



العلوم

٦

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول



الكتاب المنهجي والمجسم



العلوم

الصف السادس - كتاب الأنشطة والتمارين

الفصل الدراسي الأول

6

فريق التأليف

موسى عطا الله الطراونة (رئيساً)

فاتن نافع عبد الله أبوشمسة

د. آيات محمد المغربي

ميمي محمد التكروري

فدوى عبد الرحمن عويس

روناهي «محمد صالح» الكردي (منسقاً)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسُرُّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/3)، تاريخ 10/6/2021 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (106/2021)، تاريخ 30/6/2021 م، بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 246 - 6

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:
(2022/3/1358)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

العلوم: الصف السادس: كتاب الأنشطة والتمارين (الفصل الأول)/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط 2؛ مزيدة ومنقحة. -

عمان: المركز، 2022

.ص. (48)

ر.إ.: 2022/3/1358

الواسمات: /تطوير المناهج/ /المقررات الدراسية/ /مستويات التعليم/ /المناهج/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Lecensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1442 هـ / 2021 م
م 2022 - 2023 م

الطبعة الأولى (التجريبية)
أُعيدت طباعته

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
	الوحدة الأولى: مِنَ الْخَلِيلَةِ إِلَى الْجِسْمِ
5	أَسْتَكْشِفُ: مِمَّ تَكَوَّنُ أَجْسَامُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟
7	نَشَاطٌ: مُقَارَنَةُ الْخَلَايا
9	نَشَاطٌ: لِمَاذَا يَتَغَيَّرُ قُطْرُ شَرَائِحِ الْبَطَاطَا؟
11	نَشَاطٌ: تَكَاملُ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ
13	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: الإِسْتِدْلَالُ (Inference)
14	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ الدُّولِيَّةِ
	الوحدة الثانية: المادة
17	أَسْتَكْشِفُ: الْفِلِزَاتُ وَاللَّاِلِفِلِزَاتُ
19	نَشَاطٌ: تَرْتِيبُ الذَّرَّاتِ
20	نَشَاطٌ: التَّوْصِيلُ الْحَارِيُّ
22	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: التَّصْنِيفُ (Classification)
23	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ الدُّولِيَّةِ

الْوَحْدَةُ التَّالِثُ: الشُّغْلُ وَالطاقةُ

27	أَسْتَكْشِفُ: تَحْوُلَاتُ الطَّاقَةِ الْمِيكَانِيَّةِ
29	نَشَاطٌ: الْعِوَافِلُ الَّتِي تُؤْثِرُ فِي الطَّاقَةِ الْحَرَكِيَّةِ وَطَاقَةِ الْوَضْعِ النَّاشِئَةِ عَنِ الْجَاذِبَةِ
31	نَشَاطٌ: حَرَكَةُ التُّرُوسِ
33	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ (Data Analysis)
35	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ
الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ: الإِنْسَانُ وَالْأَرْضُ	
38	أَسْتَكْشِفُ: كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ؟
40	نَشَاطٌ: إِذَاَبَةُ الصُّخُورِ
42	نَشَاطٌ: أَثْرُ الزَّرَاعَةِ فِي انْجِرافِ التُّرْبَةِ
44	نَشَاطٌ: أَيُّ الْمَوَادِ تَتَحَلَّلُ أَسْرَعَ؟
46	مَهَارَةُ الْعِلْمِ: صِياغَةُ الْفَرَصِيَّةِ (Formulating Hypothesis)
47	أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ الدَّوْلِيَّةِ

مِمَّ تَكُونُ أَجْسَامُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؟

الْهَدْفُ: أَتَعَرَّفُ خَلَالِيَا بَعْضِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

بَصَلَةٌ، مِجْهَرٌ ضَوْئِيٌّ مُرَكَّبٌ، أَدَوَاتٌ تَشْرِيفٍ، سِكِّينٌ، قَنَافِيزٌ، شَرَائِحٌ زُجَاجِيَّةٌ، أَغْطِيَةٌ شَرَائِحٌ، أَعْوَادٌ تَنْظِيفٍ لِلْأَسْنَانِ، قَطَّارَةٌ، مَحْلُولُ الْيُودِ (لِوَغُولِ).

مُلْحوِظَةٌ:

أَتَّبِعُ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِاِسْتِخْدَامِ الْمِجْهَرِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَقْطَعُ الْبَصَلَةَ بِالسِّكِّينِ، وَأَنْزَعُ الْغِشاءَ الرَّقِيقَ لِإِلْحَدِيِّ أُورَاقِهَا.



2 أَجَرَّبُ: أَضَعُ قَطْرَةً مِنْ مَحْلُولِ الْيُودِ (لِوَغُولِ) عَلَى الشَّرِيقَةِ الزُّجَاجِيَّةِ وَأَضَعُ فَوْقَهَا غِشاءَ الْبَصَلَةِ الرَّقِيقِ بِحَذْرٍ وَأَغْطِي الشَّرِيقَةَ بِغِطَاءِ الشَّرَائِحِ، ثُمَّ أَضْعُهَا عَلَى مِنْضَدِهِ الْمِجْهَرِ لِفَحْصِهَا، وَأَضِيءُ مِصْبَاحَ الْمِجْهَرِ.

3 أُلْاحِظُ: أَتَفَحَّصُ الشَّرِيقَةَ بِاِسْتِخْدَامِ عَدَسَةِ الْمِجْهَرِ ثُمَّ أُسَجِّلُ مُلَاحَظَاتِي، وَأَرْسُمُ مَا أُشَاهِدُهُ.

٤ أَمْرُرِ بِلُطْفٍ عَوْدَ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ عَلَى بَاطِنِ خَدَّيْ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

٥ أَجْرِبُ: أَضْعُ قَطْرَةً مِنْ مَحْلُولِ الْيُودِ عَلَى الشَّرِيحَةِ الزُّجَاجِيَّةِ، ثُمَّ أَفْرُكُ عَوْدَ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ فِي قَطْرَةِ الْيُودِ بِلُطْفٍ، وَأَغْطِيَ الْقَطْرَةَ بِغَطَاءِ الشَّرَائِحِ، ثُمَّ أَضْعُ الشَّرِيحَةَ عَلَى مِنْضَدَةِ الْمِجْهَرِ لِفَحْصِهَا.

٦ أُلَاحِظُ: أَتَفَحَّصُ الشَّرِيحَةَ بِاسْتِخْدَامِ عَدَسَةِ الْمِجْهَرِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَسْجِلُ مُلَاحَظَاتِي، وَأَرْسُمُ مَا أُشَاهِدُهُ.

٧ أُلَاحِظُ: أُحَرِّكُ الْمِنْضَدَةَ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْأَسْفَلِ لِتَوْضِيعِ مَا أُشَاهِدُهُ بِاسْتِخْدَامِ الضَّابِطَينِ.

٨ أُقَارِنُ بَيْنَ الشَّرِيْحَتَيْنِ الْلَّتَيْنِ أَعْدَدْتُهُمَا، ثُمَّ أَسْجِلُ مُلَاحَظَاتِي.

٩ أَسْتَدِلُّ عَلَى الْمُكَوَّنِ الْمُشَتَّكِ الْمَوْجُودِ فِي أَجْسَامِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

مُقارنةُ الْخَلَايَا

الدرس ①: الخلية.

الهدف: أقارن بين أنواع الخلايا المختلفة من حيث التركيب.

المواد والأدوات

- (4) شرائح جاهزة لخلايا كائنات حية مختلفة (نبات، حيوان، براميسيوم، بكتيريا)، مجهر ضوئي مركب.

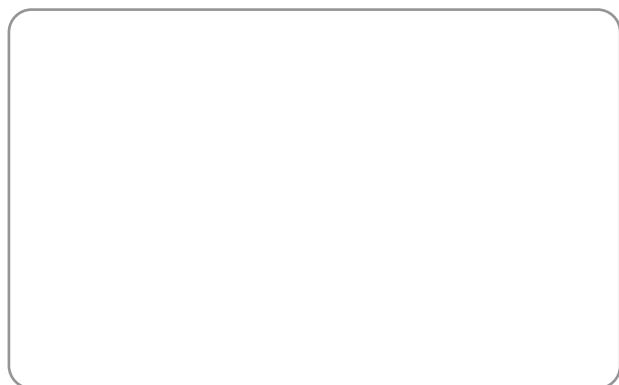
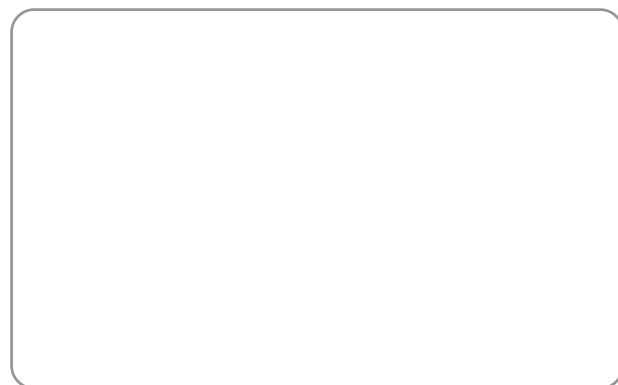
إرشادات الأمان والسلامة:

أتعامل بحذر مع أدوات التجربة.

خطوات العمل:

1 **ألا حظ:** أختار شريحة واقحصها تحت المجهر باستخدامي العدسة المناسبة، ثم أرسم ما أشاهده.

2 **أكرر الخطوة (1)** لدراسة الشّرائح جميعها.



٣ أقارِنْ بَيْنَ الرُّسُومَاتِ الْأَرْبَعَةِ.

الشَّرِيحةُ ٤	الشَّرِيحةُ ٣	الشَّرِيحةُ ٢	الشَّرِيحةُ ١

٤ أَسْتَدِّجُ: أَيُّ الشَّرَائِحُ الَّتِي دَرَسْتُهَا لِكَائِنٍ وَحِيدٌ الْخَلِيلَةُ؟ وَأَيُّهَا لِكَائِنٍ عَدِيدٌ الْخَلَايا؟

.....

.....

٥ أَصْنَفُ الْخَلَايا الَّتِي دَرَسْتُهَا إِلَى خَلَايا حَقِيقِيَّةِ النَّوَاءِ وَخَلَايا بِدَائِيَّةِ النَّوَاءِ.

كَائِنٌ عَدِيدُ الْخَلَايا	كَائِنٌ وَحِيدُ الْخَلِيلَةِ	
		حَقِيقِيَّةُ النَّوَاءِ
		بِدَائِيَّةُ النَّوَاءِ

٦ أَتَوَاصِلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

.....

.....

لماذا يتغير قطر شرائح البطاطا؟

الهدف: أستقصي أثر طرائق النقل في جانبي غشاء الخلية.

المواد والأدوات

حبة بطاطا صغيرة، سكين، مسطرة، كأسان مع غطاءين، ماء، ملح، ورق أبيض، ملعقة، منديل، قلم، لاصق.

إرشادات الأمان والسلامة:

اتعامل بحذر مع الأدوات الحادة.

خطوات العمل:

1 أقطع شريحتين رقيقتين متماثلتين في السمك والحجم من حبة البطاطا باستخدام السكين، وأجفهما، وأضع كلاً منها على ورقة بيضاء، ثم أرسم دائرة حول كلِّيهما (يساوي قطرها قطر كلِّ شريحة).

2 ألصق على الكأس الأولى ورقة كتب عليها (ماء عذب)، وعلى الثانية ورقة كتب عليها (ماء مالح)، وأضع في كلِّيهما كمية متساوية من الماء، ثم أذيب ملعقتين من الملح في الكأس الثانية.

3 أجري: أضع شريحة من شرائح البطاطا في كلِّ كأس، وأغطيها، وأتركهما لمدة 15 min، ثم أخرجهما وأجف كلاً منها، ثم أضعهما فوق الدائرة التي رسّمتها، وأرسم دائرة جديدة حول كلِّيهما.

4 أقيس الفرق في قطر الدائرتين باستخدام المسطرة، وألاحظ التغيير، ثم أسجل ملاحظاتي.

5 أُكْرِرُ الْخُطْوَةَ (4)، عَلَى أَنْ تَكُونَ مُدَّةُ التَّجْرِبَةِ h 24.

6 أَقِيسُ الْفَرْقَ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ، وَأَلْاحِظُ التَّغْيِيرَ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مُلاَحَظَاتِي.

7 أُفْسِرُ سَبَبَ أَيِّ تَغْيِيرٍ تَطْرَأَ عَلَى أَيِّ مِنْ قُطْرَيِّ شَريحةِ الْبَطاَطا.

8 أَسْتَدِلُّ عَلَى عَمَلِيَّةِ النَّقلِ الَّتِي أَدَّتِ إِلَى حُدُوثِ هَذَا التَّغْيِيرِ.

تَكَامُلُ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ

الدَّرْسُ ③: مُسْتَوَياتُ التَّنظِيمِ فِي الْكَانِنَاتِ الْحَيَّةِ.

الْهَدْفُ: أَسْتَقْصِي التَّازُرَ وَالتَّكَامُلَ بَيْنَ أَجْهِزَةِ الْجِسْمِ الْمُخْتَلِفَةِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ

سَاعَةٌ تَوْقِيتٍ، أَوْ رَاقُّ رَسْمٍ بَيَانِيٌّ.

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

أَتَعَامِلُ بِلُطْفٍ مَعَ زَمِيلِي فِي النَّشَاطِ.

مَلْحوظَةٌ: أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي تَنْفِيذِ النَّشَاطِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَضْغَطُ بِأَطْرَافِ أَصَابِعِي عَلَى الْمَنْطِقَةِ الدَّاخِلِيَّةِ لِمِعْصَمِ زَمِيلِي، وَأَقِيسُ نَبْضَاتِهِ فِي الْوَضْعِ الطَّبِيعِيِّ دُونَ أَنْ يَبْذَلَ أَيَّ جُهْدٍ خِلَالَ 1 min، ثُمَّ أَسْجِلُ مَا قِسْتُهُ.

- 2 أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَمْشِي مُدَّةَ 1 min، وَأَقِيسُ نَبْضَاتِهِ، ثُمَّ أَسْجِلُ مَا قِسْتُهُ.

- 3 أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي أَنْ يَجْرِي فِي مَكَانِهِ مُدَّةَ 1 min، وَأَقِيسُ نَبْضَاتِهِ، ثُمَّ أَسْجِلُ مَا قِسْتُهُ.

٤ أقارن القيم التي تصف نبضه في الحالات الثلاث.

النبض (نبضة / دقيقة)	الحالة
	راحه
	مشي
	جري

٥ أستنتج العلاقة بين حركة زميلي ومعدل نبضاته.

٦ أستدل على التكامل بين جهاز الدوران والجهاز العضلي على نحو رئيس وبقية أجهزة الجسم.

٧ أناقش زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

الوحدة 1: من الخلية إلى الجسم 12



الاستدلال (Inference)

الاستدلال: إحدى المهارات العلمية التي يتوصل فيها إلى نتائج ومعلومات جديدة بالإعتماد على الملاحظة بالحواس، وبناءً على معلومات علمية سابقة عن ظاهرة أو موضوع ما؛ فعندما تتمكن يارا من أن تربط بين ما تلاحظه من ظهور قطرات من الماء على قطع البازنجان المملحة ومعلوماتها عن عمليات نقل المواد عبر أغشية الخلايا، مفسرة سبب انتقال الماء من داخل البازنجان إلى خارجه وظهوره على شكل قطرات لأن تركيز الأملاح في قطع البازنجان أقل من تركيزها على سطحها، فهذا يعني أنها قدمت دليلاً من ملاحظتها ومعلوماتها السابقة على حدوث الخاصية الأسموزية؛ أي أنها استدلت على حدوثها.

أَسْتَدِلْ كَمَا يَسْتَدِلُ الْعُلَمَاءُ

تعجّي النباتات عمليّة البناء الضوئي، التي تستهلك فيها ثاني أكسيد الكربون وتطلق الأكسجين، بينما تستهلك الشمعة المشتعلة الأكسجين وتطلق ثاني أكسيد الكربون. أرادت منال التأكّد من صحة هذه المعلومات، فصّممت تجربة أحضرت فيها أربعة نوافيس متماثلة في الحجم وأوضاعهم جميعاً في مكان معرض لأشعة الشمس، ووضعت في كل منها حشرة صغيرة، وشمعة مشتعلة أو نبتة حية، أو كلاهما كما في الشكل.



بناءً على ما سبق، أجب عن الأسئلة الآتية:

1. الناقوس الذي ستموت فيه الحشرة أو لا هو:

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2. أفسر: لماذا وضعت منال الناقوسين (2) و (3)؟

3. العبارة التي لا تصح أن تكون فرضية لهذه التجربة هي:

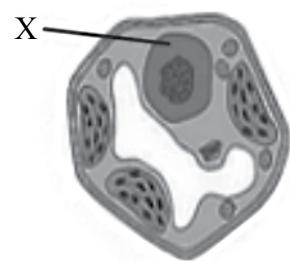
أ) ستموت الحشرة إذا لم يتوافر الطعام.

ب) ستموت الحشرة إذا لم يتوافر الأكسجين.

ج) ستبقى الحشرة حية إذا توافر الأكسجين.

د) ستبقى الحشرة حية إذا بقي تركيز الأكسجين أكبر من تركيز ثاني أكسيد الكربون.

أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّوَلِيَّةِ



السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. أحد أجهزة الجسم الآتية يتكون من القلب والأوردة والشرايين والشعيرات:
 أ) الجهاز التناسلي.
 ب) الجهاز العضلي.
 ج) جهاز الإفراز.
 د) جهاز الدوران.
2. يمثل الشكل المجاور خليه نباتية يؤدى الجزع (X) فيها وظيفة:
 أ) تخزين الغذاء.
 ب) إنتاج الطاقة.
 ج) التحكم في أنشطة الخلية.
 د) تخزين الماء.
3. تستمد النباتات الطاقة من الشمس مباشرةً، وتستخدمنها في:
 أ) صنع الغذاء.
 ب) نشر البذور.
 ج) خصوبه التربة.
 د) الوقاية من آذى الحشرات.
4. أخذ نبضك ومعدل تنفسك قبل أن تجري في السباق الذي مسافته (50) متراً وبعد ذلك. إحدى الآتية تمثل التغيرات التي تتوقع أن تحدث لجسمك:
 أ) بقاء النبض منتظمًا، وتنافص معدل التنفس.
 ب) زيادة في النبض من دون حدوث تغيرات في معدل التنفس.
 ج) زيادة في النبض ومعدل التنفس.
 د) تنافص في النبض ومعدل التنفس.

السؤال الثاني:

جرح غير إصبعه. ولكي يشفى جرحه؛ فإن جسمه يحتاج إلى تعويض الأنسجة؛ لذا فهو بحاجة إلى طاقة. مصدر هذه الطاقة هو:

- أ) ضمادة الجرح.
 ب) المرهم المطهر.
 ج) الغذاء الذي يتناوله.
 د) الماء الذي يشربه.

السؤال الثالث:

تتتج النباتات الخضراء الغذاء والأكسجين في أثناء عملية البناء الضوئي. ويعد الكلوروفيل إحدى المواد اللازمة لعملية البناء الضوئي:

- أذكر عاملين آخرين لازمين لعملية البناء الضوئي.

السؤال الرابع:

انتقلت سامية إلى منزل جديد، فأرادت زراعة بعض النباتات في مناطق مختلفة من حديقتها، وهى تعلم أن النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس كي تنمو:

- لماذا تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس كي تنمو؟

الإجابة:

تحتاج النباتات أيضا إلى الماء لتنمو.

- أذكر شيئا آخر تحتاج إليه النباتات لتنمو جيدا.

الإجابة:



السؤال الخامس:

يمثل الشكل المجاور الهيكل العظمي لجسم الإنسان. أذكر أمثلة على أهميته للجسم.

السؤال السادس:

وَضَعَ عِيسَى طَبَقَيْ بِتْرِي يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى مَحْلُولٍ مِلْحٍ وَمَاءً، ثُمَّ أَضَافَ إِلَى كُلِّ مِنْهُمَا مَجْمُوعَةً خَلَايا حَيَوانَيَّةً مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ. وَبَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ فَحَصَنَ بِالْمِجْهَرِ خَلَايا مِنْ كُلِّ طَبَقٍ، فَوَجَدَ الْخَلَايا الَّتِي فِي الطَّبَقِ الْأَوَّلِ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ حَجْمِهَا الطَّبَعِيِّ (مُتَفَّخَّةً)، وَوَجَدَ خَلَايا الطَّبَقِ الثَّانِي أَصْغَرَ حَجْمًا مِنْ حَجْمِهَا الطَّبَعِيِّ (مُنَكِّمَشَةً):

1. هَلْ كَانَ تَرْكِيزُ الْمِلْحِ فِي الْمَاءِ مُتَسَاوِيًّا فِي الْمَحْلُولَيْنِ؟ أَفْسُرْ إِجَابَتِي.

2. يُمْكِنُ تَقْسِيرُ اِتِفَاقِ الْخَلَايا فِي الطَّبَقِ الْأَوَّلِ بِوَسَاطَةِ:

أ) النَّقْلِ النَّشِطِ . ب) الْإِنْتِشارِ . ج) الْأَسْمُوزِيَّةِ .

3. أَسْتَتِيجُ مِنْ انْكِماشِ الْخَلَايا فِي الطَّبَقِ الثَّانِي أَنَّ:

أ) تَرْكِيزُ الْمِلْحِ الذَّائِبِ فِي الْمَحْلُولِ يُسَاوِي تَرْكِيزَ الْمَوَادِ الذَّائِبَةِ فِي الْخَلَايا .

ب) تَرْكِيزُ الْمِلْحِ الذَّائِبِ فِي الْمَحْلُولِ أَعْلَى مِنْ تَرْكِيزِ الْمَوَادِ الذَّائِبَةِ فِي الْخَلَايا .

ج) تَرْكِيزُ الْمِلْحِ الذَّائِبِ فِي الْمَحْلُولِ أَقْلَى مِنْ تَرْكِيزِ الْمَوَادِ الذَّائِبَةِ فِي الْخَلَايا .

4. إِحْدَى الْآتِيَّةِ تُفَسِّرُ انْكِماشَ الْخَلَايا فِي الطَّبَقِ الثَّانِي:

أ) خُروُجُ الْعُضَيَّاتِ مِنَ الْخَلَايا .

ب) دُخُولُ الْمِلْحِ فِي الْخَلَايا .

ج) خُروُجُ الْمَاءِ مِنَ الْخَلَايا .

د) دُخُولُ الْمَاءِ فِي الْخَلَايا .

الْفِلَزَاتُ وَاللَّا فِلَزَاتُ

الْهَدْفُ: أَصْنَفُ الْعَنَاصِرَ حَسَبَ خَاصِيَّتِي الْلَّمَعَانِ، وَقَابِلِيَّتِها لِلطَّرْقِ إِلَى فِلَزَاتٍ وَلَا فِلَزَاتٍ.

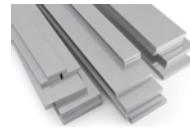
الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



مَسْحُوقٌ كِبِيرِيتٌ.



صَفِيحةٌ خَارِصَينٌ.



صَفِيحةٌ نُحَاسٌ.



قِطْعَةٌ كَرْبُونٌ.



مِطْرَقةٌ.



قُفَازَانِ.

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَرْتَدِيَ الْقُفَازَيْنِ.
- أَتَجَنَّبُ الْاقْتِرَابَ مِنْ مَسْحُوقِ الْكِبِيرِيتِ.
- أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا بَعْدَ الإِنْتِهَاءِ مِنَ النَّشَاطِ.

خُطُوهَاتُ الْعَمَلِ:

- 1 أَجْمَعُ بَيَانَاتِي: أَنْشَئُ جَدْوَالًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةَ أَعْمِدَةٍ؛ عُنْوانُ الْأَوَّلِ (اِسْمُ الْعَنْصِر)، وَعُنْوانُ الثَّانِي (الْلَّمَعَانُ)، وَعُنْوانُ الثَّالِثِ (قَابِلِيَّةُ الْعَنْصِرِ لِلطَّرْقِ).

قَابِلِيَّةُ الْعَنْصِرِ لِلطَّرْقِ	الْلَّمَعَانُ	اسْمُ الْعَنْصِرِ
		النُّحَاسُ
		الْخَارِصَينُ
		الْكِبِيرِيتُ
		الْكَرْبُونُ

- 2 ألا حظٌ: أتفحص لمعانِ كُلّ عنصرٍ. أيٌ منها لامعٌ؟ أسجل ملاحظاتي في الجدولِ.
- 3 أجرِب: أستخدم المطرقة، وأطرق كُلّ عنصرٍ مراتٍ عدَّة. أيٌ منها قابلٌ للطريقِ من دونِ أنْ يتكسرَ أو ينفكَ؟ أسجل ملاحظاتي في الجدولِ.
- 4 أحدد العناصر الصلبة اللامعة والقابلة للطريقِ.

5 أحدد العناصر غير اللامعة والهشةِ.

- 6 أصنف العناصر الواردة في الجدول إلى فلزاتٍ لامعةٍ وقابلةٍ للطريقِ، ولافلزاتٍ هشةٍ وغير لامعةٍ.

لافلزاتٌ هشةٌ وغير لامعةٌ	فلزاتٌ لامعةٌ وقابلةٌ للطريقِ

7 أقارن بين الفلزات واللافلزاتِ.

8 أتوقع: مم ت تكون العناصر التي درستها؟

ترتيب الدرجات

الدرس ①: الدرجات والجزئيات.

الهدف: أفسّر اختلاف المواد المكونة من الدرجات نفسها من حيث الخصائص.

المواد والأدوات



أعواد تنظيف الأسنان.



ورق أبيض.



أقلام تلوين.



قطعة معجون ذات لون واحد.

إرشادات الأمان والسلامة:

1. أرتدي القفازين.

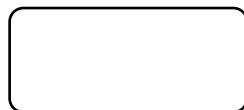
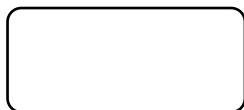
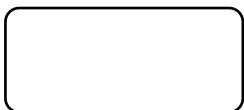
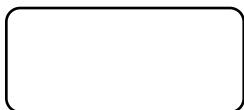
2. أغسل يدي جيداً بعد الإنتهاء من الشاطط.

خطوات العمل:

1 أشكّل من المعجون (10) كرات صغيرة ومتماطلة في الحجم.

2 أصمم نموذجاً: أصل الكرات مع بعضها مستخدماً أعواد تنظيف الأسنان بحيث أحصل على شكل محدد.

3 أقارن نموذجي بنماذج زملائي / زميلاتي، وأرسم كل منها في المكان المخصص له.



4 أستنتج: لماذا تختلف المواد المكونة من النوع نفسه من الدرجات في خصائصها؟

5 أتوصل: أناقش زملائي / زميلاتي في النتائج التي توصلت إليها.

التوصيل الحراري

الدرس ②: الفلزات واللافلزات.

الهدف: أستقصي خصائص أخرى تميز الفلزات من اللافلزات.

المواد والأدوات



قضيب حديدي.



مصدر لهب.



شمع منصهر.



(4) دبابيس تثبيت متماثلة.



حامل.



ملقط.



ساعة توقيت.



قضيب غرافيت (كربون).



قضيب نحاسي.

إرشادات الأمان والسلامة:

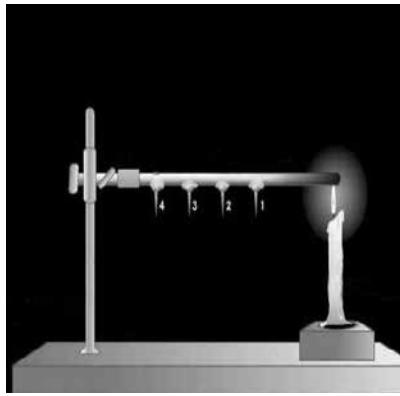
1. أرتدى القفازين.

2. أحذر لمس القضيب الساخن والإقتراب من مصدر اللهب.

خطوات العمل:

1 أجمع بياني: أنشئ جدولًا مكوناً من ثلاثة أعمدة، يحمل أولها عنوان (اسم العنصر)، ويحمل ثانيةها عنوان (نوع العنصر) (فلز / لافلز)، ويحمل ثالثها عنوان (زمن سقوط الدبابيس)، وهو مقسم إلى (4) أعمدة فرعية لزمن سقوط كل دبوس.

زمن سقوط دبوس التثبيت (s)				نوع العنصر (فلز / لافلز)	اسم العنصر (القضيب)
4	3	2	1		قضيب النحاس
					قضيب الحديد
					قضيب الكربون (الغرافيت)



2 أَجْرِّبُ: أُثْبِتُ الدَّبَابِيسَ الْأَرْبَعَةَ الْمُرَقَّمَةَ (1-4) عَلَى قَضِيبِ النُّحَاسِ بِشَمْعٍ مُنْصَهِرٍ عَلَى كُلِّ مِنْهَا، وَعَلَى مَسافَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

3 الْأَحِظُّ: أَفْرِبُ أَحَدَ طَرَفَيْ قَضِيبِ النُّحَاسِ مِنْ مَصْدَرِ الْلَّهَبِ، وَأُمْسِكُ الطَّرَفَ الْآخَرَ بِالْمِلْقَطِ، ثُمَّ أَحْسُبُ بِاِسْتِخْدَامِ سَاعَةِ التَّوْقِيتِ زَمَانَ سُقُوطِ كُلِّ دَبَّوْسٍ. أُسَجِّلُ نَتَائِجِي فِي الْجَدْوَلِ.

4 الْأَحِظُّ: أَكْرِرُ الْخُطُوتَيْنِ (1) وَ (2) بِاِسْتِخْدَامِ قَضِيبِ الْحَدِيدِ مَرَّةً وَ قَضِيبِ الْغَرَافِيتِ مَرَّةً أُخْرَى، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَسَافَاتُ بَيْنَ دَبَابِيسِ التَّثْبِيتِ عَلَى الْقُضْبَانِ الْمُخْتَلَفَةِ مُتَسَاوِيَّةً، وَأُسَجِّلُ نَتَائِجِي فِي الْجَدْوَلِ.

5 أُصَنِّفُ الْعَنَاصِرَ إِلَى جَيِّدِهِ التَّوْصِيلِ لِلْحَرَارَةِ.

عَنَاصِرُ رَدِيَّةُ التَّوْصِيلِ لِلْحَرَارَةِ	عَنَاصِرُ جَيِّدَةُ التَّوْصِيلِ لِلْحَرَارَةِ

6 أَحَدَّدُ: أَيُّ الْعَنَاصِرِ مُوصِلٌ جَيِّدٌ لِلْحَرَارَةِ: الْفِلِزَاتُ أَمِ الْلَّافِلِزَاتُ؟

7 أَسْتَتْبِعُ الْعَنْصَرَ الْأَفْضَلَ فِي التَّوْصِيلِ الْحَرَارِيِّ.



التَّصْنِيفُ (Classification)

التصنيفُ: وضع الأشياء في مجموعاتٍ وفقاً لخصائصٍ وصفاتٍ مشتركةٍ بينها، وهو يستعمل لجمع الأشياء التي يوجد بينها شبهٌ في جانبٍ من الجوانب. عند التصنيف، لا يلاحظ الأشياء التي أريد تصنيفها، ثم اختار صفةً واحدةً مشتركةً بين عناصر مجموعةٍ ما، ثم أضع العناصر ذات الصفات المتماثلة في مجموعة جزئية واحدةٍ. وبعبارة أخرى، عندما أصنف الأشياء فإنني أضع المتشابهة منها في مجموعة واحدةٍ.

أصنف كما يصنف العلماء

تساعدني عملية تصنيف العناصر على تعرف خصائصها وملامتها لاستخداماتها؛ لذلك بدأت أعمل كالعلماء على تصنيف العناصر كما يأتي:

أجمع بياني في جدولٍ عن العناصر التي أريد تصنيفها عن طريق ملاحظة بعض خصائصها الفيزيائية، مثل: لمعانها، وقابليتها للطرق.

أضع العناصر التي لها لمعان وقابلية للطرق في مجموعة جزئية واحدة أسميتها الفلزات، ثم أضع العناصر التي ليس لها لمعان وغير قابلة للطرق في مجموعة جزئية أخرى أسميتها اللآلزات.

اللالزات

الفلزات

أَسْئِلَةٌ مِّنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



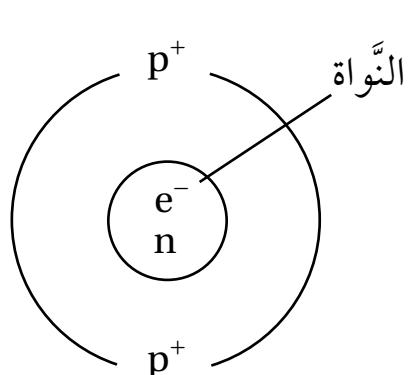
السُّؤالُ الْأَوَّلُ: أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي مَا يَأْتِي:

1. أَفْتَرِضُ أَنَّنِي أَزَلْتُ كُلَّ ذَرَّاتِ الْمَادَّةِ الْمَصْنُوعِ مِنْهَا الْكُرْسِيُّ. عِنْدَئِذٍ، فَإِنَّهُ:
- أ) يَقِنِي مَوْجُودًا، وَلَكِنَّهُ يَكُونُ أَقْلَى كُتْلَةً.
 - ب) يَقِنِي مَوْجُودًا، وَلَكِنَّهُ يَكُونُ أَقْلَى حَجْمًا.
 - ج) يَخْتَفِي جُزْءًَ مِنْهُ.

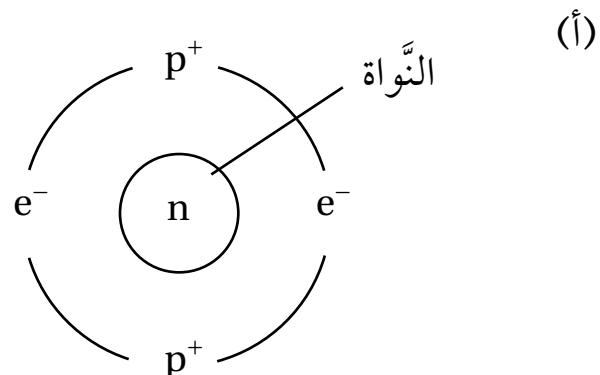
2. الْحَدِيدُ، وَالْكِبِيرِيتُ، وَالْفُسْفُورُ، وَالْفِضَّةُ، جَمِيعُهَا عَانَاصِرٌ. أَيُّهَا يَوْجُدُ عَلَى شَكْلِ ذَرَّاتٍ مُنْفَرِدةٍ:

- أ) الْحَدِيدُ وَالْكِبِيرِيتُ.
- ب) الْكِبِيرِيتُ وَالْفُسْفُورُ.
- د) الْفِضَّةُ وَالْحَدِيدُ.
- ج) الْفُسْفُورُ وَالْفِضَّةُ.

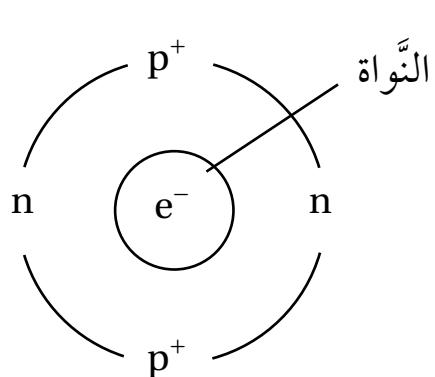
3. أَحَدُ النَّمَادِيجِ الْأَتِيَّةِ يُمَثِّلُ التَّوزِيعَ الصَّحِيحَ لِمُكَوِّنَاتِ الذَّرَّةِ (الْبِرُوتُونَاتُ p^+ ، الْنيُوترونَاتُ n ، الْإِلِكْتُرونَاتُ e^-):



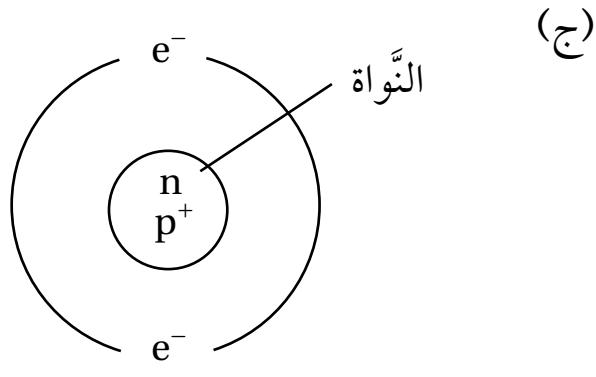
(ب)



(أ)



(د)



(ج)

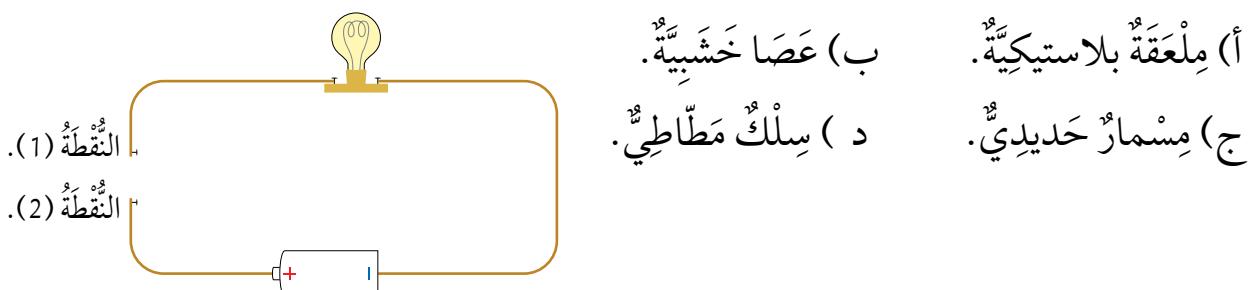
4. قَدَّمَتْ لَيْلَى بَعْضُ التَّفْسِيرَاتِ لِصُنْعِ الْأَبَارِيقِ وَالْمَقَالِي -غَالِبًا- مِنَ النُّحَاسِ.

أَحَدُ الْأَسْبَابِ الْأَتِيَةِ صَحِيحٌ:

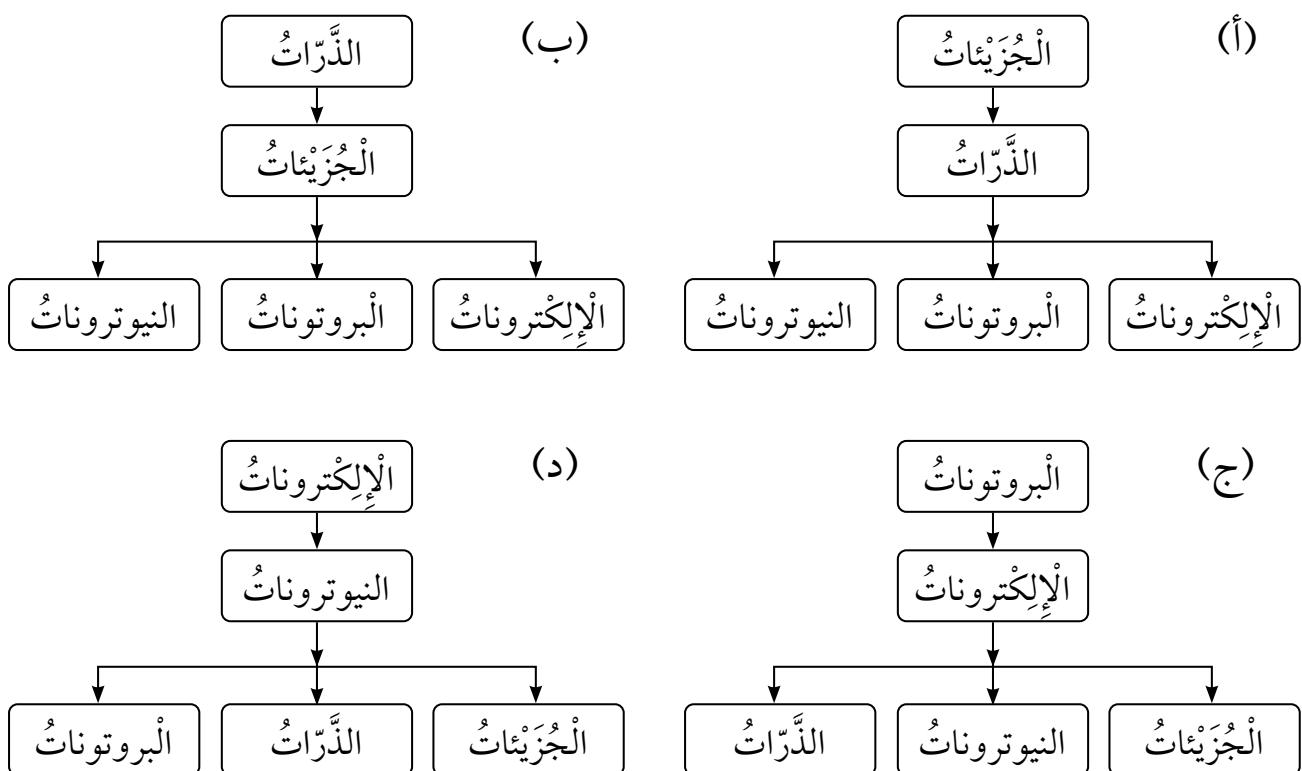
- ب) النُّحَاسُ موصلٌ جَيِّدٌ لِلْحَرَارةِ.
- ج) النُّحَاسُ يَصْعُبُ تَشْكُلُهُ.
- د) النُّحَاسُ يَذُوبُ بِسُهُولَةٍ فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ.
- أ) النُّحَاسُ يَنْصَهُرُ بِسُهُولَةٍ.

5. يُشِيرُ الرَّسْمُ الْمُجاوِرُ إِلَى مِصْبَاحٍ جَرَى تَوْصِيلُهُ بِبَطَارِيَّةٍ ضِمْنَ دَارَةٍ كَهْرَبَائِيَّةٍ.

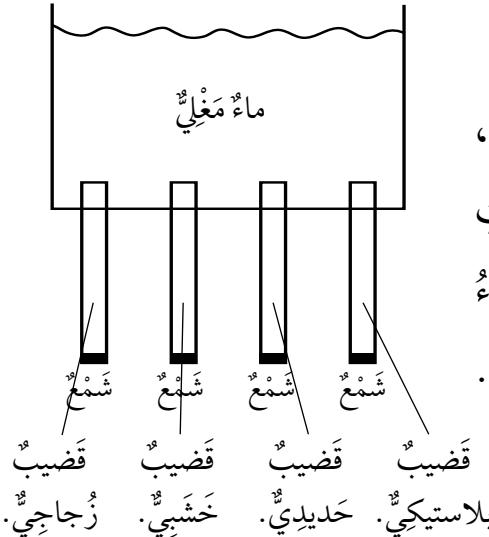
إِحْدَى الْمَوَادِ الْأَتِيَةِ تُسَمِّحُ بِإِضَاعَةِ الْمِصْبَاحِ عِنْدَ تَوْصِيلِهَا بِالنُّقطَتَيْنِ (1) وَ (2):



6. أَحَدُ الْمُخَطَّطَاتِ الْأَتِيَةِ يُمَثِّلُ تَرْكِيبَ الْمَادَةِ مِنَ الْأَكْثَرِ تَعْقِيدًا إِلَى الْأَبْسَطِ تَعْقِيدًا:



السؤال الثاني:



يُشير الرسم المجاور إلى أربعة قضبان متماثلة في الحجم، ولكنها مكونة من مواد مختلفة، ثبتت في قعر وعاء، ووضعت الكمية نفسها من الشمع عند طرف كل منها، ثم مليء الوعاء بماء مغلي. أحدد القضيب الذي سينصهر عند الشمع أولاً.

أفسر إجابتي.

السؤال الثالث:

وضع العناصر في مجموعتين كما في الجدول الآتي. ما الخاصية التي اعتمدها في تصنيف العناصر الواردة في الجدول؟ أخطط لتجربة تدعم إجابتي.

المجموعة (B)	المجموعة (A)
النحاس	الكربون
الزنبق	الكبريت

السؤال الرابع:

يتكون جزيء السكر من (12) ذرة كربون، و(22) ذرة هيدروجين، و(11) ذرة أكسجين:
 ١. أقترح تمثيلاً يعبر عن هذا الجزيء بالرموز والأرقام.

2. أَحْسِبُ النِّسْبَةَ بَيْنَ ذَرَّاتِ الْأُكْسِيْجِينِ إِلَى ذَرَّاتِ الْهِيْدِرُوْجِينِ فِي الْجُزَيْءِ.

السُّؤَالُ الْخَامِسُ:

عِنْدَ ارْتِبَاطِ ذَرَّاتِ الْهِيْدِرُوْجِينِ مَعَ ذَرَّاتِ الْأُكْسِيْجِينِ بِتَشَارُكٍ إِلَكْتْرُونِاتٍ هُمَا يَتَكَوَّنُ جُزَيْءٌ.

هَلْ يَمْتَلِكُ الْجُزَيْئَانِ H_2O وَ H_2 الْخَصَائِصَ نَفْسَهَا؟ أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

السُّؤَالُ السَّادِسُ:

أَقْارِنُ بَيْنَ الْجُزَيْئَيْنِ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الجُنْدُولِ الْآتِيِّ:

الْمِيَانُ	الْبُرُومُ	الْجُزَيْءُ:
	 $Br - Br$	
		عَدَدُ ذَرَّاتِ كُلِّ عُنْصُرٍ فِي الْجُزَيْءِ:
		تَمْثِيلُ الْجُزَيْءِ بِاسْتِخْدَامِ الْحُرُوفِ وَالْأَرْقامِ:

تَحْوُلَاتُ الطَّاقَةِ الْمِيَكَانِيكِيَّةِ

الْهَدْفُ: أَتَعْرَفُ تَحْوُلَاتِ الطَّاقَةِ الْمِيَكَانِيكِيَّةِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



مِلْعَقَةٌ بِلاسْتِيكِيَّةٌ.



أَرْبِطَةٌ مَطَاطِيَّةٌ.



(7) عِيدَانٌ خَشِيبَّةٌ.



قَلْمَرَصَاصٍ.



مِسْطَرَةٌ.



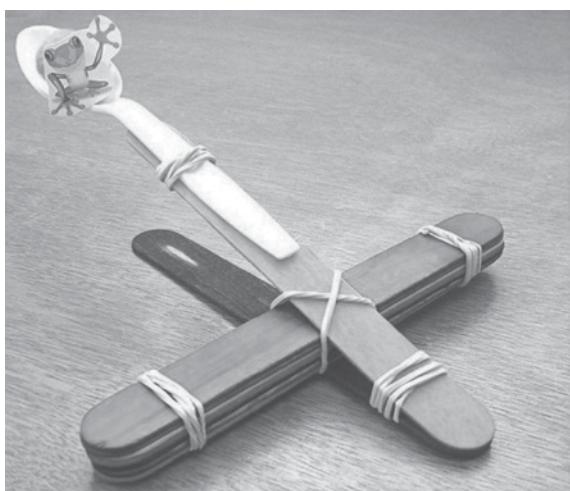
كُرَّةٌ تِنْسٍ.

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

أَتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِاخْتِيَارِ مَكَانٍ آمِنٍ لِإِطْلَاقِ الْكُرَّةِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 أَعْمَلُ نَمُوذَجَ لُعْبَةً أَسْتَخِدِمُهَا لِقَذْفِ كُرَّةٍ تِنْسٍ صَغِيرَةٍ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الْآتِيَّةِ:



- أَضَعْ (5) عِيدَانٌ خَشِيبَّةٌ بَعْضَهَا فَوْقَ بَعْضٍ، ثُمَّ أَثْبِتُ

الْحُزْمَةَ مِنَ الطَّرَفَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الأَرْبِطَةِ الْمَطَاطِيَّةِ.

- أَثْبِتُ عَوْدَيْنِ خَشِيبَيْنِ مِنْ أَحَدِ طَرَفَيْهِمَا بِاسْتِخْدَامِ
الْأَرْبِطَةِ الْمَطَاطِيَّةِ.

- أَثْبِتُ حُزْمَةَ الْعِيدَانِ بَيْنَ الْعَوْدَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ أَرْبِطَةِ

مَطَاطِيَّةٍ، ثُمَّ أَثْبِتُ الْمِلْعَقَةَ الْبِلاسْتِيكِيَّةَ عَلَى الْعَوْدِ

الْعُلُوِيِّ بِاسْتِخْدَامِ أَرْبِطَةِ مَطَاطِيَّةٍ أُخْرَى.

2 أُجَرِّبُ: أَصْعِ الْكُرْةَ عَلَى الْمِلْعَقَةِ، وَأَضْغَطُ الْمِلْعَقَةَ إِلَى الْأَسْفَلِ ثُمَّ أَفْلَتُهَا.

3 أُلَاحِظُ انْطِلاقَ الْكُرْةِ، وَأَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

4 أَقِيسُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعَتْهَا الْكُرْةُ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ، ثُمَّ أَسْجُلُ نَتَائِجي.

5 أَطْلُبُ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ مَجْمُوعَتِي أَنْ يَكْرِرَ الْخُطُواتِ (2-4).

6 أُقَارِنُ نَتَائِجَ الْقِيَاسِ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي الْحَالَتَيْنِ. مَنْ قَطَعَتْ كُرْتُهُ مَسَافَةً أَكْبَرَ؟

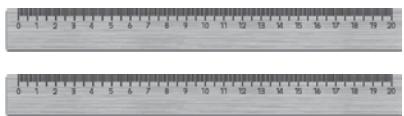
7 أَسْتَنْتِجُ: مَا شَكُلُ الطَّاقَةِ الَّتِي تَمْتَكُّهَا الْكُرْةُ عِنْدَ انْطِلاقِهَا؟ كَيْفَ حَصَلَتِ الْكُرْةُ عَلَى هَذِهِ
الْطَّاقَةِ؟

8 أَتَوْقَعُ: كَيْفَ يُمْكِنُ زِيادةُ الْمَسَافَةِ الَّتِي تَقْطَعُهَا الْكُرْةُ؟

العوامل التي تؤثر في الطاقة الحركية وطاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية

الهدف: أتوصّل إلى أثر زيادة الكتلة في طاقة الجسم الحركيّة.

المواد والأدوات



مسطّر تانٍ خشبيّتانٍ.

كأس بلاستيكية.



مِيزانٌ إلكترونيٌّ.



شريط لاصق.



مقصٌ.



لوحٌ خشبيٌ ذو مجرى مناسبٍ لكراتٍ صغيرةٍ.



شريطٌ مترٌ.

إرشادات الأمان والسلامة:

استخدم المقص بحذر.

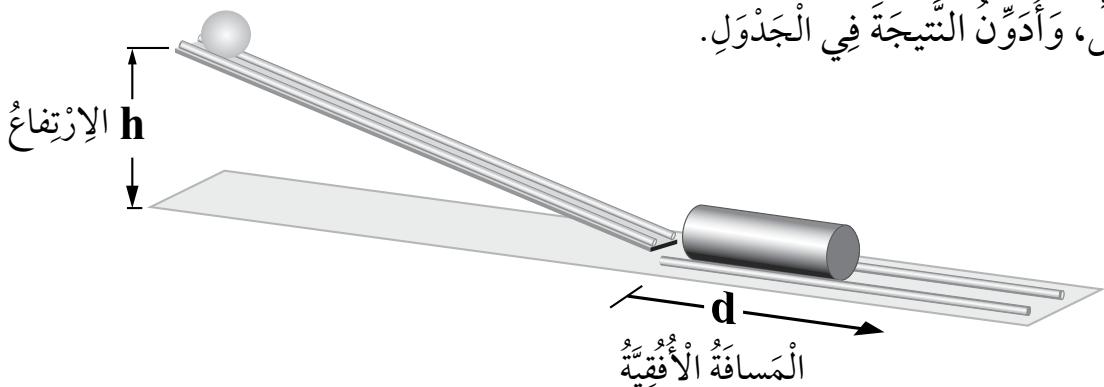
خطوات العمل:

1 أقيس كتلة كلٌّ من الكرتينِ باستخدام الميزان.

2 أجهز مسطويًّا مائلاً يجعل أحد طرفي اللوح مُرتفعاً بالنسبة إلى طرفه الآخر، ثم أضع الكأس عند نهايته، وأثبتت - باستخدام اللاصق - المسطرين الخشبيين على جانبيه كما يوضح الشكل.

3 أجرّب: أضع الكرة الأقل كتلةً عند أعلى المستوى، ثم أفلتها لتزلق من وضع السكون.

4 أقيس المسافة التي تتحرّكها الكأس، وأسجل النتيجة، ثم أكرر الخطوة السابقة مرتين على الأقل، وأدّون النتيجة في الجدول.



الوسط الحسابي (cm)	المسافة الأفقية (cm)			كتلة الكرة (g)
	المحاولة (3)	المحاولة (2)	المحاولة (1)	

5 أكرر الخطوتين (3-4)، مستخدماً الكرة الأكبر كتلة.

6 أفسّر سبب اندفاع الكأس عند اصطدام الكرة بها.

7 أستثني العلاقة بين المسافة التي تحرّكتها الكأس وكتلة الكرة، ثم أفسّرها.

8 أصمّم نشاطاً مناسباً، مستخدماً الأدوات نفسها؛ لاتوصل إلى أثر تغيير ارتفاع الجسم الرئيسي في تغيير طاقة الوضع الناشئة عن الجاذبية.

حركة التروس

الدرس ②: حرقة التروس.

الأهداف: أتعرّفُ كييف تَعْمَلُ التُّرُوسُ عَلَى تَغْيِيرِ اِتِّجَاهِ الْحَرَكَةِ وَسُرْعَةِ الْحَرَكَةِ.

المُوادِّ وَالآدَواتُ



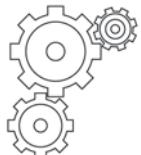
قلم رصاصٌ.



دبابيسٌ.



كرتون سميكٌ.



نماذج ورقية للتروس.



قطعةٌ كرتونٌ مُسْتَطِيلَةٌ.



شريط لاصقٌ.



قلم تخطيطٌ.



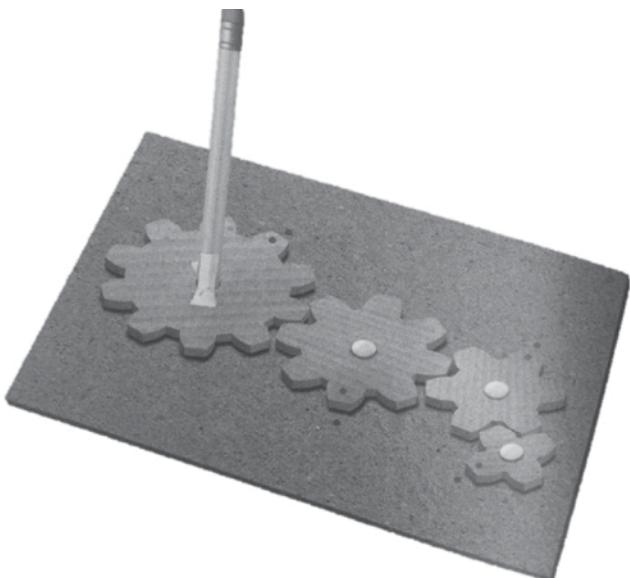
مِقصٌ.

إرشادات الأمان والسلامة:

أَسْتَخْدِمُ المِقصَّ بِحَدَّهِ.

خطوات العمل:

1 أَعْمَلُ نَمَوْذِجاً: أَقْصُ النَّمَادِيجَ الْوَرَقِيَّةَ لِلتُّرُوسِ، وَأَسْتَخْدِمُهَا لِعَمَلِ نَمَادِيجٍ مُمَاثِلَةٍ مِنَ الْكَرْتُونِ السَّمِيكِ، وَأَسْتَخْدِمُ قَلْمَ الرَّصَاصِ لِعَمَلِ ثُقبٍ صَغِيرٍ فِي مَرْكِزِ التُّرسِ، وَأَرْسُمُ عَلَامَةً عَلَى أَحَدِ الْمُسَنَّنَاتِ لِكُلِّ تُرسٍ.



2 أَضْعُ التُّرسَ الْأَكْبَرَ عَلَى لَوْحِ الْكَرْتُونِ، وَأُدْخِلُ طَرَفَ الْقَلْمَ فِي مُتَصَّفِّهِ بِحَيْثُ يَخْتَرُقُ التُّرسَ وَاللَّوْحَ، وَأَثْبِتُهُ مُسْتَخْدِمًا الشَّرِيطَ الْلَّاصِقَ، وَأَتَأَكَدُ أَنَّ التُّرسَ يَدُورُ بِسُهُولَةٍ.

3 أَضَعُ التُّرْسَ الْمُتوَسِّطَ بِحَيْثُ تَشَابَكُ مُسَنَّاتُهُ مَعَ مُسَنَّاتِ التُّرْسِ الْكَبِيرِ، وَأَثْبِتُهُ بِدَبَّوْسٍ، وَأَرْسُمُ عَلَامَةً عَلَى لَوْحِ الْكَرْتُونِ مُقَابِلَ الْعَلَامَةِ الْمَرْسُومَةِ عَلَى الْمُسَنِّ؛ لِتَكُونَ نُقطَةَ بِدَايَةَ الْحَرَكَةِ لِكُلِّ تُرْسٍ.

4 أُجَرِّبُ: أُدِيرُ التُّرْسَ الْكَبِيرَ دَوْرَةً كَامِلَةً، وَأَلَا حِظُّ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ التُّرْسِ الْمُتوَسِّطِ، وَعَدَّ الدَّوْرَاتِ الَّتِي يَدْوِرُهَا مُقَابِلًا إِكْمَالِ التُّرْسِ الْكَبِيرِ دَوْرَةً كَامِلَةً، وَأَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

5 أَكْرِرُ الْخُطُواتِ (3-4) بِإِضَافَةِ التُّرْسِ الصَّغِيرِ، وَأَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

6 أَصِفُّ: كَيْفَ تَنْتَقِلُ الْحَرَكَةُ مِنْ تُرْسٍ إِلَى آخَرَ؟

7 أَقَارِنُ: كَمْ عَدَدُ الدَّوْرَاتِ الَّتِي يُكَمِّلُهَا التُّرْسَانِ الْمُتوَسِّطُ وَالصَّغِيرُ عِنْدَمَا يُكَمِّلُ التُّرْسُ الْكَبِيرُ دَوْرَةً كَامِلَةً؟

8 أَسْتَتْنِجُ: مَا أَهَمِيَّةُ اسْتِخَادِ التُّرُوسِ فِي الْآلاتِ؟



تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ (Data Analysis)

تَحْلِيلُ الْبَيَانَاتِ: لِتَحْدِيدِ نَتَائِجِ الْمُلَاحَظَاتِ، يَحِبُّ الْبَحْثُ عَنْ نَمَطٍ فِي الْبَيَانَاتِ، وَاسْتِعْمَالُ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ لِتَحْدِيدِ مَا تَعْنِيهِ. يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ أَسَالِيبَ عِدَّةً لِتَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ الَّتِي يَجْمَعُونَهَا، كُلُّ أَسْلُوبٍ مِنْهَا يُنَاسِبُ نَمَطًا مُعِينًا وَمُحَدَّدًا. سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا النَّشَاطِ الْمَبْنِيِّ عَلَى الْمُلَاحَظَاتِ وَالْقِيَاسَاتِ وَتَدْوِينِهَا كَيْفَ أُحَلِّلُ بَيَانَاتٍ مِنْ جَدْوِلٍ.

أُحَلِّلُ الْبَيَانَاتِ

يَلْعَبُ سَامِي مَعَ أَخْتِهِ سَلْمَى فِي حَديَقَةِ الْمَنْزِلِ بِدَرَجَةِ كُرْتَيْهُمَا عَلَى مُسْتَوَى مَائِلٍ. لَا حَظَ سَامِي أَنَّ الْكُرْتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ فِي الْحَجْمِ، إِلَّا أَنَّ كُرْتَةَ سَلْمَى أَخْفَثُ مِنْ كُرْتِهِ. وَضَعَ سَامِي عِنْدَ نِهايَةِ الْمُسْتَوَى الْمَائِلِ صُندُوقًا بِلَاستِيكِيًّا خَفِيفًا، وَسَجَّلَ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا عِنْدَمَا تَصْطَدُمُ بِهِ الْكُرْتُهُ الْمُتَدَهِّرَةُ. كَرَرَ التَّجْرِيْبَ مَرَّاتٍ عِدَّةً مُسْتَخدِمًا الْكُرْتَيْنِ، فَحَصَّلَ عَلَى النَّتَائِجِ الْمُدَوَّنَةِ فِي الجَدْوِلِ الآتِيِّ.

رَقْمُ الْمُحاوَلَةِ	الْمَسَافَةُ الَّتِي يَتَحرَّكُهَا الصُّندُوقُ	
	كُرْتُهُ سَلْمَى	كُرْتُهُ سَامِي
1	0.5 m	1.2 m
2	0.6 m	1.4 m
3	0.6 m	1.3 m
4	0.5 m	1.3 m
5	0.6 m	1.4 m
الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ		

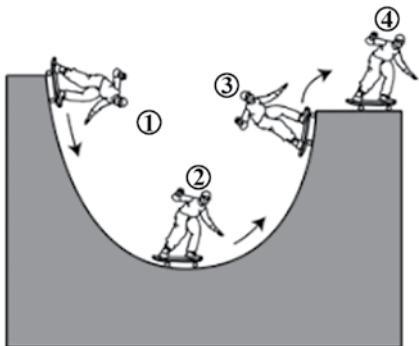
1 أَحْسُبُ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِلْمَسَافَةِ الَّتِي تَحرَّكَهَا الصُّندُوقُ فِي كُلِّ حَالَةٍ.

2 أُحلِّل النَّتَائِج الْوَارِدَةَ فِي الجَدْوَلِ، وَأَسْتَتِّبْ -مُعْتَمِدًا عَلَيْهَا- كَيْفَ يُمْكِنُ التَّوْصُلُ إِلَى العَلَاقَةِ بَيْنَ الْكُتْلَةِ وَالطَّاقيَةِ الْحَرَكِيَّةِ.

3 أَمْثِلْ بِالْأَعْمِدَةِ الْوَسَطَ الْحِسَابِيَّ لِلنَّسَافَةِ الَّتِي تَحْرَكَتْهَا كُلُّ مِنْ كُرَةِ سَامِيٍّ وَكُرَةِ سَلْمِيٍّ.



أَسْئِلَةٌ مِنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

يَقْفُ أَحَمَدُ عَلَى لَوْحٍ تَزَلُّجٍ، وَيَبْدأُ حَرَكَتَهُ مِنْ وَضْعٍ السُّكُونِ مِنْ أَعْلَى مُنْحَدِرٍ أَمْلَسٍ، فَيَتَحَرَّكُ عَبْرَ الْمَسَارِ الْمُبَيِّنِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:

عِنْدَ أَيِّ النُّقَاطِ الْمُمْبَيِّنَةِ عَلَى الشَّكْلِ يَكُونُ لَهُ أَكْبَرُ طَاقَةٍ حَرَكَيَّةٍ:

- د) النُّقطَةُ (4).
- ج) النُّقطَةُ (3).
- ب) النُّقطَةُ (2).
- أ) النُّقطَةُ (1).

السؤال الثاني:

1. في العلاقة الخاصة بحساب الشغل، أكتب بجانب كل كمية الوحدة المستخدمة لقياسها:
الشُّغُلُ (.....) = القوَّةُ (.....) × الْمَسَافَةُ (.....).



2. تَرَفَعُ رَغْدُ صُندوقًا، ثُمَّ تَضَعُهُ فِي السَّيَارَةِ، فَتَوَثِّرُ فِيهِ بِقُوَّةٍ رَأْسِيَّةٍ N (200)، وَتَحْرُكُهُ مَسَافَةً رَأْسِيَّةً m (1.2).
أَحْسُبُ الشُّغُلَ الْمَبْذُولَ عَلَى الصُّندوقِ.

3. استخدمت رغد مستوىً مائلاً لـتحريك صندوق مماثل، فتمكنت من دفعه بقوّة N (77.5)



على مستوىً مائلاً طوله m (3.1).

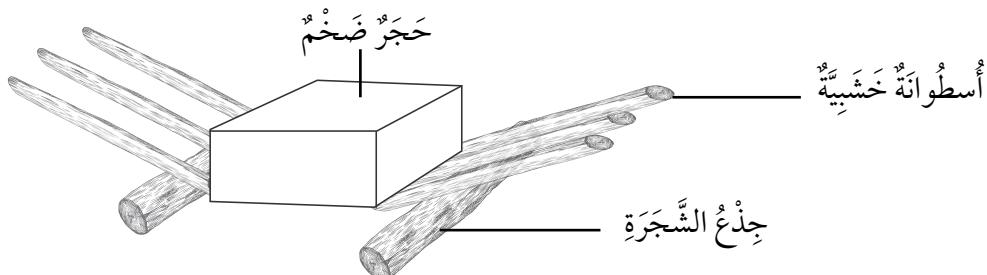
أَحْسُبُ الشُّغُلَ الْمَبْذُولَ عَلَى الصُّندوقِ.

4. أقارن الشغل المبذول في السؤالين (2) و(3). ماذا أستنتج؟

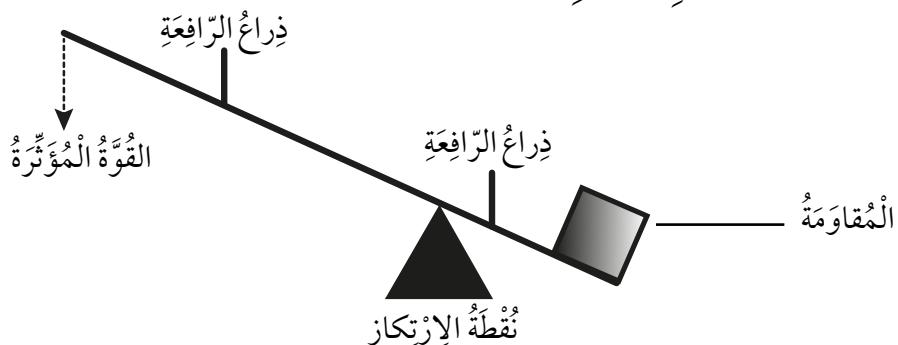
5. أَذْكُرُ الْعَالِمَيْنِ الَّذِينِ تَغَيَّرَا فِي السُّؤَالِ (3) عَنِ السُّؤَالِ (2)، مُوَضِّحًا كَيْفَ تَغَيَّرَا.

السُّؤَالُ التَّالِيُّ:

يَدْرُسُ بَدْرُ وَهَنَانُ عَنْ هَرَمِ خُوفُو الْأَعْظَمِ فِي مِصْرَ، وَقَدْ تَسَاءَلَا كَيْفَ تَمَكَّنَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ مِنْ رَفْعِ الْكُتُلِ الْحَجَرِيَّةِ التَّقِيلَةِ لِبَنَاءِ الْأَهْرَامِ، فَبَحَثَاهُمَا عَنْ ذَلِكَ فِي شَبَكَةِ الإِنْتَرْنُتِ، وَوَجَدا الرَّسْمَ الْأَتَيَّ.



لَمْ يَكُنْ بَدْرُ وَهَنَانُ مِنْ فَهْمِ الشَّكْلِ، فَرَسَمُتْ حَنَانُ شَكْلًا تُوْضِيْحِيًّا يُبَيِّنُ أَجْزَاءَ الْآلَةِ الَّتِي يُمَثِّلُهَا.

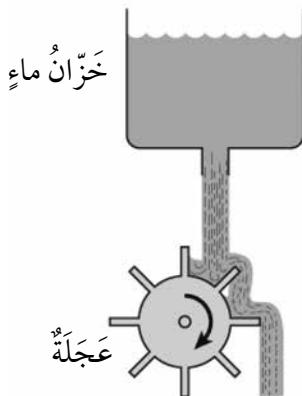


1. أَكْتُبُ أَمَامَ أَجْزَاءَ الرَّافِعَةِ الَّتِي رَسَمَتْهَا حَنَانُ مَا يُقَابِلُهَا فِي الرَّافِعَةِ الْمِصْرِيَّةِ.
(مُلِئِيَّ الْعَمُودُ الْأَوَّلُ لِلْمُسَاعَدَةِ).

الرَّافِعَةُ الْمِصْرِيَّةُ	الشَّكْلُ الَّذِي رَسَمَتْهُ حَنَانُ
قُوَّةُ سَحْبِ الْعَالِمِ نَحْوَ الْأَسْفَلِ	الْقُوَّةُ الْمُؤَثِّرَةُ
	الْمُقاوَمَةُ
	نُقْطَةُ الْإِرْتِكَازِ
	ذِرَاعُ الرَّافِعَةِ

السُّؤالُ الرَّابعُ:

يُؤَدِّي الْمَاءُ الْمُتَدَفِّقُ مِنَ الْخَزَّانِ، فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، إِلَى تَدْوِيرِ
الْعَاجِلَةِ:



١. ما شكل الطاقة الذي يمتلك الماء عندما يكون في الخزان؟

٢. ما شكل الطاقة الذي يمتلك الماء لحظة اصطدامه بالعجلة؟

٣. أَفْتَرُحْ أَمْرًا (تَغْيِيرًا) يُؤَدِّي إِلَى زِيادَةِ سُرْعَةِ دَوْرَانِ الْعَجْلَةِ.

كيفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ؟

الْهَدْفُ: أَسْتَتِّجْ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الصُّخُورِ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



ماءً.



وِعَاءٌ بِلَاسْتِيكِيٌّ وَغِطَاؤُهُ . صُخُورٌ صَغِيرَةٌ . (6) قِطْعٌ مِنَ الطَّبَاشِيرِ .



قُفَازَانِ.



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ .



سَاعَةٌ تَوْقِيتٍ .

إِرْشَادَاتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَرْتَدِيَ الْقُفَازَيْنِ .
- أَتَجَنَّبُ اللَّعِبَ وَتَوَجِيهَ الصُّخُورِ الصَّغِيرَةِ أَوْ قِطْعِ الطَّبَاشِيرِ إِلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي .
- أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ تَنْفِيذِ النَّشَاطِ وَبَعْدَهُ .

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- أَضْعُ فِي الْوِعَاءِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ الصُّخُورَ الصَّغِيرَةَ، وَ (3) قِطْعٌ مِنَ الطَّبَاشِيرِ، ثُمَّ أَحْكِمُ إِغْلَاقَهُ جَيِّداً .

- أَجْرِّبُ: أَرْجِ الْوِعَاءَ بِقُوَّةٍ مُدَّةَ 5 min، مُسْتَعِينًا بِأَحَدِ زُمَلَائِي / بِإِحدَى زَمِيلَاتِي لِتَحْدِيدِ الْمُدَّةِ الزَّمِنِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ سَاعَةِ التَّوْقِيتِ .

3 ألا حظ باستخدام العدسة المكبرة شكل قطع الطباشير والصخور، وأسجل ملاحظاتي.

- 4 أجرّب: أستبدل بقطع الطباشير الثلاثة المستخدمة في الخطوة (1) قطع طباشير ثالثة أخرى، وأضيف إلى الواقع كميةً مُناسبةً من الماء.
- 5 أكرر الخطوتين (2) و (3)، ثم أسجل ملاحظاتي.

6 أستنتج: كيف يتغير شكل الصخور؟

إذابة الصخور

الدرس ①: العمليات الجيولوجية المؤثرة في سطح الأرض.

الهدف: أستنتج كيف تذاب الصخور في الطبيعة.

المواد والأدوات



نظارة واقية.



خل.



قطارة.



فهازان.



قطع من الطباشير.



عدسة مكبرة.

إرشادات الأمان والسلامة:

1. أرتدي القفازين.

2. أحذر عند استخدام الخل، ولا ألمس العينين.

3. أغسل يدي قبل تنفيذ النشاط وبعده.

خطوات العمل:

1 **أجرب:** أستخدم قطارة لوضع عدة قطرات من الخل فوق قطع الطباشير.

2 **الاحظ:** أستخدم العدسة المكبرة لملاحظة ما سيحدث لقطع الطباشير، ثم أسجل ملاحظاتي.

٣ أُحَلِّلُ: أَصِفُّ أَثْرَ الْخَلْلِ فِي الطَّبَاشِيرِ.

٤ أَسْتَتِّجُ نَوْعَ التَّجْوِيَةِ الَّتِي حَصَلَتْ لِلطَّبَاشِيرِ.

٥ أَسْتَتِّجُ كَيْفَ تَجْرِي عَمَلِيَّةُ إِذَاَبَةِ الصُّخُورِ فِي الطَّبَيعَةِ.

أثر الزراعة في انجراف التربة

الدرس ١: العمليات الجيولوجية المؤثرة في سطح الأرض.

الهدف: أستتّيج تأثير زراعة البُنَاتِ في انجراف التربة.

المُوادُ والأدوات



قطعة خشبية على شكل متوازي مستطيلات.



ثمانى شوك بلاستيكية.



صينيتان.



تربة.



ماء.



وعاءان بلاستيكيان أو مصنوعان من رقائق فلزية على شكل متوازي مستطيلات.

إرشادات الأمان والسلامة:

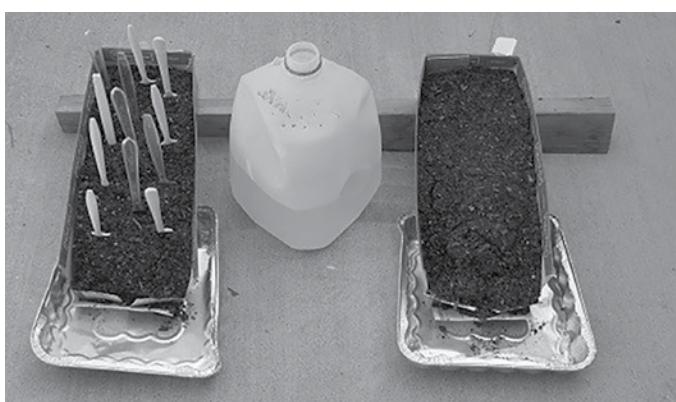
١. أحذر عند استخدام الشوك.

٢. أغسل يدي قبل تنفيذ النشاط وبعده.

خطوات العمل:

١ أملأ الوعاءين بالكمية نفسها من التربة.

٢ أصم نموذجاً:



- أضع الصينيتين أمام الحافة الطويلة لقطعة الخشب، ثم أضع كُل وعاء داخل الصينية بصورة مائلة، وذلك بإسناد حافة كُل وعاء على قطعة الخشب.

- أثبت الشوك البلاستيكية داخل تربة أحد الوعاءين كما في الشكل.

3 ألا حِظُّ: أَسْكُبْ كَمِيَّةً الْمَاءِ نَفْسَهَا عَلَى الْوِعَاءَيْنِ، وَأُلْاحِظُ أَثَرَ الْمَاءِ الْمُنْسَكِبِ مِنْهُما، ثُمَّ أَسْجِلْ مُلَاحَظَاتِي.

4 أقارِنُ بَيْنَ كَمِيَّيِّ التُّرْبَةِ الْتَّيْنِ انْجَرَفَتَا مَعَ الْمَاءِ فِي كُلِّ مِنَ الْوِعَاءَيْنِ.

5 أَسْتَخْرُجُ: مَاذَا تُمَثِّلُ الشَّوْكُ فِي التَّجْرِيَةِ؟

6 أَفْسُرُ النَّتَائِجَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْها.

أي المُوادِ تَحْلِلُ أَسْرَعَ؟

الدَّرْسُ ②: التَّلُّثُ.

الْهَدْفُ: أَسْتَنْتِجُ الْمَوَادَ الْمُلَوَّثَةَ لِلْبَيْئَةِ.

الْمَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ



رَقَائِقُ الْمِنْيُومِ.



قِطْعَةُ خُبْزٍ. وَرَقَةُ جَرِيدَةٍ.



قِطْعَةُ خُبْزٍ.



قُشُورُ فَواكِهَةٍ وَخَضْرَاوَاتٍ.



قِنِينَةُ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ سَعَتُهَا لِتُرُّ وَاحِدٌ.



تُرْبَةٌ.



مَاءً.



سِكِينٌ.



مِلْعَقَةٌ.



أَشْيَاءُ فِلَزِيَّةٍ وَأُخْرَى بِلَاسْتِيكِيَّةٍ.



إِرشاداتُ الْآمِنِ وَالسَّلَامَةِ:

- أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ تَنْفِيذِ النَّشَاطِ وَبَعْدَهُ.
- أَحْذِرْ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ السَّكِينِ.

خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- أَعْمَلُ نَمَوْذَجًا (1):** أَنْزَعُ الْجُزْءَ الْعُلُوِيَّ مِنَ الْقِنِينَةِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ السَّكِينِ، ثُمَّ أَضْعُ فِي قَاعِهَا نَحْوَ 5 cm مِنَ التُّرْبَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِلْعَقَةِ.



- أَضْعُ طَبَقَةً مُنَاسِبَةً** مِنْ قُشُورِ الْفَواكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ قَرِيبًا مِنَ الْجَانِبِ بِحِيثُ يُمْكِنِنِي رُؤِيَتُهَا مِنْ خَارِجِ الْقِنِينَةِ، ثُمَّ أَعْطِيَ تِلْكَ الطَّبَقَةَ بِطَبَقَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ.

- أُكَرِّرُ الْخُطْوَةَ (2)** بِطَمْرِ الْمَوَادِ الْأُخْرَى، مُرَاعِيًّا أَنْ يَكُونَ سُمُكُ الطَّبَقَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ التُّرْبَةِ 5 cm عَلَى الْأَقْلَلِ.

٤ أَجَرْبُ: أُضِيفُ ماءً لِتَطْبِيبِ التُّرْبَةِ، وَأَغْطِيَ الْقِنِينَةَ بِرَقائِقِ الْأَلْمِينِيُومُ، مُسْتَخْدِمًا لِتَشْبِيهِهَا شَرِيطًا لاصِقاً، وَأَصْعُهَا فِي مَكَانٍ دَافِئٍ بَعِيدًا عَنْ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ، وَأَرَاقُبُهَا مُدَّةً أَسْبُوعَيْنِ، ثُمَّ أَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

٥ أَعْمَلُ نَمُوذَجًا (٢): أَكْرِرُ الْخُطُواتِ (١)، (٢)، (٣)، (٤)، مُسْتَخْدِمًا الْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ الْفِلِزِيَّةِ وَالْأُخْرَى الْبِلَاسِتِيكِيَّةِ، ثُمَّ أَسْجُلُ مُلاَحَظَاتِي.

٦ أَتَوَقَّعُ: أَيُّ الْمَوَادُ سَتَّحَلُّ أَسْرَعَ؟ أَيُّهَا الَّتِي لَنْ تَتَحَلَّ بِسُهُولَةٍ؟

٧ أَفْسُرُ: لِمَاذَا تَتَحَلَّ الْمَوَادُ نَبَاتِيَّةُ الْمَصْدَرِ أَسْرَعَ مِنَ الْمَوَادِ الْأُخْرَى؟

٨ أَصَنَّفُ الْمَوَادَ إِلَى مُلَوَّثَةِ لِلتُّرْبَةِ، وَغَيْرِ مُلَوَّثَةِ لَهَا.

مَوَادٌ غَيْرُ مُلَوَّثَةٍ لِلتُّرْبَةِ	مَوَادٌ مُلَوَّثَةٌ لِلتُّرْبَةِ
.....
.....
.....



صياغة الفرضية (Formulating Hypothesis)

صياغة الفرضية: كتابة جملة أو عبارة يحمل مضمونها إجابة محتملة ليجري اختبارها.
ما تأثير التلوث في النباتات؟

أكون فرضيةً

أنا الآن أعرف التربة التي تنمو فيها النباتات على نحو أسرع. ولكن، ما مدى سرعة نمو النباتات في التربة الملوثة؟ أكتب إجابتي على شكل فرضية على النحو الآتي: «إذا زرعت بعض بذور النبات في عينة نظيفة من التربة، وزرعت بعضًا من البذور نفسها في عينة ملوثة من النوع نفسه من التربة، فإن...».

أختبر فرضيتي

أصمم تجربة لاستقصاء مدى سرعة نمو النباتات في التربة النظيفة مقارنة بنموها في التربة الملوثة. أكتب المواد التي أحتاج إليها، والخطوات التي سأتبعها، وأسجل ملاحظاتي.

النتائج

هل تدعم نتائجي التي توصلت إليها فرضيتي؟ أفسر ذلك، ثم أعرض نتائجي على زملائي / زميلاتي.

أَسْئِلَةٌ مِّنَ الْإِخْتِبَارَاتِ الدُّولِيَّةِ



السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1. احتراق الوقود الأحفوري يزيد من محتوى غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي.

من التأثير المحتمل لزيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في كوكينا:

أ) المناخ الدافئ.

ج) انخفاض نسبة الرطوبة.

د) ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض.

2. تتكون من المواد التي استقرت في قاع البحار والمحيطات صخور:

أ) متكللة.

ب) بركانية.

ج) رسوبية.

د) فتاتية.

3. من الأنشطة اليومية التي تساعد على الحد من تلوث الهواء في المدينة:

أ) خفض صوت التلفاز.

ب) استخدام المواد القابلة للتحلل.

ج) إعادة تدوير الورق.

د) استخدام المواصلات العامة بدلاً من استخدام السيارة على نحو فردي.

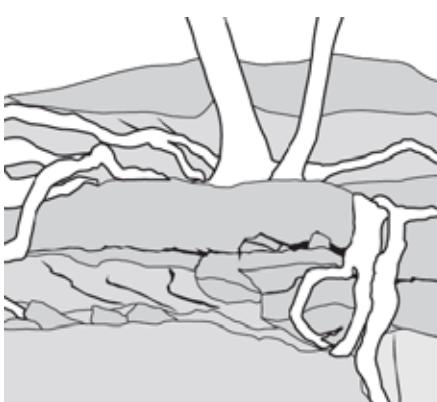
4. تسبب الجاذبية في المنحدرات الشديدة:

أ) تجوية كيميائية.

ب) فقدان الكتلة.

ج) تجوية فيزيائية.

د) رياحاً عاتية.



5. العمليّة الموضحة في الصورة المجاورة هي:

أ) الترسيب.

ب) التعرية.

ج) التجوية الكيميائية.

د) التجوية الفيزيائية.

6. أَجْعَلِ الْمَفَاهِيمَ الْآتِيَةَ مُتَسَلِّلَةً عَلَى نَحْوِ صَحِيحٍ؛ ذَلِكَ أَنَّهَا تَرَطَطُ بِتَفْتِتِ صُخُورِ الْأَرْضِ
بِفِعْلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْجُيُولُوجِيَّةِ الْخَارِجِيَّةِ:
(الصُّخُورُ، الْفُتَاتُ الصَّخْرِيُّ، التَّرْسِيبُ، التَّعْرِيَةُ، التَّجْوِيَةُ).



7. قَرَرَ سُكَّانُ مَنْطَقَةٍ رِيفِيَّةٍ فِيهَا الْعَدِيدُ مِنَ الْأَشْجَارِ قَطَعَهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الْخَشَبِ. أَذْكُرُ أَحَدَ
الْتَّأْثِيرَاتِ الْبَيْئِيَّةِ الَّتِي قَدْ يُسَبِّبُهَا قَرَارُهُمْ عَلَى الْمَدَى الْبَعِيدِ.

8. تُوجَدُ طَرَائِقٌ عِدَّةٌ تُسْتَخَدِّمُ فِيهَا الْعُلُومُ وَالْتِكْنُولُوْجِيَا لِوِقاْيَةِ الْبَيْئَةِ، وَمِثَالُ ذَلِكَ تَصْمِيمُ
أَنْوَاعٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْبِلاسْتِيكِ الَّذِي يُسْتَخَدِّمُ أَكِياسًا لِلْقُمَامَةِ قَابِلًا لِلتَّحلُّلِ بِسُهُولَةٍ بَعْدَ طَمْرِهَا
فِي الْأَرْضِ. أَصِفُّ كَيْفَ يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْعُلُومِ وَالْتِكْنُولُوْجِيَا لِحَلِّ الْمُشْكِلَاتِيْنِ الْبَيْئِيَّتِيْنِ
الْآتِيَّتِيْنِ:

- أ) تَسْرُّبُ الْبِرْوَلِ (النَّفْطُ) فِي الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.
ب) الإِحْتِيَاصُ الْحَرَارِيُّ النَّاجِمُ عَنِ ارْتِفَاعِ نِسْبَةِ ثانِي أَكْسِيدِ الْكَرْبُونِ فِي الْغِلَافِ الجَوِيِّ.

