



الرياضيات

الصف السادس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الأول

٦

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

د. سميرة حسن أحمد

نوار نور الدين افتتحة

أحمد مصطفى سمارة

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



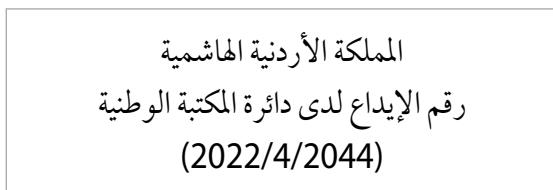
www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3) 2021/3، تاريخ 10/6/2021 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (4) 2021، تاريخ 30/6/2021 م، بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 354 - 8



375.001
الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
الرياضيات: الصف السادس: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الأول)/ المركز الوطني لتطوير المناهج - ط2؛ مزيدة
ومنقحة. - عمان: المركز، 2022
(137) ص.
ر.إ.: 2044/4/2022
الوصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /
يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the Library.

1442 هـ / 2021 م
2025 م - 2022 م

الطبعة الأولى (التجريبية)
أعيدت طباعته

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً على الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي، ومجاراة القرآن في الدول المتقدمة. ولمّا كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فقد أُولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتَبَعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات طلبتنا.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلم. وكذلك إبراز خطة حل المسألة، وإفراد دروس مستقلة لها تتيح للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من هذه الخطط وتطبيقاتها في مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدرب المكثف على حل المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسيخ المفاهيم الرياضية وزيادة الاتساق الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحوٍ يُقدم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصحفية إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص الكوادر التعليمية الأردنية على تقديم أفضل ما لديها للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً تُوفَّر عليها جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيما على شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليميةً مهمَّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدِّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذات فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوتنا طلبتنا أيُّ فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهوة بين طلبتنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ نقدِّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبتنا والكوادر التعليمية الأردنية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلُّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأن نستمر في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

المركز الوطني لتطوير المناهج

الوحدة 2 الكسور والعمليات عليها 40	الوحدة 1 الأعداد الصحيحة والعمليات عليها 6
مشروع الوحدة: السجاد والكسور 41	مشروع الوحدة: أصنع ميزان حرارة 7
نشاط مفاهيمي: جمع كسر مع كسر 42	الدرس 1 الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة 8
الدرس 1 جمع الكسور وطرحها 43	الدرس 2 مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها 13
الدرس 2 جمع الأعداد الكسرية وطرحها 47	نشاط مفاهيمي: جمع الأعداد الصحيحة 18
نشاط مفاهيمي: ضرب كسر في عدد كسري 52	الدرس 3 جمع الأعداد الصحيحة 20
الدرس 3 ضرب الأعداد الكسرية 53	نشاط مفاهيمي: طرح الأعداد الصحيحة 25
نشاط مفاهيمي: قسمة كسر على كسر 57	الدرس 4 طرح الأعداد الصحيحة 26
الدرس 4 قسمة الكسور 58	الدرس 5 ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها 31
الدرس 5 قسمة الأعداد الكسرية 62	اختبار نهاية الوحدة 38
اختبار نهاية الوحدة 66	

قائمة المحتويات

الوحدة 4 التحويلات والإنشاءات الهندسية 94	الوحدة 3 العمليات على الأعداد العشرية 68
مشروع الوحدة: الرياضيات والجغرافيا 95	مشروع الوحدة: المواد الغذائية في السكويت 69
الدرس 1 المستوى الإحداثي 96	نشاط مفاهيمي: ضرب الكسور العشرية 70
الدرس 2 الانسحاب في المستوى الإحداثي 101	الدرس 1 ضرب الأعداد العشرية 71
الدرس 3 الانعكاس في المستوى الإحداثي 107	نشاط مفاهيمي: قسمة الأعداد العشرية 77
معلم برمجية جيوجبرا: خصائص الانعكاس 113	الدرس 2 قسمة الأعداد العشرية 78
الدرس 4 الدائرة وأجزاؤها 115	الدرس 3 القياس: تطبيقات العمليات
الدرس 5 إنشاءات هندسية 121	على الأعداد العشرية 85
الدرس 6 رسم المثلث 129	الدرس 4 خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط 90
اختبار نهاية الوحدة 136	اختبار نهاية الوحدة 92

الأعداد الصحيحة والعمليات عليها

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُعد الأعداد الصحيحة والعمليات عليها من الموضوعات المهمة في الرياضيات والعلوم الأخرى. فمثلاً، تُستعمل الأعداد الصحيحة السالبة للتعبير عن المواقع المُنخفضة عن سطح الأرض، ودرجات الحرارة التي هي أقل من درجة تجمد الماء.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- استعمال الأعداد السالبة، وتمثيلها.
- إيجاد القيمة المطلقة لعدد صحيح.
- مقارنة الأعداد الصحيحة، وترتيبها.
- جمع الأعداد الصحيحة، وطرحها.
- ضرب الأعداد الصحيحة، وطرحها.

تعلمت سابقاً:

- ✓ تمثيل الأعداد السالبة.
- ✓ جمع الأعداد الكلية، وطرحها.
- ✓ ضرب الأعداد الكلية، وقسمتها.
- ✓ تمثيل الأعداد الكلية على خط الأعداد.
- ✓ مقارنة الأعداد الكلية، وترتيبها.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: أَصْنَعْ مِيزَانَ حَرَارَةً



- أَكْرَرُ الْخُطُوطَةَ السَّابِقَةَ فِي مَاءٍ سَاخِنٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ لِعَمَلِ تَدْرِيْجٍ عَلَى الْوَرَقَةِ بِنَاءً عَلَى الْقِيَاسِيْنِ السَّابِقِيْنِ.

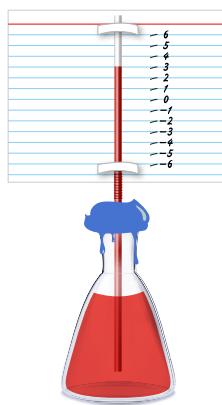
أَسْتَعْمِلُ مِيزَانِي لِقِيَاسِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ فِي أَوْسَاطِ مُخْتَلِفَةٍ، مِثْلِ: الْمَاءِ الْبَارِدِ، وَالْمَاءِ السَّاخِنِ، وَالثَّلِجِ الْمُنْصَهِرِ، وَالثَّلِجِ عَيْرِ الْمُنْصَهِرِ مُدَّةً نِصْفِ سَاعَةٍ، وَذَلِكَ بِوَضْعِ الْمِيزَانِ فِي إِنَاءٍ يَحْوِي الْمَادَةَ الَّتِي يُرَادُ قِيَاسُهَا.

الحالة	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ (°C)
مَاءٌ بَارِدٌ	
مَاءٌ سَاخِنٌ	
ثَلْجٌ مُنْصَهِرٌ	

أَمْتَلُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ.

5

أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوْعِنَا الْخَاصِّ الَّذِي نُطَبِّقُ فِيهِ مَا سَتَّعَلَمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ لِصُنْعِ مِيزَانَ حَرَارَةً.



الْمَوَادُ وَالآدَوَاتُ:

مِيزَانُ حَرَارَةٍ، مَحْلُولُ كُحُولٍ، قَارُورَةُ شَفَافَةٍ، مُلَوْنٌ طَعَامٌ، مَاصَّةٌ شَفَافَةٌ، مَعْجُونَةٌ، شَرِيطٌ لَا صِقُّ.

خُطُواتٌ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

- أَصْبَعُ فِي الْقَارُورَةِ مِقْدَارَيْنِ مُتَسَاوِيْنِ مِنَ الْكُحُولِ وَالْمَاءِ، ثُمَّ أَضِيفُ قَطْرَاتٍ مِنْ مُلَوْنِ الطَّعَامِ، وَأَخْرِجُ الْخَلِيلَ.
- أَقْصَى قِطْعَةً مِنَ الْوَرَقِ، ثُمَّ أَثْبِيَهَا عَلَى الْمَاصَّةِ.
- أَدْخِلُ الْمَاصَّةَ فِي الْقَارُورَةِ بِحِيثُ تَنْغَمِسُ فِي السَّائِلِ، وَلَا تَلْمِسُ الْقَاعَ، وَأَسْتَعْمِلُ الْمَعْجُونَةَ لِشَبَّيْهَا وَإِغْلَاقِ فُوَّهَةِ الْقَارُورَةِ.
- أَصْبِطُ الْمِيزَانَ بِاِسْتِعْمَالِ مِيزَانِ حَرَارَةٍ دَقِيقٍ مِنْ مُخْبَرِ الْمَدْرَسَةِ، بِحِيثُ تَكُونُ التَّدْرِيْجَاتُ عَلَيْهِ كَمَا يَأْتِي:
- أَصْبَعُ كِلا الْمِيزَانَيْنِ فِي ثَلِجٍ مُنْصَهِرٍ مُدَّةً 30 دَقِيقَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ قِرَاءَةَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِلْمِيزَانِ الدَّقِيقِ عَلَى قِطْعَةِ الْوَرَقِ فِي مِيزَانِي عِنْدَ مُسْتَوِيِ السَّائِلِ فِي الْمَاصَّةِ.

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

- أَعْرِرُ مِيزَانَ الْحَرَارَةِ الَّذِي صَنَعْتُهُ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفَّ.
- أَكْتُبُ تَقْرِيرًا عَنِ الْمِيزَانِ يَتَضَمَّنُ خُطُواتِ صُنْعِهِ.

1

2

- أَصْبِطُ الْمِيزَانَ بِاِسْتِعْمَالِ مِيزَانِ حَرَارَةٍ دَقِيقٍ مِنْ مُخْبَرِ الْمَدْرَسَةِ، بِحِيثُ تَكُونُ التَّدْرِيْجَاتُ عَلَيْهِ كَمَا يَأْتِي:
- أَصْبَعُ كِلا الْمِيزَانَيْنِ فِي ثَلِجٍ مُنْصَهِرٍ مُدَّةً 30 دَقِيقَةً، ثُمَّ أَكْتُبُ قِرَاءَةَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ لِلْمِيزَانِ الدَّقِيقِ عَلَى قِطْعَةِ الْوَرَقِ فِي مِيزَانِي عِنْدَ مُسْتَوِيِ السَّائِلِ فِي الْمَاصَّةِ.

1

الدَّرْسُ

الأَعْدَادُ الصَّحِيحةُ وَالقِيمَةُ الْمُطْلَقَةُ



أَسْتَكْشِفُ

تَسْكُنُ لَانَا فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ، فِي
هِينٍ تَسْكُنُ غَادَةً فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ
تَحْتَ الْأَرْضِيِّ مِنَ الْعِمَارَةِ نَفْسِهَا.
كَمْ طَابِقًا تَبْعُدُ كُلُّ مِنْهُمَا عَنْ مُسْتَوَى
سَطْحِ الْأَرْضِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَمْيَزُ الأَعْدَادِ الصَّحِيحةَ وَمَعْكُوسَاتِهَا.
- أَجِدُ القيمةَ الْمُطْلَقَةَ لِعَدَدٍ صَحِيحٍ.

المُضْطَلَاحَاتُ

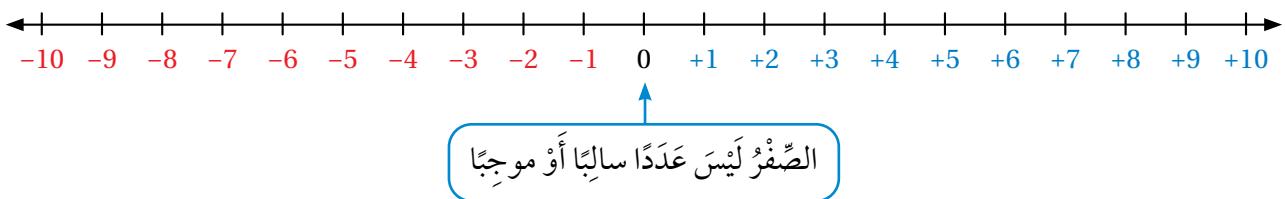
عَدَدٌ صَحِيحٌ، عَدَدٌ صَحِيحٌ مُوجِّبٌ، عَدَدٌ
صَحِيحٌ سَالِبٌ، مَعْكُوسٌ، القيمةُ الْمُطْلَقَةُ.

تُسَمَّى الأَعْدَادُ ... -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, ... أَعْدَادًا صَحِيحةً (integers)، وَتَتَضَمَّنُ:

- أَعْدَادًا صَحِيحةً مُوجِّبَةً (positive integers) هِيَ: ..., 3, ..., 1, 2,
- أَعْدَادًا صَحِيحةً سَالِبَةً (negative integers) هِيَ: ..., -1, -2, -3, -4,
- الصَّفَرَ.

أَعْدَادٌ صَحِيحةٌ سَالِبَةٌ

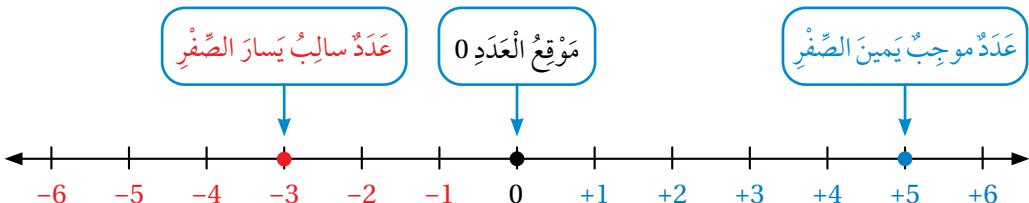
أَعْدَادٌ صَحِيحةٌ مُوجِّبَةٌ



مَثَال١

أَمْثُلُ الأَعْدَادَ: 5, 0, -3 - عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

أَرْسُمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً عِنْدَ مَوْقِعِ كُلِّ عَدَدٍ صَحِيحٍ.

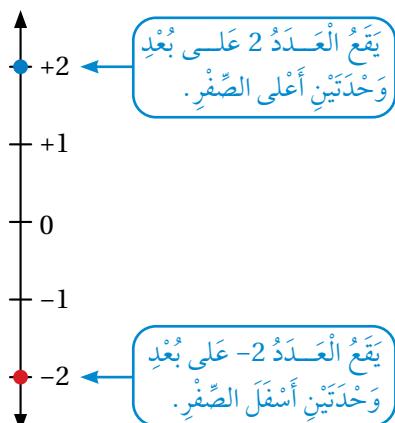


أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

أَمْثُلُ الْعَدَدَيْنِ: 6 وَ 7 - عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



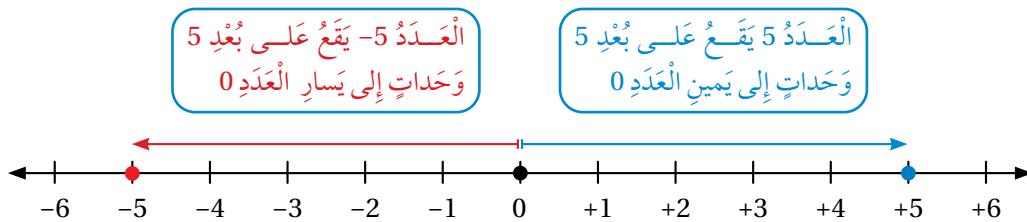
الوحدة 1



يكون العددان متعاكسيين إذا كان لهما البعد نفسه عن الصفر، ولكن على جهتين مختلفتين منه على خط الأعداد. فمثلاً، كما في خط الأعداد الرئيسي المعاور، كلا العددان 2 و -2 هُوَ مَعْكُوسُ (opposite) للأخر. وبما أن العدد 0 ليس قيمه موجبه أو ساليه، فإنه يُعد مَعْكُوسًا لنفسه.

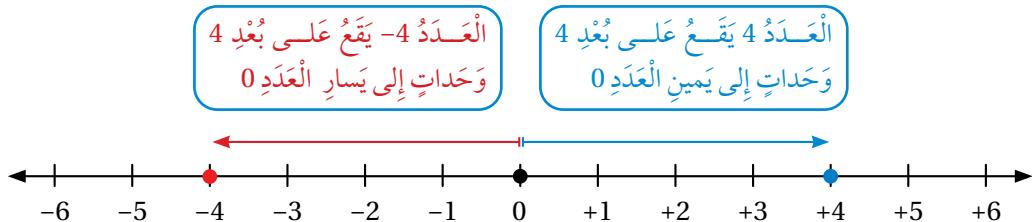
مثال 2

أَجِدْ مَعْكُوسَ الْعَدَدِ 5



إذن، العدد 5 هو مَعْكُوسُ الْعَدَدِ 5

أَجِدْ مَعْكُوسَ الْعَدَدِ 4



إذن، مَعْكُوسُ الْعَدَدِ 4 هُوَ الْعَدَدِ 4

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدْ مَعْكُوسَ الْعَدَدِ -1

أَجِدْ مَعْكُوسَ الْعَدَدِ 7

1

2

3

4

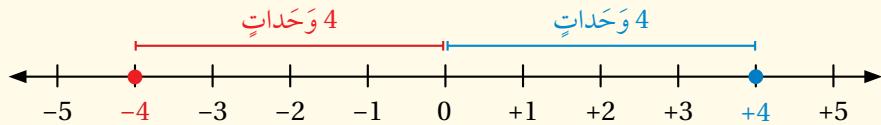
مفهوم أساسٍ



القيمة المطلقة

- بالكلمات** القيمة المطلقة (absolute value) للعدد هي المسافة بين ذلك العدد والصفر على خط الأعداد. يرمز إلى القيمة المطلقة بالرمز $|x|$. فمثلاً، القيمة المطلقة للعدد x هي $|x|$.

- مثال**



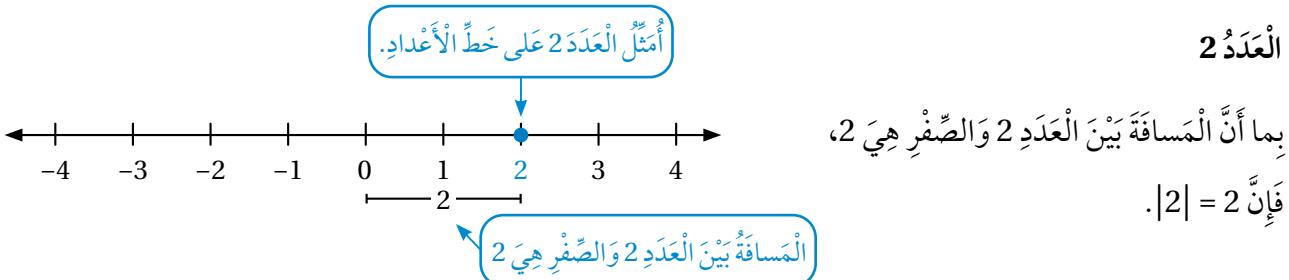
العدد -4 والعدد 4 يبعدان 4 وحدات عن الصفر، وإن كانوا على جانبيين متعاكسيين من الصفر.

مثال 3

أجد القيمة المطلقة لـ $\text{كُلّ عَدْدٍ مِمَّا يَأْتِي:$

العدد 2

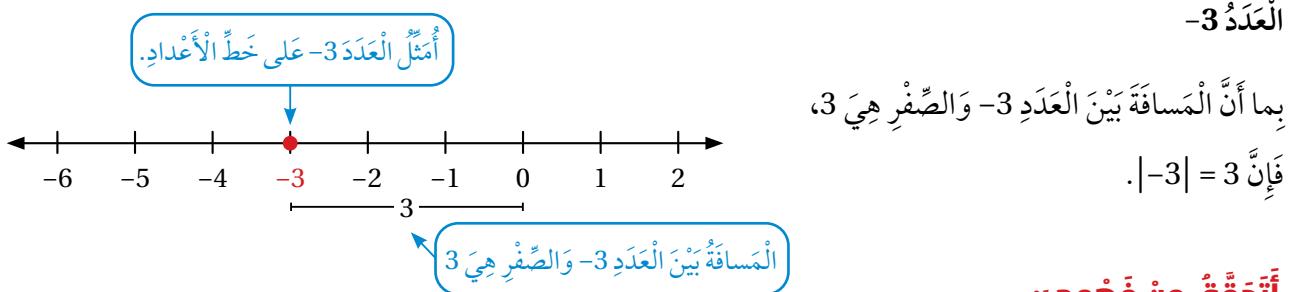
1



بما أنَّ المَسَافَةَ بَيْنَ الْعَدْدِ 2 وَالصَّفَرِ هِيَ 2،
فَإِنَّ $|2| = 2$.

العدد -3

2



بما أنَّ المَسَافَةَ بَيْنَ الْعَدْدِ -3 وَالصَّفَرِ هِيَ 3،
فَإِنَّ $|-3| = 3$.

أتحقق من فهمي:



أجد القيمة المطلقة لـ $\text{كُلّ مِنَ الْأَعْدَادِ: } -8, 9, 0$

3

تُسْتَعْمَلُ القيمة المطلقة وبعض العمليات المتعلقة بها في كثير من المسائل الحياتية والعملية لتمثيل المسافات في اتجاهات مُختلفة.

الوحدة 1

مثال 4: من الحياة



يُحلّ طائرٌ على ارتفاع 8m فوق مستوى سطح البحر، وتسبح سمكةً على عمق 6m تحت مستوى سطح البحر كما في الشكل المجاور. ما المسافة بين الطائر والسمكة عندما يكونان على خطٍ رأسيٍ واحدٍ؟

يُشير المقدار |8| إلى المسافة الرأسية التي يعلو بها الطائر عن مستوى سطح البحر، ويُشير المقدار |-6| إلى العمق الذي وصلته السمكة تحت مستوى سطح البحر.

لإيجاد المسافة الرأسية بين الطائر والسمكة، أجمع القيمتين: |8| + |-6|

$$|8| + |-6| = 8 + |-6|$$

القيمة المطلقة للعدد 8 هي 8

$$= 8 + 6$$

القيمة المطلقة للعدد -6 هي 6

$$= 14$$

أجمع

أي إن المسافة الرأسية بين السمكة والطائر هي 14m

أتحقق من فهمي:

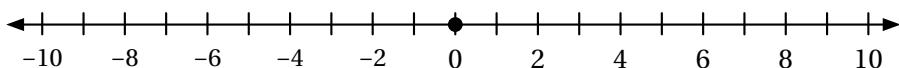


في مجمع تجاري مصعدان متجران. صعدَ أَحْمَدُ إلى الطابق الخامس، في حين نَزَلَ سعيدُ إلى الطابق الثالث تحت الأرض حيث المِرآب. ما المسافة الرأسية بينهما بالطوابق بعد وصولهما؟

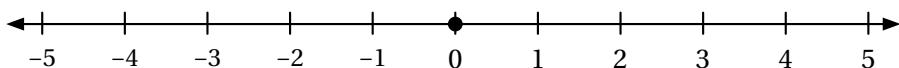
اتدرب وأحل المسائل

أمثل كلاً من الأعداد الصحيحة الآتية على خط الأعداد:

1 $-5, 3, 9, -3$



2 $0, -2, 4$



أَجِدْ مَعْكُوسَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي:

3 29

4 -13

5 0

6 $|17|$

7 $|-32| - 10$

8 $4 + |12|$

9 $3 + |-7|$

10 $|-8| + |-22|$

11 $|-9| - 2$

مَعْلَوْمَةٌ

يُسْتَرْطِعُ عِنْدَ إِنشَاءِ الْأَبْرَاجِ
النَّجَارِيَّةِ وُجُودُ مَوَاقِفَ
لِسَيَّارَاتِ الرُّزُورِ أَسْفَلَهَا؛
مَعْنَى لِلتَّسْبِيبِ فِي ازْدِحَامَاتِ
مُرُورِيَّةِ حَوْلَهَا.



أَبْرَاجُ: ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى أَحَدِ الْأَبْرَاجِ لِلتَّسْوِقِ، فَأَوْفَقَ سَيَّارَتَهُ فِي
الْمِرَابِ بِالطَّابِقِ الرَّابِعِ تَحْتَ الْأَرْضِ، ثُمَّ صَعِدَ بِالْمِصْعَدِ إِلَى الطَّابِقِ
الْأَرْضِيِّ. وَمَا إِنْ وَصَلَهُ حَتَّى تَذَكَّرَ أَنَّهُ نَسِيَ مَحْفَظَتَهُ فِي السَّيَّارَةِ،
فَنَزَلَ إِلَيْهَا مُسْتَعِمِلًا الْمِصْعَدَ. مَا الْمَسَافَةُ بِالطَّوَابِقِ التَّيْ قَطَعَهَا خَالِدُ
فِي النُّزُولِ إِلَى السَّيَّارَةِ ثُمَّ الْعَوْدَةِ إِلَى الطَّابِقِ الْأَرْضِيِّ؟

تَوْفِيرُ: أَوْدَعَتْ أَمَانِي 600 دِينَارٍ فِي حِسَابِهَا الْبَنِكِيِّ، ثُمَّ سَحَبَتْ مِنْهُ 420 دِينَارًا لِشِراءِ
جَهَازِ حاسوبٍ. أَعْبَرَ عَنْ هَذِينِ الْمَبْلَغَيْنِ بِعَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَحَدِدُ الْمِقْدَارَ الْمُخْتَلِفَ عَنِ الْمَقَادِيرِ الْثَّلَاثَةِ الْأُخْرَى، وَأَبْرُرُ

إِجَابَتِيِّ.

$|-6|$

$4 - |-2|$

$9 - |-3|$

$|-3| + 3$

14

15

16

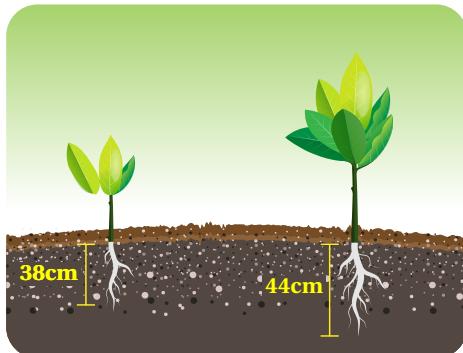
17

تَحْدِيدُ: إِذَا كَانَ $|x| = 5$ ، فَمَا قِيمَتُ x ؟

مَسْأَلَةٌ مَفْتَوَحةٌ: أَطْرَحُ سُؤَالًا إِجَابَتُهُ: بُعدُ العَدَدِ الصَّحِيحِ (3) عَنِ الصَّفْرِ.

أَكْتَبْ: أَشْرُحُ خُطُواتِ إِيجَادِ القيمةِ الْمُطْلَقةِ لِعَدَدٍ صَحِيحٍ سَالِبٍ.

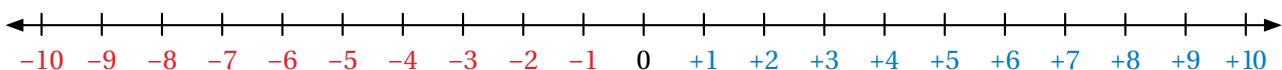
أَسْتَكْشِفُ



أَرَادَتْ اُنْشِرَاحٌ زِرَاعَةَ نَبْتَيْنِ، فَحَفَرَتْ لَهُمَا حُفْرَتَيْنِ، عُمُقُ كُلٍّ مِنْهُمَا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَابِرِ. إِذَا أَرَادَتْ زِرَاعَةَ نَبْتَةٍ ثَالِثَةٍ عَلَى عُمُقٍ 42 cm مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، فَهَلْ سَتَحْفِرُ لَهَا حُفْرَةً أَعْمَقَ مِنَ الْحُفْرَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟

عِنْدَ تَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الْأَفْقيِيِّ، فَإِنَّ قِيمَتَهَا تَزَادُ كُلَّمَا اتَّجَهَنَا إِلَى الْيُمْنِينِ، وَتَنَاقَصُ كُلَّمَا اتَّجَهَنَا إِلَى الْيَسَارِ. أَمَّا عِنْدَ تَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ الرَّأْسِيِّ، فَإِنَّ قِيمَتَهَا تَزَادُ كُلَّمَا اتَّجَهَنَا إِلَى الْأَعْلَى، وَتَنَاقَصُ كُلَّمَا اتَّجَهَنَا إِلَى الْأَسْفَلِ؛ مَا يَعْنِي أَنَّ الْأَعْدَادَ الْمُوْجَةَ أَكْبَرُ مِنَ الْأَعْدَادِ السَّالِيَةِ دَائِمًا.

كُلَّمَا اتَّجَهْتَ إِلَى الْيُمْنِينِ زَادَتْ قِيمَةُ الْأَعْدَادِ



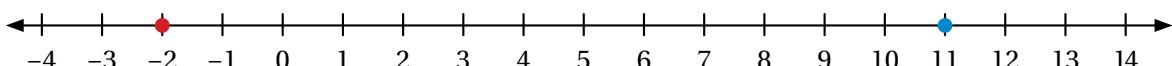
كُلَّمَا اتَّجَهْتَ إِلَى الْيَسَارِ تَنَاقَصَتْ قِيمَةُ الْأَعْدَادِ

مَثَل١

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلمُقَارَنَةِ بَيْنَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي، بِوْضُعِ إِشَارَةِ <, أَوِ >, أَوِ = فِي :

1 11 -2

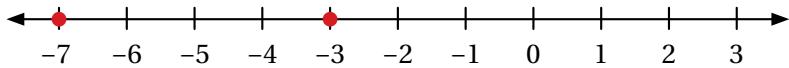
أُمَّلِ 2 -11 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ أَفَارِنُ:



بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ 11 يَقْعُدُ إِلَى يَمِينِ الْعَدَدِ 2، فَإِنَّ 11 > -2

2 -7 -3

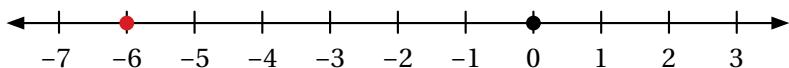
أمثل -3 على خط الأعداد، ثم أقارن:



بما أن العدد -3 يقع إلى يمين العدد -7 ، فإن $-3 > -7$.

3 -6 0

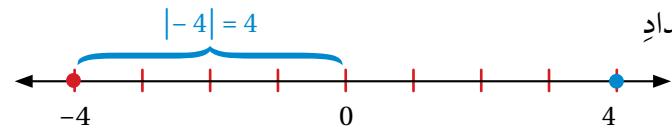
أمثل 0 على خط الأعداد، ثم أقارن:



بما أن العدد 0 يقع إلى يمين العدد -6 ، فإن $0 > -6$.

4 4 |-4|

أمثل 4 و $|-4|$ على خط الأعداد



بما أن $|-4|$ تعني المسافة بين العدد -4 والصفر وهي 4 ، فإن العددين متساويان.

أتحقق من فهمي:

5 -12 5

6 -8 -19

7 0 -9

8 7 |-7|

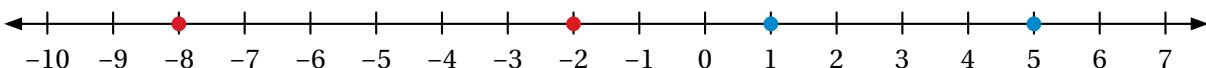
يمكن استعمال خط الأعداد أو الإشارة والقيمة لترتيب الأعداد الصحيحة تصاعدياً أو تنازلياً.

مثال 2

أرتّب الأعداد: $-2, 5, 1, -8$ تصاعدياً.

الطريقة 1: استعمال خط الأعداد.

أمثل الأعداد على خط الأعداد:



أكتب الأعداد من اليسار إلى اليمين بدءاً بالعدد الأصغر.

العدد الأصغر
 $-8, -2, 1, 5$

العدد الأكبر

$-8 < -2 < 1 < 5$

الوحدة 1

الطريقة 2: استعمال الإشارة والقيمة في المقارنة.

أقارن الأعداد السالبة، ثم الموجبة:

الأعداد السالبة هي: $-8, -2$ ؛ و $-8 < -2$

الأعداد الموجبة هي: $1, 5$ ؛ و $5 > 1$

بما أن الأعداد السالبة أصغر من الأعداد الموجبة، فإن ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر هو:

$-8, -2, 1, 5$

تحقق من فهمي:

أترتيب الأعداد: $-4, -5, 0, 9, 9$ تصاعدياً.

لـمـقارـنـةـ الـأـعـدـادـ الصـحـيـحةـ وـتـرـتـيـبـهـاـ وـجـوـدـهـاـ كـثـيرـ مـنـ التـطـبـيقـاتـ الـحـيـانـيـةـ.

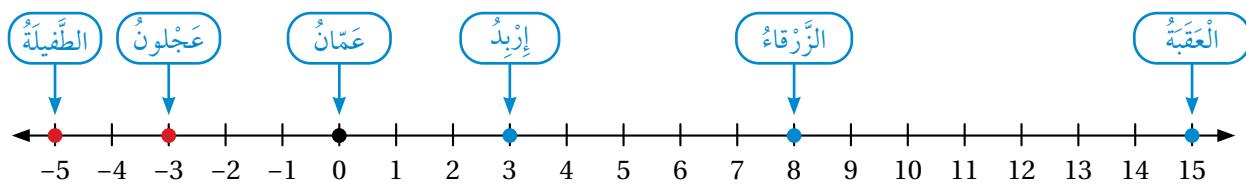
مثال 3: من الحياة



يبين الجدول الآتي درجات الحرارة بالسلسليوس في أحد أيام فصل الشتاء في عدد من المحافظات الأردنية:

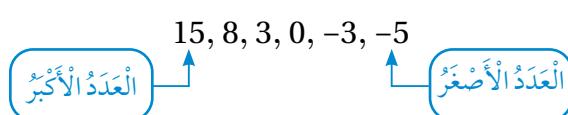
عمان	عجلون	الطفيلية	إربد	الزرقاء	العقبة
0	-3	-5	3	8	15

أحدد موقع درجة الحرارة في كل محافظة على خط الأعداد.



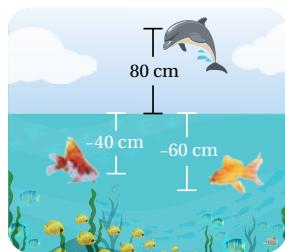
أترتيب درجات الحرارة المسجلة تنازلياً.

ترتيب الأعداد تنازليا يعني ترتيبها من الأكبر إلى الأصغر.



$15 > 8 > 3 > 0 > -3 > -5$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي؟



يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ مَكَانَ وُجُودَ سَمَكَتَيْنِ وَدُلْفِينٍ مِنْ سَطْحِ الْمَاءِ:

أَحَدُّ مَوْقِعَ السَّمَكَتَيْنِ وَالدُّلْفِينِ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ بِحَسْبِ الْعُمَقِ الَّذِي وَصَلَهُ كُلُّ مِنْهُمْ.

أُرْتِبُ الْعُمَقَ الَّذِي وَصَلَهُ كُلُّ مِنَ السَّمَكَتَيْنِ وَالدُّلْفِينِ بِحَسْبِ الْبُعْدِ عَنْ سَطْحِ الْمَاءِ

تَنَازُلِيًّا (مِنَ الْأَبْعَدِ إِلَى الْأَقْرَبِ).

3

4

أَتَدْرِبُ وَأَخْلُقُ الْمَسَائِلَ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، بِوَضْعِ إِشَارَةِ <، أَوْ >، أَوْ = فِي :

1 17 20

2 0 -5

3 23 -46

4 -39 -90

5 3 $| -3 |$

6 $| -25 |$ -50

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ تَصَاعِدِيًّا:

7 4, -7, 3, -2, 0

8 -5, 8, 2, -6, -9, 1

أُرْتِبُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ تَنَازُلِيًّا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 17, -18, 20, -6, -23

10 48, -50, 32, -14, -36, 30

دَرَجَاتُ حَرَارَةٍ: يُبَيِّنُ الجُدُولُ الْأَتَيِّ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ بِالسَّلِسِليَّوْسِ مُدَّةً حَمْسَةً أَيَّامٍ

مُتَتَالِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ ما:

إِزْسَادٌ

الصُّفْرُ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ سَالِبٍ، وَأَصْغَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ مُوْجِبٍ؛ لِذَلِكَ فَإِنَّ أَيِّ عَدَدٍ مُوْجِبٍ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ سَالِبٍ.

الْخَمِيسُ	الْأَرْبِعَاءُ	الثُّلُثَاءُ	الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ	
5	-2	-12	-6	1	الْعَظِيمُ
1	-8	-20	-14	0	الصُّغْرَى

أُرْتِبُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْعَظِيمِ تَنَازُلِيًّا.

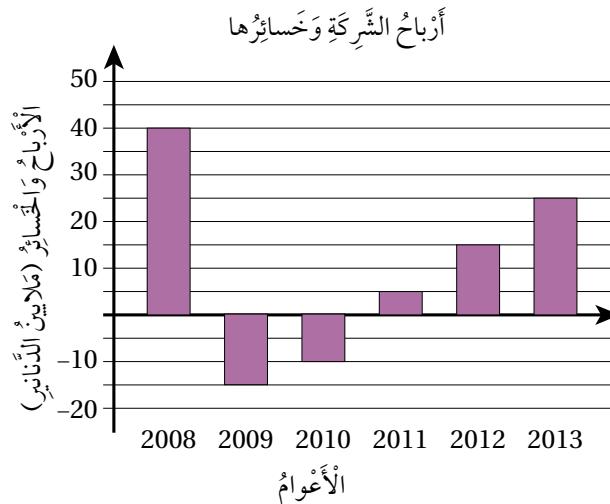
11

أُرْتِبُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الصُّغْرَى تَصَاعِدِيًّا.

12

الوحدة 1

شرکات: يبيّن التمثيل بالأعمدة الآتي أرباح شرکة و خسائرها في بعض الأعوام:



إرشاد

عند تمثيل بيانات بالأعمدة، فإن سالية القيمة منها تمثل تحت الخط الأفقي (أي أسفل الصفر).

أقاربُ بينَ أرباحِ الشَّرِكَةِ أَوْ خسائِرِهَا عَامَ 2008 مِ بِأَرْبَاحِهَا أَوْ خسائِرِهَا عَامَ 2009 م.

13

أكتبُ فقرةً أصِفُ فيها التَّغْيِيرَ فِي أرباحِ الشَّرِكَةِ أَوْ خسائِرِهَا مِنْ عَامِ 2008 مِ إِلَى

14

عامِ 2013 م.

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: قالَتْ أَمْلُ: إِنَّ الْعُمقَ 68m أَكْثَرُ مِنَ الْعُمقِ 75m؛ لِأَنَّ: $75 - 68 < 68$. هُلْ قَوْلُ أَمَلَ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15

تبسيط: إِذَا كَانَتْ $a > b$ حِيثُ a, b عَدَدَانِ صَحِيحَانِ سَالِبَانِ، فَمَا عَلَاقَةُ مَوْقِعِ الْعَدَدِ a بِمَوْقِعِ الْعَدَدِ b عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ أَفْقَيٍ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

16

مسألة مفتوحة: أكتبُ عَدَدًا صَحِيحًا يَقْعُدُ بَيْنَ 12 وَ 18.

17

أَشْرَحُ كَيْفَ أَرْتَبُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ السَّالِبَةِ تَصَاعِدِيًّا مِنْ دونِ اسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ، مُعَزِّزًا إِجَابَتِي بِمِثالٍ.

18

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ

الْهَدْفُ: اسْتِعْمَالُ قِطْعَ الْعَدْدِ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ.

تُسْتَعْمَلُ قِطْعَ الْعَدْدِ الزَّرْقاءُ لِتَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الْمُوجَبَةِ، وَتُسْتَعْمَلُ قِطْعَ الْعَدْدِ الْحَمْرَاءُ لِتَمْثِيلِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ السَّالِبَةِ.

نشاط 1 جَمْعُ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُتَشَابِهِيْنِ فِي الإِشَارَةِ

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ قِطْعَ الْعَدْدِ:

1 $2 + 3$

لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ الْمُوجَبَيْنِ: $2 + 3$ ، أَسْتَعْمَلُ
الْقِطْعَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ مِنْهُمَا:

2 : +1 +1

3 : +1 +1 +1

أَجْمَعُ الْقِطْعَ مَعًا، فَتَسْتَجُ قِطْعَ جَمِيعُهَا زَرْقاءُ،
وَهِيَ تُمَثِّلُ .

$2 + 3 =$ لِذَا:

$-4 + (-6) =$ لِذَا:

أَكْلُ النَّتَائِجَ:

ما إِشَارَةُ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُوجَبَيْنِ؟

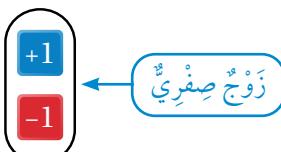
ما إِشَارَةُ نَاتِجِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ سَالِبَيْنِ؟

3

4

عِنْدَ ضَمِّ قِطْعَةِ عَدْدٍ مُوجَبَةٍ $+1$ إِلَى أُخْرَى سَالِبَةٍ -1 ، فَإِنَّ النَّاتِجَ يُسَمَّى زَوْجًا صِفْرِيًّا؛
لأنَّ قِيمَتَهُ تُساوي صِفْرًا.

يُمْكِنُ إِضافةُ زَوْجٍ صِفْرِيٍّ أَوْ حَذْفُهُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ تَحْوِي قِطْعَ عَدْدٍ؛ لِأَنَّ إِضافةَ الصِّفْرِ أَوْ
حَذْفَهُ لَا تُغَيِّرُ مِنْ قِيمَةِ الْعَدَدِ.



الوحدة 1

جمع عددين صحيحين مختلفين في الإشارة

نشاط 2

أجد ناتج (-8) + 5 باستعمال قطع العدد.

لجمع عددين مختلفين في الإشارة، أستعمل القطع الزرقاء لتمثيل العدد الموجب، وأستعمل القطع الحمراء لتمثيل العدد السالب.

أمثل كلا العددين باستعمال قطع العدد.

$$\begin{array}{l} +5 : \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \\ -8 : \quad \boxed{-1} \end{array}$$

أكون أزواجاً صفرية من القطع الحمراء والقطع الزرقاء، فتُمثّل أزواج صفرية.

الخطوة 2

$$\begin{array}{l} +5 : \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \quad \boxed{+1} \\ -8 : \quad \boxed{-1} \end{array}$$

تمثل أزواجاً صفرية يمكن حذفها

أحدد لون القطع المتبقي، ثم أجد عددها.

بقيت قطع حمراء تمثل العدد .

$$5 + (-8) = \boxed{}$$

أكمل النتيجة:

لماذا لا يؤثر حذف الأزواج الصفرية في ناتج المسألة؟

ما العلاقة بين إشارة ناتج جمع عددين مختلفين في الإشارة، وإشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر؟

أتدرب



أستعمل قطع العدد لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

1 $-2 + (-5)$

2 $-5 + 8$

3

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحةِ

الدَّرْسُ

أَسْتَكْشِفُ



أَدَى التَّبَخْرُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ إِلَى انْخَفَاضٍ مَنْسُوبِ المَاءِ فِي بُحَيْرَةِ صِنَاعِيَّةٍ 3cm فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، وَ 7cm فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. مَا إِجمَالِيُّ التَّغَيُّرِ فِي مَنْسُوبِ مَاءِ الْبُحَيْرَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ.
- أَحْلُّ مَسَائِلَ حَيَاةِنَا عَنْ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحةِ.

المُضْطَلَاتُ

النَّظِيرُ الْجَمْعِيُّ.

تَعَلَّمَتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفاهِيمِيِّ السَّابِقِ جَمْعَ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ لَهُمَا إِلَيْهِ نَفْسُهَا يَأْسِتُعْمَالِ قِطْعَيِّ الْعَدْدِ، وَ سَأَتَعَلَّمُ الْآنَ إِيجَادَ النَّاتِيِّ بِجَمْعِ الْقِيمِ الْمُطْلَقَةِ لِلْعَدَدَيْنِ، وَ وَضْعِ إِشَارَةِ أَحَدِهِمَا فِي التَّاتِيِّ.

مثال 1

أَجِدُّ نَاتِيَّ كُلِّ مِمَّ يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ يَأْسِتُعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

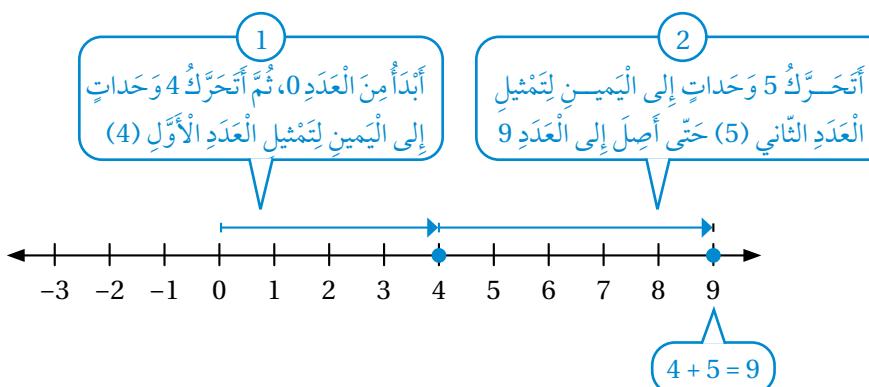
1 $4 + 5$

$$4 + 5 = + 9$$

أَجْمَعُ: $|4| + |5| = 9$

أَضْعُ إِشَارَةَ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ (+)

أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعِمُلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



2 $-3 + (-4)$

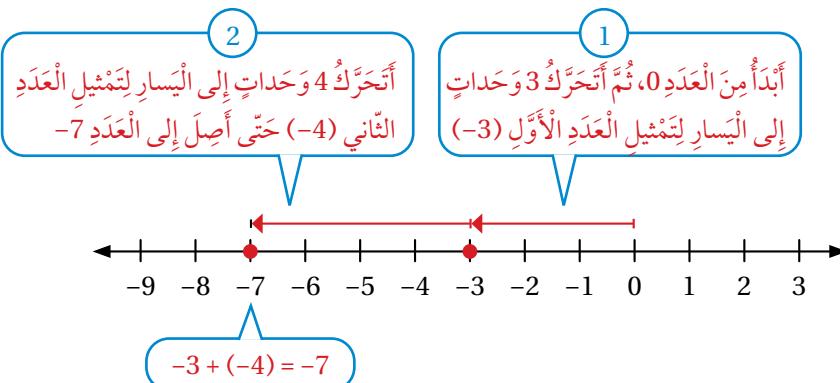
$$-3 + (-4) = -7$$

أَجْمَعُ: $|-3| + |-4| = 7$

أَضْعُ إِشَارَةَ أَحَدِ الْعَدَدَيْنِ (-)

الوحدة 1

أتحقق: أستعمل خط الأعداد.



أتحقق من فهمي:

3 $5 + 1$

4 $-2 + (-6)$

تعلمت أيضًا في النشاط المفاهيمي السابق جمع عددين صحيحين مختلفي الإشارة بـاستعمال قطع العدد، وسأتعلم الآن إيجاد الناتج بطرح القيمة المطلقة الصغرى من القيمة المطلقة الكبيرة، ووضع إشارة العدد الذي قيمته المطلقة أكبر في الناتج.

عند جمع عدد و معكوسه يكون الناتج صفرًا، ويسمى كل منهما أيضًا **نظيرًا جماعيًا** (additive inverse) للآخر.

مثال 2

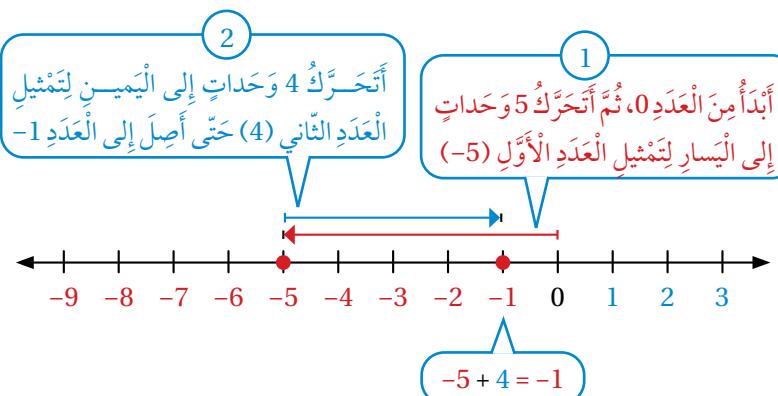
أجد ناتج كل مما يأتي، ثم أتحقق من صحة الحل بـاستعمال خط الأعداد:

1 $-5 + 4$

$$-5 + 4 = -1$$

$|-5| > |4|$ ؛ لذا أطرح $|4|$ من $|-5|$

أضع إشارة العدد (-5)



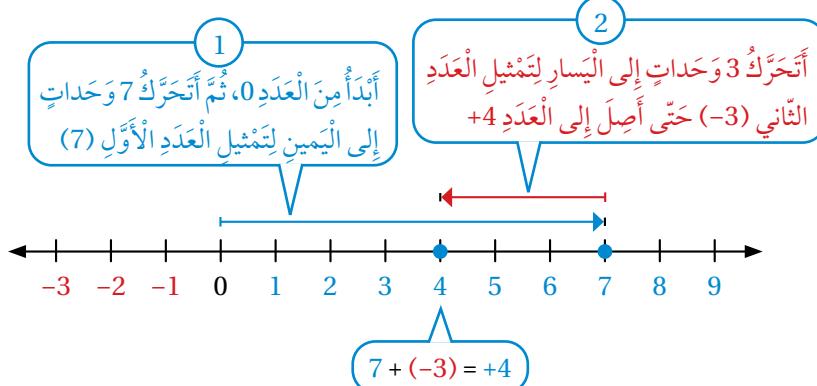
أتحقق: أستعمل خط الأعداد.

2 $7 + (-3)$

$$7 + (-3) = +4$$

|7| > |-3| لِذَا أَطْرُحُ |-3| من |7|

أَضْعِ إِشَارَةَ الْعَدَدِ (7)



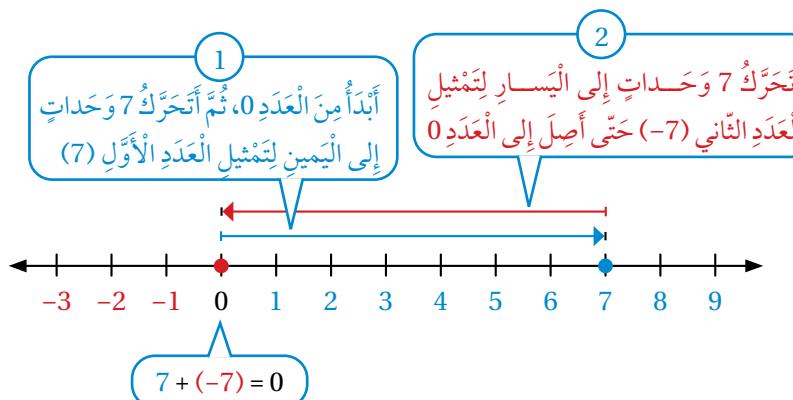
أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.

3 $7 + (-7)$

$$7 + (-7) = 0$$

الْمَجْمُوعُ يُسَاوِي صَفْرًا؛ لِأَنَّ كُلَّاً مِنْهُمَا نَظِيرٌ جَمِيعٌ لِلْأَخْرِيِّ

الْعَدَدَانِ (-7) وَ 7 مُتَعَاكِسَانِ



أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

4 $-8 + 6$

5 $10 + (-5)$

6 $-4 + 9$

7 $10 + (-10)$

الوحدة 1

مثال 3: من الحياة



أراد حارس المرمى أَحْمَدُ القِطَاطَ الْكُرْة، فَجَرَى مَسَافَةً 9m إِلَى الْأَمَامِ بَدْءًا مِنَ الْمَرْمِيِّ، ثُمَّ عَادَ مَسَافَةً 6m إِلَى الْخَلْفِ. كَمْ مِتْرًا يَبْعُدُ عَنِ الْمَرْمِيِّ؟

يُمْكِنُ إِيجادُ بُعْدِ أَحْمَدَ عَنِ الْمَرْمِيِّ بِجَمْعِ الْمَسَافَةِ الَّتِي رَكَضَ فِيهَا إِلَى الْأَمَامِ مَعَ الْمَسَافَةِ الَّتِي رَكَضَ فِيهَا إِلَى الْخَلْفِ، وَيُمْثِلُ الْعَدُّ الْمُوْجِبُ $(+9)$ الْأَمْتَارَ الْمَقْطُوعَةِ إِلَى الْأَمَامِ، وَيُمْثِلُ الْعَدُّ السَّالِبُ (-6) الْأَمْتَارَ الْمَقْطُوعَةِ إِلَى الْخَلْفِ، بَدْءًا بِالْمَرْمِيِّ؛

أَيْ إِنَّ الْمَطلوبَ إِيجادُهُ هُوَ: $9 + (-6)$

إِشَارَتَا الْعَدَدَيْنِ 9 و -6 مُخْتَلِفَانِ. إِذْنَ:

$$9 + (-6) = +3$$

$$|9| > |-6| \text{ لِذَا أَطْرُحُ } | -6 | \text{ مِن } |9|$$

أَصْبِحُ إِشَارَةُ الْعَدَدِ (9)

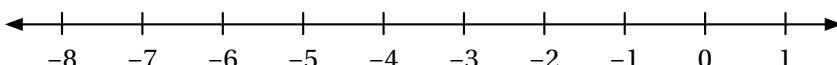
إِذْنُ، بُعْدُ أَحْمَدَ عَنِ الْمَرْمِيِّ هُوَ 3m

✓ **تحقق من فهمي:**

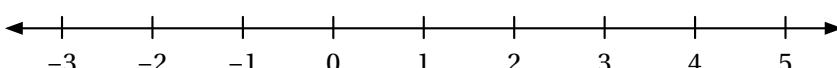
غُوصُ: غاصَتْ فَرْحَ مَسَافَةً 9m تَحْتَ سَطْحِ الْبَحْرِ، ثُمَّ شَاهَدَتْ سَمَكَةً تَعْلُوُهَا رَأْسِيًّا مَسَافَةً 5m ، فَتَوَجَّهَتْ إِلَيْهَا. كَمْ مِتْرًا سَبَّعَدَ فَرْحُ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ عِنْدَمَا تَصِلُّ الْمَكَانُ الَّذِي تَوَجَّدُ فِيهِ السَّمَكَةُ؟

التدريب وأَحْلُّ الْمَسَائِلِ

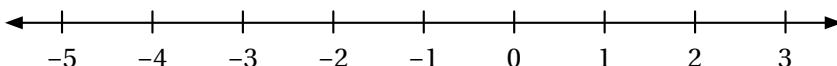
1 $-4 + (-3)$



2 $4 + (-2)$



3 $-5 + 2$



إرشادات

إِذَا كَانَ الْعَدُّ الثَّانِي فِي عِبَارةِ الْجَمْعِ سَالِبًا، فَإِنَّهُ يُوَضِّعُ مَعَ إِشَارَتِهِ دَاخِلَ قَوْسَيْنِ، لِتَمْيِيزِهِ مِنْ إِشَارَةِ الْجَمْعِ، مِثْلًا: $(-21) + (-15)$

أَجِدُ نَاتِيجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

4 $-11 + (-12)$

6 $2 + (-10)$

8 $-23 + (-45)$

5 $-9 + 30$

7 $-32 + 15$

9 $11 + |3|$

مَعْلَوْمَةٌ

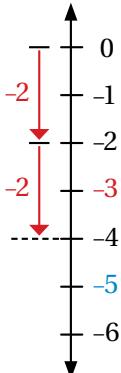
الجيجا بايت هي وحدة تُستعمل لقياس سعة الذاكرة، وسعة تخزين الأقراص، ويرمز إليها بالرمز (GB).

هَوَافِتُ: سعة ذاكرة الهاتف المحمول لخالد 32GB، استعمل منها 10GB، ثم 3GB لتسجيل صور ومقاطع فيديو لاحدى رحلاته. أَبْرُرْ عَنْ هَاتَيْنِ السَّعَيْنِ بِالْأَعْدَادِ الصَّحِيْحَةِ، ثُمَّ أَحْسِبْ مَا بَقَيَ مِنْ سَعَةِ ذاكرةِ هَاتِفِهِ.

10

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

مَسَأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ مَسَأَلَةً يُمْكِنْ تَمثِيلُهَا بِخَطٍّ الْأَعْدَادِ الْمُجاوِرِ.



تَبْرِيرُ: أَضِعُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ، لِتُصْبِحَ الْجُمْلَانِ الْآتِيَانِ صَحِيْحَيْنِ، وَأَبْرُرْ إِجَابَتِيِّيِّ:

12 $12 + (-12) + \square = 7$

13 $-12 + \square + 3 = 9$

+3		+1
	0	
-1		

تَبْرِيرُ: في المربع السحري المجاور لـ كل صف، وعمود، وقطر المجموع نفسه، أملأ المربعات الصغيرة بالأعداد الصحيحة المناسبة، وأبرر إجابتي.

11

14

تَحْدِيدٌ: أَحْلُ الْمُعَادَلَةِ الْآتِيَةِ: $x + 4 = 1$

15

أَنْتَ كَيْفَ أَسْتَعِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجِدَ نَاتِيجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ صَحِيْحَيْنِ؟

16

الْوَحدَةُ 1

طَرْحُ الْأَعْدَادِ الصَّحيحةِ

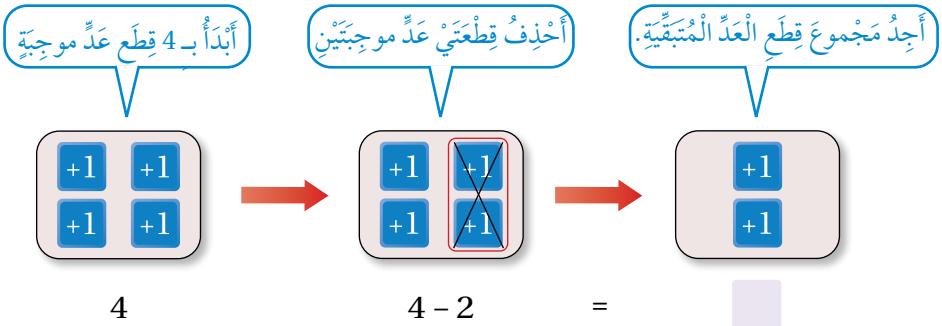
الْهَدْفُ: اسْتِعْمَالُ قِطْعَيِ الْعَدْدِ لِطَرْحِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ.

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ قِطْعَيِ الْعَدْدِ لِتَمْثيلِ طَرْحِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُتَشابِهِيْنِ فِي الإِشَارَةِ، وَذَلِكَ بِتَمْثيلِ الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ بِقِطْعَيِ الْعَدْدِ، ثُمَّ حَذْفِ قِطْعَيِ الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ؛ لِاسْتِنْتاجِ عَلَاقَةِ ذَلِكَ بِجَمْعِ مَعْكُوسِ الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ إِلَى الْعَدَدِ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ.

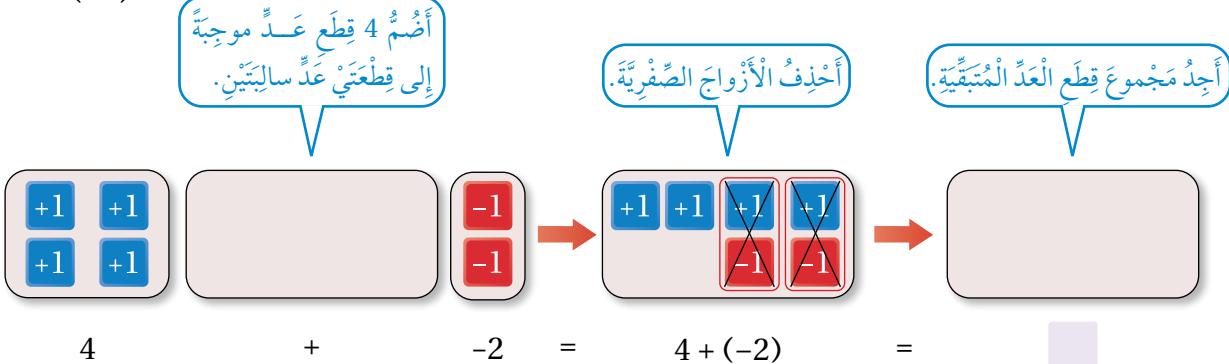
نَشَاطٌ

أَجِدُّ نَاتِيجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ قِطْعَيِ الْعَدْدِ:

1 4 - 2



2 4 + (-2)



أَخْلُلُ النَّتَائِجَ:

كَيْفَ أَحْدَدُ عَدَدَ الْقِطْعَيِّ التَّيْ سَاحْذِفُهَا عِنْدَ تَمْثيلِ مَسَأَلَةِ طَرْحِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُتَشابِهِيْنِ فِي الإِشَارَةِ؟
ما الْفَرْقُ بَيْنَ نَاتِيجِ 2 - 4 وَ 4 + (-2)؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِيِّ.

3

4

أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمَلُ قِطْعَيِ الْعَدْدِ لِأَجِدَّ نَاتِيجَ: 3 - 5، وَ 5 + (-3) ثُمَّ أُفَارِنُ النَّاتِيجَيْنِ.

1



أَسْتَكْشِفُ

ترَفَعُ أَنَابِيبُ مَعْدِنَيَّةٍ مَعَلَّقَةً بِرَافِعَةٍ مَسَافَةً 20m عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ. مَا الْمَسَافَةُ الرَّأْسِيَّةُ الَّتِي سَتَقْطُلُهَا الْأَنَابِيبُ إِذْنَمَا تُنْزَلُ لَهَا الرَّاْفِعَةُ وَتَضَعُهَا فِي قَاعِ حُفْرَةٍ عُمْقُهَا 10m؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ.

$$5 - 6 = -1 \quad 5 + (-6) = -1$$

المُعْكوسُ

النَّاتِجُ نَفْسُهُ

$$a - b = a + (-b)$$

لِطَرْحِ عَدَدٍ صَحِيحٍ، أَجْمَعُ مَعْكُوسَهُ، فَيَكُونُ النَّاتِجُ هُوَ نَفْسُهُ:

يُبَيِّنُ الْمِثَالُ الْأَتِي كَيْفِيَّةً إِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَطْرُوحُ عَدَدًا مُوجِّبًا.

مَثَلٌ 1

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

1 6 - 9

أَجْمَعُ مَعْكُوسَ الْعَدَدِ 9 بَدَلًا مِنْ طَرْحِ الْعَدَدِ 9:

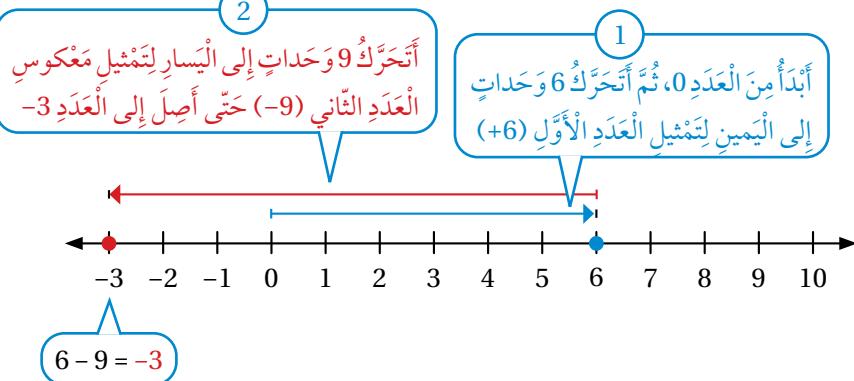
$$6 - 9 = 6 + (-9)$$

$$= -3$$

مَعْكُوسُ الْعَدَدِ 9 هُوَ -9

أُبْسِطُ

أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ.



الوحدة 1

2 $-8 - 2$

أجمع معكوس العدد 2 بدلاً من طرح العدد 2:

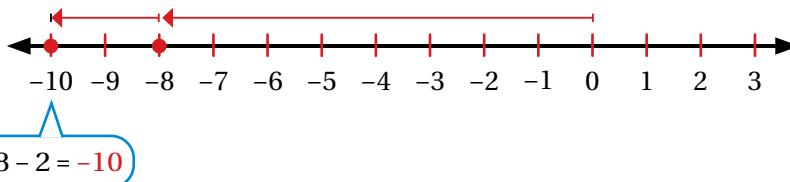
$$\begin{aligned} -8 - 2 &= -8 + (-2) \\ &= -10 \end{aligned}$$

معكوس العدد 2 هو -2
أبسط

تحقق: أستعمل خط الأعداد.

أتحرك -8 وحدتين إلى اليسار لتمثيل معكوس العدد الثاني (-2) حتى أصل إلى العدد -10 .

أبدأ من العدد 0 , ثم أتحرك 8 وحدات إلى اليسار لتمثيل العدد الأول (-8) .



تحقق من فهمي:

3 $3 - 7$

4 $-1 - 5$

يمكن أيضاً طرح عد سالب بجمع معكوسه كما في المثال الآتي.

مثال 2

أجد ناتج كل مما يأتي، ثم أتحقق من صحة الحل باستعمال خط الأعداد:

1 $2 - (-4)$

أجمع معكوس العدد -4 بدلاً من طرح العدد -4 :

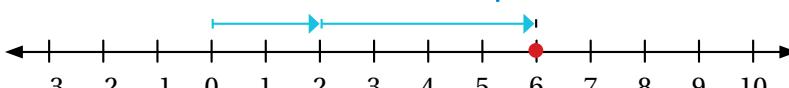
$$\begin{aligned} 2 - (-4) &= 2 + 4 \\ &= 6 \end{aligned}$$

معكوس العدد -4 هو 4
أبسط

تحقق: أستعمل خط الأعداد.

أبدأ من العدد 0 , ثم أتحرك 2 وحدة إلى اليمين لتمثيل العدد الثاني (2) .

أتحرك 4 وحدات إلى اليمين لتمثيل معكوس العدد الثاني (4) حتى أصل إلى العدد 6 .



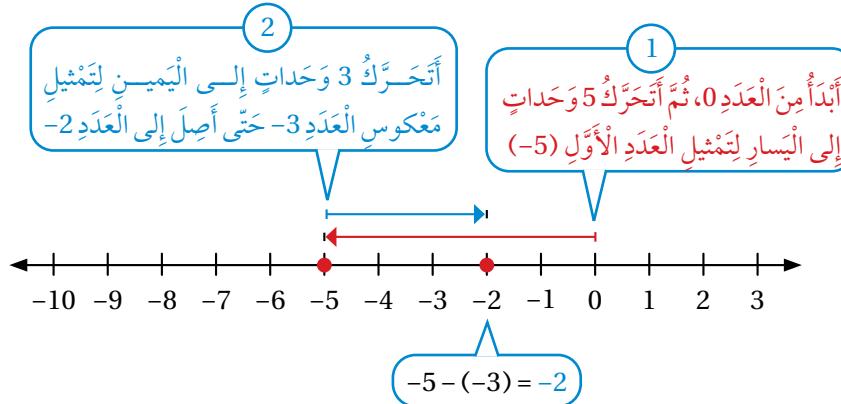
2 $-5 - (-3)$

أجمع ممكوس العدد 3 - بدلاً من طرح العدد 3:

$$\begin{aligned} -5 - (-3) &= -5 + 3 \\ &= -2 \end{aligned}$$

ممكوس العدد 3 هو 3

أبسط



تحقق: أستعمل خط الأعداد.

تحقق من فهمي:

3 $7 - (-9)$

4 $-4 - 1$

مثال 3 من الحياة



إذا كان متوسط درجة الحرارة على سطح الأرض 15°C ، ومتوسط درجة الحرارة على سطح كوكب المريخ -50°C ، فما الفرق بين متوسط درجة الحرارة؟
لإيجاد الفرق بين متوسط درجة الحرارة، أو: $(-50) - 15$ ، أجمع ممكوس العدد -50 - بدلاً من طرح العدد -50 :

$$\begin{aligned} 15 - (-50) &= 15 + 50 \\ &= 65 \end{aligned}$$

ممكوس العدد -50 هو 50

أبسط

إذن، الفرق بين متوسط درجة الحرارة هو 65°C .

تحقق من فهمي:

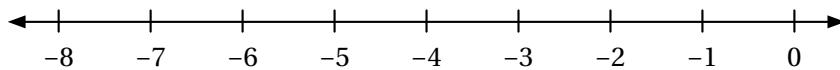
آثار: عَثَر عَالِم آثارٍ عَلَى جُمْجمَة بَشَرِيَّةٍ عَلَى عُمْقِ 220 cm تَحْت سَطْح الْأَرْضِ. إِذَا وَجَد هَذَا الْعَالِم عَظِيم ساقٍ أَسْفَلَ الْجُمْجمَة بـ 75 cm، فَعِنْدَ أَيِّ عُمْقٍ وَجَد عَظِيم الساق؟

الوحدة 1

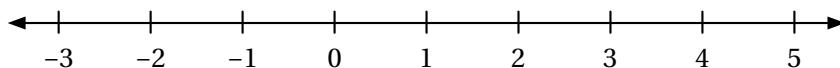
أَنْدَرَبِي وَأَحْلُّ الْمَسَائِلِ

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحْقَقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ:

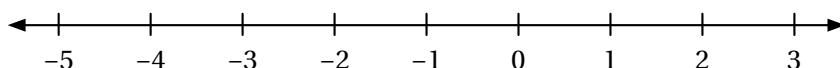
1 $-4 - 3$



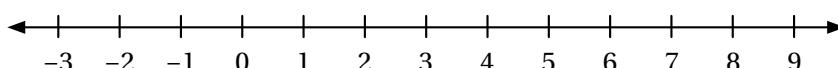
2 $1 - (-3)$



3 $-3 - (-3)$



4 $2 - (-5)$



أَجِدُّ نَاتِجَ الْطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5 $-23 - 18$

6 $-16 - (-45)$

7 $88 - 20$

8 $78 - (-15)$

9 $-7 - |8|$

10 $|-20| - (-47)$



تَتَرَوَّحُ دَرَجَاتُ الْحَرَارَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ بَيْنَ 130°C وَ 150°C ، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ دَرَجَاتِي الْحَرَارَةِ الْعُظْمَى وَالصُّغْرَى؟

أَجِدُّ مِقْدَارَ التَّغْيِيرِ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ، أَوْ مِقْدَارَ التَّغْيِيرِ فِي الْأَرْتِفَاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

13 مِنْ 42m إِلَى 135m

15 مِنْ 65cm إِلَى 175cm

12 مِنْ 20°C إِلَى 36°C

14 مِنْ 70°C إِلَى 16°C

أَتَعْلَمُ

الْحَرْفُ C هُوَ اخْتِصارُ لِلْكَلِمَةِ الإِنْجِلِيزِيَّةِ (Celsius) التي تَعْنِي دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ بِالسَّلِيسِيُّوسِ.

إِرْشَادٌ

مِقْدَارُ التَّغْيِيرِ هُوَ نَاتِجُ طَرْحِ الْقِيمَةِ الْإِبْدَائِيَّةِ مِنْ الْقِيمَةِ النَّهَايِيَّةِ.

تجارة: تَعْمَلُ لَيْلَى فِي مَجَالِ التِّجَارَةِ. إِذَا رَبَحَتْ 5000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ تِجَارِيَّةٍ ثُمَّ خَسَرَتْ 9000 دِينَارٍ فِي صَفْقَةٍ أُخْرَى، فَكَمْ دِينَارًا كَانَ رِبْحُهَا أَوْ خَسَارُهَا فِي الصَّفْقَتَيْنِ مَعًا؟

16

ادخار: كَانَ فِي الْحِسَابِ الْبَنْكِيِّ لِمُحَمَّدٍ 295 دِينَارًا، سَحَبَ مِنْهَا 85 دِينَارًا. كَمْ دِينَارًا يَبْقَى فِي حِسَابِهِ؟

17

شواطئ: حَفَرَ سَامِيٌّ وَرَشا حُفَرَتَيْنِ عَلَى الشَّاطِئِ، عُمُقُ الْأُولَى 25 cm، وَعُمُقُ الثَّانِيَةِ 12 cm، أَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عُمُقِ الْحُفَرَتَيْنِ.

18

إِذَا كَانَ $7 = y$ وَ $-12 = x$ ، فَأَجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

19) $x - y$

20) $2y - (x)$

اختيار من متعدد: يَلْتَعُ ارْتِفَاعَ قِمَةِ جَبَلٍ يُطْلَى عَلَى الْبَحْرِ 125 m فَوْقَ مُسْتَوِي سَطْحِ الْبَحْرِ. سَقَطَتْ صَخْرَةٌ مِنْ قِمَةِ الْجَبَلِ، ثُمَّ اسْتَقَرَتْ عَلَى عُمُقِ 14 m أَسْفَلَ سَطْحِ الْبَحْرِ. أَعْبُرُ عَنِ التَّغَيُّرِ فِي ارْتِفَاعِ الصَّخْرَةِ.

21

- a) $-14 - 125$ b) $14 - 125$ c) $125 - 14$ d) $125 - (-14)$

فهارات التفكير الغليان

اكتشف الخطأ: أَرَادَتْ تَالَا إِيجادَ نَاتِجٍ: $(-5) - 2$ ، فَكَانَ حَلُّهَا كَمَا يَأْتِي:

$$\begin{array}{r} \cancel{-2} - (-5) = -2 + (-5) = \\ = -7 \end{array}$$

22

اكتشف الخطأ في حل تالا، ثم أصححه.

تبير: إِذَا كَانَ a عَدَدًا صَحِيحًا سَالِبًا، وَ b عَدَدًا صَحِيحًا مُوجَبًا، فَأَحَدِّدُ إِذَا كَانَ نَاتِجٌ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي مُوجَبًا أَوْ سَالِبًا، وَأَبْرُرُ إِجاْبَتِي:

إِرشاد

أَسْتَعْمِلُ أَمْثَالَةً عَدَدِيَّةً.

23) $a - b$

24) $b - a$

25) $|a| + |b|$

كيف أستعمل الممکوس وجمع الأعداد الصحيحة لإيجاد ناتج مسألة طرح عددين صحيحين؟

أكتب

26

ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها

استكشاف



طَفَتْ غَوَاصَةٌ عِنْدَ سَطْحِ الْمَاءِ، ثُمَّ بَدَأَتْ بِالتَّذْوِلِ إِلَى قَاعِ الْبَحْرِ بِسُرْعَةٍ 6m فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ. مَا الْعُمُقُ الَّذِي سَتَصِلُ إِلَيْهِ الْغَوَاصَةُ بَعْدَ 5 دَقَائِقٍ إِذَا غَاصَتْ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا؟

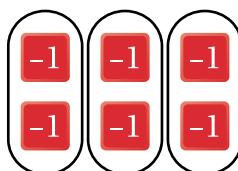
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَضْرِبْ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ، وَأَقْسِمْهُمَا.
- أَسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيَاتِ الْعَمَلِيَّاتِ لِإِجْرَاءِ عَمَلِيَّاتِ حِسَابِيَّةٍ بَسيِطَةٍ.

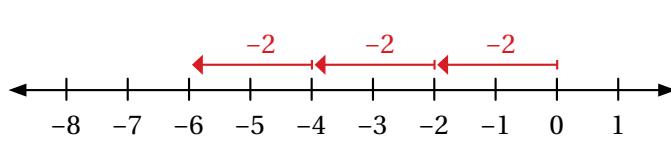
تعلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ هِيَ عَمَلِيَّةُ جَمْعٍ مُتَكَرِّرٍ. فَمثلاً:

$$3 \times (-2) = (-2) + (-2) + (-2) \\ = -6$$

يمُكِّنُ تَمْثِيلُ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ بِقِطْعَ الْعَدُّ، وَعَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



$$3 \times (-2) = -6$$



$$3 \times (-2) = -6$$

أُلْاحِظُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي الإِشَارَةِ يَكُونُ سَالِبًا؛ أَيْ إِنَّ:

$$\ominus \times \oplus = \ominus$$

نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ سَالِبٍ فِي عَدَدٍ مُوْجِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا سَالِبًا:

$$\oplus \times \ominus = \ominus$$

نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدٍ مُوْجِبٍ فِي عَدَدٍ سَالِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا سَالِبًا:

مثال 1

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ حَطِّ الْأَعْدَادِ:

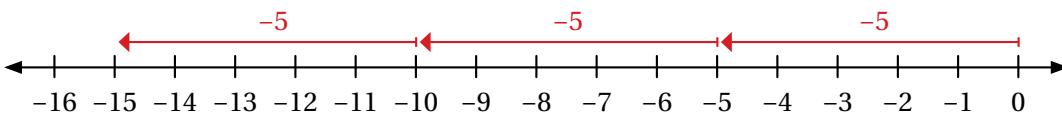
1

$$-5 \times 3$$

$$-5 \times 3 = -15$$

الْعَدَدَانِ مُخْتَلِفَانِ فِي الإِشَارَةِ. إِذَنْ، نَاتِجُ الضَّرْبِ سَالِبٌ:

أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعْمِلُ حَطِّ الْأَعْدَادِ.

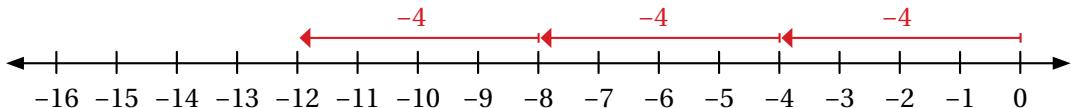


2 $3 \times (-4)$

$$3 \times (-4) = -12$$

العَدَادُانِ مُخْتَلِفانِ فِي الإِشَارَةِ إِذَنْ، نَاتِجُ الضَّرْبِ سَالِبٌ:

أَتَحَقَّقُ: أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

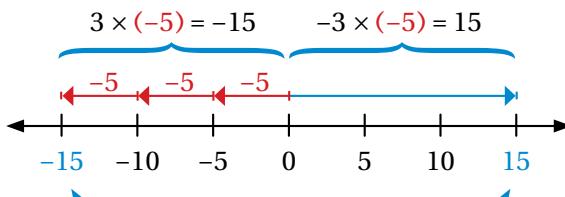
3 -7×7

4 $9 \times (-8)$

الْمَكْلَمُ

مَعْكُوسُ $3 \times (-5)$ هُوَ
 $-(3 \times -5)$ ، أَوْ
 $-1 \times 3 \times (-5)$
وَهُوَ أَيْضًا $-3 \times (-5)$

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ مَعْكُوسِ نَاتِجِ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي الإِشَارَةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ
ضَرْبِ عَدَدَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ فِي الإِشَارَةِ.



يَبْعُدُ الْعَدْدُ الصَّحِيحُ وَمَعْكُوسُهُ الْمَسَافَةَ تَقْسِيمًا
عَنِ الصَّفِيرِ، لِكِنَّهُمَا يَقْعُدُانِ فِي جِهَتَيْنِ مُتَعَاكِسَيْنِ.

أَلَا حَظُّ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ فِي الإِشَارَةِ يَكُونُ مُوجِبًا؟ أَيْ إِنَّ:

$$\oplus \times \oplus = \oplus$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ مُوجِبٍ فِي عَدَدٍ مُوجِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا مُوجِبًا:

$$\ominus \times \ominus = \oplus$$

نَاتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ سَالِبٍ فِي عَدَدٍ سَالِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا مُوجِبًا:

مَثَل٢

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $-3 \times (-12)$

$$-3 \times (-12) = 36$$

الْعَدَادُانِ لَهُمَا إِلَيْهِمَا إِشَارَةٌ تَقْسِيمًا. إِذَنْ، نَاتِجُ الضَّرْبِ مُوجِبٌ

الوحدة 1

2 5×11

$$5 \times 11 = 55$$

العدان لهما الإشارة نفسها. إذن، ناتج الضرب موجب

3 $(-6)^2$

$$\begin{aligned} (-6)^2 &= (-6) \times (-6) \\ &= 36 \end{aligned}$$

تعريف مربع العدد
ناتج الضرب موجب

4 $-2 \times (-1) \times (-4)$

$$\begin{aligned} -2 \times (-1) \times (-4) &= [-2 \times (-1)] \times (-4) \\ &= 2 \times (-4) \\ &= (-8) \end{aligned}$$

خاصية التجميع
أبداً العمليّة داخل الأقواس
 $2 \times (-4) = -8$

تحقق من فهمي:



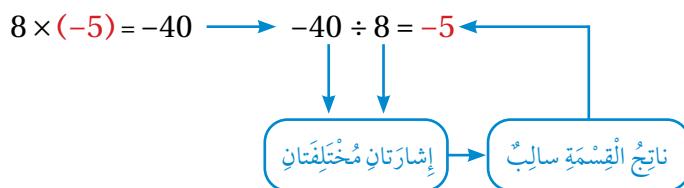
5 $-8 \times (-13)$

6 $-7 \times (-5)$

7 $-7 \times (-2) \times (-3)$

يمكن استعمال حقائق الضرب والقسمة المترابطة لإيجاد ناتج قسمة عددين صحيحين.

مثلاً، لإيجاد ناتج $8 \div 40$ ، أستعمل حقائق الضرب كما في المخطط الآتي:



لاحظ مما سبق أن ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفين في الإشارة يكون سالباً، أي إنَّ:

$$\ominus \div \oplus = \ominus$$

ناتج قسمة عدٍ سالٍ على عدٍ موجب يساوي عدًا سالًا:

$$\oplus \div \ominus = \ominus$$

ناتج قسمة عدٍ موجب على عدٍ سالٍ يساوي عدًا سالًا:

مثال 3

أَجِدُّ ناتِجَّ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $-20 \div 5$

$$-20 \div 5 = -4$$

الْعَدَادُ الصَّحِيحُانِ مُخْتَلِفُانِ فِي الْإِشَارَةِ، إِذْنُ، ناتِجُ الْقِسْمَةِ سَالِبٌ

2 $24 \div (-3)$

$$24 \div (-3) = -8$$

الْعَدَادُ الصَّحِيحُانِ مُخْتَلِفُانِ فِي الْإِشَارَةِ، إِذْنُ، ناتِجُ الْقِسْمَةِ سَالِبٌ

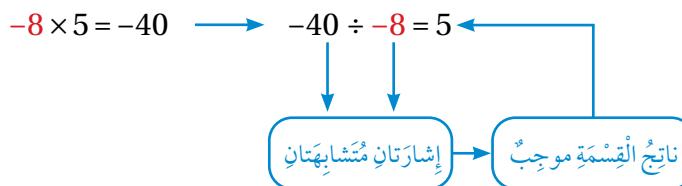
أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

3 $64 \div (-8)$

4 $-56 \div 7$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ وَالْقِسْمَةِ لِإِيَجادِ ناتِجٍ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الْإِشَارَةِ، بِحَيْثُ لَا يَكُونُ

الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ صِفْرًا. فَمَثَلًا، لِإِيَجادِ ناتِجٍ: $(-8) \div (-40)$ ، أَسْتَعْمَلُ حَقَائِقِ الضَّرْبِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْأَتَى:



أَلَا حُظُّ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ ناتِجَ قِسْمَةِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ مُتَشَابِهَيْنِ فِي الْإِشَارَةِ يَكُونُ موْجِبًا؛ أَيْ إِنَّ:

$$\oplus \div \oplus = \oplus$$

ناتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ موْجِبٍ عَلَى عَدَدٍ موْجِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا موْجِبًا:

$$\ominus \div \ominus = \oplus$$

ناتِجُ قِسْمَةِ عَدَدٍ سَالِبٍ عَلَى عَدَدٍ سَالِبٍ يُسَاوِي عَدَدًا موْجِبًا:

مثال 4

أَجِدُّ ناتِجَّ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $-44 \div (-11)$

$$-44 \div (-11) = 4$$

الْعَدَادُ لَهُمَا الْإِشَارَةُ نَفْسُهَا. إِذْنُ، ناتِجُ الْقِسْمَةِ موْجِبٌ

2 $42 \div 7$

$$42 \div 7 = 6$$

الْعَدَادُ لَهُمَا الْإِشَارَةُ نَفْسُهَا. إِذْنُ، ناتِجُ الْقِسْمَةِ موْجِبٌ

الوحدة 1

3 $-6 \div (-3) \times 5$

$$\begin{aligned} -6 \div (-3) \times 5 &= [-6 \div (-3)] \times 5 \\ &= 2 \times 5 \\ &= 10 \end{aligned}$$

أقسِمُ أوَّلًا

أضْرِبُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ 2 فِي 5

أكْتُبُ النَّاتِجَ

4 $48 \div 6 \times (-2 \times 2)$

$$\begin{aligned} 48 \div 6 \times (-2 \times 2) &= 48 \div 6 \times (-4) \\ &= 8 \times (-4) \\ &= -32 \end{aligned}$$

أبْدِأ بِالْعَمَلِيَّةِ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ

أضْرِبُ ناتِجَ الْقِسْمَةِ 8 فِي (-4)

أكْتُبُ النَّاتِجَ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

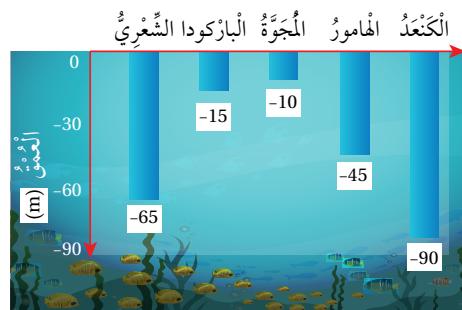
5 $-48 \div (-4)$

6 $49 \div 7 \times (-7)$

7 $64 \div 4(2 - 4)$

8 $8 - 4(2 + 25) \div 12$

مثال 5: مِنَ الْحَيَاةِ



أسماك: يبيّن التمثيل البيانيُّ المجاورُ العمقَ التَّقْرِيرِيَّ (بِالْأَمْتَارِ) الَّذِي تعيشُ فِيهِ بَعْضُ الْأَسْمَاكِ. أَجِدُ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِهَذِهِ الْأَعْمَاقِ.

الأَعْمَاقُ الَّتِي تعيشُ فِيهَا هَذِهِ الْأَسْمَاكُ هِيَ:

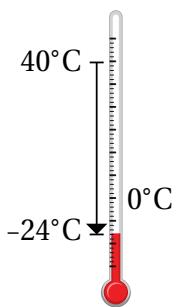
$$-90, -45, -10, -15, -65$$

الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ (\bar{x}) هُوَ مَجْمُوعُ الْأَعْمَاقِ مَقْسُومًا عَلَى عَدِدِهَا.

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{(-65) + (-15) + (-10) + (-45) + (-90)}{5} \\ &= \frac{-225}{5} = -45 \end{aligned}$$

أيًّا إِنَّ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِلْأَعْمَاقِ الَّتِي تعيشُ فِيهَا هَذِهِ الْأَسْمَاكُ هُوَ -45

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



كمياء: إذا كانت درجة الحرارة في الدُّورَقِ عِنْدَ إِجْرَاءِ تَجْرِيَةٍ كِيمِيَّةٍ 40°C , ثُمَّ انْخَضَتْ فِي أَثْنَاءِ التَّفَاعُلِ إِلَى 20°C , ثُمَّ إِلَى -24°C . عِنْدَ اِنْتِهَاءِ التَّجْرِيَةِ, فَمَا الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ لِلتَّغَيُّرِ فِي دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْمَقِيسَةِ؟

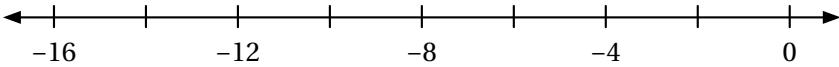
أَدْرَبْ

وَأَدْلُلُ الْمَسَائِلَ

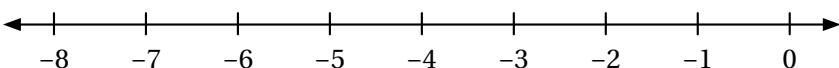


أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ:

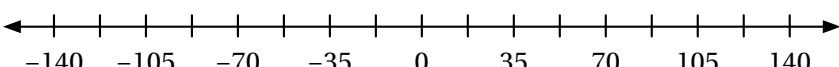
1 -4×4



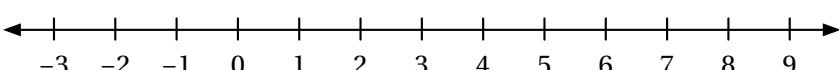
2 $3 \times (-2)$



3 $-3 \times |-35|$



4 1×7



أَجِدْ نَاتِجَ الضَّرِبِ أَوِ الْقِسْمَةَ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

5 $-30 \times (-4)$

6 $54 \div (-9)$

7 $22 \times (-3)$

8 $60 \div (-4)$

9 $-6 \times 3 \times (-1)$

10 $(-80 \div 8) \times 4$

11 $-6 \times 36 + 7$

12 $36 \div (-6) \times (7 - 3)$

نُقُودُ: تَسْحَبُ شَادِيَّةُ 120 دِينَارًا مِنْ حِسَابِهَا الْبَنْكِيِّ شَهْرِيًّا. أَعْبُرْ عَنْ عَمَلِيَّةِ السَّحْبِ بِعَدَدٍ صَحِيحٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرِبِ الَّتِي تُمَثِّلُ مَجْمُوعَ عَمَلِيَّاتِ السَّحْبِ فِي 8 أَشْهُرٍ، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

13



أَنْزَلْتُ غَوَّاصَةً تَحْتَ الْمَاءِ فِي الْمُحيَطِ الْهَادِيِّ لِرَصِدِ ذَرَجَةِ حَرَارةِ الْمَاءِ. كَانَ الرَّصِيدُ الْأَوَّلُ عَلَى عُمُقٍ 25m تَحْتَ مُسْتَوَى سَطْحِ الْبَحْرِ، ثُمَّ أُجْرِيَ مَزِيدُ مِنْ عَمَلِيَّاتِ الرَّصِيدِ كُلَّ 25m حَتَّى وَصَلَّتِ الْغَوَّاصَةُ إِلَى قَاعِ الْمُحيَطِ. أَجِدْ عُمُقَ الْغَوَّاصَةِ عِنْدَ إِجْرَاءِ الرَّصِيدِ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ.

إِرْشَادٌ

إِذَا كَانَ الْعَدَدُ مَتْبُوعًا بِعَدَدٍ آخَرَ دَاخِلَ قَوْسِيْنِ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَعْنِي ضَرِبُهُمَا. فَمَثَلًا، $(-3)(4)$ يَعْنِي ضَرِبُ الْعَدَدِ 4 فِي الْعَدَدِ -3

مَفْلُوْمَةٌ

تَمَكَّنَ الْعُلَمَاءُ مِنْ اسْتِكْشافِ أَعْمَاقِ الْمُحيَطِ الْهَادِيِّ، وَوَصَلَوْا إِلَى عُمُقِ 11km مِنْ سَطْحِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ.

الوحدة 1

أسهم: اشتري عمر يوم الأحد أسهماً من سوق عمان المالي بقيمة 500 JD، ثم سجل في الجدول الآتي أرباحه وخسائره في أيام الأسبوع الأخرى:

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين
JD 10 ربح	JD 23 خسارة	JD 18 خسارة	JD 15 ربح

ما قيمة أسهم عمر في نهاية الأسبوع؟

15

أجد الوسط الحسابي لقيم الأرباح والخسائر اليومية لعمَر في الأيام الأربع.

16

إذا كانت $-6 = z$ ، و $12 = y$ ، و $-2 = x$ ، فأجد قيمة كلٌّ من:

17 $y \div x$

18 $\frac{x \times z}{-y}$

19 $\frac{-2y + 6z}{x}$

أنْسِخ الجدول الآتي، ثم أكمله.

20

العبارة	عدد الأعداد السالبة في العبارة	الناتج	إشارة الناتج
$-1 \times (-2)$	2	2	موجبة
$-1 \times (-2) \times (-3)$			
$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4)$			
$-1 \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$			

أستعمل الجدول السابق لأكتب قاعدة لإشارة ناتج ضرب أكثر من عددين صحيحين.

21

أبحث عن نمط: أكمل الحدود الثلاثة التالية في كل نمط ممما يأتي:

22 $-3, +9, -27, +81, \dots$

23 $+256, -128, +64, -32, \dots$

اكتشف المختلف: أحدد المقدار المختلف عن المقادير الثلاثة الأخرى، وأبرر إجابتي:

24

$-40 \div 8$

$-32 \div (-4)$

$12 \div (-3)$

$-22 \div 2$

متى يكون ناتج الضرب أو القسمة لعددين صحيحين موجباً؟ متى يكون سالباً؟ أعزز إجابتي بأمثلة.



25

26

إرشاد

أحد إذا كانت عبارة الضرب تحيوي عدداً فردياً أو عدداً زوجياً من الأعداد المضروبة؛ لاستنتاج إشارة ناتج الضرب.

مهارات التفكير العليا

اختبار نهاية الوحدة

ناتج ضرب: $0 \times (-5) \times 2 = 0$ هو:

- a) 10
- b) 7
- c) 0
- d) -10

العبارة غير الصحيحة مما يأتي هي:

- a) $-7 + (-6) = -13$
- b) $-5 + 1 = -4$
- c) $2 + (-1) = -1$
- d) $8 + (-9) = -1$

العبارة التي ناتجها عدد موجب هي:

- a) $-10 \div 2$
- b) $-10 \div -(-2)$
- c) $\frac{-10}{-2}$
- d) $-(\frac{-10}{-2})$

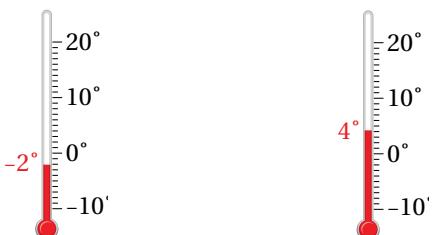
العبارة التي تكافئ -4 هي:

- a) $8 \div 2$
- b) $-(\frac{-16}{4})$
- c) $-2 \times (-2)$
- d) -4×1

العدد الذي يساوي معكوسه هو:

- a) 1
- b) 0
- c) $\frac{1}{2}$
- d) 4

ما قياس درجة الحرارة في كل ميزان بعده أن:

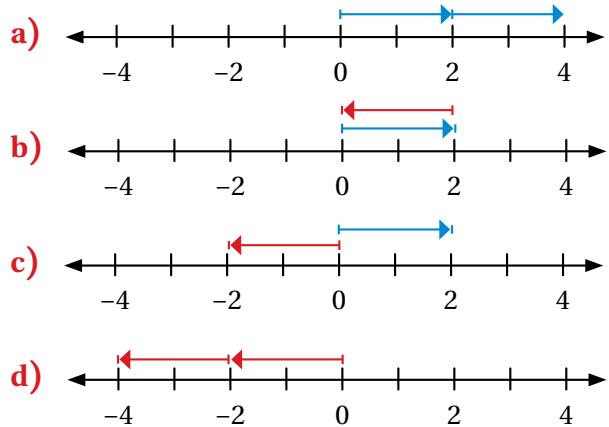


تنخفض بمقدار 6°C ? تصبح 3 أمثال ما هي عليه؟

أصع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

إحدى الآتية تمثل جملة الجمع: $-2 + (-2)$ على

خط الأعداد:



إحدى الآتية مرتبة تصاعدياً:

- a) -11, -9, -6, 17, 20
- b) -11, 9, -6, 17, 20
- c) -6, -9, -11, 17, 20
- d) 20, 17, 6, -9, -11

إحدى الآتية لها أكبر قيمة مطلقة:

- a) $3 - (-1)$
- b) $4 - 5$
- c) $-3 - (-1)$
- d) $-4 - 5$

العبارة الصحيحة مما يأتي هي:

- a) $7 - 3 = 3 - 7$
- b) $7 - 3 > 3 - 7$
- c) $7 - 3 < 3 - 7$
- d) $7 - 3 = -4$

الوحدة 1

إذا كانت درجة الحرارة 15°C ، ثم انخفضت 8°C
فإن جملة الجمع التي تعبّر عن درجة الحرارة النهائية هي:

a) $15 + (+8) = 9$

b) $8 + (+15) = 23$

c) $8 + (-15) = -7$

d) $15 + (-8) = +7$

إحدى الآتية ناتجها يساوي ناتج جمّع: $-2 + (-4)$

a) $-2 - (-4)$

b) $-2 + 4$

c) $-4 + (-2)$

d) $-4 - (-2)$

جملة الضرب التي ناتجها لا يساوي ناتج ضرب: $(-6) \times 6$ هي:

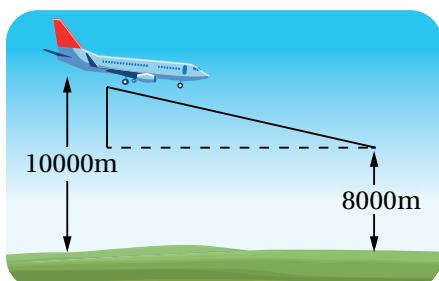
a) -6×6

b) $9 \times (-4)$

c) -12×3

d) -8×4

تحلق طائرة على ارتفاع 10000m ، إذا أراد الطيار الهبوط إلى الارتفاع المبيّن في الرسم الآتي، فاستعمل الأعداد الصحيحة لإيجاد مقدار المسافة الرأسية التي يجب أن تهبطها الطائرة بالأمتار؟

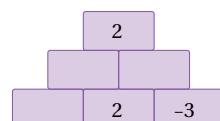


17

أربّب الأعداد: $10, -23, -15, -8, 15, 12$
تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر.

قفز مظلي: هبط مظلي بمعدل 4m في الثانية تقريباً بعد فتح المظلة. أين سيكون المظلي بعد 6 ثوانٍ بالنسبة إلى موقع فتح المظلة؟

درجات الحرارة: في مُنتصف الليل كانت درجة الحرارة -2°C ، وعند الساعة 5 a.m. انخفضت بمقدار 4°C ، ثم ارتفعت وقت الظهيرة بمقدار 9°C ما درجة الحرارة وقت الظهيرة؟



18

في الشكل المجاور، إذا كان مجموع العددين في كل مُستطيلين متجاورين يساوي العدد في المستطيل فوقهما، فكمل الشكل بالأعداد الصحيحة المناسبة.

20

عدد إذا أضيف إلى 7 كان الناتج 29 ، ما هذا العدد؟
أجد ناتج قسمة هذا العدد على 9 ، ثم أضرب الناتج في -6

تدريب على الاختبارات الدولية:

أي الحالات الآتية يمكن تمثيلها بمعكوس العدد 60 :

(a) هبوط طائرة مسافة 60m

(b) صعود مصعد مسافة 60m

(c) عمر جدة أحمد 60 عاماً.

(d) إضافة 60 صورة إلى هاتف المحمول.

الوحدة 2

الكسور و العمليات عليها

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُسْتَعْمِلُ الْعَمَلِيَّاتُ عَلَى الْكُسُورِ الْعَادِيَّةِ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، مِثْلِ الْمَوَازِينِ. فَعِنْدَمَا أَشْتَرَي $\frac{1}{2}$ kg مِنَ الْكُنَافَةِ التَّاعِمَّةِ، وَ $\frac{3}{4}$ kg مِنَ الْكُنَافَةِ الْخَشِّيَّةِ، أَسْتَعْمِلُ عَمَلِيَّةَ الْجَمْعِ لِأَعْرِفَ عَدَدَ الْكِيلُوغرَامَاتِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا، ثُمَّ أَضْرِبُ هَذَا الْعَدَدَ فِي سِعْرِ الْكِيلُوغرَامِ الْوَاحِدِ لِأَعْرِفَ الشَّمْنَ الَّذِي سَأَدْفَعُهُ.



سأتعلّم في هذه الوحدة:

- جمّع الكسور و طرحها باكثر من طريقة.
- جمّع الأعداد الكسرية و طرحها.
- ضرب الكسور والأعداد الكسرية و قسمتها باكثر من طريقة.
- حلّ مسائل حياتية عن الكسور والأعداد الكسرية.

تعلّمت سابقاً:

- ✓ ماهيّة الكسور المُتكافِفة، وإيجادها.
- ✓ جمّع كسرّين مقام أحدهما مضاعف لمقام الكسر الآخر، وطرحهما.
- ✓ ضرب كسر في عدد كلي، وقسمتهما.
- ✓ حلّ مسائل حياتية عن الكسور والأعداد الكسرية.

مشروع الوحدة: السجاد والكسور



أحسب مساحة كل سجادة باستعمال قانون المساحة.

6

أسأل الذي أو والدي عن ثمن كل سجادة، ثم أدون الثمن في الجدول.

7

أحسب ثمن المتر المربع الواحد لكل سجادة بقسمة ثمنها على مساحتها.

8

أستعد وزملاي / زميلاتي لتنفيذ مشروعنا الخاص الذي نطبق فيه ما ستعلمه في هذه الوحدة من إجراء لبعض العمليات الحسابية المتعلقة بقياسات السجاد.

خطوات تنفيذ المشروع:

أعرض أنا وأفراد مجموعي البيانات التي جمعناها أمام الزملاء في الصف.

1

أكتب أنا وأفراد مجموعي تقريرا (يمكن استعمال برنامج معالج النصوص) (word) يتضمن: جدول البيانات.

2

- الحسابات المطلوبة في الخطوات (3-8).
- فقرة عن طرائق صناعة السجاد قديماً وحديثاً.
- صورة لأحدى السجادات التي استعملناها.



أدون في الجدول الآتي البيانات المطلوبة في

الخطوات التالية:

رقم السجادة	الطول	العرض المحيط المساحة	الثمن	ثمن المتر المربع
1				
2				
3				

اختار ثلاث سجادات مستطيلة الشكل أو مربعة في منزلتي.

استعمل شريط القياس لقياس طول كل سجادة وعرضها بالأمتار والستيمترات، مثل: (1m, 75cm)، ثم أدون قياس كل منها في الجدول.

أكتب الطول والعرض لكل سجادة بالأمتار في صورة كسر عادي، مثل:

$$(1m, 75cm = 1 \frac{75}{100} = 1 \frac{3}{4})$$

أحسب محيط كل سجادة باستعمال مجموع أطوال الأضلاع.

جَمْعُ كَسْرٍ فَعَ كَسْرٍ

الْهَدْفُ: اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجَ وَلَوْحَةِ الْكُسُورِ لِإِيْجَادِ نَاتِحٍ جَمْعَ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهِيْنِ.

تَعْلَمْتُ سَابِقًا جَمْعَ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهِيْنِ (لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ)، وَيُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجَ وَلَوْحَةِ الْكُسُورِ لِإِيْجَادِ نَاتِحٍ جَمْعَ كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهِيْنِ أَيْضًا.

نَشَاطٌ

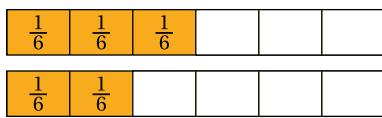
اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجَ وَلَوْحَةِ الْكُسُورِ لِإِيْجَادِ نَاتِحٍ: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

لِأَتَمَكَّنَ مِنْ جَمْعِ كَسْرَيْنِ، يَحِبُّ أَنْ يَكُونَ الْكَسْرَانِ مُتَشَابِهِيْنِ.

الْخُطُوهُ 2 أَجِدُ نَاتِحَ جَمْعِ الْكَسْرَيْنِ الْمُكَافِيِّيْنِ

لِلْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{2}$ وَ $\frac{1}{3}$ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ.

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$



مِمَّا سَبَقَ أَجِدُ أَنَّ نَاتِحَ: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ هُوَ:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

الْخُطُوهُ 1 أَبْحَثُ فِي لَوْحَةِ الْكُسُورِ عَنْ كَسْرٍ

مُكَافِيٍ لِ $\frac{1}{2}$ ، وَآخَرَ مُكَافِيٍ لِ $\frac{1}{3}$ ، وَلَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ.

$$\text{الْكَسْرُ الْمُكَافِيُّ لِ } \frac{1}{2} \text{ هُوَ: } \frac{1}{6}$$



$$\text{الْكَسْرُ الْمُكَافِيُّ لِ } \frac{1}{3} \text{ هُوَ: } \frac{1}{6}$$



أَكْلُ النَّتَائِجَ:

1

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مَقَامِيِ الْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{2}$ ، وَمَقَامِيِ الْكَسْرَيْنِ $\frac{2}{6}$ وَ $\frac{3}{6}$ ؟

2

أَصِفُّ كَيْفَ يُمْكِنُ تَوْحِيدُ مَقَامِيِ الْكَسْرَيْنِ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{2}$ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ النَّمَادِيجِ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ جَمْعِهِمَا.

أَتَدْرَبُ



اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجَ وَلَوْحَةِ الْكُسُورِ الْمُتَكَافِيَّةِ لِإِيْجَادِ نَاتِحٍ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $\frac{1}{4} + \frac{1}{2}$

2 $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$

اسْتِعْمَالُ النَّمَادِيجَ وَلَوْحَةِ الْكُسُورِ الْمُنَكَافِيَّةِ لِإِيْجَادِ نَاتِحٍ: $\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$

3

جَمْعُ الْكُسُورِ وَطَرْحُهَا



أَسْتَكْشِفُ

قُطْرُ الْقَمَرِ $\frac{1}{4}$ قُطْرِ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا،
وَقُطْرُ عُطَارِدَةٍ $\frac{2}{5}$ قُطْرِ الْأَرْضِ تَقْرِيْبًا.
ما الفَرْقُ بَيْنَ هَذِينَ الْكَسْرَيْنِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْكُسُورِ وَطَرْحِهَا
فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

أَتَعَاْلَمُ

فَدْيَتْجُ عنِ الْجَمْعِ أَوِ الطَّرْحِ
كَسْرٌ غَيْرُ مُتَشَابِهٍ، وَهُمَا كَسْرَانِ مَقَامًا هُمَا مُتَسَاوِيَانِ.
وَلِجَمْعِ
كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهٍ، أَوْ حَدُّ الْمَقَامَيْنِ بِالْبَحْثِ عَنِ الْمُضَاعِفِ الْمُشَتَّرِكِ الْأَصْغَرِ لِمَقَامِي
الْكَسْرَيْنِ الْأَصْلِيَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَيْنِ بِمَقَامَيْنِ جَدِيدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا يُسَاوِي الْمُضَاعِفَ
الْمُشَتَّرِكَ الْأَصْغَرَ لِمَقَامِي الْكَسْرَيْنِ الْأَصْلِيَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا جَمْعَ كَسْرَيْنِ مُتَشَابِهِنِ وَطَرْحَهُمَا، وَهُمَا كَسْرَانِ مَقَامًا هُمَا مُتَسَاوِيَانِ.
وَلِجَمْعِ
كَسْرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهِنِ، أَوْ حَدُّ الْمَقَامَيْنِ بِالْبَحْثِ عَنِ الْمُضَاعِفِ الْمُشَتَّرِكِ الْأَصْغَرِ لِمَقَامِي
الْكَسْرَيْنِ الْأَصْلِيَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَيْنِ بِمَقَامَيْنِ جَدِيدَيْنِ، كُلُّ مِنْهُمَا يُسَاوِي الْمُضَاعِفَ
الْمُشَتَّرِكَ الْأَصْغَرَ لِمَقَامِي الْكَسْرَيْنِ الْأَصْلِيَيْنِ.

مَثَال١

أَجِدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{3}{4} + \frac{3}{5}$

أَجِدُ الْمُضَاعِفَ الْمُشَتَّرِكَ الْأَصْغَرَ لِلْمَقَامَيْنِ 4 وَ5 لِجَعْلِ الْكَسْرَيْنِ مُتَشَابِهِنِ.

$4 : 4, 8, 12, 16, 20$

$5 : 5, 10, 15, 20, 25$

أَكْتُبُ مُضَاعِفَاتِ كُلِّ مِنَ الْعَدَدَيْنِ 4 وَ5

إِذْنُ، الْمُضَاعِفُ الْمُشَتَّرِكُ الْأَصْغَرُ هُوَ 20

الْحُطْوَةُ 2 أُوْحِدُ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = \frac{3 \times 5}{4 \times 5} + \frac{3 \times 4}{5 \times 4}$$

$$= \frac{15}{20} + \frac{12}{20}$$

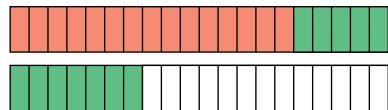


الخطوة 3

أجمع البسطين، وأبقي المقامين.

$$\frac{15}{20} + \frac{12}{20} = \frac{15+12}{20} = \frac{27}{20}$$

أجمع الكسرتين الناتجين بجمع
البسطين، والإبقاء على المقام



$$= 1 \frac{7}{20}$$

أكتب الناتج في صورة عدٍ كسريٍّ

$$\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = 1 \frac{7}{20}$$

تحقق من فهمي:



2 $\frac{7}{9} + \frac{5}{6}$

3 $\frac{3}{8} + \frac{7}{12}$

مثلاً جمعت كسرَيْن غير متشابهَيْن يُمكِّنني طرح كسرَيْن غير متشابهَيْن، وذلك بتوحيد المقامين باستعمال المضاعف المُشتركة الأصغر لهما.

مثال 2

أجد ناتج كل مما يأني في أبسط صورة:

1 $\frac{4}{5} - \frac{2}{3}$

الخطوة 1 أجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين 3 و 5 لجعل الكسرَيْن متشابهَيْن.

$3 : 3, 6, 9, 12, 15$

$5 : 5, 10, 15, 20, 25$

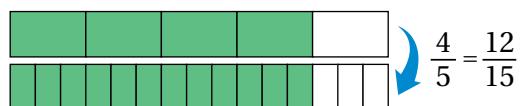
أكتب مضاعفات كل من العدددين 3 و 5

إذن، المضاعف المشترك الأصغر هو 15

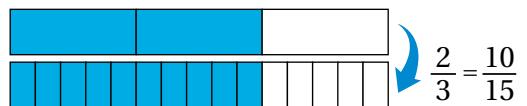
الخطوة 2 أوّل حدد المقامين.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{4 \times 3}{5 \times 3} - \frac{2 \times 5}{3 \times 5}$$

أوّل حدد المقامين



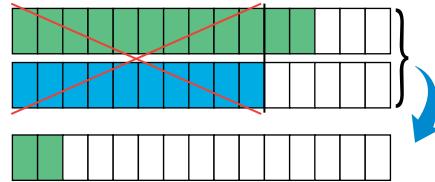
$$= \frac{12}{15} - \frac{10}{15}$$



الوحدة 2

الخطوة 3 أطرح البسطين، وابقي المقامين.

$$\frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{12 - 10}{15} = \frac{2}{15}$$



$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$$

تحقق من فهمي:

2 $\frac{1}{2} - \frac{4}{9}$

3 $\frac{3}{8} - \frac{1}{6}$

استعمل جمجم الكسور العادي وطرحها في كثير من المواقف الحياتية، مثل المكاييل.

مثال 3: من الحياة



أكواب قياسية: استعملت علية أكواباً قياسية لكيمل $\frac{3}{4}$ كوب من زيت جوز الهند، ثم قررت إنقاذه $\frac{1}{3}$ كوب من الكمية المكبلة. ما كمية زيت جوز الهند المكبلة؟

لحساب الكمية المكبلة، أطرح الكسر $\frac{1}{3}$ من الكسر $\frac{3}{4}$:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} - \frac{1 \times 4}{3 \times 4}$$

$$= \frac{9}{12} - \frac{4}{12} = \frac{5}{12}$$

أوحد المقامين بإيجاد المضاعف المشتركة الأصغر لهما

أطرح البسطين

إذن، كمية زيت جوز الهند المكبلة هي $\frac{5}{12}$ كوب.

تحقق من فهمي:



سطح الأرض: تمثل مياه المحيطات $\frac{17}{25}$ من سطح الكورة الأرضية، وتتمثل المياه من مصادر أخرى $\frac{3}{100}$ من سطحها. ما المساحة التي تشغله المياه من سطح الأرض؟

أَنْذَرْ بُ وَأَخْلُ الْمَسَائِلَ



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{1}{2} + \frac{7}{9}$

2 $\frac{19}{21} - \frac{5}{6}$

3 $\frac{7}{12} - \frac{4}{9}$

4 $\frac{3}{4} + \frac{3}{10}$

5 $\frac{11}{28} - \frac{3}{8}$

6 $\frac{5}{6} + \frac{1}{4}$

آنہار: مَيْعَنْ نَهَرِ الْفُرَاتِ فِي تُرْكِيَا، لِكَنَّهُ يَمْرُّ بِسُورِيَا وَالْعَرَاقِ. إِذَا كَانَ $\frac{1}{5}$ النَّهَرِ فِي سُورِيَا، وَ $\frac{1}{3}$ النَّهَرِ فِي الْعَرَاقِ، فَمَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ طَوْلَ الْجُزْءِ الْمَارِ بِكُلِّ مِنْ سُورِيَا وَالْعَرَاقِ؟

تَحْطِيطُ: أَنْهَتْ سَلْمَى حَلَّ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرِسِيَّةِ فِي $\frac{8}{9}$ سَاعَةٍ، وَهُوَ أَقْلَى مِنَ الْوَقْتِ الَّذِي خَطَطَتْ لَهُ $\frac{1}{4}$ سَاعَةٍ. مَا الزَّمْنُ الَّذِي خَطَطَتْ سَلْمَى أَنْ تُنْهِيَ وَاجِبَاتِهَا فِيهِ؟

أَحْلُ كُلًا مِنَ الْمُعَادَلَتَيْنِ الْآتَيَتِينِ:

9 $x + \frac{4}{9} = \frac{5}{6}$

10 $\frac{7}{10} - x = \frac{1}{4}$

أَنْذَكِرُ

الْكَسْرُ عَيْمَرِ الْفُعْلِيٌّ لَا يُعَدُ كَسْرًا فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ؛ لِذَلِكَ يَجِدُ كِتَابَهُ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ.

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَحَدُّ: أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي مَا يَأْتِي:

$$\frac{\boxed{}}{18} - \frac{1}{\boxed{}} = \frac{16}{36}$$

تَحَدُّ: أَجِدُّ نَاتِجَ ما يَأْتِي:

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} + \frac{5}{12}$$

أَكْتَشِفُ الْخَطَا: قَالَ خَالِدٌ إِنَّ $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ ، أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي قَوْلِ خَالِدٍ، ثُمَّ

أَصْحِحُهُ، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

كَيْفَ أَجْمَعَ كَسَرَيْنِ غَيْرِ مُتَشَابِهَيْنِ؟



13

14

أَسْتَكْشِفُ



يَحْتَوِي كُلُّ مِئَةٍ غِرَامٍ مِنْ حَلِيبِ الْغَنَمِ عَلَى $\frac{10}{25}$ g مِنَ الْبُرُوتِينِ، فِي حِينٍ تَحْتَوِي الْكُتُلَةِ نَفْسُهَا مِنْ حَلِيبِ الْبَقَرِ عَلَى $\frac{1}{5}$ g مِنَ الْبُرُوتِينِ. بِكَمْ يَزِيدُ الْبُرُوتِينُ فِي كُلِّ مِئَةٍ غِرَامٍ مِنْ حَلِيبِ الْغَنَمِ عَلَى الْبُرُوتِينِ فِي الْكُتُلَةِ نَفْسُهَا مِنْ حَلِيبِ الْبَقَرِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَطَرْحُهَا فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ.

لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ كُسْرِيَّيْنِ، أَوْ حَدُّ مَقَامَيِ الْكُسْرِيَّيْنِ أَوْ لَا، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ الْكُلَّيْنِ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْكُسْرَيْنِ.

مَثَال١

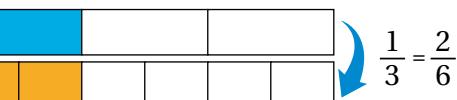
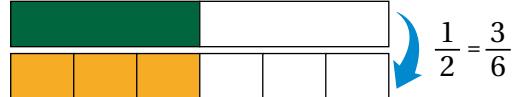
أَجْدُ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3}$$

الخطوة 1 أَوْ حَدُّ مَقَامَيِ الْكُسْرِيَّيْنِ.

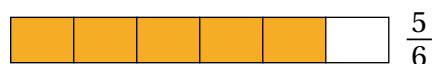
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6}$$



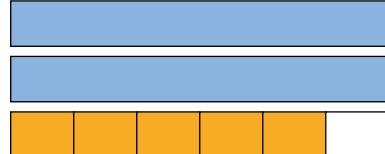
الخطوة 2 أَجْمَعُ الْكُسْرَيْنِ النَّاتِجَيْنِ.

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$$



الخطوة 3 أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ الْكُلَّيْنِ مَعَ الْكُسْرِ النَّاتِجِ.

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = 1 + 1 + \frac{5}{6} = 2\frac{5}{6}$$

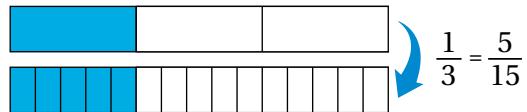


$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} = 1 + 1 + \frac{5}{6} = 2\frac{5}{6} \quad \text{إِذَنْ.}$$

2 $2\frac{1}{3} + 1\frac{4}{5}$

أُوْحِدُ مَقَامَيِ الْكَسْرَيْنِ.

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \frac{1 \times 5}{3 \times 5} + \frac{4 \times 3}{5 \times 3}$$

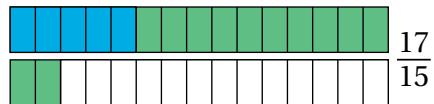


$$= \frac{5}{15} + \frac{12}{15}$$



أَجْمَعُ الْكَسْرَيْنِ النَّاتِجِينِ.

$$\frac{5}{15} + \frac{12}{15} = \frac{5+12}{15} = \frac{17}{15}$$



أَحَوِّلُ الْكَسْرَ غَيْرَ الْفِعْلِيِّ النَّاتِجَ مِنْ جَمْعِ الْكَسْرَيْنِ إِلَى عَدَدِ كَسْرٍ.

$$\frac{17}{15} = \frac{15+2}{15} = \frac{15}{15} + \frac{2}{15} = 1\frac{2}{15}$$

أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ الْكُلُّيْنِ مَعَ الْجُزْءِ الْكَسْرِيِّ النَّاتِجِ.

$$2 + 1 + 1\frac{2}{15} = 4\frac{2}{15}$$



$$2\frac{1}{3} + 1\frac{4}{5} = 4\frac{2}{15}$$

إِذْنُ، أَتَحْمَقُ مِنْ فَهْمِي:

3 $3\frac{1}{6} + 2\frac{3}{4}$

4 $2\frac{3}{7} + 1\frac{2}{3}$

الوحدة 2

لِطْرَحِ عَدَدَيْنِ كَسْرَيْنِ، أَحَوِّلُ كُلَّا مِنْهُمَا إِلَى كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ، ثُمَّ أُوَحِّدُ مَقَامَيِ الْكَسْرَيْنِ النَّاتِجَيْنِ، ثُمَّ أَطْرُحُ، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ إِذَا لَزِمَ ذَلِكَ.

مثال 2

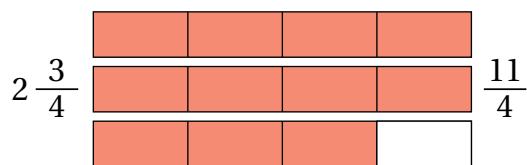
أَجِدُ نَاتِجَ مَا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ

$$1 \quad 2 \frac{3}{4} - 1 \frac{5}{6}$$

الخطوة 1 أَحَوِّلُ الْأَعْدَادَ الْكَسْرِيَّةَ إِلَى كُسُورٍ غَيْرِ فِعْلِيَّةٍ.

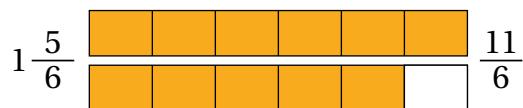
$$2 \frac{3}{4} = 1 + 1 + \frac{3}{4}$$

$$= \frac{11}{4}$$



$$1 \frac{5}{6} = \frac{6}{6} + \frac{5}{6}$$

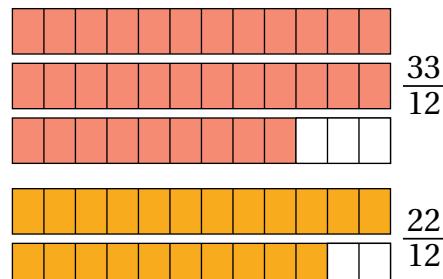
$$= \frac{11}{6}$$



الخطوة 2 أُوَحِّدُ مَقَامَيِ الْكَسْرَيْنِ غَيْرِ الْفِعْلِيَّيْنِ.

$$\frac{11}{4} - \frac{11}{6} = \frac{11 \times 3}{4 \times 3} - \frac{11 \times 2}{6 \times 2}$$

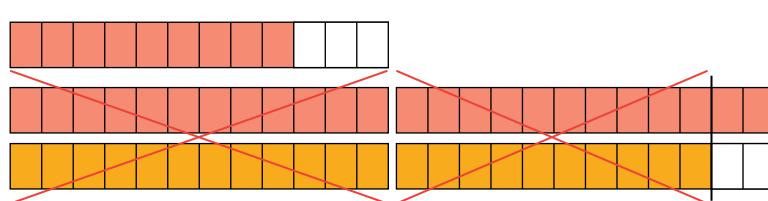
$$= \frac{33}{12} - \frac{22}{12}$$



الخطوة 3 أَطْرُحُ الْبَسْطَيْنِ، وَأَبْقِيُ الْمَقَامَيْنِ.

$$\frac{33}{12} - \frac{22}{12} = \frac{33 - 22}{12}$$

$$= \frac{11}{12}$$



$$2 \frac{3}{4} - 1 \frac{5}{6} = \frac{11}{12}$$

إِذْنُ،

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي:



$$2 \quad 2 \frac{3}{10} - 1 \frac{5}{6}$$

$$3 \quad 10 \frac{5}{8} - 7 \frac{3}{5}$$

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْأَعْدَادِ الْكَسِيرَيَّةِ وَطَرْحَهَا فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.

مثال ٣: من الحياة



بُحُوث: أرادت طالبة جامعية كتابة بحث عن التصحر، فقرأ她 مقالاتٍ من شبكة الإنترنت مدة 3 ساعات، ثم قرأت كتبًا تفيدُها في بحثها مدة $\frac{1}{4}$ ساعتين. بكم

ساعةً يزيد زَمْنُ قِرَاءَتِهِ الْمَقَالَاتِ عَلَى زَمْنٍ قِرَاءَتِهَا الْكُتُبَ؟

لِإِيجادِ مُقدَّارِ الزِّيادةِ، أَطْرُحُ:

$$3 - 2 \frac{1}{4} = \frac{3}{1} - \frac{9}{4}$$

أكْتُبُ الْعَدَّ 3 وَالْعَدَّ الْكَسْرِيَّ $\frac{1}{4}$ فِي صُورَةِ كُسُورٍ غَيْرِ فَعْلَيَّةٍ

$$= \frac{12}{4} - \frac{9}{4} = \frac{3}{4}$$

أَوْحَدُ الْمَقَامَيْنِ، ثُمَّ أَطْرَحُ الْكَسْرَيْنِ

إذن، يزيد زمان قراءتها المقالات على زمان قراءتها الكتب $\frac{3}{4}$ ساعة.

أَتَحَقُّ مِنْ فَهْمِي:

حيوانات: الإمبراطور تامارين حيوانٌ غريبٌ ونادرٌ جدًا، وهو من القردة الصغيرة؛ إذ يبلغ طول جسمه $\frac{3}{4}$ cm، وطول ذيله $\frac{5}{8}$ cm، ما طول هذا الحيوان مع ذيله؟

اتدرب وأحل المسائل

أَتَذَكَّرُ

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | $1 \frac{1}{6} + 2 \frac{3}{8}$ | 2 | $2 \frac{1}{14} - \frac{3}{4}$ |
| 3 | $32 \frac{1}{2} - 15 \frac{16}{17}$ | 4 | $9 \frac{1}{8} + \frac{3}{10}$ |
| 5 | $3 \frac{2}{9} - 2 \frac{1}{12}$ | 6 | $20 - 8 \frac{1}{3}$ |

الوحدة 2



مُختَبَرٌ: في مختبر المدرسة سلكٌ حراريٌ طوله $3\frac{1}{4} \text{ m}$ ، استعمل طبلة الصَّفِ السادس $1\frac{5}{6} \text{ m}$ منه في إحدى التجارب.
كم مترًا بقي من السلك؟

7

طَحِينٌ: استعمل خباز $\frac{8}{9} \text{ kg}$ من الطحين الأبيض، و $\frac{5}{6} \text{ kg}$ من الطحين الأسود لصنْعِ مخبوزاته. ما كمية الطحين التي استعملها الخباز؟

8

هَنْدَسَةٌ: أجد محيطًا مستطيل طوله $3\frac{3}{7} \text{ cm}$ ، وعرضه $3\frac{1}{2} \text{ cm}$.

9

عَسَلٌ: جمَعَ أحْمَدُ كَمِيَّةً مِنَ الْعَسَلِ مِنَ الْخَلِيَّةِ B تَزِيدُ عَلَى الْكَمِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا مِنَ الْخَلِيَّةِ A بِمِقْدَارٍ $3\frac{3}{4} \text{ kg}$ ، مُعْتمِدًا عَلَى الجَدْوِلِ الْمُجاوِرِ، أجد كميَّةَ العَسَلِ الَّتِي جَمَعَهَا أحْمَدُ مِنَ الْخَلِيَّةِ B .

10

الخلية	كمية العسل بالكيلوغرام
A	$23\frac{5}{8}$
B	?

فهارات التفكير الغليان

تَحْدِيدٌ: أستعمل الأرقام: 2، 3، 4، 5، 6، 7 لتصبح العبارة الآتية صحيحةً:

$$\square - \square = 5\frac{1}{12}$$

11

تَحْدِيدٌ: أختار من الكسور والأعداد الكسرية الآتية كسرَيْن يحققان المطلوب في السُّؤالَيْنِ التالِيَيْنِ:

- $1\frac{4}{5}$
- $\frac{3}{4}$
- $2\frac{1}{2}$
- $\frac{5}{6}$
- $3\frac{1}{7}$
- $\frac{3}{8}$

إِرشادٌ

مقارنة الأعداد بالأعداد الكسرية، ومقارنة الكسور باستعمال قيمة مرجعية هي النصف، تساعد في مقارنة النواتج من دون إجراء العمليات.

أكبر مجموع ممكِّن، مع إيجاد ناتِجِ الجمع.

12

أقل ناتِجٍ طَرِيْحٍ، مع إيجاد الناتِج.

13

تَبَيِّرُ: أيِّيِّ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتَيَيْنِ ناتِجُهَا أَكْبَرُ مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ الْعَمَلِيَّاتِ، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِيِّ:

$$2\frac{2}{5} + 3\frac{5}{6} + \frac{3}{5}$$

$$9\frac{7}{8} - 1\frac{5}{12} - \frac{1}{3}$$

14

كيف أطرح عددين كسرَيْن مقام كسرٍ كُلُّ مِنْهُمَا مُخْتَلِفٌ؟



15

ضرـبـ كـسـرـ فـي عـدـدـ كـسـرـ

الهدف: استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسر في عدد كسر.

يمكن استعمال النماذج لإيجاد ناتج ضرب كسر في عدد كسر.

نشاط 1

استعمل النماذج لإيجاد ناتج:

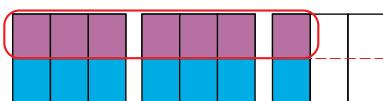
$\frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{3}$ تعني: كم نصف العدد الكسر $\frac{7}{3}$? لإيجاده، أتبع الخطوات الآتية:

الخطوة 3 أكتب الكسر الناتج من تضليل

نصف $\frac{7}{3}$

عدد الأجزاء التي يحويها كل شكل بعد التصنيف هو 6

إذن، الكسر الناتج من تضليل نصف $\frac{7}{3}$ هو:



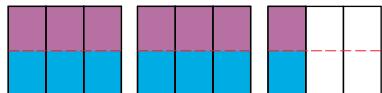
$$\frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{3} = \frac{7}{6}$$

الخطوة 1 أمثل $\frac{1}{3}, 2, \text{ أو } \frac{7}{3}$ بالنماذج.



الخطوة 2 أقسم الشكل.

أقسم الشكل إلى نصفين برسم خط أفقي في متصقه، ثم أظلل نصف الكسر $\frac{7}{3}$ بلون مختلف.



$$\frac{1}{2} \times \frac{7}{3}$$

أكمل الناتج:

ما العلاقة بين ناتج $\frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{3}$ ، وناتج $\frac{7}{2}$ ؟

أصف كيف أجد $\frac{1}{2} \times 2 \frac{1}{3}$ من دون استعمال النماذج.

1

2

اتدرّب



استعمل النماذج لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{3}$

2 $\frac{1}{3} \times 2 \frac{1}{2}$

أَسْتَكْشِفُ



قِمَةُ جَبَلٍ طَوْبِيَّاً فِي الْمَغْرِبِ أَعْلَى الْقِمَمِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ؛ إِذْ تَرْتَفِعُ $\frac{33}{200}$ km عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ، تَلِيهَا قِمَةُ جَبَلٍ النَّبِيِّ يُونُسَ فِي فِلَسْطِينَ التَّيْ يَلْتَعِبُ ارْتِفَاعَهَا $\frac{12}{49}$ مِنْ ارْتِفَاعِ جَبَلٍ طَوْبِيَّاً. كَمْ كِيلُومُترًا تَرْتَفِعُ قِمَةُ جَبَلٍ النَّبِيِّ يُونُسَ عَنْ سَطْحِ الْبَحْرِ؟

فِكْرَةُ الدَّرُسِ

أَجِدُّ نَاتِجَ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ بِطَرَائِقَ عِدَّةٍ.

تَعَلَّمْتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفَاهِيمِيِّ السَّابِقِ كَيْفِيَّةَ ضَرْبِ كَسِيرٍ فِي عَدَدٍ كَسِيرٍ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ، وَالآنَ سَأَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ ضَرْبِ كَسِيرٍ فِي عَدَدٍ كَسِيرٍ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ، وَذَلِكَ بِاسْتِعْمَالِ خاصَّيَّةِ التَّوْزِيعِ.

مَثَلٌ 1

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

$$1 \quad \frac{3}{10} \times 5 \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} \times 5 \frac{1}{3} = \frac{3}{10} \times (5 + \frac{1}{3})$$

$$= (\frac{3}{10} \times 5) + (\frac{3}{10} \times \frac{1}{3})$$

$$= (\frac{3}{10} \times \cancel{\frac{1}{5}}_2) + (\cancel{\frac{1}{3}}_2 \times \frac{1}{3})$$

$$= \frac{3}{2} + \frac{1}{10}$$

$$= \frac{3 \times 5}{2 \times 5} + \frac{1}{10}$$

$$= \frac{15}{10} + \frac{1}{10} = \frac{16}{10}$$

$$= 1 \frac{6}{10} = 1 \frac{3}{5}$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسِيرِيَّ فِي صُورَةٍ مَجْمُوعٍ عَدَدٍ كُلَّيٍّ، وَكَسِيرٍ

أَوْزُعُ الصَّرْبَ عَلَى الْجَمْعِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكُلَّيَّ فِي صُورَةٍ كَسِيرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ مَقَامُهُ 1، ثُمَّ أَبْسَطُ

أَجِدُّ نَاتِجَ الضَّرْبِ

أُوْحِدُ مَقَامَيِ الْكَسِيرَيْنِ

أَجْمَعُ الْكَسِيرَيْنِ

أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَسِيرٍ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ

أَتَحْفَقُ مِنْ فَهْمِيَ:

$$2 \quad \frac{7}{9} \times 3 \frac{1}{7}$$

$$3 \quad 4 \frac{1}{5} \times \frac{5}{8}$$

يمكنني أيضًا إيجاد ناتج ضرب عددين كسريين بكتابه كُلّ مِنْهُما في صورة كسرٍ غير فعليٌّ.

مثال 2

أجد ناتج كُلّ مِمَّا يأتي في أبسط صورة:

1 $1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4}$

$$1 \frac{1}{3} \times 1 \frac{1}{4} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{4}$$

أكتب كُلّ عدٍد كسري في صورة كسرٍ غير فعليٌّ

أبسط

$$= \frac{\cancel{4}}{3} \times \frac{5}{\cancel{4}}$$

$$= \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$$

أضرب، ثم أكتب الناتج في صورة عدٍد كسريٌّ

تحقق من فهمي:

2 $1 \frac{2}{9} \times 4 \frac{1}{2}$

3 $10 \frac{1}{2} \times 1 \frac{1}{7}$

أستعمل ضرب الأعداد الكسرية في كثير من المواقف الحياتية.



مثال 3: من الحياة

أقام: يدور القمر حول الأرض دورة كاملة في $\frac{1}{3}$ 27 يومًا. كم يومًا يستغرق القمر في

الدوران $\frac{1}{9}$ دورة؟

لإيجاد عدد الأيام التي يستغرقها القمر في الدوران $\frac{1}{9}$ دورة حول الأرض، أضرب $\frac{1}{9}$ في زمان الدورة الكاملة، وهو $\frac{1}{3}$ 27 يومًا.

$$\frac{1}{9} \times 27 \frac{1}{3} = \frac{1}{9} \times (27 + \frac{1}{3})$$

أكتب العدد الكسري في صورة مجموع عدٍد كلي وكسرٍ

$$= (\frac{1}{9} \times 27) + (\frac{1}{9} \times \frac{1}{3})$$

أو زعم الضرب على الجمع

$$= (\frac{1}{9} \times \frac{27^3}{1}) + (\frac{1}{9} \times \frac{1}{3})$$

أكتب العدد الكلي في صورة كسرٍ غير فعليٍ مقامه 1، ثم أبسط

$$= \frac{3}{1} + \frac{1}{27} = 3 \frac{1}{27}$$

أجد ناتج الضرب، ثم أكتب الناتج في صورة عدٍد كسريٌّ

الوحدة 2

إذن، يسْتَعْرِقُ الْقَمَرُ $\frac{1}{27}$ أَيَّامٍ لِيَدُورَ حَوْلَ الْأَرْضِ $\frac{1}{9}$ دُورَةً.



اتحاف من مفهمي:

زراعة: اشتري إبراهيم علبة سمايد لنباتات الزينة، كتب في إرشادات استعمالها $\frac{1}{20} \text{ kg}$ من السماد لـ كل لتر ماء. كم كيلوغراماً من السماد سيَصْبَعُ إبراهيم في $\frac{1}{2} \text{ L}$ من الماء؟



اتدرب واحل المسائل



أَجِدْ ناتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $1\frac{3}{4} \times 5\frac{1}{7}$

2 $\frac{5}{12} \times 2\frac{5}{8}$

3 $7\frac{1}{5} \times \frac{5}{8}$

4 $3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{7}$

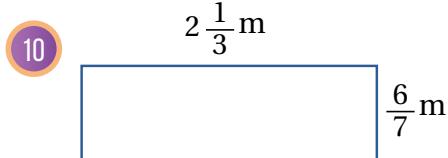
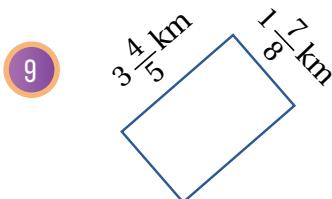
5 $10 \times 8\frac{3}{8}$

6 $2\frac{5}{11} \times 33$

7 $40 \times \frac{11}{32}$

8 $\frac{1}{81} \times 54$

أَجِدْ مِسَاخَةَ كُلِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلَيْنِ الْأَتَيْنِ:



وقود: ما ثمن 5 L من الوقود إذا كان ثمن اللتر الواحد $\frac{22}{25}$ من الدينار؟

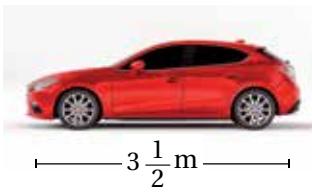


أجنحة: يتضاعف طول الجنين سريعاً، فيُصْبِحُ طوله في الأسبوع الثاني عشر $\frac{3}{10}$ ضعاف طوله وهو في الأسبوع الثامن. إذا كان طول جنين في الأسبوع الثامن $1\frac{3}{5} \text{ cm}$ ، فكم طوله في الأسبوع الثاني عشر؟

معلومة

يَحْصُلُ الْجَنِينُ فِي رَحْمِ الْأُمِّ عَلَى غِذَائِهِ مِنْ جَسَدِهَا؛ لِذَا يَتَعَيَّنُ عَلَيْهَا تَنَاؤلُ غِذَاءٍ مُّتَكَاملٍ.

صَحَّةٌ: يَحْتَوِي الْكِيلُوْغْرَامُ الْوَاحِدُ مِنْ سَمَّاكِ السَّلْمُونَ عَلَى $\frac{3}{5}$ g 22 مِنْ دُهُونٍ أُومِيغا 3، كَمْ غَرَاماً مِنَ الْأُومِيغا 3 فِي سَمَّاكٍ مِنْ هَذَا النَّوْعِ كُتْتَبَتْهَا $\frac{4}{7}$ kg 3؟



هَنْدَسَةٌ: صَمَمَ مُهَنْدِسٌ نَمَوْذِجًا لِسَيَّارَةٍ، طُولُهُ $\frac{1}{12}$ طُولِ السَّيَّارَةِ الْحَقِيقَةِ. إِذَا كَانَ طُولُ السَّيَّارَةِ الْحَقِيقَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ، فَمَا طُولُ النَّمَوْذِجِ؟

مَعْلُومَةٌ

تُعَدُّ الْأَسْمَاءُ الْمَصْدَرُ الْأَوَّلُ لِنَوْعٍ مِنَ الدُّهُونِ اسْمُهُ أُومِيغا 3، وَهِيَ ضَرُورِيَّةٌ لِبَنَاءِ خَلَايا الدِّمَاغِ وَصِحَّةِ الْقَلْبِ.



جَبْرٌ: إِذَا كَانَتْ $a = 1 \frac{3}{4}$, $b = 3 \frac{1}{2}$, $c = \frac{2}{3}$ ، فَأَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

15) ab

16) $\frac{1}{2} c$

17) cb

18) $\frac{1}{8} a$

أَتَذَكَّرُ

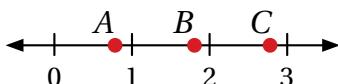
$a \times b$ تَعْنِي ab

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

تَحْدِيدٌ: هَلْ عِبَارَةُ "نَاتِجُ ضَرِبِ عَدَدَيْنِ كَسْرِيَّيْنِ هُوَ أَقْلَى مِنْ 1" صَحِيحَةٌ دَائِمًا، أَمْ أَحْيَانًا، أَمْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ أَبَدًا؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي بِكِتَابَةِ مِثَالٍ.

تَبْرِيرٌ: مِنْ دونِ إِجْرَاءِ عَمَلَيَّةِ الضَّرِبِ، أَيُّ النَّقَاطِ: A, B, C, هيَ نَاتِجٌ: $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$ ؟

أَبْرُرُ إِجَابَتِي.



جُمْلَةٌ مَفْتوَحَةٌ: أَمَّا لُؤْلُؤُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ:

$$3 \frac{\square}{4} \times \frac{\square}{13} = 2$$

تَبْرِيرٌ: قَالَ هَيْثَمٌ إِنَّ نَاتِجَ $2 \frac{1}{5} \times 7 \frac{1}{4}$ هُوَ 14 $\frac{1}{20}$ ، هَلْ قَوْلُهُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

كَيْفَ أَجِدْ نَاتِجَ ضَرِبِ عَدَدِ كَسْرٍ في كَسْرٍ؟ **أَكْتَبُ**

13)

14)

19)

20)

21)

22)

23)

الوحدة 2

قسمة كسر على كسر

الهدف: استعمال النماذج لإيجاد ناتج قسمة كسر على كسر.

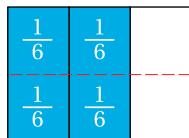
تعلمت سابقاً كيفية جمع الكسور وطرحها وضربها، والآن سأتعلم كيفية قسمة الكسور باستعمال النماذج.

نشاط 1

أستعمل النماذج لإيجاد ناتج: $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$

تعني: كم سدسًا في الثلثين؟ لإيجاده، أتبع الخطوات الآتية:

أعد الأسداس في الثلثين المظللين.

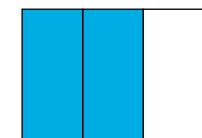


عدد الأسداس في الثلثين هو ،

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \square \quad \text{إذن:}$$

الخطوة 1 أكمل تقطيع الشكل إلى ستة

أجزاء متساوية ليتتج الأسداس.



أحل النتائج:

ما العلاقة بين ناتج $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ وناتج $\frac{2}{3} \times \frac{6}{1}$ ؟

الخطوة 2 أصف كيف يمكن إيجاد ناتج $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ من دون استعمال النماذج.

أتدرب

أستعمل نموذجاً لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

1 $\frac{3}{4} \div \frac{1}{8}$

2 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{10}$



أَسْتَكْشِفُ

أَعَدَّ عَطَارٌ $\frac{3}{5}$ مِنْ زَيْتِ الرَّيْحَانِ الْكَافُورِيِّ
الَّذِي يُسْتَعْمَلُ بَدِيلًا عِلَاجِيًّا، ثُمَّ فَرَغَهُ فِي
قَوَارِيرٍ زُجَاجِيَّةٍ، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا $\frac{3}{200}$ لِمْلَمٍ، كَمْ
قَارُورَةً اسْتَعْمَلَ لِذَلِكَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُّ نَاتِجَ قِسْمَةِ الْكُسُورِ فِي
أَبْسَطِ صُورَةٍ.

الْمُضَطَّلَاتُ

مَقْلُوبُ الْكَسِيرِ.

يُمْكِنُ إِيجَادُ مَقْلُوبِ الْكَسِيرِ (reciprocal) بِتَبَدِيلِ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ، عِلْمًا بِأَنَّ نَاتِجَ ضَرِبِ الْكَسِيرِ فِي مَقْلُوبِهِ هُوَ 1

$$\frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = \frac{ab}{ba} = 1, \text{ حَيْثُ: مَقْلُوبُ } \frac{b}{a} \text{ هُوَ } \frac{a}{b}$$

مَثَل١

أَجِدُّ مَقْلُوبَ $\frac{3}{7}$

1

بِمَا أَنَّ $\frac{3}{7}$, فَإِنَّ $\frac{7}{3}$ هُوَ مَقْلُوبُ $\frac{3}{7}$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُّ مَقْلُوبَ 12

2

بِمَا أَنَّ 1 \times 12, فَإِنَّ $\frac{1}{12}$ هُوَ مَقْلُوبُ 12

3 $\frac{1}{4}$

4 18

5 $\frac{2}{11}$

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْمَقْلُوبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ كَسِيرٍ عَلَى آخَرَ.

قِسْمَةُ الْكُسُورِ

مَفْهُومٌ أَسَاسِيٌّ

٢٠

• **بِالْكَلِمَاتِ** لِإِيجَادِ نَاتِجِ قِسْمَةِ كَسِيرٍ عَلَى آخَرَ، أَضْرِبُ الْمَقْسُومَ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$$

حَيْثُ b وَ c وَ d لَا تُسَاوِي صِفْرًا.

الوحدة 2

مثال 2

أَجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{3}{5} \div \frac{1}{7}$

$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{7} = \frac{3}{5} \times \frac{7}{1}$$

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ

$$= \frac{21}{5}$$

أَجِدْ النَّاتِجَ بِضَرِبِ الْبَسْطَيْنِ وَضَرِبِ الْمَقَامَيْنِ

$$= 4 \frac{1}{5}$$

أَكْتُبُ النَّاتِجَ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٌّ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

2 $\frac{4}{9} \div \frac{3}{5}$

3 $\frac{7}{11} \div \frac{2}{3}$

يُمْكِنُنِي الْإِخْتِصَارُ قَبْلَ إِيجَادِ ناتِجِ الْقِسْمَةِ عِنْدَ وُجُودِ عَامِلٍ مُشَتَّرٍ بَيْنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي خُطْوَةِ الضَّرِبِ فِي الْمَقْلُوبِ.

مثال 3

أَجِدْ ناتِجَ ما يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

1 $\frac{8}{21} \div \frac{4}{7}$

$$\frac{8}{21} \div \frac{4}{7} = \frac{8}{21} \times \frac{7}{4}$$

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ؛ أَيْ $\frac{7}{4}$

$$= \frac{8}{21} \times \frac{7^1}{4^1}$$

أَبْسَطُ بِقِسْمَةٍ كُلُّ مِنْ 7 وَ 21 عَلَى الْعَامِلِ الْمُشَتَّرِ الْأَكْبَرِ 7

$$= \frac{2^1}{3^1} \times \frac{7^1}{4^1} = \frac{2}{3}$$

أَبْسَطُ بِقِسْمَةٍ كُلُّ مِنْ 4 وَ 8 عَلَى الْعَامِلِ الْمُشَتَّرِ الْأَكْبَرِ 4، ثُمَّ أَجِدْ النَّاتِجَ

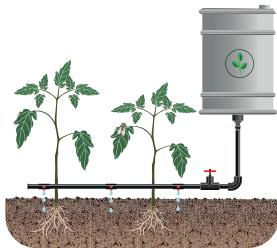
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

2 $\frac{5}{36} \div \frac{20}{81}$

3 $\frac{7}{11} \div \frac{21}{22}$

أَسْتَعْمِلُ قِسْمَةَ الْكُسُورِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.

مثال 4: من الحياة



الرّي بالتنقيط: في مزرعة هاني نظام رّي بالتنقيط يوصل $\frac{3}{4}$ لـ من الماء في الساعة إلى كل شجرة. كم ساعة تلزم لإ يصل $\frac{9}{10}$ لـ من الماء إلى إحدى الأشجار في المزرعة؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ السَّاعَاتِ الْلَّازِمِ لِإِيصالِ $\frac{9}{10}$ لـ مِنَ الْمَاءِ إِلَى الشَّجَرَةِ، أَقْسِمُ $\frac{9}{10}$ عَلَى $\frac{3}{4}$:

$$\frac{9}{10} \div \frac{3}{4} = \frac{9}{10} \times \frac{4}{3}$$

$$= \frac{3 \cancel{9}}{\cancel{5}^{10}} \times \frac{4^2}{\cancel{3}^1}$$

$$= \frac{6}{5} = 1 \frac{1}{5}$$

أضِربُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ

أبْسُطُ بِقِسْمَةِ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ عَلَى الْعَالِمِ الْمُشَرِّكِ الْأَكْبَرِ بَيْنَهُمَا

أكْتُبُ النَّاتِجَ فِي صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

إِذْنُ، يَحْتَاجُ نِظَامُ الرّي $\frac{1}{5}$ سَاعَةً لِيُوصِلَ $\frac{9}{10}$ لـ مِنَ الْمَاءِ إِلَى الشَّجَرَةِ.



أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

مَخْلوقاتُ بَحْرِيَّة: تقطع نجمة البحر مسافة $\frac{9}{10}$ m في الدقيقة.

كم دقيقه تستغرق في قطع مسافة $\frac{14}{15}$ m؟

اندرّب وأحل المسائل



أحد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة:

1) $\frac{1}{6} \div \frac{5}{12}$

2) $\frac{6}{7} \div \frac{9}{20}$

3) $\frac{15}{17} \div 30$

4) $40 \div \frac{10}{13}$

5) $\frac{35}{37} \div \frac{42}{47}$

6) $\frac{5}{18} \div \frac{31}{72}$

7) $\frac{29}{90} \div \frac{9}{70}$

8) $\frac{121}{250} \div \frac{11}{25}$

معلومة

يُؤْخَذُ الزَّعْرَانُ مِنْ مِيسَمِ زَهْرَةِ
الزَّعْرَانِ الَّذِي يَحْتَويُ عَلَى
رَيْتِ دُهْنِيِّ طَيَّارِ ذِي رَائِحَةِ
رَكِّيَّةِ، وَهُوَ شَمِينٌ جِدًا؛ لِذَلِكَ يُبَاعُ
فِي عُلَبٍ صَغِيرَةٍ.



توايل: وزع عامل في محل للتوايل $\frac{9}{100}$ kg من الزعران في علب بالتساوي، واضعاً

كل $\frac{3}{200}$ kg في علبة. كم علبة استعمل لذلك؟

9)

الوحدة 2



مشغولات يدوية: وضعت سعاد كل $\frac{1}{10}$ kg من الخرز الملون في كيسٍ إلى كم كيساً من الحجم نفسه تحتاج لوضع $\frac{4}{5}$ kg من الخرز؟

10

هندسة: إذا كان محيط مربع $\frac{9}{11}$ m، فما طول ضلعه؟

11

جبر: إذا كانت $x = \frac{17}{18}$, و $y = \frac{2}{3}$, فأجد قيمة $\frac{x}{y}$ في أبسط صورة، علماً بأن $\frac{x}{y}$ تعني ناتج قسمة x على y .

12

أذكّر

محيط المربع $P = 4 \times s$
حيث s طول ضلع المربع.

أحل كل معادلة مما يأتي:

13 $x \div \frac{5}{7} = \frac{2}{5}$

14 $\frac{3}{16} \div x = \frac{3}{4}$

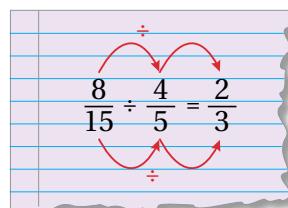
مهارات التفكير العليا

مسألة مفتوحة: أملأ الفراغ بما هو مناسب في المسألة الآتية:

15

تبير: حلّت سلمى المسألة: $\frac{8}{15} \div \frac{4}{5}$ على النحو الآتي، فهل حلّها صحيح؟ أبّرر إجابتي.

16



اكتشف المُختلف: أي الآية ناتجها مختلف عن ناتج الجمل الأُخرى، وأبّرر إجابتي:

$$\frac{2}{3} \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$$

$$\frac{5}{4} \times \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{4} \div \frac{3}{2}$$

17

تبير: من دون إجراء عملية القسمة، هل $\frac{1}{5} \div \frac{1}{10}$ أصغر من $\frac{1}{5}$ أم أكبر منها؟

18

أبّرر إجابتي.

كيف أجد ناتج قسمة كسرين؟



19

5

الدَّرْسُ

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ

أَسْتَكْشِفُ



قطارُ الْبُرَاقِ فِي الْمَغْرِبِ هُوَ ثالِثُ أَسْرَعِ قِطَارٍ فِي الْعَالَمِ؛ إِذْ يَقْطُعُ مَسَافَةَ $\frac{1}{3} \text{ km}$ فِي الدَّقِيقَةِ الْوَاحِدَةِ. إِلَى كَمْ دَقِيقَةً يَحْتَاجُ لِيَقْطُعُ مَسَافَةَ $40 \frac{1}{2} \text{ km}$ بَيْنَ مَدِيَّتَيْنِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُّ نَاتِجَ قِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ.

لِقِسْمَةِ الْأَعْدَادِ الْكَسْرِيَّةِ، أَكْتُبُهَا فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ أَقْسِمُ عَلَى نَحْوِ مُشَابِهٍ لِقِسْمَةِ الْكُسُورِ.

مَثَل١

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسَطِ صُورَةٍ:

$$1 \quad 2 \frac{2}{3} \div \frac{2}{3}$$

$$2 \frac{2}{3} \div \frac{2}{3} = \frac{8}{3} \div \frac{2}{3}$$

$$= \frac{8}{3} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{8 \times 3}{3 \times 2}$$

$$= \frac{24}{6} = 4$$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ فِي صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ

أَضْرِبُ الْبَسْطَيْنِ وَالْمَقَامَيْنِ

أَبْسَطُ النَّاتِجِ

$$2 \quad \frac{1}{4} \div 3 \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} \div 3 \frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div \frac{7}{2}$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{2}{7}$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{2^1}{7} = \frac{1}{14}$$

أُحَوِّلُ الْعَدَدَ الْكَسْرِيَّ إِلَى كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ

أَضْرِبُ فِي مَقْلُوبِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ

أَبْسَطُ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجِ

$$3 \quad 2 \frac{1}{7} \div \frac{5}{8}$$

$$4 \quad 1 \frac{4}{5} \div 2 \frac{1}{4}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



الوحدة 2

يمكنني إيجاد قيمة مقادير جبرية تحوى قسمة الكسر.

مثال 2

إذا كان $n = \frac{2}{5}$ و $m = 1\frac{3}{4}$, فأجد قيمة ما يأتي:

1 $m \div n$

$$\begin{array}{c} m \div n \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1\frac{3}{4} \div \frac{2}{5} \\ \downarrow \\ \frac{7}{4} \div \frac{2}{5} \\ \downarrow \\ \frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8} \end{array}$$

أكتب المقدار الجبري

أعرض قيمة $n = \frac{2}{5}$, وقيمة $m = 1\frac{3}{4}$

أحوال العدد الكسري إلى كسر غير فعلى

أضرب في المقلوب، ثم أبسط

تحقق من فهمي: ✓

إذا كان $n = \frac{7}{9}$ و $m = 2\frac{1}{3}$, فأجد قيمة كل مما يأتي:

2 $m \div n$

3 $n \div m$

استعمل قسمة الأعداد الكسرية في كثير من المواقف الحياتية.

مثال 3: من الحياة



إنتاج: أنتجت مطحنة $1\frac{2}{5}$ ton من طحين القمح في $2\frac{1}{3}$ h, كم طنًا تنتج في 1 h؟

أجد كمية الطحين المنتجة في ساعة بقسمة الكمية المنتجة على زمن إنتاجها، أو:

$$1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{3}$$

$$1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{3} = \frac{7}{5} \div \frac{7}{3}$$

أكتب العددين الكسريين في صورة كسران غير فعليين

$$= \frac{7}{5} \times \frac{3}{7}$$

أضرب في مقلوب المقسم عليه

$$= \frac{1}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{3}{5}$$

أختصر، ثم أجد الناتج

إِذْنُ، أَتَّجَتِ الْمِطَحَنَةُ $\frac{3}{5}$ مِنْ طَحِينِ الْقَمْحِ فِي سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَتَّحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي:



زِرَاعَةٌ: حَصَدَ مُزَارِعٌ فِي $\frac{1}{2} h$ 5 مَحْصُولَ الْعَدَسِ الَّذِي رَرَعَهُ عَلَى مِسَاخَةٍ $\frac{3}{8}$ دونَمٍ مِنَ الْأَرْضِ. كَمْ دُونَمًا حَصَدَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟ (الدُّونُمُ وَحْدَةٌ لِقِيَاسِ الْمِسَاخَةِ، وَيُسَاوِي 1000 مِترٌ مُرَبَّعٌ).



أَنْدَرَبُ — وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي فِي أَبْسِطِ صُورَةٍ:

1 $2 \frac{1}{6} \div 1 \frac{13}{15}$

2 $\frac{9}{100} \div 1 \frac{7}{20}$

3 $3 \frac{1}{7} \div 1 \frac{2}{9}$

4 $10 \frac{2}{3} \div 8$

5 $42 \div 2 \frac{2}{13}$

6 $30 \frac{2}{3} \div 1 \frac{1}{3}$

7 $4 \frac{3}{10} \div \frac{2}{15}$

8 $\frac{11}{14} \div 1 \frac{20}{101}$

إِذَا كَانَ $y = 1 \frac{3}{22}$ وَ $x = \frac{5}{11}$ فَاجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

9 $x + y$

10 $y \times x$

11 $x \div y$

12 $y \div x$



حِدَادَةٌ: أَنْبُوبٌ حَدِيدٌ طُولُهُ $4 \frac{1}{2} m$ ، أَرَادَ حَدَّادٌ تَقْطِيعَهُ

13

إِلَى قِطَعٍ، طُولُ الْواحِدَةِ $1 \frac{1}{2} m$ ، إِلَى كَمْ قِطْعَةً يُمْكِنُهُ

تَقْطِيعُ الْأَنْبُوبِ؟

رِياَضَةٌ: مُحِيطُ مِضْمَارٍ لِلَّدَرَاجَاتِ $1 \frac{3}{5} km$ ، إِذَا دَارَتْ سَامِيَّةٌ بِدَرَاجَتِهَا حَوْلَ

14

الْمِضْمَارِ مَسَافَةَ $6 \frac{6}{7} km$ ، فَكَمْ دَوْرَةً تَقْرِيبًا دَارَتْ حَوْلَهُ؟

أَذَكَرُ

لِإِيجَادِ قِيمَةِ مُقْدَارٍ جَبْرِيٍّ،
أَعْوَضُ قِيمَةَ كُلِّ مُتَغَيِّرٍ، ثُمَّ
أَنْفَدُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

الوحدة 2

دواء: كم علبة تلزم لتفريغ $L = \frac{2}{5}$ مل من الدواء، علماً بأن سعة العلبة الواحدة L ؟

15



شاحنات: لدى شركة عدد من الشاحنات المتماثلة. إذا كانت أقصى حمولة لكل منها $\frac{1}{3} \text{ ton}$, فكم شاحنة يمكنها نقل $12\frac{1}{10} \text{ ton}$ من البضائع؟

16

هندسة: مضلع منتظم، محيطه $18\frac{2}{3} \text{ cm}$, وطول ضلعه $2\frac{1}{3} \text{ cm}$, ما عدد أضلاعه؟

17

أولويات العمليات: أجد ناتج ما يأتي في أبسط صورة:

18

$$2\frac{1}{3} \div \left(\frac{1}{3} + \frac{5}{6}\right)$$

معلومة

المضلع المنتظم هو مضلع تتساوى أطوال أضلاعه، وقياساته زوايا.

مهارات التفكير العليا

تحدد: دهن عيسى $\frac{3}{4}$ غرفته باستعمال $\frac{1}{2}$ علبة دهان. إلى كم علبة يحتاج لإكمال دهان الغرفة؟

19

تبسيط: أجد ناتج كل مما يأتي من دون استعمال ورقة وقلم:

20 $\frac{2345}{1015} \times \frac{13}{15} \div \frac{2345}{1015}$

21 $\frac{2345}{11} \times \frac{12}{1015} \div \frac{2345}{1015}$

تبسيط: أي الآية ناتجها أقل من 1 دون إجراء عملية القسمة؟ أبّرر إجابتي.

22

$3\frac{1}{2} \div 1\frac{3}{5}$

$2\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{3}$

$4\frac{1}{3} \div 2\frac{2}{5}$

$2\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

كيف أقسم عددين كسريين؟



23

اختبار نهاية الوحدة

6) $\frac{3}{8} \div \frac{3}{4} =$

- a) $\frac{9}{32}$
- b) $\frac{2}{1}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{2}$

7) $2\frac{1}{5} \times 1\frac{3}{4} =$

- a) $2\frac{3}{20}$
- b) $\frac{40}{20}$
- c) $3\frac{4}{20}$
- d) $\frac{77}{20}$

ادَّخَرْتُ لِيَلَى $\frac{1}{2}$ دَنَانِيرَ مِنْ مَصْرُوفَهَا فِي شَهْرٍ، ثُمَّ ادَّخَرْتُ $\frac{3}{4}$ دِينَارٍ فِي الشَّهْرِ التَّالِي. بِكَمْ يَقُلُّ مَا ادَّخَرْتُهُ فِي الشَّهْرِ الثَّانِي عَمَّا ادَّخَرْتُهُ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ؟

- a) $1\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $1\frac{3}{4}$

قطَّعَ سَعِيدٌ بِدَرَاجَتِهِ مَسَافَةً $5\frac{1}{3}$ km في $2\frac{1}{2}$ h، كم كيلومِترًا قَطَّعَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

- a) $2\frac{2}{15}$
- b) $21\frac{1}{3}$
- c) $13\frac{1}{3}$
- d) $\frac{3}{40}$

أَصْبَحُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

1) $\frac{3}{14} + \frac{1}{4} =$

- a) $\frac{4}{18}$
- b) $\frac{7}{14}$
- c) $\frac{4}{28}$
- d) $\frac{13}{28}$

2) $\frac{7}{12} - \frac{3}{8} =$

- a) $\frac{4}{24}$
- b) $\frac{5}{24}$
- c) $\frac{2}{24}$
- d) $\frac{3}{24}$

3) $1\frac{2}{3} + 4\frac{1}{5} =$

- a) $5\frac{3}{12}$
- b) $5\frac{13}{15}$
- c) $5\frac{3}{8}$
- d) $5\frac{2}{8}$

4) $7\frac{5}{6} - 4\frac{3}{10} =$

- a) $3\frac{8}{15}$
- b) $3\frac{1}{15}$
- c) $3\frac{1}{2}$
- d) $3\frac{3}{4}$

5) $\frac{3}{16} \times \frac{8}{10} =$

- a) $\frac{3}{20}$
- b) $\frac{3}{30}$
- c) $\frac{3}{5}$
- d) $\frac{3}{10}$

الوحدة 2

تدريب على الاختبارات الدولية

ما عرض مُستطيل مساحته $\frac{1}{3}m^2$ ، وطوله $5\frac{1}{7}m$

15

a) $2\frac{11}{54}$

b) $2\frac{1}{7}$

c) $2\frac{1}{21}$

d) $2\frac{1}{3}$

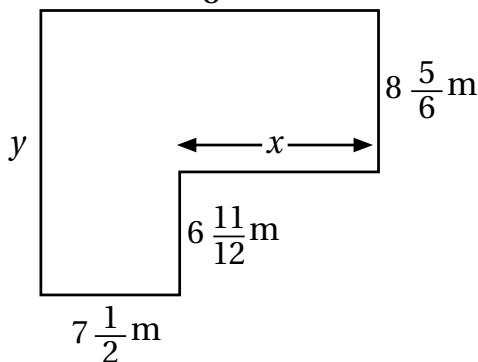
ما قيمة Δ في الجملة الآتية:

16

$$1\frac{5}{8} \div \Delta = \frac{13}{18}$$

يُمثل الشكل الآتي أبعاد حديقة:

$$18\frac{1}{3}m$$



ما قيمة x في أبسط صورة؟

17

ما قيمة لا في أبسط صورة؟

18

ما طول السياج المحيط بالحديقة في أبسط صورة؟

19

مشتريات: مع محمد 50 ديناراً، اشتري منها

$\frac{1}{4}kg$ بندة. إذا كان سعر الكيلوغرام الواحد $\frac{1}{3}$ دينار، فكم ديناراً بقي مع محمد؟

10

ذهب: دفعت فاطمة $\frac{5}{8}$ ديناراً ثمن خاتم من الذهب، كتلته $\frac{3}{4}g$, ما ثمن الغرام الواحد من الذهب في ذلك اليوم؟

11

سباق: يبيّن الجدول الآتي الزمان الذي استغرقه

متسابقين فيقطع مسافة 1500m:

اسم المتسابق	الزمان بالدقائق
سعيد	$5\frac{1}{3}$
محمد	$3\frac{4}{5}$
عدنان	$4\frac{1}{3}$
محمود	$4\frac{2}{3}$

بكم دقيقة تقدم محمد على عدنان؟

12

كم دقيقة تفصل بين أسرع متسابق وأبطأ متسابق؟

13

إلى كم دقيقة يحتاج محمود لقطع ضعف هذه المسافة إذا حافظ على السرعة نفسها؟

14

الوحدة 3

العمليات على الأعداد العشرية

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادُ الْعَشْرِيَّةُ وَالْعَمَلَيَّاتُ عَلَيْهَا فِي كَثِيرٍ مِنْ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ، مِثْلِ التَّحَالِيلِ وَالْفُحُوصِ الْطَبِيعِيَّةِ؛ فَهِيَ تَسْتَطِعُ دِقَّةً كَبِيرَةً، وَأَيُّ خَطْأً فِي الْأَجْزَاءِ الْعَشْرِيَّةِ يَعْنِي تَشْخِيصًا طِبِيعًا مُخْتَلِفًا، وَعِلاجًا غَيْرَ مُنَاسِبٍ.



سأتعلّم في هذه الوحدة:

- ضرب الأعداد العشرية.
- قسمة الأعداد العشرية.
- حل مسائل تتضمن الأطوال والكتل والسعات بوحدات قياس مختلفة.
- حل مسائل حياتية تتضمن عمليات على الأعداد العشرية.

تعلّمت سابقاً:

- ✓ تعرّف الكسور العشرية ضمن أجزاء الآلف.
- ✓ جمع الأعداد العشرية، وطرحها.
- ✓ ضرب الكسور العشرية في 10، و 100، و 1000، والقسمة عليها.
- ✓ التحويل بين الوحدات المركبة للطول، والكتلة، والسعات.



مشروع الوَحدَةِ: المَوادُ الْغِذَايَّةُ فِي الْبَسْكُويتِ

أَجْدُ السُّعْراتِ الْحَرَارِيَّةَ فِي الْغَرَامِ الْواحِدِ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ.

4

أَخْتَارُ نَوْعَيْنِ مِنَ الْبَسْكُويتِ، ثُمَّ أُقْارِنُ بَيْنَ كُتْلَاتِهِنَّ مِنْهُمَا بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ <، أَوْ >، أَوْ =، ثُمَّ أَكْرِرُ ذَلِكَ لِنَوْعَيْنِ آخَرَيْنِ.

5

يَحْرُقُ مُحَمَّدُ 65 سُعْراً حَرَارِيًّا عِنْدَمَا يَمْشِي مَسَافَةً 1.6 km، كَمْ كِيلومِترًا يَجِبُ أَنْ يَمْشِي لِحَرْقِ السُّعْراتِ الْحَرَارِيَّةِ النَّاجِمَةِ عَنْ تَنَاوِلِ قِطْعَةٍ مِنَ النَّوْعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْبَسْكُويتِ؟

6

عرض النَّتائِجِ:

أُعِدُّ مَطْوِيَّةً دائِرِيَّةً الشَّكْلِ، ثُمَّ أُزِينُ غِلَافَهَا بِصُورِ قِطْعَةِ الْبَسْكُويتِ، مُضَمِّنًا إِيَاهَا:

1

- خُطُواتِ عَمَلِ الْمَشْرُوعِ، وَالنَّتائِجُ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا.

2

- مَعْلُومَةً جَدِيدَةً تَعَلَّمْتُها فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.

أَغْرِضُ أَنَا وَآفْرَادَ مَجْمُوعَتِي الْمَطْوِيَّةَ وَالنَّتائِجَ أَمَامَ طَلَبَةِ الصَّفَّ.



أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائي / زَمِيلاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوعِنَا الْخَاصِّ الَّذِي نُطَبِّقُ فِيهِ مَا سَسْتَعْلَمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ عَنِ الْعَمَلِيَّاتِ عَلَى الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ؛ فِي دِرَاسَةِ بَعْضِ خَصَائِصِ الْبَسْكُويتِ الْغِذَايَّةِ.



المَوادُ وَالآدَوَاتُ:

خَمْسُ عَبُوَاتٍ فِيهَا أَنْواعُ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ الْبَسْكُويتِ، وَتَحْتَوِي عَلَى الْبُرُوتَينِ، وَمَدَوْنٌ عَلَى كُلِّ مِنْهَا السُّعْراتِ الْحَرَارِيَّةِ.

خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

أَقْرَأُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُدَوَّنَةَ عَلَى كُلِّ عَبْوةٍ، ثُمَّ أَحْسِبُ كُتْلَةً كُلَّ قِطْعَةٍ دَاخِلَهَا، وَكَمِيَّةَ الْبُرُوتَينِ فِيهَا، وَكَذِلِكَ عَدُّ السُّعْراتِ الْحَرَارِيَّةِ فِيهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ الآتِيِّ:

1

مَعْلُومَاتٌ عَنِ الْقِطْعَةِ الْواحِدَةِ مِنَ الْبَسْكُويتِ

الْكُتْلَةُ	السُّعْراتُ الْحَرَارِيَّةُ	كَمِيَّةُ الْبُرُوتَينِ
(1)		
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		

أَخْتَارُ مِنَ الْجَدْوَلِ أَحَدَ أَنْواعِ الْبَسْكُويتِ الْخَمْسَةِ، ثُمَّ أَجْدُ كُتْلَةً 3 قِطْعَةٍ مِنْهُ.

2

أَخْتَارُ نَوْعًا آخَرَ مِنَ الْبَسْكُويتِ، ثُمَّ أَجْدُ كُتْلَةَ الْبُرُوتَينِ فِي 4 قِطْعَةٍ مِنْهُ.

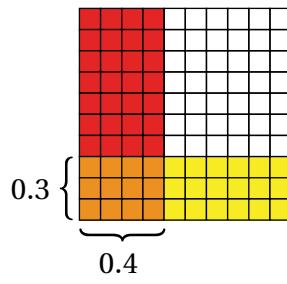
3

ضرب الكسور العشرية

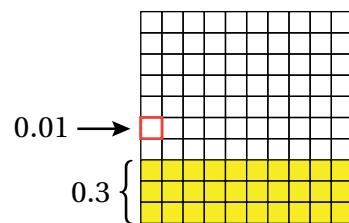
الهدف: استعمال النماذج وحقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب كسران عشريين.
يمكن استعمال النماذج لضرب كسر عشري في كسر عشري آخر.

نشاط أجد ناتج: 0.4×0.3 باستعمال النماذج:

الخطوة 2 أمثل الكسر العشري الثاني (0.4).
أظلل 4 أعمدة باللون الأحمر لتمثيل الكسر العشري 0.4



الخطوة 1 أمثل الكسر العشري الأول (0.3).
أمثل الكسر العشري في شبكة 10x10، واتذكر أن المربع الصغير الواحد يمثل 0.01
أظلل 3 صفوف باللون الأصفر لتمثيل الكسر العشري 0.3



الخطوة 3 أحدد قيمة 0.3×0.4 على النموذج.
أعد مربعات المنطقة المستركبة فأجد أنها 12 مربعاً، كل منها يساوي 0.01، ومجموعها 0.12
 $0.3 \times 0.4 = 0.12$ إذن،

أخلل النتائج:

ما مجموع عدد المنازل العشرية في الكسران العشريين 0.4 و 0.3؟

ما عدد المنازل العشرية في الكسر الناتج؟ 0.12

1

2

التدريب

أجد ناتج ضرب كل مما يأتي باستعمال النماذج:

1 0.7×0.3

2 0.6×0.2



أَسْتَكْشِفُ

فِي أَحْوَالِ بَيْثِيَّةِ مُنَاسِبَةٍ، يَزِدُ دُرُجَّ ارْتِفَاعٍ شَجَرَةَ السَّرْوِ 0.04 m تَقْرِيَّاً كُلَّ عَامٍ. كَمْ مِتْرًا يَزِدُ دُرُجَّ ارْتِفَاعٍ هَذِهِ الشَّجَرَةُ فِي 3.5 سَنَوَاتٍ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَضْرِبُ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.
- أَضْرِبُ عَدَدَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ.

لَا حَظْتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفَاهِيمِيِّ السَّابِقِ أَنَّهُ عِنْدَ ضَرْبِ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ فِي كَسْرٍ عَشْرِيٍّ آخَرَ، فَإِنَّ عَدَدَ الْمَنَازِلِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِحِ يُسَاوِي مَجْمُوعَ عَدَدِ الْمَنَازِلِ الْعَشْرِيَّةِ فِي الْكَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ الْمَضْرُوبَيْنِ.

$$0.3 \times 0.6 = 0.18$$



يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ لِضَرْبِ أَيِّ كَسْرَيْنِ عَشْرِيَّيْنِ، وَذَلِكَ بِتَحْوِيلِهِمَا إِلَى عَدَدَيْنِ كُلَّيْنِ (بِحَذْفِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ)، ثُمَّ ضَرِبِيهِمَا، ثُمَّ تَحْدِيدِ مَوْقِعِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ فِي النَّاتِحِ.

مَثَلٌ 1

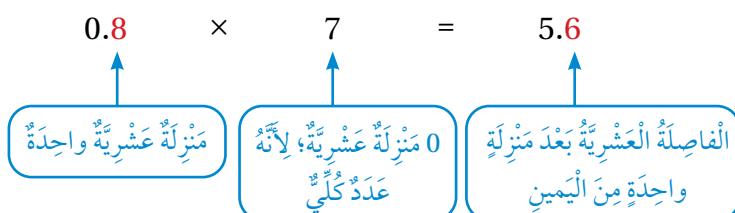
أَجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

$$1 \quad 0.8 \times 7$$

أَضْرِبُ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ فَاصِلَةِ عَشْرِيَّةٍ.

$$7 \times 8 = 56$$

أَحَدُّ مَوْقِعِ الْفَاصِلَةِ الْعَشْرِيَّةِ.



$$2 \quad 1.07 \times 0.3$$

أَضْرِبُ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ فَاصِلَةِ عَشْرِيَّةٍ.

$$107 \times 3 = 321$$

الْخُطُوَّةُ 1

الخطوة 2 أُحدّد موضع الفاصلـة العـشرـيـة.

$$1.07 \times 0.3 = 0.321$$

↑ ↑ ↑
مـنـزلـاتـانـ عـشـرـيـتانـ مـنـزلـةـ عـشـرـيـةـ وـاحـدةـ 3 مـنـازـلـ عـشـرـيـةـ

3 0.008×5

الخطوة 1 أـضـرـبـ مـنـ دونـ اـسـتـعـمـالـ فـاـصـلـةـ عـشـرـيـةـ.

$$8 \times 5 = 40$$

الخطوة 2 أـحدـدـ مـوـقـعـ الفـاـصـلـةـ العـشـرـيـةـ.

$$0.008 \times 5 = 0.040$$

↑ ↑ ↑
3 مـنـازـلـ عـشـرـيـةـ 0 مـنـزلـةـ عـشـرـيـةـ؛ لـأـنـهـ عـدـدـ كـلـيـ 3 مـنـازـلـ عـشـرـيـةـ
أـضـيفـ صـفـرـاـ يـسـارـ الرـقـمـ 4

4 1.32×2.4

الخطوة 1 أـضـرـبـ مـنـ دونـ اـسـتـعـمـالـ فـاـصـلـةـ عـشـرـيـةـ.

$$132 \times 24 = 3168$$

الخطوة 2 أـحدـدـ مـوـقـعـ الفـاـصـلـةـ العـشـرـيـةـ.

$$1.32 \times 2.4 = 3.168$$

↑ ↑ ↑
مـنـزلـاتـانـ عـشـرـيـتانـ مـنـزلـةـ عـشـرـيـةـ وـاحـدةـ 3 مـنـازـلـ عـشـرـيـةـ

أـتـحـقـقـ مـنـ فـهـمـيـ: 

5 3.9×6

6 6.02×0.8

7 0.007×6

8 4.34×2.15

الوحدة 3

تعلّمتُ سابقاً أنه عند ضرب عدد عشرى في 10، أو 100، أو 1000، فإنني أحرك الفاصلة العشرية إلى اليمين عدداً من المنازل يساوى عدداً أصغاراً فيها، وإذا انتهت المنازل العشرية في العدد العشري، فاضع صفرأ أو أكثر يمين آخر رقم حتى يكتمل العدد المطلوب من المنازل.

$$5.6 \times 10 = 56.$$

$$5.6 \times 100 = 560.$$

$$5.6 \times 1000 = 5600.$$

يمكن ضرب عدد عشرى في عدد من مضاعفات 10، أو 100، أو 1000 بـاستعمال التحليل إلى العوامل، ثم تطبيق قواعد الضرب في 10، أو 100، أو 1000.

مثال 2

أجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

1 4.1×20

$$4.1 \times 20 = 4.1 \times 10 \times 2$$

أحلل : 20 = 10 × 2

$$= 4.1 \times 10 \times 2$$

أضرب 10 في العدد العشري

$$= 41 \times 2$$

أحرك الفاصلة منزلة إلى اليمين

$$= 82$$

أضرب

$$\text{إذن، } 4.1 \times 20 = 82.$$

2 2.745×300

$$2.745 \times 300 = 2.745 \times 100 \times 3$$

أحلل : 300 = 100 × 3

$$= 2.745 \times 100 \times 3$$

أضرب 100 في العدد العشري

$$= 274.5 \times 3$$

أحرك الفاصلة منزلتين إلى اليمين

$$2745 \times 3 = 8235$$

أضرب من دون استعمال الفاصلة

$$2.745 \times 300 = 274.5 \times 3 = 823.5$$

أحدد موقع الفاصلة العشرية

منزلة عشرية واحدة

$$\text{إذن، } 2.745 \times 300 = 823.5.$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



3

$$3.2 \times 70$$

4

$$0.012 \times 400$$

تعلَّمْتُ سابِقاً إِيجادَ قِيمَةِ عَدْدِيَّةٍ لِمِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ بِالتَّعْوِيْضِ عَنِ الْمُنْغِيرِ بَعْدِ كُلِّيٍّ، وَسَأَتَعَلَّمُ الْآنَ التَّعْوِيْضَ عَنْهُ بِكَسْرٍ عَشْرِيٍّ، أَوْ عَدْدِ عَشْرِيٍّ.

مثال 3

أَجِدُّ قِيمَةَ الْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ $3x$ عِنْدَما $x = 1.02$.

الكلمات

$3 \times x$ تُساوي $3x$
وُتساوى أيًضاً (x)

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 1.02 \\ \hline 3.06 \end{array}$$

أَكْتُبُ الْمِقْدَارَ الْجَبْرِيَّ

أُعَوِّضُ عَنْ x بِالْعَدْدِ 1.02

أَجِدُّ نَاتِجَ الصَّرْبِ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



أَجِدُّ قِيمَةَ الْمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ $2000x$ عِنْدَما $x = 5.013$.

أَسْتَعِمُلُ ضَرْبَ الْكُسُورِ وَالْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاَتِيَّةِ.

مثال 4: مِنَ الْحَيَاةِ



يَتَدَرَّبُ سَامِيُّ اسْتِعْدَادًا لِسَبَاقِ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ، فَيَقْطَعُ مَسَافَةً 14.3 km فِي سَاعَةٍ واحِدَةٍ. مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي 1.25 سَاعَةٍ إِذَا سَارَ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا؟

الْمَسَافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا سَامِيُّ فِي 1.25 سَاعَةٍ تُساوي نَاتِجَ ضَرْبِ 1.25 فِي الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي سَاعَةٍ واحِدَةٍ.

أَسْتَعِمُلُ خَوارِزْمِيَّةَ الضَّرْبِ لِإِيجادِ نَاتِجٍ: 14.3×1.25 :

$$\begin{array}{r}
 1 & 4. & 3 & \leftarrow & \text{مَنْزِلَةُ عَشْرِيَّةٌ واحِدَةٌ} \\
 \times & 1. & 2 & 5 & \leftarrow & \text{مَنْزِلَاتَانِ عَشْرِيَّاتَانِ} \\
 \hline
 7 & 1 & 5 \\
 2 & 8 & 6 & 0 \\
 + & 1 & 4 & 3 & 0 & 0 \\
 \hline
 1 & 7. & 8 & 7 & 5 & \leftarrow & 3 \text{ مَنَازِلُ عَشْرِيَّةٌ}
 \end{array}$$

الوحدة 3

إذن، يقطع سامي مسافة 17.875km في 1.25 ساعة.

أتدقق من فهمي:



في تجربة مخبرية، استعمل طلبة الصف السادس 2.3 دورة من محلول ملحٍ، سعة كل منها 1.2L، ما كمية محلول الملح التي استعملها الطلبة باللتر؟

أتدرب وأحل المسائل

أجد ناتج كل مما يأتي:

1 2.21×3

2 0.006×6

3 23.1×0.94

4 5.1×6.45

أجد ناتج كل مما يأتي:

5 6.5×40

6 1.025×700

7 0.129×2000

أجد قيمة كل مقدار جبري مما يأتي عندما $x = 4.02$:

8 $4x$

9 $3.1x$

10 $20x$



فضاء: يبلغ وزن جسم على سطح القمر 0.166 من وزنه على سطح الأرض. أجد وزن رائدة فضاء على سطح القمر، علماً بأنّ وزنها على سطح الأرض 625N

ذهب: أرادت منال شراء هدية لوالدتها، فاختارت خاتماً من الذهب كتلة 5g، إذا كان ثمن غرام الذهب في ذلك اليوم JD 38.6، فما ثمن الخاتم؟



كهرباء: يستهلك مصباح موف لطاقة 0.053 كيلوواط من الكهرباء في الساعة الواحدة. كم كيلوواط استهلك المصباح من الكهرباء في 10.5 ساعات؟

معلومة

يُقاس الوزن بوحدة سمى نيوتن، ويرمز إليها بالحرف (N). والنيوتن الواحد يساوي تقريباً قوة جذب الأرض لكتلة مقدارها 100 غرام (وزن ثفاحة صغيرة تقريباً).

11

معلومة

يمكن توفير استهلاك الكهرباء في المنزل باستعمال مصابيح توفر الطاقة (LED) التي تحفظ قيمة استهلاك الكهرباء بنسبة 85% تقريباً.

12

13

وقود: ملأ حازم خزان سيارته بـ 34.6L من الوقود. إذا كان ثمن اللتر الواحد منه JD 0.76، فما المبلغ الذي دفعه حازم ثمناً للوقود؟

أنهار: طول نهر الأمازون 6400 km، وطول نهر النيل 1.04 مثل طول نهر الأمازون تقريباً. أجد طول نهر النيل.



قوارب: تكلفة استئجار قارب شراعي في الساعة الواحدة JD 35.5، أجد تكلفة استئجاره مدة 1.25 ساعة.

17

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \times 0.7 \\ \hline \boxed{4000} \\ 0.007 \times \quad \quad \times 0.07 \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

18

$$\begin{array}{c} \boxed{} \\ \times 0.6 \\ \hline \boxed{200} \\ 0.006 \times \quad \times 0.06 \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

14

15

16

معلومة

يَعْنِي نهر الأمازون في أمريكا الجنوبيّة، وهو ثاني أطويل نهر في العالم بعد نهر النيل.

اكتشف الخطأ: أراد هيثم إيجاد ناتج 3.4×5.26 ، فكان حلّه كما يأتي:

$$\begin{array}{r} 5.26 \\ \times 3.4 \\ \hline 2104 \\ + 15780 \\ \hline 17.884 \end{array}$$

19

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ في حل هيثم، ثم أصحّحه.

تبrier: هل ناتج ضرب كسر عشري أكبر من صفر وأقل من 1 في عدد كلي أكبر دائمًا من العدد الكلي أم أصغر منه؟ أببر إجابتي.

مسألة مفتوحة: أجد كسرين عشريين ناتج ضربهما يحوي 3 منازل عشرية.

أكتب: كيف أحدد موقع الفاصلة العشرية عند ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر؟

20

21

22

إرشاد

استعين بأداة عدديّة.

الوحدة 3

قسمة الأعداد العشرية

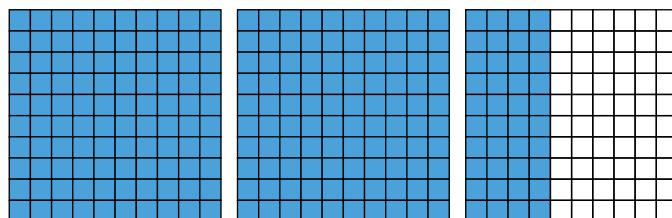
المَدْفُ: استعمال النماذج لقسمة عددٍ عشريٍ على عددٍ عشريٍ آخر.

يمكن استعمال النماذج لإيجاد ناتج قسمة عددٍ عشريٍ على كسرٍ عشريٍ.

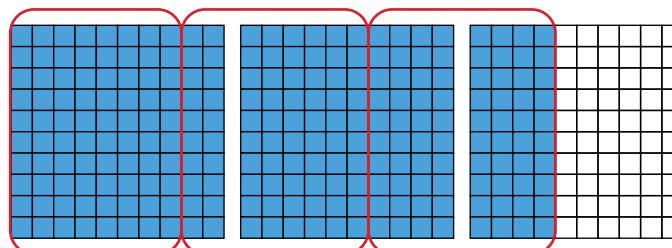
نشاط

أجد ناتج: $0.8 \div 2.4$ بـاستعمال النماذج.

الخطوة 1 أمثل العدد العشري 2.4 بـاستعمال النماذج.



الخطوة 2 أحدد عدد المجموعات التي يحوي كل منها 0.8 في النموذج.



الاحظ وجود 3 مجموعات، في كل منها 0.8

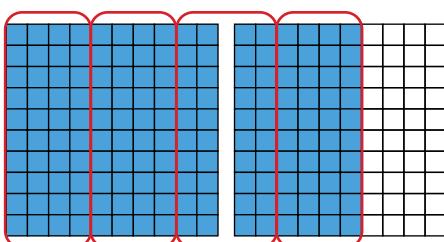
$$2.4 \div 0.8 = 3$$

أكمل النتائج:

3 هل للعمليتين الناتج نفسه؟ لماذا؟

2 ما ناتج: $2.4 \div 0.8$

1 ما ناتج: $24 \div 8$



1 أكتب جملة القسمة الممثلة بالنماذج المجاور، ثم أجد ناتجها.

$$1.6 \div \dots = \dots$$

اتدرب



أجد ناتج قسمة: $0.4 \div 3.6$ بـاستعمال النماذج.

2

الدَّرْسُ

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةِ

أَسْتَكْشِفُ



ثَمَنُ التَّذَكِّرَةِ لِدُخُولِ مُتحَفٍ عِلْمِيٌّ 3.25 دَنَارٍ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ مَبَيعاتِ التَّذَاكِرِ فِي يَوْمٍ 783.25 دِينَارًا، فَمَا عَدُّ التَّذَاكِرِ الْمَبَيعَةِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْسِمُ الْأَعْدَادِ العَشْرِيَّةَ.



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّهُ عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَشْرِيٍّ عَلَى 10، أَوْ 100، أَوْ 1000، فَإِنَّنِي أَحَرِّكُ الْفَاصِلَةَ الْعَشْرِيَّةَ إِلَى الْيَسَارِ عَدَدًا مِنَ الْمَنَازِلِ يُسَاوِي عَدَدَ الْأَصْفَارِ فِي الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ. أَمَّا إِذَا اتَّهَمَتِ الْمَنَازِلُ الْعَشْرِيَّةُ فِي الْعَدَدِ الْعَشْرِيِّيِّ، فَأَضْعُ صِفْرًا أَوْ أَكْثَرَ يَسَارِ آخِرِ رَقْمٍ حَتَّى يُكْتَمِلَ الْعَدَدُ الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَنَازِلِ.

$$5.6 \div 10 = 0.56$$

$$5.6 \div 100 = 0.056$$

$$5.6 \div 1000 = 0.0056$$

لَاحَظْتُ فِي النَّشَاطِ الْمَفَاهِيِّيِّ السَّابِقِ أَنَّ 24 \div 8 = 3، وَ 0.8 \div 0.4 = 2.4 لَهُمَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ، وَ أَنَّهُ يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَى 0.8 وَ 0.4 بِقِسْمَةٍ كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى الْعَدَدِ 10؛ لِذَلِكَ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْحَقِيقَةِ لِإِيْجَادِ نَاتِجٍ: 24 \div 0.8 = 30.00

مَثَلٌ 1

أَجِدُ نَاتِجَ قِسْمَةٍ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $2.4 \div 8$

$$\begin{array}{r} 24 \div 8 = 3 \\ \downarrow \div 10 \quad \downarrow \div 10 \\ 2.4 \div 8 = 0.3 \end{array}$$

حَقِيقَةُ أَسَاسِيَّةٌ

2.4 أَصْغَرُ بِ10 مَرَّاتٍ مِنْ 24

قَسَمْتُ 24 عَلَى 10، فَكَانَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ أَصْغَرٌ

بِ10 مَرَّاتٍ مِنْ 3

2 $0.24 \div 8$

$$\begin{array}{r} 24 \div 8 = 3 \\ \downarrow \div 100 \quad \downarrow \div 100 \\ 0.24 \div 8 = 0.03 \end{array}$$

حَقِيقَةُ أَسَاسِيَّةٌ

0.24 أَصْغَرُ بِ100 مَرَّاتٍ مِنْ 24

قَسَمْتُ 24 عَلَى 100، فَكَانَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ أَصْغَرٌ

بِ100 مَرَّاتٍ مِنْ 3

الوحدة 3

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:



3 $4.2 \div 7$

4 $0.42 \div 7$

5 $0.042 \div 7$

يمكن أيضًا قسمة عدد عشرى على عدد كلى باستعمال القسمة الطويلة.
عند كتابة ناتج القسمة الطويلة، أضع الفاصلة العشرية في الناتج فوق الفاصلة العشرية في المقسم، وأستمر في القسمة حتى يصبحباقي صفرًا.

قسمة عدد عشرى على عدد كلى

مفهوم أساسى



عند قسمة عدد عشرى على عدد كلى باستعمال القسمة الطويلة، أضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة فوق الفاصلة العشرية في المقسم، ثم أقسم كما أفعل في الأعداد الصحيحة.

$$\begin{array}{r} 1.83 \\ 4) 7.32 \\ \hline \end{array}$$

أضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة
فوق الفاصلة العشرية في المقسم

مثال

مثال 2

أجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

1 $4.35 \div 3$

أستعمل القسمة الطويلة

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 5 \\ 3) 4 : 3 \quad 5 \\ - \quad 3 \\ \hline \quad 1 \quad 3 \\ - \quad 1 \quad 2 \\ \hline \quad 1 \quad 5 \\ - \quad 1 \quad 5 \\ \hline \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

أضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة
فوق الفاصلة العشرية في المقسم

إذن، $4.35 \div 3 = 1.45$

2 $93 \div 6$

تقع الفاصلة العشرية يمين العدد الكلي 93، ويمكن كتابتها على صورة 93.0

أستعمل القسمة الطويلة لإيجاد ناتج: $93.0 \div 6$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \times \ 5 \\ \hline 9 \ 3 \ 0 \\ - 6 \\ \hline 3 \ 3 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 3 \ 0 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 0 \ 0 \end{array}$$

أضع الفاصلة العشرية في ناتج القسمة
فوق الفاصلة العشرية في المقسم

إذن، $93 \div 6 = 15.5$

3 $0.637 \div 7$

$$\begin{array}{r} 0. \ 0 \ 9 \ 1 \\ \times \ 7 \\ \hline 0. \ 6 \ 3 \ 7 \\ - 6 \ 3 \\ \hline 0 \ 0 \ 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

أضع 0 في ناتج القسمة؛ لأن $6 < 7$
ثم أقسّم 63 على 7

تحقق من فهمي: 

4 $7.9 \div 4$

5 $58 \div 4$

6 $0.426 \div 6$



لماذا لا يتغير ناتج القسمة
عند تحرير الفاصلة العشرية
العدد نفسه من المنازل في
كلا العددين؟

عند قسمة عدد عشرى على عدد عشرى، أجعل المقسم على عددا كليا؛ بتحريك الفاصلة العشرية في كل من المقسم والمقسم عليه العدد نفسه من المنازل إلى اليمين ثم أستعمل القسمة الطويلة، أو القسمة المختصرة.

$$9.36 \div 3.2 = 93.6 \div 32.$$

الوحدة 3

مثال 3

أَجِدْ ناتِجَ قِسْمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

1 $5.52 \div 1.2$

$$5.52 \div 1.2 = 55.2 \div 12.$$

أُحَرِّكُ الْفَاصِلَةَ الْعَشِيرِيَّةَ مَنْزِلَةً واحِدَةً إِلَى اليمين

أَسْتَعِمُلُ الْقِسْمَةَ الْمُخْتَصَرَةَ :

$$55.2 \div 12 = 4.6$$

أَكْتُبُ الْبَاقِيِ بِجَانِبِ الْعَدَدِ 2

$$72 \div 12 = 6$$

إِذْنُ : $55.2 \div 12 = 4.6$

2 $32 \div 0.2$

$$32 \div 0.2 = 320 \div 2.$$

أُحَرِّكُ الْفَاصِلَةَ الْعَشِيرِيَّةَ مَنْزِلَةً واحِدَةً إِلَى اليمين

أَسْتَعِمُلُ الْقِسْمَةَ الْمُخْتَصَرَةَ :

$$32 \div 2 = 160$$

أَكْتُبُ الْبَاقِيِ بِجَانِبِ الْعَدَدِ 2

$$12 \div 2 = 6$$

أَقْسِمُ الْمُنْزَلَةَ الْأُخْرَيَةَ : $0 \div 2 = 0$

إِذْنُ : $32 \div 0.2 = 160$

3 $0.06 \div 1.5$

$$0.06 \div 1.5 = 0.6 \div 15.$$

أَضْعُ 0 في ناتِجِ الْقِسْمَةِ؛ لِأَنَّ 6 > 15،
ثُمَّ أَقْسِمُ 60 عَلَى 15

أَسْتَعِمُلُ الْقِسْمَةَ الْمُخْتَصَرَةَ :

إِذْنُ : $0.06 \div 1.5 = 0.04$

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:



4

$$2.47 \div 1.3$$

5

$$65 \div 0.5$$

6

$$0.06 \div 1.2$$



أَسْتَعْمِلُ قِسْمَةَ الْأَعْدَادِ الْعَشْرِيَّةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاَتِيَّةِ.

مَثَال٤: مِنَ الْحَيَاَةِ



عَصَابِرُ: أَرَادَتْ سَامِيَّةُ شِرَاءَ عَصِيرٍ مِنْ أَحَدِ الْمَحَالِ، فَوَجَدَتِ الْعَرْضَيْنِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَيُّ الْعَرْضَيْنِ أَفْضَلُ؟ لِتَحْدِيدِ الْعَرْضِ الْأَفْضَلِ، أُحَدِّدُ سِعْرَ الْعُلَبَةِ الْواحِدَةِ فِي كُلِّ عَرْضٍ؛ بِقِسْمَةِ سِعْرِ الْعَرْضِ عَلَى عَدَدِ الْعُلَبِ.

6 عَلَبٌ

$$\begin{array}{r} 0.9\ 7\ 5 \\ 6 \overline{) 5.8\ 5\ 0} \\ - 5\ 4 \\ \hline 4\ 5 \\ - 4\ 2 \\ \hline 3\ 0 \\ - 3\ 0 \\ \hline 0\ 0 \end{array}$$

8 عَلَبٌ

$$\begin{array}{r} 0.9\ 2\ 5 \\ 8 \overline{) 7.4\ 0\ 0} \\ - 7\ 2 \\ \hline 2\ 0 \\ - 1\ 6 \\ \hline 4\ 0 \\ - 4\ 0 \\ \hline 0\ 0 \end{array}$$

سِعْرُ الْعُلَبَةِ الْواحِدَةِ فِي الْعَرْضِ الَّذِي يَحْوِي 6 عَلَبٍ هُوَ 0.975 JD، وَسِعْرُ الْعُلَبَةِ الْواحِدَةِ فِي الْعَرْضِ الَّذِي يَحْوِي 8 عَلَبٍ هُوَ 0.925 JD؛ لِذَلِكَ، فَإِنَّ الْعَرْضَ الَّذِي يَحْوِي 8 عَلَبٍ هُوَ الْأَفْضَلُ لِلِّشْرَاءِ.

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:



فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ، وَجَدَتْ سَامِيَّةُ عَرْضًا ثالِثًا تُبَاعُ فِيهِ 12 عُلَبَةَ عَصِيرٍ بِـ JD 10.95. هَلْ هَذَا الْعَرْضُ أَفْضَلُ مِنَ الْعَرْضِ الَّذِي يَحْوِي 8 عَلَبٍ عَصِيرٍ؟

الوحدة 3

أَنْدَرِي وَأَخْلُقُ الْمَسَائِلَ



أَجِدُّ نَاتِجَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $7.2 \div 9$

2 $0.72 \div 9$

3 $0.072 \div 9$

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

4 $6.12 \div 4$

5 $26.88 \div 24$

6 $49 \div 5$

7 $0.369 \div 9$

أَجِدُّ نَاتِجَ كُلُّ مِمَّا يَأْتِي:

8 $1.76 \div 0.02$

9 $0.945 \div 0.45$

10 $4.68 \div 0.6$

11 $10.8 \div 1.2$

طاقة مُتَبَحَّذَة: تَحْوي مَحَطَّة لِتَولِيدِ الْكَهْرَباءِ مِنْ طَاقَةِ الرِّيَاحِ 4 مَراوحٍ كَبِيرَةٍ تُنْتَجُ 0.32 مِيغا وَاطٍ فِي الْعَامِ. كَمْ مِيغا وَاطٍ تُنْتَجُ الْمِرْوَاهُ الْوَاحِدَةُ مِنَ الْكَهْرَباءِ سَنِيًّا؟



ذهب: لَدِي صَانِعٌ عَدْدٌ مِنَ الْخَوَاتِمِ الْمُتَمَاثِلَةِ، كُتْلَتُهَا مَعًا 139.5g، مَا عَدَّ هَذِهِ الْخَوَاتِمِ إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ الْخَاتِمِ الْوَاحِدِ 15.5g؟

رياضة: يَدُورُ سَامِي بِدَرَاجَتِهِ 3 دَوْرَاتٍ حَوْلَ حَدِيقَةٍ عَامَّةٍ فِي 9.45 دَقَائِقٍ. أَجِدُ الزَّمَنَ الَّذِي يَسْتَغْرِقُهُ فِي قَطْعِ دُوْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِذَا سَارَ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا.



طُوق: اشترَتْ هَنَاءُ شَرِيطًا مُلَوَّنًا طُولُهُ 2.5m؛

لِتَزْيِينِ أَطْوَاقِ لِلشَّعْرِ. إِذَا كَانَ تَزْيِينُ كُلُّ طُوقٍ يَتَطَلَّبُ اسْتِعْمَالَ 0.5m مِنْ هَذَا الشَّرِيطِ، فَأَجِدُ عَدَدَ أَطْوَاقِ الشَّعْرِ الَّتِي يُمْكِنُ تَزْيِينُهَا بِهَذَا الشَّرِيطِ.

مَعْلُومَةٌ

يُمْكِنُ تَولِيدُ الْكَهْرَباءِ بِاسْتِعْمَالِ طَاقَةِ الرِّيَاحِ لَيَلَّا وَنَهَارًا، خِلَافًا لِتَولِيدِ الْكَهْرَباءِ بِاسْتِعْمَالِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ الَّذِي يَكُونُ فَقَطْ نَهَارًا.



12

13

14

15



رسائل: إذا كانت تكلفة الرسالة النصية الواحدة في الهاتف المحمول JD 0.03، فأجد عدد الرسائل النصية التي يمكن إرسالها بمبلغ JD 0.75.

16

معادن: وجد عالم أن كمية الكالسيوم في 5L من مياه البحر الميت 87.5g، أجد كمية الكالسيوم في 1L من مياه البحر الميت.



فول سوداني: اشتري عاصم 13.5kg من الفول السوداني، ثم عبأها في أكياس، سعة كل منها 0.9kg. ليبعها في حديقة الحيوانات. كم كيساً استعمل عاصم؟

17

18

إرشاد

استعمل العلاقة بين الضرب والقسمة لحل معادلات الضرب والقسمة. فمثلاً، يمكن كتابة المعادلة: $x \div 20 = 5$ في صورة: $x = 20 \times 5$

أحل كل معادلة مما يأتي:

19 $2.7x = 3.24$

20 $x \div 4.3 = 0.4$

تبير: ما عدد المنازل العشرية في ناتج قسمة: $\frac{69}{100} \div \frac{7}{20}$? أبرز إجابتي.

اكتشف الخطأ: أراد عدنان إيجاد ناتج قسمة باستعمال القسمة المختصرة كما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1.712 \\ \times 5 \\ \hline 5.35610 \end{array}$$

اكتشف الخطأ في حل عدنان، ثم أصححه.

تحدد: إذا كان $\boxed{} = 2.7$ ، حيث $\boxed{}$ عدد كلي مكون من رقم واحد، فما أكبر قيمة وأصغر قيمة قد تكون للعدد $\boxed{}$? أكتب إجابتي لمتن لتين عشرتين.

كيف أحدد موقع الفاصلة العشرية في ناتج قسمة عدٍ عشري على عدد كلي؟

21

22

مهارات التفكير العليا

إرشاد

أحدد أصغر قيمة وأكبر قيمة للمقسوم عليه، ثم أبدأ عملية القسمة.

أَسْتَكْشِفُ



لدى سناة 5L من الدهان، وقد أرادت أن تذهب عدداً من الصناديق الخشبية. إذا كان 320mL من الدهان يكفي لدهن صندوق واحد، فكم صندوقاً يمكنها أن تذهب؟

فكرة الدّرس

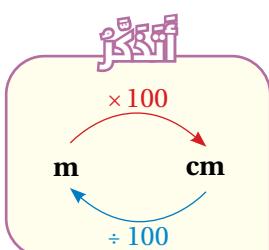
أ Hull مسائل عن وحدات القياس باستعمال ضرب الأعداد العشرية وقسمتها.

يتطلب حل بعض المسائل إجراء عمليات حسابية على قياسات معطاة في صورة أعداد عشرية، ولكن يجب توحيد وحدات القياس أولاً، مستعملاً العلاقات بين وحدات القياس التي تعلمتها سابقاً عند التحويل.

مثال 1

أملأ الفراغ بما هو مماثل في كل مما يأتي:

1 $2.5\text{m} \times 420\text{cm} = \dots \text{m}^2$



القيمة المطلوبة هي بوحدة المتر المربع؛ لذا أحول 420cm إلى أمتار:

$$\begin{aligned} 2.5\text{m} \times 420\text{cm} &= 2.5\text{m} \times (420 \div 100)\text{m} && \text{أحول } 420\text{ cm إلى أمتار} \\ &= 2.5\text{m} \times 4.2\text{m} && \text{أقىص} \\ &= 10.5\text{m}^2 && \text{أضرب} \end{aligned}$$

إذن، $2.5\text{m} \times 420\text{cm} = 10.5\text{m}^2$

أتحقّق من فهمي:

2 $5.7\text{m} \times 500\text{cm} = \dots \text{m}^2$

3 $1.3\text{cm} \times 620\text{mm} = \dots \text{cm}^2$

في مسائل القسمة، أحول إحدى الوحدتين إلى الأخرى، ثم أختصر الوحدة المشتركة، فيصبح الناتج بلا وحدة.

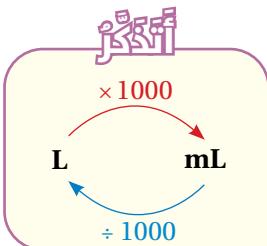
مثال 2

أَمْلَأُ الفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $0.00795\text{L} \div 1.5\text{mL} = \dots \dots \dots$

$$0.00795\text{L} \div 1.5\text{mL} = (0.00795 \times 1000)\text{mL} \div 1.5\text{mL}$$

أَحَوِّلُ 0.00795L إِلَى مِلِيلِيَّاتٍ



$$= 7.95\text{mL} \div 1.5\text{mL}$$

$$= \frac{7.95\text{ mL}}{1.5\text{ mL}}$$

$$= 5.3$$

أَضْرِبُ

أَخْتَصِرُ الْوَحْدَةَ مِنَ الْبَسْطِ
وَالْمَقَامِ

أَقْسِمُ

$$0.00795\text{L} \div 1.5\text{mL} = 5.3 \quad \text{إِذْنُ،}$$

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي:

2 $6.5\text{L} \div 400\text{mL} = \dots \dots \dots$

3 $3.6\text{m} \div 2.4\text{cm} = \dots \dots \dots$

أَسْتَعْمِلُ تَطْبِيقَاتِ الْعَمَلِيَّاتِ عَلَى وَحَدَّاتِ الْقِيَاسِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.



أَرَادَ رَامِي تَغْطِيَّةً حَدِيقَةً مُسْتَطِيلَةَ الشَّكْلِ بِالْعُشْبِ الصَّنَاعِيِّ، فَوَجَدَ أَنَّ طَولَهَا 30.5m ، وَعَرْضَهَا 560cm ، إِلَى كَمْ مِتْرًا مُرَبَّعًا مِنَ الْعُشْبِ الصَّنَاعِيِّ يَحْتَاجُ لِتَغْطِيَّهَا؟

مِقْدَارُ الْعُشْبِ الصَّنَاعِيِّ الْمَطْلُوبُ يُسَاوِي مِسَاحَةَ الْحَدِيقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ الشَّكْلِ.

لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ الْحَدِيقَةِ (A)، أَضْرِبُ الطَّوْلَ l فِي الْعَرْضِ w :

$$A = l \times w$$

قانون مساحة المستطيل

$$A = 30.5\text{m} \times 560\text{cm}$$

أَعْوَضُونَ 30.5m وَ 560cm

$$= 30.5\text{m} \times (560 \div 100)\text{m}$$

أَحَوِّلُ 560cm إِلَى أَمْتَارٍ

$$= 30.5\text{m} \times 5.6\text{m}$$

أَقْسِمُ

$$= 170.8\text{m}^2$$

أَضْرِبُ

إِذْنُ، يَحْتَاجُ رَامِي إِلَى 170.8m^2 مِنَ الْعُشْبِ الصَّنَاعِيِّ لِتَغْطِيَّةِ الْحَدِيقَةِ.

الوحدة 3

أتحقق من فهمي:



اشترت هناء سجادة طولها 5.5m، وعرضها 450cm، ما مساحة السجادة بالمتر المربع؟

تعلمت سابقاً أن بعض الكميات تمقاس بوحدة كبيرة وأخرى صغيرة في آن معاً، فتكون الكمية مقيسة بوحدة مركبة. لحل المسائل التي تحوي وحدات مركبة، أحول إحدى الوحدات إلى الأخرى.

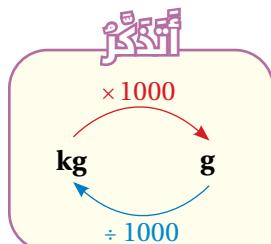
مثال 4: من الحياة



لدي طاه طحين 2kg، 800g من الطحين، أراد أن يصنع منها فطائر. إذا كان صنع الفطيرة الواحدة يستهلك 0.4kg من الطحين، فما عدد الفطائر التي يمكنه صنعها؟

الخطوة 1 أكتب الكتل بالوحدة نفسها.

كتلة الطحين 2kg و 800g، وهي وحدة مركبة؛ لذا أحول إحدى الوحدات إلى الأخرى، ولكن كمية الطحين اللازمة لصنع فطيرة هي بوحدة (kg)؛ لذا أحول الغرام إلى كيلوغرام:



$$\begin{aligned} 2\text{kg}, 800\text{g} &= 2\text{kg} + 800\text{g} \\ &= 2\text{kg} + 0.8\text{kg} \\ &= 2.8\text{kg} \end{aligned} \qquad \qquad \qquad 800\text{g} \div 1000 = 0.8\text{kg}$$

أجمع

الخطوة 2 أقسم كمية الطحين المتوفرة على كمية الطحين اللازمة لصنع فطيرة واحدة:

$$\begin{aligned} 2.8\text{kg} \div 0.4\text{kg} &= 2 \cdot 8 \text{kg} \div 0.4 \text{kg} \quad \text{أحرر الفاصلات العشرية منزلة واحدة إلى اليمين} \\ &= 28 \text{kg} \div 4 \text{kg} \quad \text{أقسم} \\ &= \frac{28\text{kg}}{4\text{kg}} \quad \text{أختصر الوحدة من البسط والمقام} \\ &= 7 \quad \text{أقسم} \end{aligned}$$

إذن، يمكن للطاهي أن يصنع 7 فطائر بكمية الطحين التي لديه.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي؟



لَدِي شِيمَاء 7kg, 200g مِنَ السَّمَادِ. إِذَا كَانَ مِتْرُ الْأَرْضِ الْمُرَبَّعُ فِي حَدِيقَتِهِ بِحَاجَةٍ إِلَى 0.8kg مِنَ السَّمَادِ، فَمَا مِسَاحَةُ الْأَرْضِ التَّيْ يُمْكِنُ لِشِيمَاء تَسْمِيدُهَا بِهَذِهِ الْكَمِيَّةِ؟

اتَّدَرَبُ وَأَخْلُقُ الْمَسَائِلَ

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $4.5\text{kg} \div 2000\text{g} =$ []

2 $1.2\text{m} \times 50\text{cm} =$ [] m²

3 $0.8\text{m} \times 1.25\text{cm} =$ [] cm²

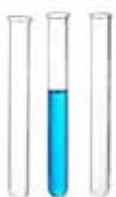
4 $0.02\text{L} \div 2.5\text{mL} =$ []

5 $0.056\text{km} \times 4.8\text{m} =$ [] m²

6 $8000\text{g} \div 2.5\text{kg} =$ []

مُلْصَقُ: أَجِدْ مِسَاحَةً مُلْصَقٍ إِعْلَانِيًّا مُسْتَطِيلٌ الشَّكْلِ بِوَحْدَةِ الْمِتْرِ الْمُرَبَّعِ، عِلْمًا بِأَنَّ طَوْلَهُ 1.35m، وَعَرْضَهُ 40cm.

عَصِيرُ: أَعَدَّ أَيْمَنُ 1.2L مِنْ عَصِيرِ الْفَرَاؤَلِ، وَ270mL مِنْ عَصِيرِ الْبُرْتُقَالِ، ثُمَّ وَضَعَهُمَا فِي إِبْرِيقٍ وَاحِدٍ، ثُمَّ سَكَبَ الْخَلِيطَ فِي 7 أَكُوبٍ بِالتَّسَاوِيِّ. كَمْ لَتْرًا مِنَ الْعَصِيرِ فِي كُلِّ كُوبٍ؟



تَجْرِيَةُ: لَدِي عَالَمَةٌ كِيمِيَّةٌ 29.04g مِنْ مَادَّةٍ أَرَادَتْ إِجْرَاءَ تَجْرِيَةٍ عَلَيْهَا، وَتَعَيَّنَ عَلَيْهَا وَضْعُ 0.24g مِنْهَا فِي كُلِّ أَنْبُوبٍ اخْتِيَارٍ. أَجِدْ عَدَدَ أَنَابِيبِ الْاخْتِيَارِ الْلَّازِمَ لِإِجْرَاءِ التَّجْرِيَةِ.



حِيَاكَةُ: تَحْتَاجُ عُلَى 52g مِنْ خُيُوطِ الصُّوفِ لِحِيَاكَةِ رِداءٍ صُوفِيٍّ لِلْأَطْفَالِ. كَمْ رِداءً مِنَ الْقِيَاسِ وَالْتَّصْمِيمِ نَفْسِيهِمَا تَسْتَطِيعُ عُلَى حِيَاكَتَهُ بِاسْتِعْمَالِ 189.8g مِنْ خُيُوطِ الصُّوفِ؟

مَغْلُوْقَةٌ

عِنْدِ إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الْكِيمِيَّيَّةِ فِي مُختَبِرِ الْمَدْرَسَةِ يَجُبُ الِالْتِزَامُ بِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ الْعَالَمَةِ، مِثْلِ ارْتِدَاءِ الْقُفَّازَيْنِ وَوَاقِيِ الْوَجْهِ.

الوحدة 3

قماش: يَبْعِيْعُ مَتَجَرْ قُمَاشًا فِي لَفَّاتٍ، عَرْضُ كُلِّ مِنْهَا 50cm ، وَسِعْرُ الْمِتْرِ الطَّوْلِيِّ مِنْهُ JD 2.75، كَمْ دِينَارًا سَتَدْفَعُ سَمِيرَةً لِشِرَاءِ 3.5m² مِنَ الْقُمَاشِ؟



صَحَّة: يَحْتَاجُ بَنْكُ الدَّمِ إِلَى 1500 وَحدَةٍ دَمٌ أَسْبُوعِيًّا، سَعَةُ كُلِّ مِنْهَا 450mL، إِلَى كَمْ لِتْرًا مِنَ الدَّمِ يَحْتَاجُ الْبَنْكُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

دهان: أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الْوَارِدَةَ فِي بِداِيَةِ الدَّرْسِ، مُحَدِّدًا كَمِيَّةَ الدَّهَانِ الْمُتَبَقِّيَّةَ بَعْدَ دَهْنِ الصَّنَادِيقِ.

11

مغلقة

تُعَدُّ فَصِيلَةُ الدَّمِ O+ أَكْثَرَ فَصَائِلِ الدَّمِ شُيُوعًا؛ لِذَلِكَ تَحْرِصُ الْمُسْتَشْفَيَاتُ عَلَى تَوْفِيرِ كَمِيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنْ هَذِهِ الْفَصِيلَةِ.

12



تبَرِير: مَوْقِفُ لِلسَّيَّارَاتِ طُولُهُ 52.5m، وَعَرْضُهُ 20m، وَفِيهِ 4 صُفُوفٍ لِلإِصْطِفَافِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ. إِذَا كَانَ عَرْضُ مَكَانِ الإِصْطِفَافِ الْوَاحِدِ مِنْهَا 2.5m، فَمَا عَدَدُ أَمَاكِنِ الإِصْطِفَافِ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

13

قهارات التفكير الغليان

اكتشف الخطأ: أَرَادَ نَبِيلٌ إِيجَادَ نَاتِجٍ: 7.8 mL ÷ 1.6 mL = 7.8 mL

$$7.8 \text{ mL} \div 1.6 \text{ mL} = 48.75 \text{ mL}$$

اكتشف الخطأ في حل نبيل، ثم أصلحه.

14

تبَرِير: بِنَاءً عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُدَوَّنَةِ عَلَى كِيسِ الْخُبْزِ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجاوِرِ، قَالَ سَالِمُ: إِنَّ رَغِيفَ الْخُبْزِ الْوَاحِدَ الَّذِي كُتُلَتُهُ 0.4kg سَيَمْنَحُهُ 60g مِنَ الْبُرُوتِينِ. هَلْ قَوْلُهُ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15

الغُبَرِيَّ	حقائق غذائية
النَّكْيَيَّةُ لِكُلِّ 100g	
السُّعْرَاتُ الْحَارِيَّةُ	295
الدُّهُونُ	3.2g
الضُّودِيُّومُ	0.6g
الكَبُوهِيدِرَاثُ	55g
البُرُوتِينُ	11g

16

تحدد: لَدِي مَرِيمَ لَفَّاتٌ مِنْ وَرَقِ الْجُدْرَانِ، طُولُ كُلِّ مِنْهَا 8m، وَعَرْضُهَا 0.7m، أَرَادَتْ إِلْصَاقَهَا عَلَى الْجُدْرَانِ الدَّاخِلِيَّةِ الْجَانِبِيَّةِ لِغُرْفَةِ طُولُهَا 4.5m، وَعَرْضُهَا 3.5m، وَأَرْتِفَاعُهَا 2.8m، مَا عَدَدُ الْلَّفَّاتِ الَّتِي تَلْزَمُهَا لِذَلِكَ؟

17

كيف أجد ناتج: $3\text{kg} \div 625\text{g}$

أكتب

18

خُطَّةُ حَلِّ الْمَسَأَلَةِ: حَلُّ مَسَأَلَةً أَبْسَطَ



قطعَ يَزِيدُ بِشَاخِتِهِ مَسَافَةً 236.8km في 3.7 ساعاتٍ. كم كيلومترًا سَيَقْطَعُ في 5.85 ساعاتٍ، إِذَا سارَ بِالسُّرْعَةِ نَفْسِهَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحْلُّ مَسَائِلٍ يَاسْتَعْمَلُ خُطَّةً (حلُّ مَسَأَلَةً أَبْسَطَ).



أَفْهَمْ:

1

المُعْطَياتُ: المَسَافَةُ الْمُقْطُوْعَةُ فِي 3.7 ساعاتٍ هِيَ 236.8km

الْمُطلُوبُ: المَسَافَةُ الَّتِي سَيَقْطَعُهَا يَزِيدُ فِي 5.85 ساعاتٍ.

أَخْطَطْ

2

تَتَضَمَّنُ الْمَسَأَلَةُ أَعْدَادًا عَشْرَيَّةً عَدِيدَةً تَزِيدُهَا تَعْقِيْدًا، لِذَلِكَ أَحْوَلُهَا إِلَى مَسَأَلَةٍ أُخْرَى تَحْوِي أَعْدَادًا أَبْسَطَ، ثُمَّ أَحْوَلُهَا، ثُمَّ أَسْتَعْمَلُ خُطَّةً (حلُّ مَسَأَلَةً أَبْسَطَ) لِحَلِّ الْمَسَأَلَةِ الْأَصْلِيَّةِ.

أَكْلِ

3

أَسْتَعْمَلُ التَّقْرِيبَ لِإِيجادِ أَعْدَادٍ قَرِيبَةٍ مِنْ أَعْدَادِ الْمَسَأَلَةِ الْأَصْلِيَّةِ يَسْهُلُ عَلَيَّ اسْتِعْمَالُهَا.

$$236.8\text{km} \longrightarrow 240\text{km}$$

$$3.7\text{h} \longrightarrow 4\text{h}$$

$$5.85\text{h} \longrightarrow 6\text{h}$$

الْمَسَأَلَةُ الْأَبْسَطُ: قطَّعَ يَزِيدُ مَسَافَةً 240km في 4 ساعاتٍ. كم كيلومترًا يَقْطَعُ في 6 ساعاتٍ؟

حُلُّ الْمَسَأَلَةِ الْأَبْسَطِ: إِذَا قَطَّعَ يَزِيدُ مَسَافَةً 240km في 4 ساعاتٍ، فَإِنَّهُ سَيَقْطَعُ مَسَافَةً $240 \div 4 = 60\text{km}$ في ساعَةٍ واحِدَةٍ. إِذَنْ، سَيَقْطَعُ يَزِيدُ مَسَافَةً $60 \times 6 = 360\text{km}$ في 6 ساعاتٍ.

حُلُّ الْمَسَأَلَةِ الْأَصْلِيَّةِ: أَحْلُّ الْمَسَأَلَةِ الْأَصْلِيَّةِ بِاتِّباعِ خُطُوطَاتِ حَلِّ الْمَسَأَلَةِ الْأَبْسَطِ نَفْسِهَا.

إِذَا قَطَّعَ يَزِيدُ مَسَافَةً 236.8km في 3.7 ساعاتٍ، فَإِنَّهُ سَيَقْطَعُ مَسَافَةً $236.8 \div 3.7 = 64\text{km}$ في ساعَةٍ واحِدَةٍ. إِذَنْ، سَيَقْطَعُ يَزِيدُ مَسَافَةً $64 \times 5.85 = 374.4\text{km}$ في 5.85 ساعاتٍ.

أَتَحَقَّقْ

4

أَسْتَعْمَلُ عَلَاقَةَ عَمَلِيَّةِ الضَّرِبِ بِالْقِسْمَةِ؛ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِيِّ عَمَلِيَّيِّ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ فِي الْحَلِّ.

الوحدة 3

أَنْدَرْبُ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ



سيارات: تقطع إيمان بسيارتها مسافة 263.5km في 2.5 ساعة. كم كيلومتراً ستقطع

في 3.8 ساعات؟

مياه: ينسكب من خرطوم 103.5L من الماء في 4.6 دقائق. كم لتر ماء سينسكب من الخرطوم في 0.5 ساعة؟

أجبان: إذا كان سعر 2.5kg JD 6.65، فما سعر 450g من الجبن نفسه؟

وقود: تستهلك سيارة هجينة 5.48L من الوقود عند قطع مسافة 68.5km، كم لترًا من الوقود تستهلك عند قطع مسافة 398.25km؟

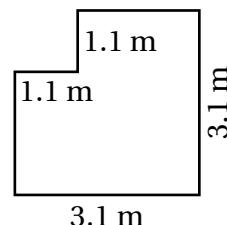
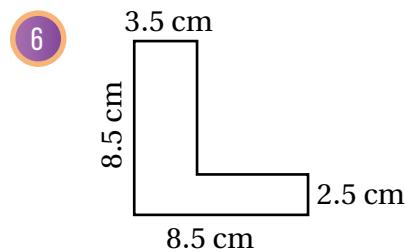
عصير: تحتاج عبيرة إلى 4.2kg من البرتقال لإعداد 1.5L من العصير. كم كيلوغرامًا من البرتقال يلزم لإعداد 2.35L من العصير؟

مَفْلُوْقَةٌ

تعمل السيارات الهجينة بالكهرباء والوقود معاً، ما يجعلها أقل استهلاكاً للوقود، وأكثر حفاظاً على البيئة.



هنديّة: أجد مساحة كل شكلٍ ممّا يأتي:



حديقة: حديقة مسطحة الشكل، عرضها 18.72m، وطولها يساوي $\frac{1}{2}$ عرضها. أجد محيطها.

اختبار نهاية الوحدة

شريط رامي طوله 2.52m، قُصَّ إلى 7 أجزاءٍ

8

متساوية. طول الجزء الواحد هو:

- a) 1.764m
- b) 0.1764m
- c) 0.036m
- d) 0.36m

أَسْتَعْمِلُ الأَرْقَامَ: 3, 4, 6, 6 لِكُمَالِ عَمَلِيَّةِ الضَّرِبِ
الْآتِيَّةِ:

9

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} \quad \boxed{} . \quad 6 \\
 \times & \boxed{} \\
 \hline
 2 & 6 & 1 & . & 6
 \end{array}$$

أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ لِتُضْبِحَ عَمَلِيَّةُ الْقُسْمَةِ صَحِيحَةً فِي كُلِّ
مِمَّا يَأْتِي:

10 $\frac{1 . 7}{4) 7 . 1 \overline{)6}}$

11 $\frac{2 . 0}{4) 8 . 0 \overline{)4}}$

12 $\frac{1 . 3 \overline{)8}}{7) 9 . \overline{)6}}$

13 $\frac{1 . 4 \overline{)5}}{7) 1 \overline{)0} . \overline{)5}}$

تَغْذِيَّة: تُشِيرُ الْبِيَانَاتُ الْمُدَوَّنَةُ عَلَى عُلْبَةِ الشَّوْفَانِ إِلَى
أَنَّهَا تَحْوِي 2.5g مِنَ الدُّهُونِ. كَمْ غَرَامًا مِنَ الدُّهُونِ
يوجَدُ فِي 3.75 عُلَبٍ مُشَابِهَةٍ؟

14

أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

- 1 1 $4 \times 1.2 =$
- a) 48
- b) 4.8
- c) 0.48
- d) 4.08

- 2 2 $0.32 \times 2.4 =$
- a) 7.68
- b) 1.20
- c) 0.768
- d) 0.120

- 3 3 $0.004 \times 5 =$
- a) 20
- b) 0.002
- c) 0.02
- d) 0.200

- 4 4 $7.2 \div 3 =$
- a) 24
- b) 0.024
- c) 0.24
- d) 2.4

- 5 5 $5.6 \div 8 =$
- a) 0.007
- b) 0.07
- c) 0.7
- d) 7

- 6 6 $13.68 \div 8 =$
- a) 1.71
- b) 17.1
- c) 0.171
- d) 171

- 7 7 $1.3\text{cm} \times 2\text{mm} =$
- a) 2.6 cm^2
- b) 0.26 cm^2
- c) 0.026 cm^2
- d) 26 cm^2

الوحدة 3

تدريب على الاختبارات الدولية

طَبَّـيـتِ الـمـعـلـمـةِ إـلـى حـنـينَ وـرـجـاءَ قـسـمـةَ عـدـدِ ما عـلـى 100، فـصـرـبـتِ حـنـينَ خـطـاً عـدـدـاً فـي 100، فـكـانـ النـاتـجـ 320، فـي حـيـنـ قـسـمـتِ رـجـاءَ عـدـدـاً عـلـى 100 بـصـورـةـ صـحـيـحـةـ، فـكـانـ النـاتـجـ:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) 32 | b) 3.2 |
| c) 0.32 | d) 0.032 |

تـسـتـهـلـكـ الـآـلـةـ 2.4L مـنـ الـوـقـودـ عـنـدـ تـشـغـيلـها 25 سـاعـةـ. تـسـتـهـلـكـ الـآـلـةـ مـنـ الـوـقـودـ عـنـدـ تـشـغـيلـها 100 سـاعـةـ:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) 2.4L | b) 7.2L |
| c) 9.6L | d) 12L |

رـجـاجـاتـ سـعـةـ كـلـ مـنـهـا 250mL، عـدـدـ الزـجاجـاتـ الـلاـزـمـةـ لـيـملـءـ 300L مـنـ الـمـاءـ هـوـ:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) 12 | b) 120 |
| c) 1200 | d) 12000 |

سـعـةـ خـرـزانـ الـوـقـودـ لـسـيـارـةـ 45L مـنـ الـوـقـودـ، وـهـيـ تـسـتـهـلـكـ 8.2L مـنـ الـوـقـودـ كـلـ 100km، قـطـعـتـ السـيـارـةـ مـسـافـةـ 350km، وـكـانـ الـخـرـزانـ مـليـئـاـ بـالـوـقـودـ. عـدـدـ لـتـرـاتـ الـوـقـودـ الـمـتـبـقـيـةـ بـعـدـ قـطـعـ هـذـهـ الـمـسـافـةـ هـوـ:

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) 29.75L | b) 28.7L |
| c) 18.75L | d) 16.3L |

زـرـافـةـ: تـقـطـعـ الزـرـافـةـ مـسـافـةـ 14.3m فـيـ الثـانـيـةـ

الـواـحـدـةـ. ماـ الـمـسـافـةـ الـتـيـ تـقـطـعـهاـ فـيـ 1.5 ثـانـيـةـ؟

زـرـاعـةـ: تـمـلـكـ حـنـينـ قـطـعةـ أـرـضـ مـسـطـيـلـةـ الشـكـلـ، بـعـدـاهـا 30m وـ 25.5m، وـهـيـ تـرـيدـ شـرـاءـ نـوـعـ مـنـ الـبـذـورـ لـزـرـاعـتهاـ. ماـ كـمـيـةـ الـبـذـورـ الـلـازـمـةـ لـزـرـاعـةـ أـرـضـهاـ بـالـكـيـلوـغـرـامـ إـذـاـ كـانـ كـلـ 1m² مـنـ الـأـرـضـ بـحـاجـةـ إـلـىـ 70g مـنـ الـبـذـورـ؟



قـيـاسـ: اـسـتـعـمـلـ الـإـنـسـانـ قـدـيـمـاـ

الـبـذـورـ مـقـيـاسـاـ لـلـسـعـةـ. إـذـاـ كـانـتـ 3000 بـذـرةـ تـمـلـأـ قـارـوـرـةـ 250mL، فـأـجـدـ سـعـةـ الـقـارـوـرـةـ الـتـيـ تـحـويـ 18000 بـذـرةـ بـوـحـدـةـ الـلـترـ.

15

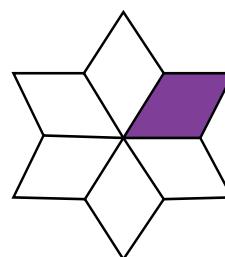
16

17

18

19

نـجـمـةـ: إـذـاـ كـانـتـ مـسـاحـةـ الـجـزـءـ الـمـلـوـنـ فيـ النـجـمـةـ الـسـدـاسـيـةـ النـالـيـةـ 34.6cm² فـأـجـدـ مـسـاحـةـ النـجـمـةـ كـامـلـةـ، عـلـمـاـ بـأـنـهاـ مـوـتـظـمـةـ.



أـمـلـأـ الـفـرـاغـ بـمـاـ هـوـ مـنـاسـبـ فيـ الـجـدـولـ الـأـتـيـ:

x	2	0.2	1.6
$2.3x$			
$x \div 0.4$			

الوحدة 4

التخويلات والإنشاءات الهندسية

ما أهمية هذه الوحدة؟

تُسْتَعْمِلُ المُصْلَعاتِ كثِيرًا في تصاميمِ المَبَانِي وَأَبْرَاجِ نَقْلِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ، اسْتِنادًا إِلَى مَبَادِئِ الْإِنْسَابِ، وَالْإِنْعِكَاسِ، وَتُصَمَّمُ مُخَطَّطاتِ الْمَبَانِي بِاسْتِعْمَالِ الإِنْشَاءاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.



سأتعلّمُ في هذه الوحدة:

- تَعْيِينُ نُقطَةٍ في أَرْبَاعِ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ الْأَرْبَعَةِ.
- إِجْرَاءُ اِنْسَابِ، وَانْعِكَاسِ حَوْلِ الْمُحَوَّرَيْنِ x وَ y لِفِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.
- إِجْرَاءُ بَعْضِ الإِنْشَاءاتِ الْهَنْدَسِيَّةِ.
- رَسْمٌ مُثَلَّثٌ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ وَالْفُرْجَارِ.

تعلّمتُ سَابِقًا:

- ✓ تَعْيِينُ نُقطَةٍ في الرُّبْعِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.
- ✓ إِجْرَاءُ اِنْسَابِ فِي اِتِّجَاهِ وَاحِدٍ، وَانْعِكَاسِ حَوْلِ مُحَوَّرٍ.
- ✓ قِيَاسُ طُولِ قَطْعَةِ مُسْتَقِيمَةٍ.
- ✓ رَسْمُ زَاوِيَّةٍ عُلِّمَ قِيَاسُهَا.

فَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ: الرِّيَاضِيَّاتُ وَالجُغْرَافِيَا



أَرْسُمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً تَصِلُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ، ثُمَّ أَنْصَفُهَا.

4

ما اسْمُ الْمَدِينَةِ الْوَاقِعَةِ فِي الْمُنْتَصَفِ؟

أَرْسُمْ زَاوِيَّةً تَرْبِطُ بَيْنَ ثَلَاثَ مُدُنٍ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْفِرْجَارَ وَالْمِسْطَرَةَ لِتَنْصِيفِ الزَّاوِيَّةِ، ذاكِرًا اسْمَ بَلْدَةٍ يَمْرُّ بِهَا مُنْصَفُ الرَّاوِيَّةِ.

5

أَرْسُمْ مُسْتَقِيمًا يَصِلُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ، ثُمَّ أَخْتَارُ مَدِينَةً لَا تَقْعُ عَلَيْهِ، وَأَرْسُمْ مِنْهَا عَمُودًا مُسْتَقِيمًا عَلَى الْمُسْتَقِيمِ.

6

أُحدِّدُ ثَلَاثَ مُدُنٍ يُشَكِّلُ مَوْقِعُهَا مُثَثَّلًا، وَأَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ لِإِيجَادِ الْمَسَافَةِ بَيْنَهَا عَلَى الْخَرِيطَةِ، ثُمَّ أَرْسُمْ بِالْفِرْجَارِ الْمُثَلَّثَ الْواصِلِ بَيْنَهَا عَلَى وَرَقَةِ خَارِجَّةٍ، ذاكِرًا اسْمَيِّ مَدِينَتَيْنِ تَقَعَانِ دَاخِلَ الْمُثَلَّثِ.

7

أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَنْفِيذِ مَشْرُوْعِنَا الْخَاصِّ الَّذِي نُطَبِّقُ فِيهِ مَا سَسْتَعْلَمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ عَنِ التَّحْوِيلَاتِ وَالْإِنْشَاءَاتِ الْهَنْدِسِيَّةِ.



خُطُواتٌ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

عَرْضُ النَّتَائِجِ:

أَضَعُ الْخَرَائِطَ الَّتِي رَسَمْتُ عَلَيْهَا فِي لَوْحَةٍ أَعْرِضُهَا أَمَامَ الزُّمَلَاءِ فِي الصَّفَّ.

1

- أَعْمَلُ مَطْوِيَّةً تَتَضَمَّنُ:
- الْخَرَائِطَ وَالرُّسُومَ الَّتِي أَنْشَأْتُهَا أَنَا وَآفْرَادٌ مَجْمُوعَتِي.

2

- خُطُواتِ الْعَمَلِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ رَسْمٍ.
- بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ عَنِ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي الْأُرْدُنِ.
- صُورًا لِعَضِ الْمُدُنِ الْأُرْدُنِيَّةِ وَالْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ.

أَخْبِرُ نُسَخَا مِنْ حَرِيطَةِ الْمُمْلَكَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ الْهَاشِمِيَّةِ، تَبَيَّنُ مُدُنَاهَا وَقُرَاهَا، ثُمَّ أَنْذِدُ وَزُمَلَائِي ما يَأْتِي عَلَيْها:

أَضَعُ مُسْتَوَى إِحْدَاثِيَاً فَوْقَ الْخَرِيطَةِ، بِحِيثُ تَكُونُ مَدِينَةُ عَمَانْ نُقْطَةُ الْأَصْلِ، ثُمَّ أَجِدُ إِحْدَاثِيَّاتِ أَرْبَعِ مُدُنٍ فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيِّ.

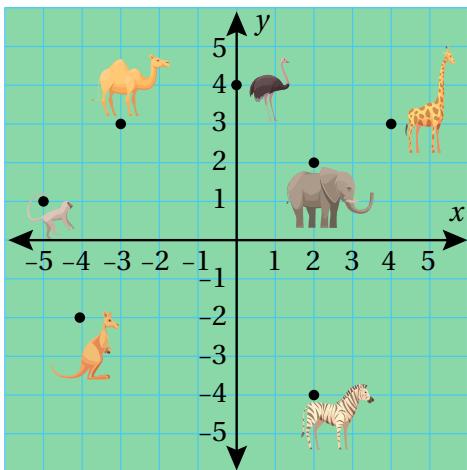
أَعْمَلُ اسِّحَابًا وَانْعِكَاسًا فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيِّ السَّاقيِ لِمُثَلَّثٍ تَقْعُ رُؤُوسُهُ عِنْدَ 3 مُحَافَظَاتٍ جَنُوبَ الْأُرْدُنِ.

أَرْسُمْ دَائِرَةً مَرَكِّزُهَا مَدِينَةُ الطَّفِيلَةِ، ذاكِرًا اسْمَاءَ ثَلَاثَ مُدُنٍ تَقْعُ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ، وَاسْمَيِّ مَدِينَتَيْنِ تُشَكَّلَانِ طَرَفَيِّ وَتَرَ في الدَّائِرَةِ، وَاسْمَيِّ مَدِينَتَيْنِ تُشَكَّلَانِ طَرَفَيِّ نَصْفِ قُطْرٍ فِي الدَّائِرَةِ.

المُسْتَوَى الْأَخْدَاثِيُّ

1

الدَّرْسُ



أَسْتَكْشِفُ

**كَيْفَ يُوصَفُ مَوْقِعُ الْجَمَلِ فِي
حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ الْمُجَاوِرَةِ؟**

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ الْمُسْتَوِيَ الْأَحْدَاثِيَّ،
نَمَّ أَحَدُ الْأَحْدَاثِيَّاتِ نِقَاطٍ عَلَيْهِ.

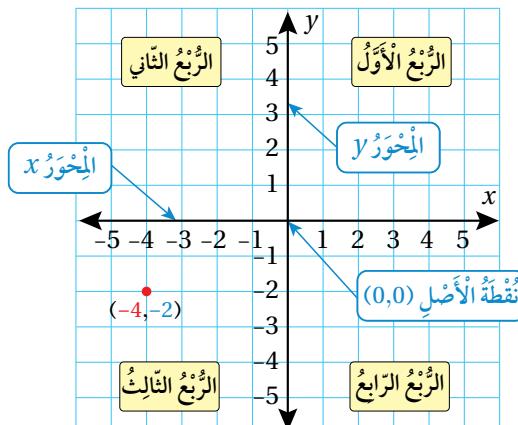
المُضَطَّلُونَ

الْمُسْتَوِي الْإِحْدَاثِيُّ، الرُّبُعُ،
الْمِحْوَرُ x، الْمِحْوَرُ ل، نُقْطَةُ
الْأَصْلِ، الْأَرْبَاعُ الْأَرْبَعَةُ.

يَتَّسِعُ الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيُّ (coordinate plane) مِنْ تَقَاطُعِ خَطَّيْ أَعْدَادٍ، أَحَدُهُمَا أَفْقِيٌّ، وَالْآخَرُ رَأْسِيٌّ عِنْدَ نُقطَةِ الصَّفَرِ فِي كُلِّيهِمَا. يُسَمَّى خَطُّ الْأَعْدَادِ الْأَفْقِيِّ الْمُحَوَّرُ x -axis، وَيُسَمَّى خَطُّ الْأَعْدَادِ الرَّأْسِيِّ (العموديُّ) الْمُحَوَّرُ y -axis. أمّا نُقطَةُ تَقَاطُعِهِمَا فَتُسَمَّى **نُقطَةَ الْأَصْلِ** (origin point)، وَيُقَسَّمُ مُحَوَّرُ x وَ y الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيُّ إِلَى أَرْبَعَةِ أَرْبَاعٍ (four quadrants).

卷之三

الأربعاء الأربع على المستوى الأحادي مرتبة من الأول إلى الرابع عكس اتجاه دورة عقارب الساعة، بدءاً بالرقم الأعلى يميناً.



مَوْقِعُ كُلِّ نَقْطَةٍ عَلَى الْمُسْتَوِي الْأَحْدَاثِي يُحَدِّدُه رَوْجُ مِنَ الْأَعْدَادِ، يُكْتَبُ فِي صُورَةٍ (y, x), وَيُسَمَّى رَوْجًا مُرَبَّبًا.

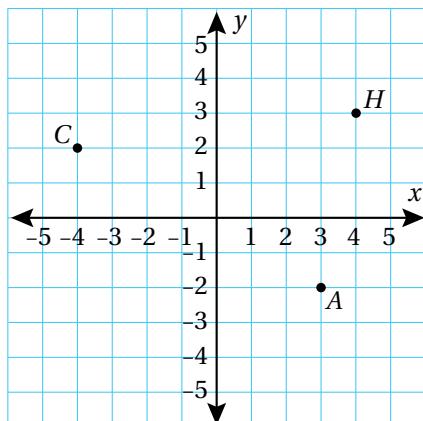
$$(-4, -2)$$

العدد 4 - على المُخْبَرِ

العدد 2- على المُحَوَّرِ لـ الْإِحْدَاثِيِّ لِلَّذِي يُنَاظِرُ

الوحدة 4

مثال 1

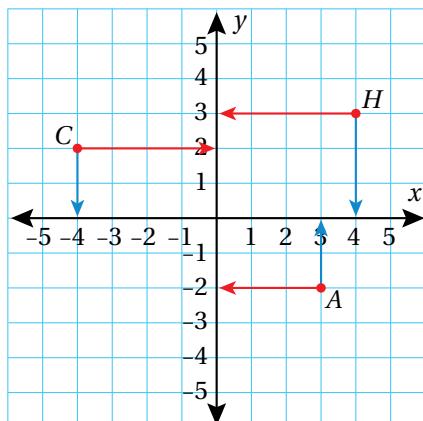


أحد إحداثيات كل من النقاط الآتية الممثلة في المستوى الإحداثي المجاور، ثم أحدد الربع الذي تقع فيه، أو المحور الذي تقع عليه:

النقطة H :

1

النقطة H تقابل العدد 4 على المحور x ; لذا فإن إحداثي x لها هو 4، وتناسب العدد 3 على المحور y ; لذا فإن إحداثي y لها هو 3 إذن، الزوج المركب الذي يحدد موقع النقطة H هو $(4, 3)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الأول.



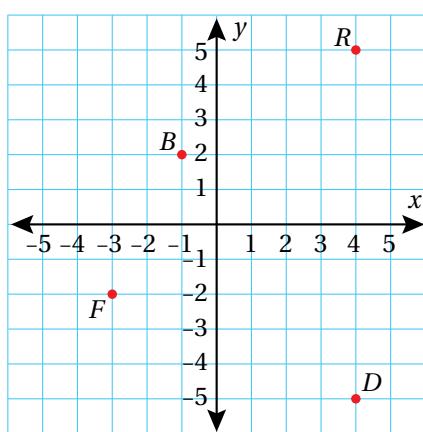
النقطة A تقابل العدد 3 على المحور x ; لذا فإن إحداثي x لها هو 3، وتناسب العدد -2 على المحور y ; لذا فإن إحداثي y لها هو -2 إذن، الزوج المركب الذي يحدد موقع النقطة A هو $(3, -2)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الرابع.

النقطة A :

2

النقطة C تقابل العدد -4 على المحور x ; لذا فإن إحداثي x لها هو -4، وتناسب العدد 2 على المحور y ; لذا فإن إحداثي y لها هو 2

إذن، الزوج المركب الذي يحدد موقع النقطة C هو $(-4, 2)$ ، وتقع هذه النقطة في الربع الثاني.



اتتفق من فهمي:



النقطة D .

5

النقطة R .

7

النقطة B .

4

النقطة F .

6

مثال 2: من الحياة

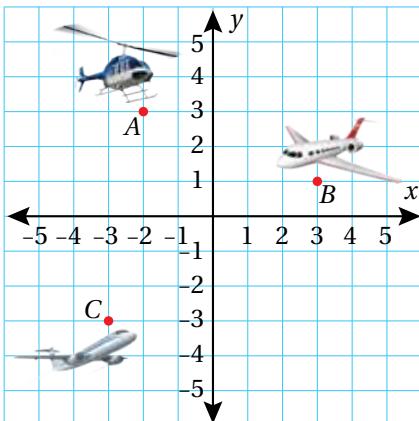


طائرات: يُبيّن الشّكّل المُجاوِر 3 طائراتٍ تَحْلُقُ فَوقَ إِحدى المُدُنِ.

أَحدُّ مَوْقِعَ كُلِّ مِنَ الطَّائِراتِ الْأَتِيَّةِ، وَالرُّبُعُ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ:

الطَّائِرَةُ A

1



مَوْقِعُ الطَّائِرَةِ A يُقَابِلُ الْعَدَدِ -2 عَلَى الْمِحْوَرِ x؛ لِذَا فَإِنَّ إِحْدَائِيَّ x هُوَ -2، وَيُقَابِلُ الْعَدَدِ 3 عَلَى الْمِحْوَرِ x؛ لِذَا فَإِنَّ إِحْدَائِيَّ y لَهُ هُوَ 3 إِذَنْ، الرَّوْجُ الْمُرَتَّبُ الَّذِي يُمَثِّلُ مَوْقِعَ الطَّائِرَةِ A هُوَ (3, -2)، وَتَقَعُ الطَّائِرَةُ A فِي الرُّبُعِ الثَّانِي.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



الطَّائِرَةُ C

2

يُمْكِنُ تَمْثِيلُ الرَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (y, x) فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَائِيِّ بِالْحَرَكَةِ، بَدْءًا بِنُقْطَةِ الْأَصْلِ أُفْقِيًّا (إِلَى الْيَمِينِ، أَوْ إِلَى الْيُسْرَى بِحَسْبِ إِشَارَةِ x)، وَبِالْحَرَكَةِ y وَحْدَةً رَأْسِيًّا (إِلَى الْأَعْلَى، أَوْ إِلَى الْأَسْفَلِ بِحَسْبِ إِشَارَةِ y).

مثال 3

أُعِينُ كُلَّ نُقْطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَائِيِّ، ثُمَّ أَحدُّ الرُّبُعَ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

1 (4, -3)

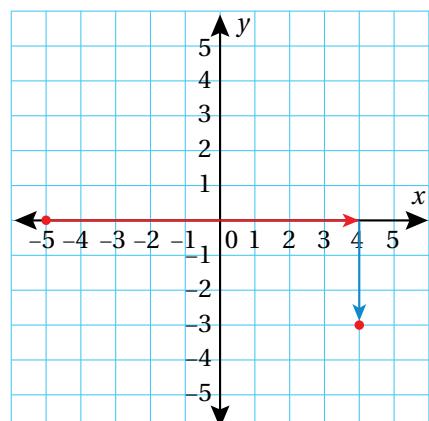
أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 4 وَحَدَاتٍ أُفْقِيًّا إِلَى الْيَمِينِ، ثُمَّ 3 وَحَدَاتٍ رَأْسِيًّا إِلَى الْأَسْفَلِ، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.
الْأَحِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ فِي الرُّبُعِ الرَّابِعِ.

2 (-5, 0)

أَتَحَرَّكُ مِنْ نُقْطَةِ الْأَصْلِ 5 وَحَدَاتٍ أُفْقِيًّا إِلَى الْيَسْرَى، ثُمَّ 0 وَحْدَةٍ رَأْسِيًّا، ثُمَّ أَرْسُمُ نُقْطَةً.
الْأَحِظُّ أَنَّ النُّقْطَةَ تَقَعُ عَلَى الْمِحْوَرِ x.

3 (-6, -6)

4 (0, -2)



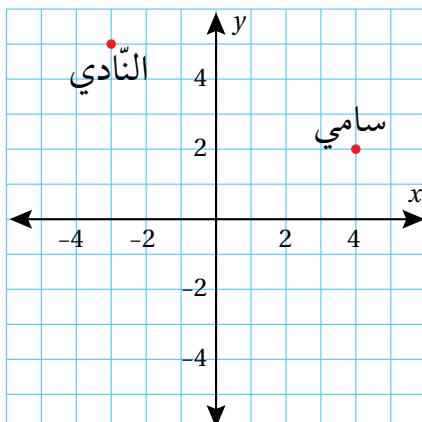
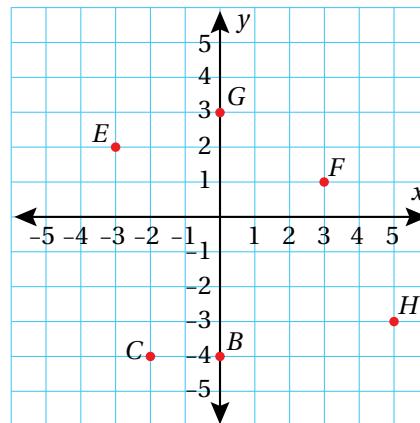
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



الوحدة 4

أَجِدُّ إِحْدَائِيَّاتِ كُلٍّ مِنَ النَّقَاطِ الْأَبِيَّةِ الْمُمَثَّلَةِ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَائِيِّ الْأَتِيِّ، ثُمَّ أَحَدِدُ الرُّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمِحْوَرَ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

- 1 B
- 2 C
- 3 E
- 4 F
- 5 G
- 6 H



أَرَادَ ساميُّ الِّإِلْتِقاءَ بِصَدِيقِهِ رَأِيدِ فِي مَطَعَمٍ قَبْلَ الْذَّهَابِ مَعَهُ إِلَى النَّادِيِّ، وَكَانَ الْمَطَعَمُ يَبْعُدُ مَسَافَةً 9km جَنوبَ النَّادِيِّ. أَمْثُلُ مَوْقِعَ الْمَطَعَمِ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِحْدَائِيَّتِهِ.

مَدَارِسُ: إِذَا كَانَتِ النُّقْطَةُ $(0, 0)$ تُمَثِّلُ مَوْقِعَ غُرْفَةِ الْإِدَارَةِ فِي مَدْرَسَةِ هِنْدَ، وَالنُّقْطَةُ $(4, 0)$ تُمَثِّلُ مَوْقِعَ الْمُحْتَبِرِ، وَالنُّقْطَةُ $(0, 4)$ تُمَثِّلُ مَوْقِعَ الْمَكْتَبَةِ، فَأُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَبِيَّيْنِ:

أَرْسُمُ مُسْتَوِيِّ إِحْدَائِيًّا، ثُمَّ أُعِينُ عَلَيْهِ مَوْقِعَ غُرْفَةِ كُلِّ مِنَ الْإِدَارَةِ، وَالْمُحْتَبِرِ، وَالْمَكْتَبَةِ.

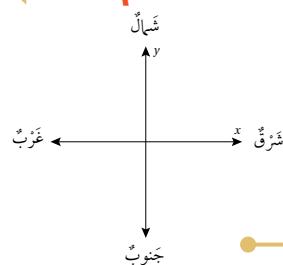
أَحَدِدُ الرُّبْعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ كُلُّ نُقْطَةٍ، أَوِ الْمِحْوَرَ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ كُلُّ مِنْهَا.

اتدرب واحل المسائل

إرشاد

إِذَا كَانَتِ النُّقْطَةُ عَلَى الْمِحْوَرِ x فَإِنَّ إِحْدَائِيَّ y لَهَا يَكُونُ صِفْرًا، وَإِذَا كَانَتْ عَلَى الْمِحْوَرِ y فَإِنَّ إِحْدَائِيَّ x لَهَا يَكُونُ صِفْرًا.

تعلم



أُعِينُ كُلَّ نُقطَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْمُسْتَوِي الْإِحْدَاثِيِّ، ثُمَّ أَحَدُ الرُّبُعَ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ، أَوِ الْمِحْوَرُ الَّذِي تَقَعُ عَلَيْهِ:

12 (3, -2)

13 (4, 0)

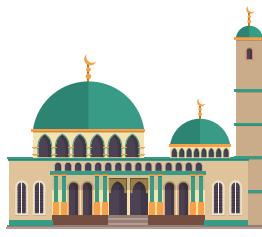
14 (-4, 5)

15 (1, -1)

16

هَنْدَسَةُ: أَرْسُمُ مُسْتَوَى إِحْدَاثِيًّا، ثُمَّ أُمِثِّلُ فِيهِ مَوْقِعَ كُلِّ مِنَ النُّقَاطِ:

، ثُمَّ أَصْلُ بَيْنَهَا بِقِطَاعٍ مُسْتَقِيمَةٍ
لِأُكَوِّنَ الشَّكْلَ ABCD، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الشَّكْلِ النَّاتِجِ.



17

مَساجِدُ: تُمَثِّلُ النُّقطَةُ (0, 0) مَوْقَعَ الْمَسْجِدِ فِي الْحَيِّ الَّذِي
يَقْطَعُ فِيهِ يَزِيدُ. سَارَ يَزِيدُ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ خَمْسَ
وَحَدَاتٍ غَرْبًا وَوَحْدَتَيْنِ شِمَالًا. مَا إِحْدَاثِيَّاتُ مَوْقِعِ مَنْزِلِهِ؟

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

تَحْدٌ: أَكْتُبُ إِحْدَاثِيَّاتِ النُّقطَةِ الَّتِي تَبْعُدُ 3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ8 وَحَدَاتٍ إِلَى
الْأَعْلَى مِنَ النُّقطَةِ (-5, -5).

18

مَسَأَلَةُ مَفْتوَحةٍ: أَكْتُبُ زَوْجًا مُرْتَبًا، يَكُونُ فِيهِ إِحْدَاثِيٌّ x أَكْبَرُ مِنْ إِحْدَاثِيٍّ y ، وَيَقْعُ فِي
الرُّبْعِ الثَّالِثِ.

19

آكْشِفُ الْمُخْتَلَفَ: أَحَدُ الرَّوْجِ الْمُرَتَبِ الْمُخْتَلَفِ، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

20

(0, -6)

(4, 0)

(5, 2)

(0, 0)

تَحْدٌ: أَكْتُبُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِ مُرَبَّعٍ طُولُ ضِلْعِهِ 4 وَحَدَاتٍ، وَيَنَقَاطُ قُطْرَاهُ فِي نُقطَةٍ
الْأَصْلِ.

21

أَكْتُبُ فِقْرَةً أَصْفُ فِيهَا إِحْدَاثِيَّاتِ النُّقطَاتِ الَّتِي تَقَعُ عَلَى الْمِحْوَرِ x .

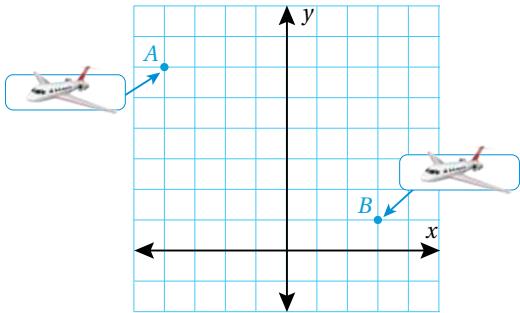
22



مَغْلُوْفَةٌ

اخْتَرَاعَ عَالِمُ الرِّيَاضِيَّاتِ
الْفَرَنْسِيُّ رِينِيهِ دِيكَارْتِ
الْمُسْتَوِيُّ الْإِحْدَاثِيُّ فِي الْفَرْنِ
السَّابِعَ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ؛ لِذَا
يُطْلَقُ عَلَى هَذَا الْمُسْتَوِيُّ أَيْضًا
اسْمُ الْمُسْتَوِيِّ الدِّيَكَارْتِيِّ.

الإِنْسِحَابُ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ



أَسْتَكْشِفُ

أَصِفُّ الإِنْسِحَابَ الَّذِي نَقَلَ الطَّائِرَةَ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ مِنَ الْمَوْقِعِ A إِلَى الْمَوْقِعِ B.

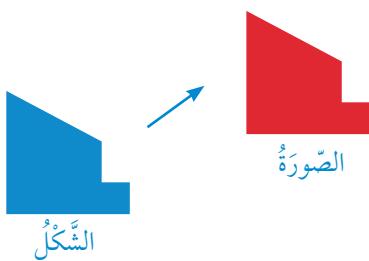
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْسَمْ أَنْسِحَابًا فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.

الْمُضْطَلَاتُ

الإنْسِحَابُ، الصُّورَةُ.

انْسِحَابٌ



الإنْسِحَابُ (translation) هُوَ انتقال الشَّكْلِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرٍ مِنْ دونِ تَغْيِيرِ أَبعَادِهِ أَوْ تَدْوِيرِهِ، وَيُطَلَّقُ عَلَى الشَّكْلِ النَّاتِجِ مِنَ الإِنْسِحَابِ اسْمُ الصُّورَةِ (image).

مَثَلٌ 1

أَصِفُّ كُلَّ انسِحَابٍ مِمَّا يَأْتِي مُعْتمِدًا عَلَى الشَّكْلِ الْأَتَى:

1 $D \rightarrow B$

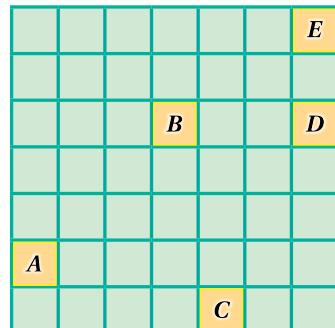
3 وَحدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ.

2 $B \rightarrow A$

3 وَحدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ، وَ3 وَحدَاتٍ إِلَى الْأَسْفَلِ.

3 $A \rightarrow D$

6 وَحدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

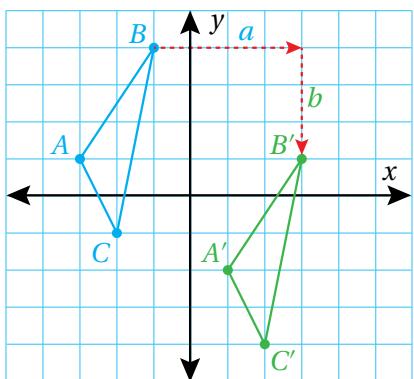


أَتَحْفَقُ مِنْ فَهْمِي:

4 $E \rightarrow D$

5 $E \rightarrow C$

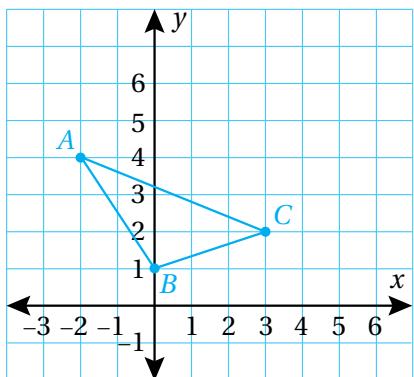
6 $C \rightarrow B$



لِعَمَلِ اِنْسِحَابٍ شَكْلٍ بِمِقْدَارٍ a وَحْدَةً أَفْقيًّا، وَ b وَحْدَةً رَأْسِيًّا فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيِّ، أَحَرِّكْ كُلَّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِهِ بِمِقْدَارٍ a وَحْدَةً أَفْقيًّا، وَ b وَحْدَةً رَأْسِيًّا.

مثال 2

أَرْسُمُ ΔABC الَّذِي إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ تَحْتَ تَأْثِيرِ:

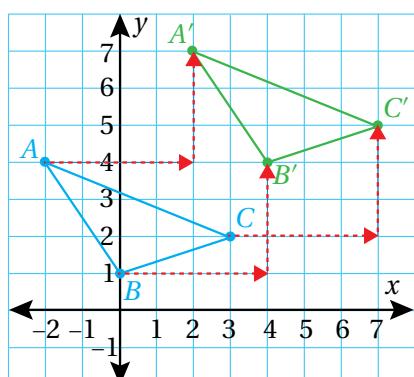


1 اِنْسِحَابٌ 4 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

الْخُطْبَةُ 1 أَرْسُمُ الْمُثَلَّثَ فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيِّ.

- أَحَدُّ النَّقَاطِ الَّتِي تَمَثِّلُ رُؤُوسَ الْمُثَلَّثِ فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِيِّ.
- أَصِلُّ بَيْنَ النَّقَاطِ لِأَرْسُمِ الْمُثَلَّثِ.

1 أَحَرِّكْ كُلَّ رَأْسٍ 4 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.



الْخُطْبَةُ 2 أَسْبَحُ رُؤُوسَ الْمُثَلَّثِ.

أَسْبَحْ كُلًا مِنْ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ 4 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

أَيْ إِنَّ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِ الصُّورَةِ هِيَ:

$$A'(2, 7), B'(4, 4), C'(7, 5)$$

2 أَصِلُّ بَيْنَ الرُّؤُوسِ، ثُمَّ أَسْمِيَها: A', B', C'

الوحدة 4

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:



2

انسحاب وحدة واحدة إلى اليمين، و3 وحدات إلى الأسفل.

3

انسحاب 4 وحدات إلى اليسار، و5 وحدات إلى الأعلى.

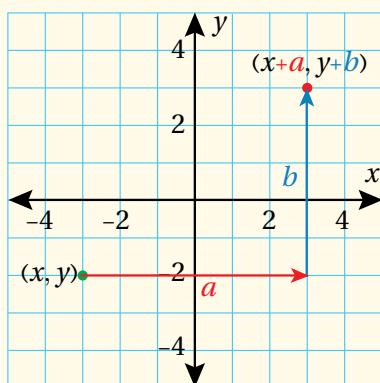
الاحظ في المثال السابق أن إحداثي النقطة $(4, -2)$ بانسحاب 4 وحدات إلى اليمين، و3 وحدات إلى الأعلى قد أصبحا $(2, 7)$ ؛ أي إنَّ

$$A(-2, 4) \rightarrow A'(-2+4, 4+3) \rightarrow A'(2, 7)$$

يمكنني إيجاد قاعدة عامةً اعتماداً على هذه الملاحظة، واستعمالها لتحديد صورة نقطة في المستوى الإحداثي تحت تأثير انسحاب معطى من دون أن أرسم.

انسحاب زوج مرتب في المستوى الإحداثي

مفهوم أساسيٌّ



- **بالكلمات** لعمل انسحاب للزوج المرتب (x, y) بمقدار a وحدةً أفقياً، وبوحدة رأسياً في المستوى الإحداثي، أجمع مع a مع الإحداثي x ، وبـ b مع الإحداثي y .
- **بالمجموع** $(x, y) \rightarrow (x+a, y+b)$
- إذا كانت a موجبة فالانسحاب إلى اليمين، وإذا كانت سالبة فالانسحاب إلى اليسار.
- إذا كانت b موجبة فالانسحاب إلى الأعلى، وإذا كانت سالبة فالانسحاب إلى الأسفل.

مثال 3

أجد إحداثيات صور النقاط الممعطاة في ما يأتي تحت تأثير انسحاب مقداره 4 وحدات إلى اليسار، و10 وحدات إلى الأعلى:

1

$A(6, 8)$

$$(x, y) \rightarrow (x-4, y+10)$$

$$A(6, 8) \rightarrow A'(6-4, 8+10)$$

$$A(6, 8) \rightarrow A'(2, 18)$$

قاعدة الانسحاب

أعراض الإحداثيين

إحداثيات الصورة

2 $B(4, -9)$

$$(x, y) \rightarrow (x-4, y+10)$$

قاعدة الانسحاب

$$B(4, -9) \rightarrow B'(4-4, -9+10)$$

أعراض الإحداثيين

$$B(4, -9) \rightarrow B'(0, 1)$$

إحداثيات الصورة

تحقق من فهمي:

أجد إحداثيات صور النقاط المعطاة في ما يأتي تحت تأثير انسياب مقداره 3 وحدات إلى اليمين، و 4 وحدات إلى الأسفل:

3 $S(0, -3)$

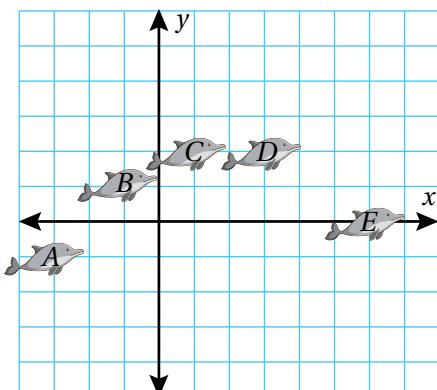
4 $K(4, -10)$

5 $N(10, 4)$

6 $M(-16, 8)$

يمكن تحديد قاعدة الانسحاب الذي ينقل شكلًا إلى صورته في المستوى الإحداثي، وذلك بتحديد المسافة الأفقيّة ثم المسافة الرأسية بين الشكل وصورته.

مثال 4: من الحياة



رسوم متحركة: استعمل مصمم أفلام برمجًا لعمل انسيابات متكررة لدلفين كما في الشكل المجاور، بحيث بدا الدلفين متتحركاً. أجد قاعدة الانسحاب التي تنقل الدلفين من الموضع D إلى الموضع E . إحداثياً الموضع D هما $(2, 3)$ ، وإحداثياً الموضع E هما $(6, 0)$.لاحظ أن المسافة الأفقيّة بين الموضع D والموضع E هي 3 وحدات في اتجاه اليمين (الإشارة موجبة)، ووحداتان إلى الأسفل (الإشارة سالبة). إذن، قاعدة الانسحاب هي:

$$(x, y) \rightarrow (x+3, y+(-2)) = (x+3, y-2)$$

تحقق من فهمي:

أجد قاعدة الانسحاب التي تنقل الدلفين من الموضع B إلى الموضع C .

2

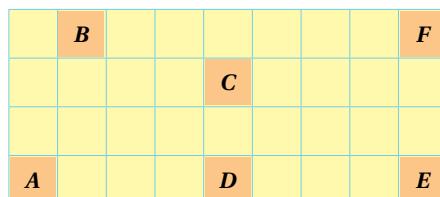
الوحدة 4

أتدرب وأحل المسائل



أصِفْ كُلَّ انسِحابٍ مِمَّا يَأْتِي مُعَمَّدًا عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي:

- 1 $B \rightarrow A$
- 2 $F \rightarrow E$
- 3 $E \rightarrow B$
- 4 $B \rightarrow F$

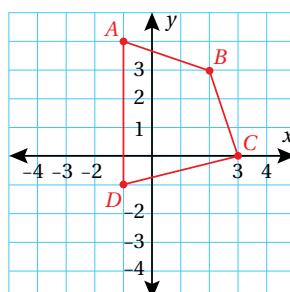


أَرْسُمُ الْمُرَيَّعَ الَّذِي إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ: $A(0, 0)$, $B(2, 0)$, $C(2, 2)$, $D(0, 2)$ في الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ، ثُمَّ أَجِدُ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ تَحْتَ تَأْثِيرِ اِنْسِحَابِ الْمُعْطَى فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

6 وَحدَاتٌ إِلَى الْأَعْلَى.

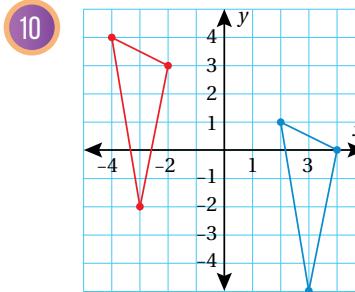
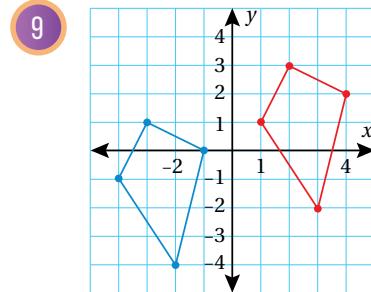
5 وَحدَاتٌ إِلَى الْيَمِينِ، وَوَحدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى.

وَحدَةٌ واحِدةٌ إِلَى الْيَسَارِ، وَ4 وَحدَاتٌ إِلَى الْأَسْفَلِ.



آنَسِخُ الشَّكْلَ عَلَى وَرَقَةِ مَرَبَّعَاتٍ، ثُمَّ أَجِدُ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ تَحْتَ تَأْثِيرِ اِنْسِحَابِ مِقْدَارِهِ وَوَحدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ، وَ4 وَحدَاتٌ إِلَى الْأَسْفَلِ.

أَصِفْ قَاعِدَةَ اِنْسِحَابِ لِلشَّكْلِ الْأَحْمَرِ الَّذِي نَتَجَ مِنْهُ الشَّكْلُ الْأَزْرَقِ.



أَتَذَكَّرُ

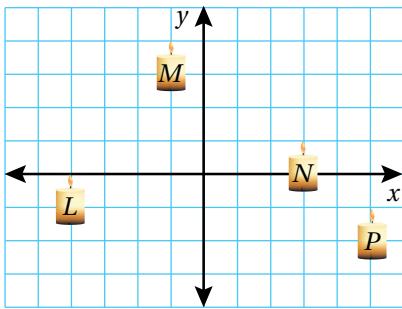
المُرَبَّعُ شَكْلٌ رُبَاعِيٌّ تَطَابِقُ جَمِيعُ أَضْلاعِهِ وَزَوَافِيهُ، وَكُلُّ مِنْهَا قَائِمَةٌ.

إِرشادٌ

يُمَثِّلُ الْحَرْفُ الَّذِي يَقْعُدُ يَسَارَ السَّهْمِ الْأَصْلَ، وَيُمَثِّلُ الْحَرْفُ الَّذِي يَقْعُدُ يَمِينَ السَّهْمِ الصَّوْرَةَ.

إِرشادٌ

أَصِفْ عَمَلِيَّةَ اِنْسِحَابِ، بَدْءًا بِالْإِنْسِحَابِ الْأُفْقيِيِّ (يَمِينًا، أَوْ يَسَارًا)، ثُمَّ الْإِنْسِحَابِ الرَّأْسِيِّ (إِلَى أَعْلَى، أَوْ إِلَى أَسْفَلَ).



فَنٌ: رَسَمْتُ مِيَارُ شَمْعَةً، ثُمَّ كَرَرْتُ رَسْمَهَا

في أماكنٍ مُخْتَلِفَةٍ في المُسْتَوَى الإِحْدَاثِيِّ:

11

أَجِدُ قاعِدَةَ الْإِنْسِحَابِ الَّتِي تَقْلُلُ الشَّمْعَةَ مِنَ الْمَوْقِعِ L إِلَى الْمَوْقِعِ M .

12

أَجِدُ قاعِدَةَ الْإِنْسِحَابِ الَّتِي تَقْلُلُ الشَّمْعَةَ مِنَ الْمَوْقِعِ N إِلَى الْمَوْقِعِ P .

13

إِذَا كَانَتْ $(A', 2, 4)$, $(B', 3, 1)$, $(C', 0, 4)$ إِحْدَاثِيَّاتٍ رُؤُوسٍ صُورَةٍ مُثَلَّثٍ تَحْتَ تَأْثِيرِ اِنْسِحَابٍ مِقْدَارُهُ وَحْدَتَانِ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَعْلَى، فَأَجِدُ إِحْدَاثِيَّاتٍ رُؤُوسِيَّاتٍ مُثَلَّثٍ الْأَصْلِيِّ ABC .

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

14

تَبَرِيرُ: عَمِلَ اِنْسِحَابٌ لِشَكْلٍ بِاسْتِعْمَالِ الْقَاعِدَةِ $(x-3, y+6)$, ثُمَّ عَمِلَ اِنْسِحَابٌ آخَرٌ لِلشَّكْلِ النَّاتِجِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْإِنْسِحَابِ الْأُولَى بِاسْتِعْمَالِ الْقَاعِدَةِ $(x+3, y-6)$. أَصِفُّ الْمَوْقَعَ النَّهَائِيَّ لِلشَّكْلِ مِنْ دُونِ رَسْمٍ، وَأُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

15

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: عَمِلَ خَالِدٌ اِنْسِحَابًا لِلنَّقطَةِ A ، مِقْدَارُهُ وَحْدَتَانِ إِلَى الْأَسْفَلِ، وَوَحْدَةٌ إِلَى الْيَمِينِ. هَلْ مَا قَامَ بِهِ خَالِدٌ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$$A(3, 1) \longrightarrow A'(3-2, 1+1) = A'(1, 2)$$

تَحْدِدُ: عَمِلَ اِنْسِحَابٌ مِقْدَارُهُ 5 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَوَحْدَتَانِ إِلَى الْأَسْفَلِ، لِلْمُثَلَّثِ الَّذِي إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ: $A(0, -3)$, $B(2, -1)$, $C(-3, 3)$, $(A', 2, 4)$, $(B', 3, 1)$, $(C', 0, 4)$. ثُمَّ عَمِلَ اِنْسِحَابٌ آخَرٌ لِصُورَةِ الْمُثَلَّثِ، مِقْدَارُهُ 3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَسَارِ، وَ8 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَسْفَلِ. أَجِدُ إِحْدَاثِيَّاتِ صُورَةِ الْمُثَلَّثِ الْآخِيرَةِ.

16

أَكْتُبُ خُطُوطَاتٍ عَمِلِ اِنْسِحَابٍ لِلزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (x, y) بِمِقْدَارِ 5 وَحَدَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، وَ3 وَحَدَاتٍ إِلَى الْأَسْفَلِ في المُسْتَوَى الإِحْدَاثِيِّ.

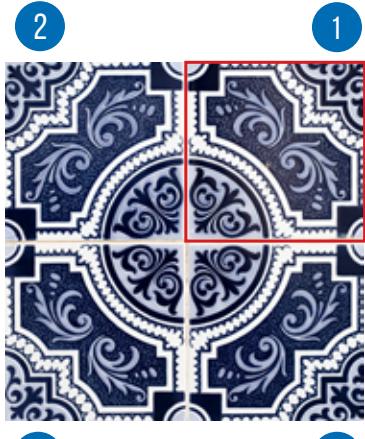
إِرْشَادٌ

لِعَمِلِ اِنْسِحَابَيْنِ مُسَالَّسِينَ عَلَى شَكْلٍ، أُطْبَقُ قاعِدَةَ الْإِنْسِحَابِ الْأُولَى عَلَى الشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ أَوَّلًا، ثُمَّ أُطْبَقُ قاعِدَةَ الْإِنْسِحَابِ الثَّانِيَةَ عَلَى صُورَةِ الشَّكْلِ الْأَصْلِيِّ.

17

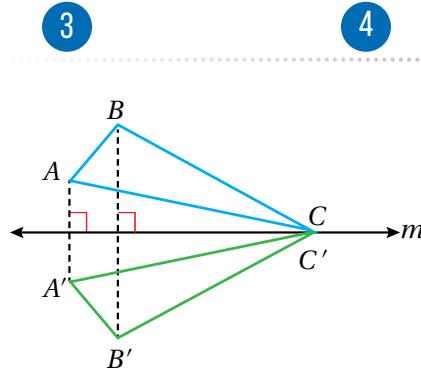
3

اللّاِنْعِكَاسُ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ



2

1



3

4

أَسْتَكْشِفُ

زارَتْ سُندُسٌ مَعْرِضًا لِيَعِ الْبَلَاطِ،
فَشَاهَدَتْ بَلَاطًا مَعْرُوضًا كَمَا فِي الصُّورَةِ
الْمُجَاوِرَةِ. أَيُّ الْبَلَاطَاتِ تُمَثِّلُ اِنْعِكَاسًا
أَفْقِيًّا لِلْبَلَاطَةِ رَقْمِ 1؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

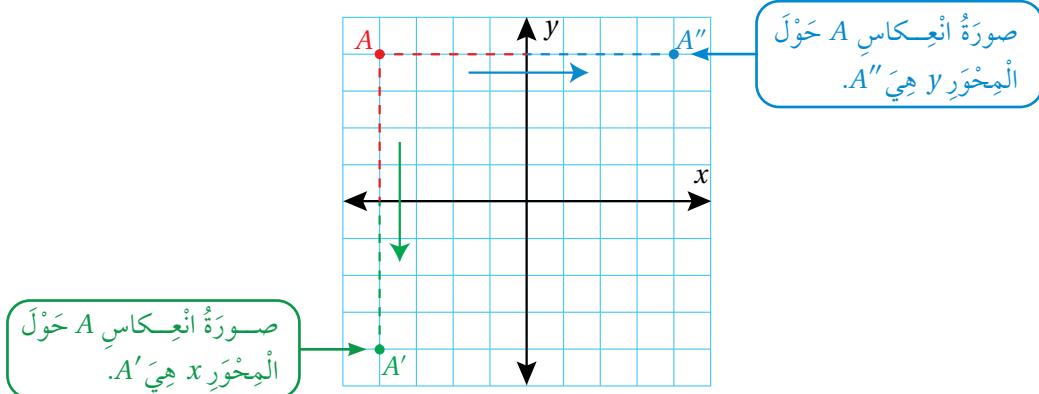
أَرْسَمْ اِنْعِكَاسًا فِي الْمُسْتَوِيِّ
الْإِحْدَاثِيِّ.

الْمُضْطَلَاتُ

الِّانْعِكَاسُ، مَحْوَرُ الِّانْعِكَاسِ.

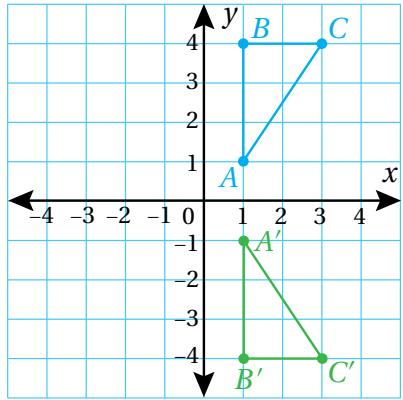
الِّانْعِكَاسُ (reflection) هُوَ تَحْوِيلٌ هَنْدَسِيٌّ يَنْقُلُ الشَّكْلَ مِنْ إِحْدَى جِهَتَيِ مَحْوَرٍ
الِّانْعِكَاسِ (line of reflection) إِلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى عَلَى الْبُعْدِ نَفْسِهِ مِنْ مَحْوَرِ
الِّانْعِكَاسِ، مِنْ دُونِ تَغْيِيرِ أَبْعَادِ الشَّكْلِ أَوْ تَدْوِيرِهِ، خَلَافًا لِلِّاتِجَاهِ الَّذِي يَتَغَيَّرُ
(يَنْقَلِبُ).

لِعَمَلِ اِنْعِكَاسٍ لِّنَقْطَةٍ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ حَوْلَ الْمَحْوَرِ x أَوِ الْمَحْوَرِ y (مَحْوَرِ الِّانْعِكَاسِ)، أَجِدُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ تِلْكَ النَّقْطَةِ وَمَحْوَرِ الِّانْعِكَاسِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ مَوْقِعَ صُورَ النَّقْطَةِ عَلَى الْجِهَةِ الْأُخْرَى مِنْ مَحْوَرِ الِّانْعِكَاسِ، الَّتِي تَبْعُدُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا عَنْهُ.



لِعَمَلِ اِنْعِكَاسٍ لِشَكْلٍ مَرْسُومٍ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ حَوْلَ الْمَحْوَرِ x أَوِ الْمَحْوَرِ y ، أَعْمَلُ اِنْعِكَاسًا لِكُلِّ مِنْ رُؤُوسِ الشَّكْلِ، ثُمَّ أَصِلُّ بَيْنَ صُورِ الرُّؤُوسِ لِتَكُونَنِ صُورَةَ الشَّكْلِ كَامِلًا.

$A(1, 1), B(1, 4), C(3, 4)$ مُثلَّثٌ إِحْدَاثِيَّاتٌ رُؤُوسُهُ هِيَ:



أَرْسِمُ الْمُثَلَّثَ $A'B'C'$ الَّذِي هُوَ اِنْعِكَاسُ لِلْمُثَلَّثِ ABC حَوْلَ الْمَحْوَرِ x ، ثُمَّ أُحَدِّدُ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ.

الخطوة 1 أَجِدُّ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِ الصُّورَةِ.

أَجِدُّ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ بَيْنَ كُلًّى رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ ABC وَمَحْوَرِ الْإِنْعِكَاسِ ($\text{المَحْوَرِ } x$)؛ لِأَحَدِّدُ إِحْدَاثِيَّاتِ صُورِ الرُّؤُوسِ.

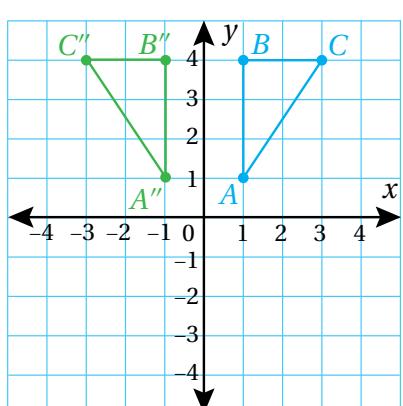
- يَقْعُ الرَّأْسُ $A(1, 1)$ عَلَى بُعْدِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ فَوْقَ الْمَحْوَرِ x ؛ لِذَلِكَ تَكُونُ صُورَتُهُ عَلَى بُعْدِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ أَسْفَلَ الْمَحْوَرِ x .
- يَقْعُ الرَّأْسَانِ $B(1, 4), C(3, 4)$ عَلَى بُعْدِ 4 وَحَدَاتٍ فَوْقَ الْمَحْوَرِ x ؛ لِذَلِكَ تَكُونُ صُورَتُهُمَا عَلَى بُعْدِ 4 وَحَدَاتٍ أَسْفَلَ الْمَحْوَرِ x .

الخطوة 2 أَرْسِمُ الصُّورَةِ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.

أَصْلُ بَيْنَ الرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ، فَتَتَّجُّ صُورَةُ ΔABC ؛ أَيْ $\Delta A'B'C'$.

الخطوة 3 أَكْتُبُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِ الصُّورَةِ.

إِحْدَاثِيَّاتُ صُورِ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ x هِيَ:



أَرْسِمُ الْمُثَلَّثَ $A''B''C''$ الَّذِي هُوَ اِنْعِكَاسُ لِلْمُثَلَّثِ ABC حَوْلَ الْمَحْوَرِ y ، ثُمَّ أُحَدِّدُ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ.

الخطوة 1 أَجِدُّ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِ الصُّورَةِ.

أَجِدُّ عَدَدَ الْوَحَدَاتِ بَيْنَ كُلًّى رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ ABC وَمَحْوَرِ الْإِنْعِكَاسِ ($\text{المَحْوَرِ } y$)؛ لِأَحَدِّدُ إِحْدَاثِيَّاتِ صُورِ الرُّؤُوسِ.

- يَقْعُ الرَّأْسَانِ $A(1, 4), B(3, 4)$ عَلَى بُعْدِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ يَمِينَ الْمَحْوَرِ y ؛ لِذَلِكَ تَكُونُ صُورَتُهُمَا كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى بُعْدِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ يَسَارَ الْمَحْوَرِ y .

- يَقْعُ الرَّأْسُ C عَلَى بُعْدِ 3 وَحَدَاتٍ يَمِينَ الْمَحْوَرِ y ؛ لِذَلِكَ تَكُونُ صُورَتُهُ عَلَى بُعْدِ 3 وَحَدَاتٍ يَسَارَ الْمَحْوَرِ y .

الوحدة 4

(2) الحطّة أَرْسُم الصُّورَ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.

أَصْلُ بَيْنَ الرُّؤُوسِ الْجَدِيدَةِ، فَتَتْبُعُ صُورَةً ΔABC ; أَيْ $\Delta A''B''C''$.

(3) الحطّة أَكْتُبْ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِ الصُّورَةِ.

إِحْدَاثِيَّاتُ صُورِ رُؤُوسِ الْمُثَلَّثِ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y هِيَ: $A''(-1, 1), B''(-1, 4), C''(-3, 4)$.

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي:

3 $ABCD$ مُسْتَطِيلٌ إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ هِيَ: $A(-4, -3), B(-4, -1), C(-1, -1), D(-1, -3)$.

4 أَرْسُمُ الْمُسْتَطِيلَ $A'B'C'D'$ الَّذِي هُوَ اَنْعِكَاسُ لِلْمُسْتَطِيلِ $ABCD$ حَوْلَ الْمِحْوَرِ x , ثُمَّ أَحَدُدُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِهِ.

أَرْسُمُ الْمُسْتَطِيلَ $A''B''C''D''$ الَّذِي هُوَ اَنْعِكَاسُ لِلْمُسْتَطِيلِ $ABCD$ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y , ثُمَّ أَحَدُدُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِهِ.

الاحظ في المثال السابق أنَّ إِحْدَاثِيَّيِ النُّقطَةِ $A(1, 1)$ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ x هُمَا النُّقطَةُ $A'(1, -1)$; أَيْ إِنَّ:

$$A(1, 1) \longrightarrow A'(1, -1)$$

الاحظ أيضًا أنَّ إِحْدَاثِيَّيِ النُّقطَةِ $A(1, 1)$ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y هُمَا النُّقطَةُ $A''(-1, 1)$; أَيْ إِنَّ:

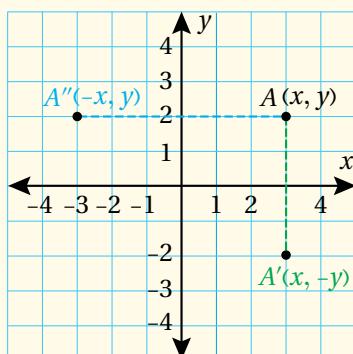
$$A(1, 1) \longrightarrow A''(-1, 1)$$

يُمْكِنُ إِيجادُ قاعِدَةٍ عَامَّةٍ اعْتِمَادًا عَلَى هَذِهِ الْمُلاَحَظَةِ، وَاسْتِعْمَالُهَا لِإِيجادِ إِحْدَاثِيَّاتِ صُورَةٍ كُلُّ رَأْسٍ مِنْ رُؤُوسِ شَكْلٍ مُعْطَى بَعْدَ عَمَلِ اَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ x أَوْ y .

انْعِكَاسُ زَوْجِ مُرَتَّبٍ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ

فَهْمُ أَسَاسِيٍّ

- بالكلمات** لِعَمَلِ اَنْعِكَاسِ لِلزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (x, y) حَوْلَ الْمِحْوَرِ x , أَعْكِسُ إِشَارَةَ إِلِيْهِ.
- لِعَمَلِ اَنْعِكَاسِ لِلزَّوْجِ الْمُرَتَّبِ (x, y) حَوْلَ الْمِحْوَرِ y , أَعْكِسُ إِشَارَةَ إِلِيْهِ.



- بالرموز** انْعِكَاسُ النُّقطَةِ $A(x, y)$ حَوْلَ الْمِحْوَرِ x هُوَ:

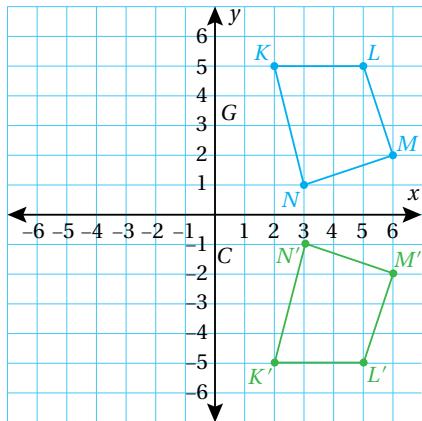
$$A(x, y) \longrightarrow A'(x, -y)$$

- انْعِكَاسُ النُّقطَةِ $A(x, y)$ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y هُوَ:

$$A(x, y) \longrightarrow A''(-x, y)$$

شَكْلٌ رُباعيٌّ إِحْدَائِيٌّ رُؤُوسِهِ هِيَ: $L(5, 5), M(6, 2), N(3, 1), K(2, 5)$. أَكْتُبُ إِحْدَائِيَّاتِ صُورِ رُؤُوسِهِ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ y ، ثُمَّ أَرْسِمُ الشَّكْلَ وَصُورَتَهُ.

الخطوة 2 أَرْسِمُ الشَّكْلَ وَصُورَتَهُ.



الخطوة 1 أَكْتُبُ إِحْدَائِيَّاتِ الرُّؤُوسِ.

$$(x, y) \longrightarrow (x, -y)$$

$$L(5, 5) \longrightarrow L'(-5, 5)$$

$$M(6, 2) \longrightarrow M'(-6, 2)$$

$$N(3, 1) \longrightarrow N'(-3, 1)$$

$$K(2, 5) \longrightarrow K'(-2, 5)$$

إِذْنُ، إِحْدَائِيَّاتُ صُورِ الرُّؤُوسِ هِيَ:

$$L'(-5, 5), M'(-6, 2), N'(-3, 1), K'(-2, 5)$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

مُثَلَّثٌ ABC مُثَلَّثٌ إِحْدَائِيٌّ رُؤُوسِهِ: $A(-4, -3), B(-4, -1), C(-1, -1)$. أَكْتُبُ إِحْدَائِيَّاتِ صُورِ رُؤُوسِهِ بِالْأَنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ y ، ثُمَّ أَرْسِمُ المُثَلَّثَ وَصُورَتَهُ.

لِلْأَنْعِكَاسِ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَائِيِّ كَثِيرٌ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ.

مثال 3: مِنْ الْحَيَاةِ



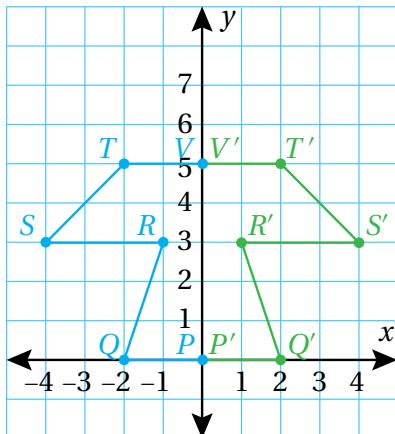
أَعَدَتْ مُصَمِّمَةً أَزْيَاءٍ تَصْمِيمًا لِقَمِيصٍ بِاسْتِعْمَالِ بَرْنَامِجٍ حَاسُوبِيٌّ، وَذَلِكَ بِعَمَلِ انْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ y لِشَكْلٍ سُدَاسِيٍّ إِحْدَائِيَّاتُ رُؤُوسِهِ:

$$P(0, 0), Q(-2, 0), R(-1, 3), S(-4, 3), T(-2, 5), V(0, 5)$$

أَجْدُ إِحْدَائِيَّاتِ رُؤُوسِ الصُّورَةِ، ثُمَّ أَمْثِلُ تَصْمِيمَ الشَّكْلِ السُّدَاسِيِّ وَصُورَتَهُ فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَائِيِّ.

الوحدة 4

أَعْمَلْ انْعِكَاسًا لِلأَزْوَاجِ الْمُرَتَّبَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ رُؤُوسَ الشَّكْلِ السَّدَاسِيِّ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y عَكْسَ إِشَارَةِ الْإِحْدَاثِيِّ x لِكُلِّ مِنْهَا:



$$(x, y) \longrightarrow (-x, y)$$

$$P(0, 0) \longrightarrow P'(0, 0)$$

$$Q(-2, 0) \longrightarrow Q'(2, 0)$$

$$R(-1, 3) \longrightarrow R'(1, 3)$$

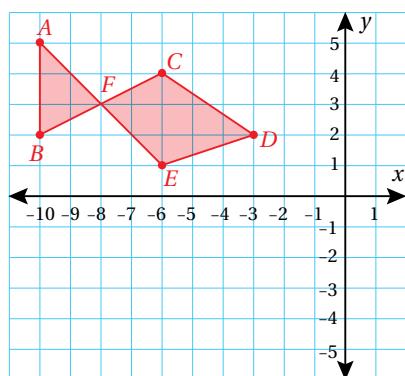
$$S(-4, 3) \longrightarrow S'(4, 3)$$

$$T(-2, 5) \longrightarrow T'(2, 5)$$

$$V(0, 5) \longrightarrow V'(0, 5)$$

أَيْ إِنَّ إِحْدَاثِيَّاتِ الصُّورَةِ بِالْانْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ y هِيَ:

$$P'(0, 0), Q'(2, 0), R'(1, 3), S'(4, 3), T'(2, 5), V'(0, 5)$$



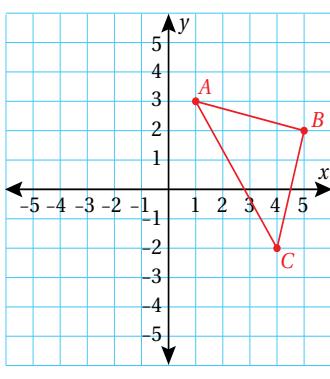
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيَّ:

هَنْدَسَةُ: رَسَمَ مُهَنْدِسٌ شَكْلًا سَمَكَةً فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ الْمُجَاوِرِ، رُؤُوسُهُ: A, B, C, D, E, F . أَجِدُّ إِحْدَاثِيَّاتِ صُورَةِ رُؤُوسِ شَكْلِ السَّمَكَةِ بِالْانْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ x ، ثُمَّ أُمَثِّلُهَا فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ.

أَرْسِمْ صُورَةَ الشَّكْلِ بِالْانْعِكَاسِ حَوْلَ الْمِحْوَرِ الْمُعْطَى، ثُمَّ أَحَدِدُ إِحْدَاثِيَّاتِ رُؤُوسِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

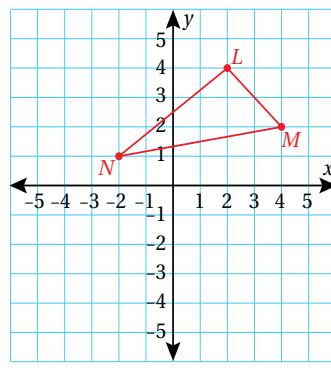
أَتَدَرَّبُ وَأَحْلُّ الْمَسَائِلَ

1



حَوْلَ الْمِحْوَرِ y

2



حَوْلَ الْمِحْوَرِ x

أكتب إحداثيات صور رؤوس كُل شكلٍ ممّا يأتي بالانعكاس حول المحوّر y ، ثم أمثل الشكل وصورته:

3) $Q(-4, 2), R(-2, 4), S(-1, 1)$

4) $W(2, -1), X(5, -2), Y(5, -5), Z(2, -4)$

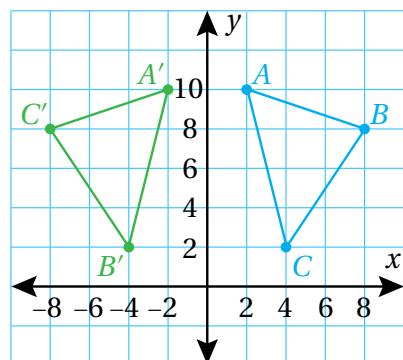
أرسم في المستوى الإحداثي شكلًا ثمانينيًّا، إحداثيات رؤوسه:

$A(2, 2), B(3, 2), C(1, 3), D(1, 4), E(2, 5), F(3, 5), G(4, 4), H(4, 3)$.
بعد ذلك أرسم صورة الانعكاس له حول المحوّر x ، ثم أكتب إحداثيات رؤوسه بعد عمليّة الانعكاس.

أحدُ محور الانعكاس إذا علمت نقطةً وصورتها في كُل ممّا يأتي:

6) $A(-3, 5) \rightarrow A'(3, 5)$

7) $B(2, -2) \rightarrow B'(2, 2)$



اكتشف الخطأ: رسمَ أَحْمَدُ المُثَلَّث ABC

في المستوى الإحداثي المجاور، ثم عمل انعكاساً له حول المحوّر y . اكتشف الخطأ في حلِّ أَحْمَدَ، ثم أصْحِحْهُ.

تحدد: رسمت آمنة في المستوى الإحداثي مثلاً إحداثيات رؤوسه: $A(1, 1), B(2, 3), C(4, 2)$ ، ثم عملت انعكاساً لل مثلث حول المحوّر y ليستَ المثلث $A'B'C'$ ، ثم عملت انعكاساً لل مثلث $A'B'C'$ حول المحوّر x ليستَ المثلث $A''B''C''$. أجد إحداثيات كُل من النقاط: A', B', C' ، وال نقاط: A'', B'', C'' .

أقارنُ إحداثيات، ثم أبين كيف يمكن إيجاد إحداثيات النقاط $A''B''C''$ مُباشرةً من إحداثيات النقاط: A, B, C .

كيفَ أعمل انعكاساً لشكلٍ علِمتُ إحداثيات رؤوسه حول المحوّر x في المستوى الإحداثي؟

اتعلم

يحافظُ الإنعكاس حول المحوّر على قياسات الأطوال والزوايا للشكل، فيكون الأصل والصورة متماثلين تماماً.

مهارات التفكير العليا

8

إرشاد

يعمل انعكاسين متاليين على شكلٍ، أطبق قاعدة الإنعكاس الأولى على الشكل الأصلي أوّلاً، ثم أطبق قاعدة الإنعكاس الثانية على صورة الشكل الأصلي.

9

10

11

خَصائِصُ الْإِنْعِكَاسِ

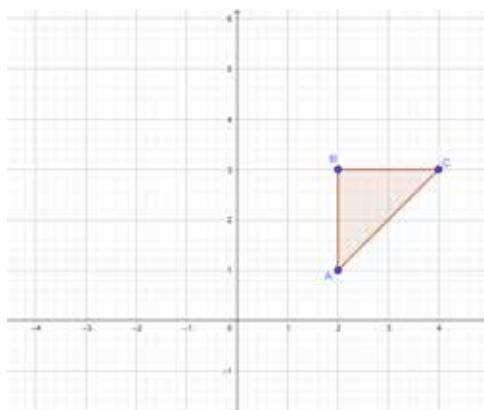
الْهَدْفُ: أُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الشَّكْلِ وَصُورَتِهِ تَحْتَ تَأْثِيرِ الْإِنْعِكَاسِ بِاسْتِعْمَالِ بَرْمَجِيَّةٍ جِيوجبرا.

أَسْتِعْمَلُ بَرْمَجِيَّةً جِيوجبرا (GeoGebra) لِعَمَلِ إِنْعِكَاسٍ لِأَيِّ شَكْلٍ عَلَى الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ؛ فَهِيَ مَجَانِيَّةٌ، وَسَهْلَةٌ إِلَى اسْتِعْمَالِهِ.

أَسْتِعْمَلُ الرَّابِطَ: www.geogebra.org/download لِتَشْيِيتِ نُسْخَةِ (Classic 6 GeoGebra) مِنْ هَذِهِ الْبَرْمَجِيَّةِ فِي جِهازِ الْحَاسُوبِ. يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ النُّسْخَةِ الْمُتَوَافِرَةِ فِي سَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ مِنْ دُونِ حَاجَةٍ إِلَى تَشْيِيتِهَا فِي جِهازِ الْحَاسُوبِ عَنْ طَرِيقِ الرَّابِطِ الْآتِي: www.geogebra.org/classic

نَشَاط١

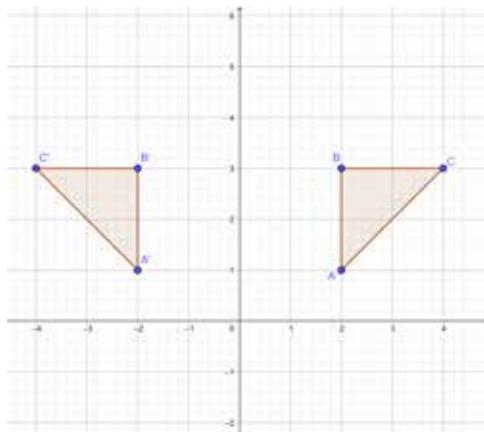
أَسْتِعْمَلُ بَرْمَجِيَّةً جِيوجبرا لِإِيجادِ صُورَةِ الْمُثَلَّثِ الَّذِي إِحْدَاثِيَّاتُ رُؤُوسِهِ: $A(2, 1)$, $B(4, 3)$, $C(2, 3)$ بَعْدَ عَمَلِ إِنْعِكَاسٍ حَوْلَ مَحْوَرِ y .



أَرْسِمُ الْمُثَلَّثَ ABC .

الْخُطُوَّةُ 1

- أَخْتَارُ أَيْقُونَةَ مِنْ شَرِيطِ الْأَدَواتِ، ثُمَّ أَنْقُرُ الرَّأْسَ A فِي الْمُسْتَوِيِّ الْإِحْدَاثِيِّ، ثُمَّ الرَّأْسَ B ، ثُمَّ الرَّأْسَ C ثُمَّ أَنْقُرُ الرَّأْسَ A مَرَّةً أُخْرَى لِإِغْلاقِ الشَّكْلِ.



أَعْمَلُ إِنْعِكَاسًا حَوْلَ مَحْوَرِ y .

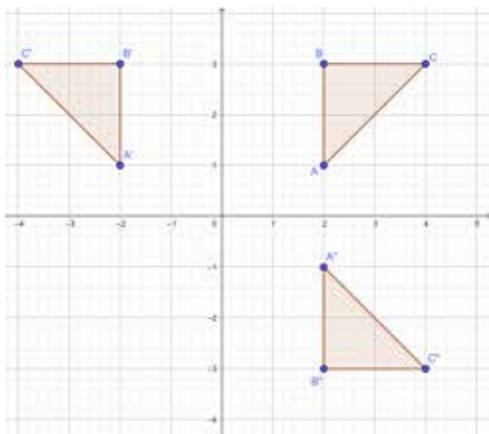
الْخُطُوَّةُ 2

- أَخْتَارُ أَيْقُونَةَ مِنْ شَرِيطِ الْأَدَواتِ، ثُمَّ أَنْقُرُ وَسْطَ الْمُثَلَّثِ ABC ، ثُمَّ أَنْقُرُ مَحْوَرَ إِنْعِكَاسٍ y ، فَتَظَهُرُ صُورَةُ الْمُثَلَّثِ بِالْإِنْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرِ y .

الخطوة 3

أَعْمَلْ انْعِكَاسًا حَوْلَ مَحْوَرِ x ، ثُمَّ حَوْلَ مَحْوَرِ y .

- أَخْتَارُ أَيْقُونَةً مِنْ شَرِيطِ الأَدَواتِ، ثُمَّ أَنْقُرُ وَسْطَ الْمُثَلَّثِ ABC ، ثُمَّ أَنْقُرُ مَحْوَرِي الْانْعِكَاسِ، فَتَظَهَّرُ صُورَتَا الْمُثَلَّثِ بِالْانْعِكَاسِ حَوْلَ الْمَحْوَرَيْنِ x وَ y .



أُدْلَلُ النَّتَائِجُ:

لِمُقَارَنَةِ قِيَاسَاتِ الْمُثَلَّثِ ABC وَصُورَتِهِ $A'B'C'$:

- أَجِدُّ أَطْوَالَ أَضْلاعِ الْمُثَلَّثِ ABC وَأَطْوَالَ أَضْلاعِ صُورَتِهِ $A'B'C'$ ، بِاخْتِيَارِ أَدَاءِ قِيَاسِ أَطْوَالِ الْأَضْلاعِ، ثُمَّ تَقْرِيرِ الْأَضْلاعِ المَطْلوبِ. مَاذَا أَلَاحِظُ؟
- أَجِدُّ قِيَاسَاتِ زَوَايا الْمُثَلَّثِ ABC وَقِيَاسَاتِ زَوَايا صُورَتِهِ $A'B'C'$ ، بِاخْتِيَارِ أَدَاءِ قِيَاسِ الزَّوَايا، ثُمَّ تَقْرِيرِ ضَلَاعِي الزَّاوِيَةِ المَطْلوبَةِ. مَاذَا أَلَاحِظُ؟



أَتَدَرَّبُ

أَسْتَعْمِلُ بِرَمَجِيَّةً جِيُوجِبْرَا لِعَمَلِ انْعِكَاسِيِّ حَوْلَ الْمَحْوَرِ x لِلْمُثَلَّثَيْنِ اللَّذَيْنِ أُعْطِيَتْ إِحْدَائِيَّاتُ رُؤُوسِهِمَا فِي مَا يَأْتِي:

- 1 $A(-5, -8), B(-7, -3), C(-4, -7)$
- 2 $F(1, 1), G(3, 5), H(2, 6)$

3

إِحْدَائِيَّاتُ رُؤُوسِهِ:

أَسْتَعْمِلُ بِرَمَجِيَّةً جِيُوجِبْرَا لِعَمَلِ انْعِكَاسِيِّ حَوْلَ الْمَحْوَرِ y لِلشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ الَّذِي

$$.L(-7, -1), M(-5, -3), N(-2, 2), K(-3, 4)$$



أشْتَكْشِفُ

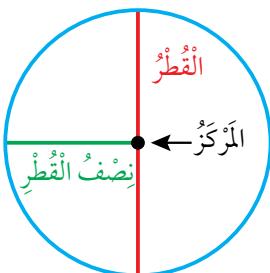
يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجاوِرُ حَدِيقَةً دَائِرِيَّةً تَتوَسَّطُهَا نَافُورَةٌ مَاءٌ. هَلْ تَغْيِيرُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ النَّافُورَةِ وَأَيِّ مَوْقِعٍ عَلَى الْحَافَةِ الْخَارِجِيَّةِ لِلْحَدِيقَةِ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ الدَّائِرَةَ وَأَجْزَاءَهَا، ثُمَّ أَرْسُمُها.

المُضَطَّاحَاتُ

الدَّائِرَةُ، الْمَرْكَزُ، نِصْفُ الْقُطْرِ، الْقُطْرُ، الْوَتَرُ، الْقَوْسُ، الْقَوْسُ الْأَكْبَرُ، الْقَوْسُ الْأَصْغَرُ، الْقِطَاعُ الدَّائِرِيُّ.



الدَّائِرَةُ (circle) هي مَجْمُوعَةُ كُلِّ النَّقَاطِ فِي الْمُسْتَوِيِّ، الَّتِي تَبْعُدُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا عَنْ نُقطَةٍ ثَابِتَةٍ

تُسَمَّى الْمَرْكَزُ (center).

نصف القطر (radius) هو الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ الَّتِي تَصِلُّ الْمَرْكَزَ بِأَيِّ نُقطَةٍ عَلَى الدَّائِرَةِ، وَيُوْمَزُ إِلَى طُولِهِ بِالْحَرْفِ r .

أَفَكُرْ

كم نصف قطر في الدائرة؟

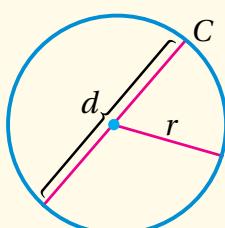
كم قطرًا في الدائرة؟

عَلَاقَةُ الْقُطْرِ بِنِصْفِ الْقُطْرِ

مَفْهومٌ أَسَاسِيٌّ

٤٠

• بِالنَّمَادِيجِ



• طول قطر الدائرة (d) يُساوي مثلي طول نصف قطرها (r), أو

طول نصف قطر الدائرة (r) يُساوي نصف طول قطرها (d).

$$d = 2r$$

$$r = d \div 2$$

• بِالرُّمُوزِ

مثال 1

إذا كان طول نصف قطر دائرة 6m، فما طول قطرها؟

(2)

$$d = 2r$$

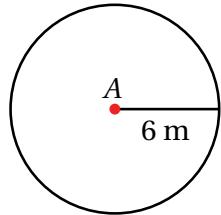
$$= 2 \times 6$$

$$= 12\text{m}$$

طول قطر الدائرة

$$r = 6 \text{متر}$$

أقسم



إذن، طول قطر الدائرة هو 12m

إذا كان طول نصف قطر دائرة 18cm، فما طول نصف قطرها؟

$$r = d \div 2$$

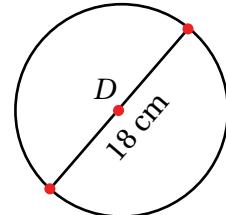
$$= 18 \div 2$$

$$= 9\text{cm}$$

طول نصف قطر الدائرة

$$d = 18 \text{cm}$$

أقسم

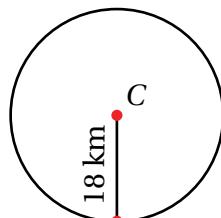


إذن، طول نصف قطر الدائرة هو 9cm

اتتحقق من فهمي:

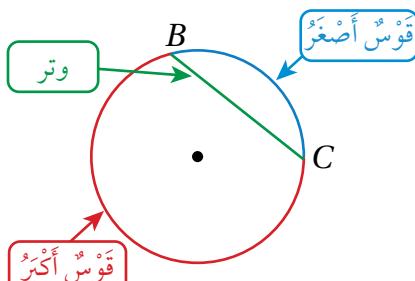
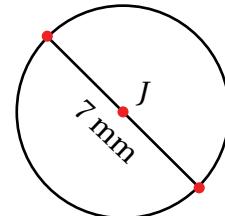
إذا كان طول نصف قطر دائرة 18km، فما طول قطرها؟

(4)



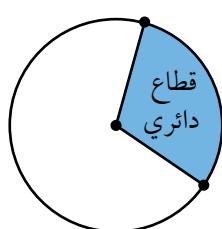
إذا كان طول نصف قطر دائرة 7mm، فما طول قطرها؟

(3)



القوس (arc) هو جزء من الدائرة، التي عليها النقطتان B , C ، اللتان تقسمانها إلى قوس أصغر (minor arc)، وقوس أكبر (major arc).

والوتر (chord) هو قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة، ويعد القطر الوتر الأطول في الدائرة.

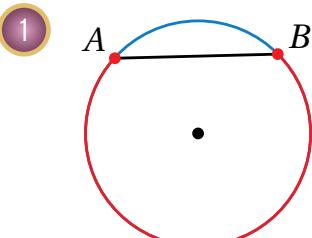


القطاع الدائري (sector) هو جزء من المنطقة الدائرية محدود بنصفي قطرين وقوس من دائرة.

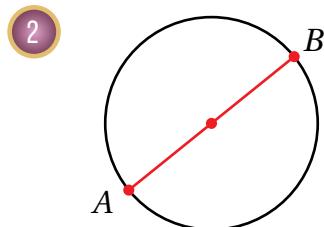
الوحدة 4

مثال 2

أُسمى الجُزء المُلوَّن باللُّون الأَحْمَر في كُلِّ مِمَا يَأْتِي:



قوسٌ أَكْبَرُ فِي الدَّائِرَةِ؛ لِأَنَّهُ الْجُزْءُ الْأَكْبَرُ مِنَ الدَّائِرَةِ الَّذِي يُقَابِلُ الْوَتَرَ \overline{AB} .

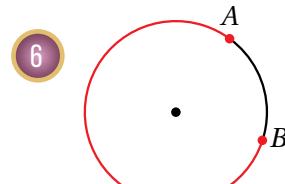
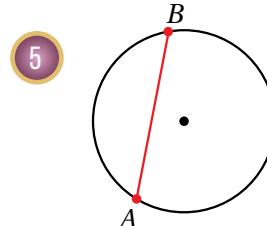
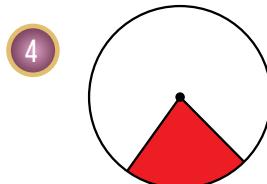
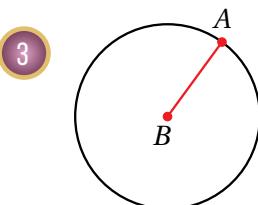


\overline{AB} قُطْرٌ فِي الدَّائِرَةِ؛ لِأَنَّهُ قِطْعَةٌ مُسْتَقِيمَةٌ تَصْلِي بَيْنَ نُقطَتَيْنِ عَلَى الدَّائِرَةِ مُرْوِرًا بِمَرْكَزِهَا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



أُسمى الجُزء المُلوَّن باللُّون الأَحْمَر في كُلِّ مِمَا يَأْتِي:



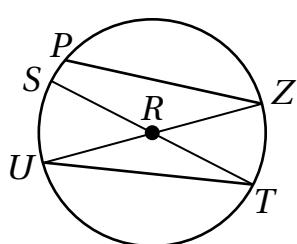
مثال 3

أَسْتَعْمِلُ رَسْمَ الدَّائِرَةِ الْمُجاوِرِ لِأُسْمِيِّ كُلَّا مِمَا يَأْتِي:

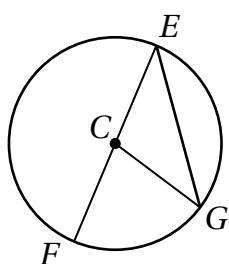
وَتَرٌ: $\overline{PZ}, \overline{UT}$

نِصْفُ قُطْرٍ: $\overline{SR}, \overline{RT}, \overline{UR}, \overline{RZ}$

قُطْرٌ: $\overline{ST}, \overline{UZ}$



مُلْحوِظَةٌ: قَدْ تَوَجَّدُ حُلُولٌ أُخْرَى.



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: أَسْتَعْمِلُ رَسْمَ الدَّائِرَةِ الْمُجاوِرِ لِأُسْمِيِّ كُلَّا مِمَا يَأْتِي:

6 قُطْرٌ.

5 نِصْفُ قُطْرٍ.

4 وَتَرٌ.



يمكن استعمال المسطّرة والفرجاري لرسم دائرة علماً طول نصف قطرها، ويمكن أيضاً تحديد بعض أجزاء الدائرة عليها.

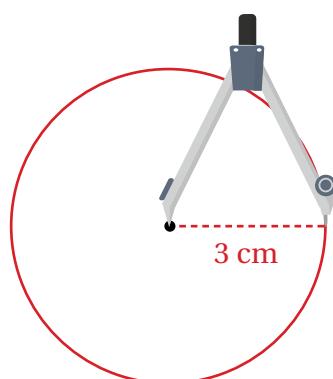
مثال 4

أرسم دائرة طول نصف قطرها 3cm ، ثم أرسم فيها وتر، محدداً على الدائرة القوس الأكبر والقوس الأصغر الناتجين من الوتر.



أفتح الفرجاري فتحة مقدارها 3cm

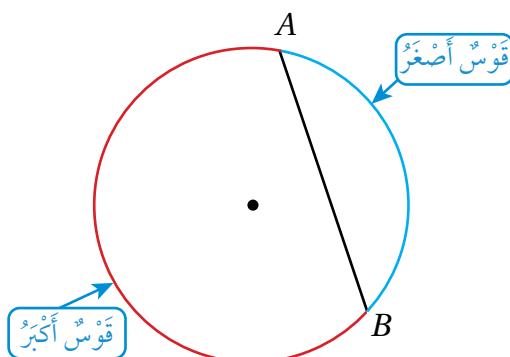
1



أحدد نقطة المركز، وأثبت رأس

الخطوة 2

الفرجاري فيها، ثم أرسم الدائرة.



أرسم وتر، ثم أحدد القوس الأكبر

الخطوة 3

والقوس الأصغر الناتجين منه.

أرسم دائرة طول نصف قطرها 5cm ، ثم أرسم فيها وتر، محدداً على الدائرة القوس الأكبر والقوس الأصغر الناتجين من الوتر.

أتحقق من فهمي:

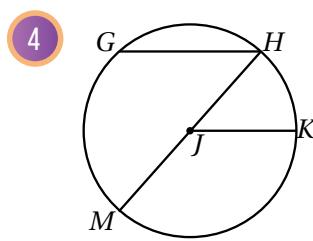
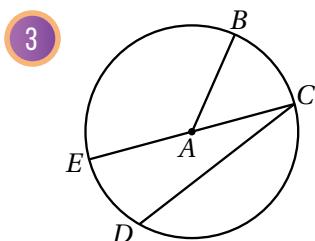
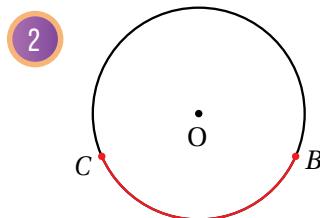
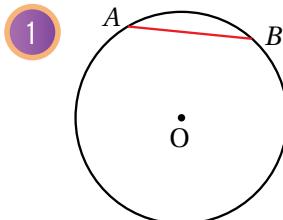


الوحدة 4

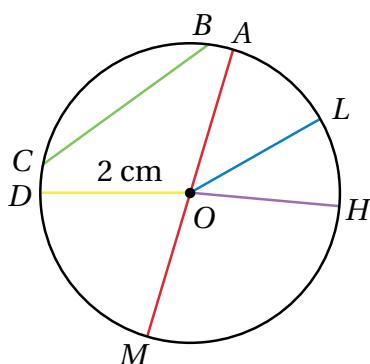
أَنْدَرْبُ وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ



أُسَمِّي الْجُزْءُ الْمُلَوَّنُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي كُلِّ مِمَا يَأْتِي:



اعْتِمَادًا عَلَى الرَّسْمِ التَّالِي، أَضْعُعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَإِشَارَةً (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي، ثُمَّ أَصْوِبُ غَيْرَ الصَّحِيحِ مِنْهَا:



عِنْدَ رَسْمِ الدَّائِرَةِ، يُفْتَحُ الْفَرْجُ جَارٌ فُتْحَةً بِمِقْدَارِ طَوْلِ نِصْفِ قُطْرِهَا. (.....)

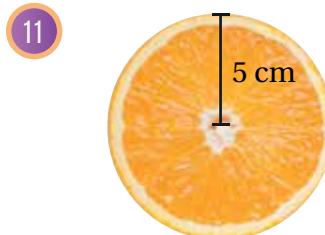
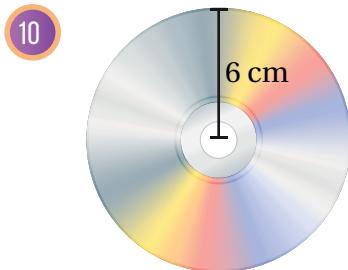
(.....) قُطْرٌ فِي الدَّائِرَةِ.

(.....) \overline{AM} هُوَ أَطْوَلُ وَتَرٍ فِي الدَّائِرَةِ.

(.....) \overline{BC} نِصْفُ قُطْرٍ فِي الدَّائِرَةِ.

(.....) طَوْلُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ هُوَ 2 cm

أَجِدُ طَوْلَ الْقُطْرِ لِكُلِّ دَائِرَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



أَتَذَكَّرُ

الْقَوْسُ الْأَصْغَرُ هُوَ الْقَوْسُ الْقَرِيبُ مِنَ الْوَتَرِ، وَالْقَوْسُ الْأَكْبَرُ هُوَ الْقَوْسُ الْبَعِيدُ عَنْهُ.

إِرشَادٌ

الْقِطْعَةُ الْمُسْتَقِيمَةُ هِيَ جُزْءٌ مِنْ مُسْتَقِيمٍ لَهُ نِقْطَةٌ بِدَائِيَةٍ وَنِقْطَةٌ نِهَايَةٌ.



أَجِدْ طُولَ نَصْفِ الْقُطْرِ لِكُلِّ دَائِرَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

12



15 cm

13



18 cm

أَرْسُمْ دَائِرَةً طُولُ نَصْفِ قُطْرِهَا 4 cm، ثُمَّ أَرْسُمْ فِيهَا وَتَرًا، مُحَدِّدًا عَلَى الدَّائِرَةِ الْقَوْسَ الْأَكْبَرَ وَالْقَوْسَ الْأَصْغَرَ النَّاتِجَيْنِ مِنَ الْوَتَرِ.

14

أَرْسُمْ دَائِرَةً طُولُ قُطْرِهَا 3 cm، ثُمَّ أَرْسُمْ فِيهَا وَتَرًا، مُحَدِّدًا عَلَى الدَّائِرَةِ الْقَوْسَ الْأَكْبَرَ وَالْقَوْسَ الْأَصْغَرَ النَّاتِجَيْنِ مِنَ الْوَتَرِ.

15

أَمْلِأُ الْفَرَاغَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

16

99.8 cm		$37 \frac{1}{2} \text{ mm}$		الْقُطْرُ
	$52 \frac{2}{5} \text{ m}$		26.5 cm	نَصْفُ الْقُطْرِ

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

تَبَرِّرُ: قَالَتْ جَنِي إِنَّ كُلَّ قُطْرٍ هُوَ وَتَرٌ فِي الدَّائِرَةِ، هَلْ قَوْلُهَا صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

17

تَحَدِّ: فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ، أَفْتَرِضُ أَنَّ الدَّائِرَةَ الزَّرْقاءَ هِيَ A، وَالدَّائِرَةَ الصَّفْرَاءَ هِيَ B.

إِذَا كَانَ طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ A يُسَاوِي $\frac{3}{4}$ طُولِ قُطْرِ الدَّائِرَةِ B، فَأُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

18

إِذَا كَانَ طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ B يُسَاوِي 12 cm، فَمَا طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ A؟

19

إِذَا كَانَ طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ A يُسَاوِي 12 cm، فَمَا طُولُ نَصْفِ قُطْرِ الدَّائِرَةِ B؟

20

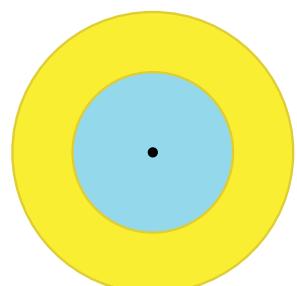
إِذَا كَانَ طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ A يُسَاوِي 6 cm، فَمَا طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ B؟

21

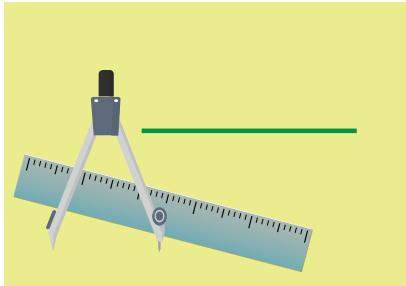
إِذَا كَانَ طُولُ قُطْرِ الدَّائِرَةِ B يُسَاوِي 6 cm، فَمَا طُولُ نَصْفِ قُطْرِ الدَّائِرَةِ A؟

22

أَكْتُبْ كَيْفَ تُرْسَمُ دَائِرَةً عُلِّمَ طُولُ قُطْرِهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ؟



أَسْتَكْشِفُ



رَسَمْتُ سُعَادُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً كَمَا في الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. إِذَا أَرَادَتْ رَسْمَ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً عَمُودِيَّةً تُصْفِهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ فَقَطْ، فَكَيْفَ يُمْكِنُهَا عَمَلُ ذَلِكَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَنْصَفُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً وَزَاوِيَّةً.
- أَرْسُمُ مُسْتَقِيمَاتٍ مُتَوَازِيَّةً وَمُتَعَامِدَةً.

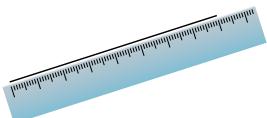
المُضْطَلَاتُ

الإنشاءات الهندسية، العمود المُنَصَّفُ، مُنصَّفُ الزَّاوِيَّةِ.

الإنشاءات الهندسية (geometric constructions) هي أشكال هندسية يمكن رسمها بـاستعمال المسطرة غير المدرجة والفرجاري، أي لا تستعمل المسطرة لقياس الأطوال، ولا تستعمل المنشلة لقياس الزوايا، وإنما تستعمل حافة المسطرة لرسم المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة، ويستعمل الفرجاري لرسم الدوائر وأقواسها فقط.
العمود المنصف (perpendicular bisector) لقطعة مستقيمة هو مستقيم عمودي على القطعة المستقيمة في نقطتها المتصصف، يقسمها قطعتين مستقيمتين متطابقتين، ويمكن استعمال المسطرة والفرجاري فقط لإنشاء عمود منصف لقطعة مستقيمة.

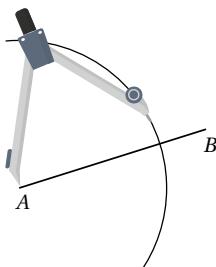
مَثَال١

أَرْسُمُ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً طُولُهَا 8cm، ثُمَّ أُنْشِئُ مَنْصَفًا عَمُودِيًّا لَهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ.



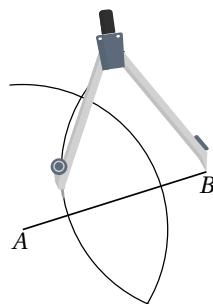
أَسْتَعْمَلُ الْمِسْطَرَةَ لِرَسْمِ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ طُولُهَا 8cm، وَأَسْمِيَّهَا \overline{AB} .

الخطوة 1

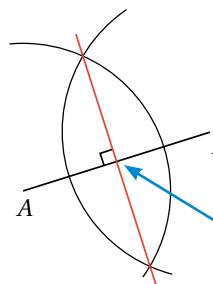


أَفْتَحُ الْفِرْجَارَ فُتْحَةً تَرِيدُ عَلَى نِصْفِ الْقِطْعَةِ الْمَرْسُومَةِ \overline{AB} ، ثُمَّ أَثْبِتُ رَأْسَهُ عِنْدَ النُّقْطَةِ A، ثُمَّ أَرْسُمُ قَوْسًا كَبِيرًا يَقْطَعُ الْقِطْعَةَ \overline{AB} .

الخطوة 2



الخطوة 3
أَضَعْ رَأْسَ الْفِرْجَارِ عِنْدَ النُّقْطَةِ B مِنْ دُونِ تَغْيِيرِ مِقْدَارِ فُتْحَتِهِ، ثُمَّ أَرْسُمْ قَوْسًا كَبِيرًا آخَرَ يَقْطَعُ الْقِطْعَةَ \overline{AB} ، فَيَتَقَاطِعُ الْقَوْسَانِ فِي نُقْطَتَيْنِ (إِذَا لَمْ يَتَقَاطِعْ الْقَوْسَانِ مَرَّتَيْنِ، فَأَتَأْكُدُ أَنَّهُمَا امْتَدَّا عَلَى تَحْوِ كَافِ).



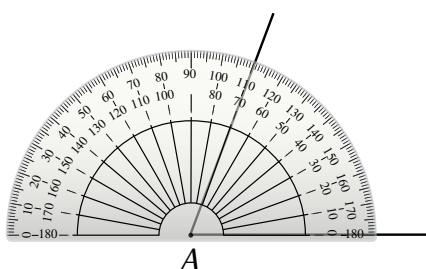
الخطوة 4
أَرْسُمْ خَطًّا مُسْتَقِيمًا يَمُرُّ بِنُقْطَتَيْ تَقَاطِعِ الْقَوْسَيْنِ، وَيُعَدُّ الْمُنَصَّفُ الْعَمُودِيُّ لِلْقِطْعَةِ.

اتَّحَقْقُ مِنْ فَهْمِي: أَرْسُمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً طُولُهَا 6cm، ثُمَّ اُنْشِئُ مُنَصَّفًا عَمُودِيًّا لَهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ.

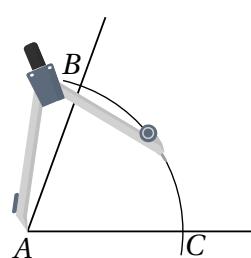
مُنَصَّفُ الزَّاوِيَةِ (angle bisector) هُوَ شَعَاعٌ يُقْسِمُ الزَّاوِيَةَ إِلَى زَوْيَيْنِ مُتَطَابِقَيْنِ، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ فَقَطْ لِرَسِّمِ مُنَصَّفِ الزَّاوِيَةِ.

مثال 2

أَرْسُمْ زَاوِيَةً قِيَاسُهَا 70° ، ثُمَّ أَنْصُفُهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ.

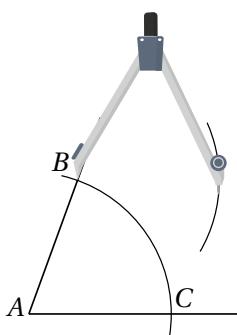


الخطوة 1
أَسْتَعْمَلُ الْمِنْقَلَةَ لِرَسِّمِ زَاوِيَةٍ قِيَاسُهَا 70° ، وَأَسْمِيهَا A .



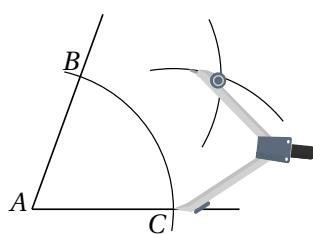
الخطوة 2
أَثْبَتْ رَأْسَ الْفِرْجَارِ عِنْدَ رَأْسِ الزَّاوِيَةِ A ، ثُمَّ أَرْسُمْ قَوْسًا يَتَقَاطِعُ مَعَ ضِلْعَيِ $\angle A$ ، ثُمَّ أَسْمِي نُقْطَتَيِ التَّقَاطِعِ B, C .

الوحدة 4



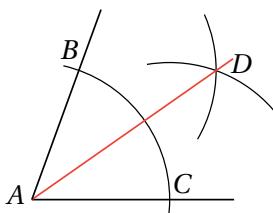
أثبتت رأس الفرجار عند النقطة B , ثم أرسّم قوساً داخل $\angle A$.

الخطوة 3



أثبتت رأس الفرجار عند النقطة C , من دون تعديل مقدار فتحته, ثم أرسّم من النقطة B قوساً يقطع القوس المرسوم.

الخطوة 4



أسّمي نقطة تقاطع القوسين D , وأستعمل المسطرة لرسم منصف الزاوية، بدءاً بالنقطة A , ومروراً بالنقطة D .

الخطوة 5

اتحقق من فهمي:

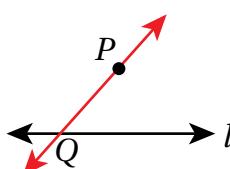
أرسّم زاوية قياسها 120° , ثم انصّفها باستعمال المسطرة والفرجار.

تعلّمت سابقاً كيف أرسّم مستقيمين متوازيين باستعمال المسطرة والمثلث القائم الزاوية. والآن أستطيع استعمال المسطرة والفرجار لرسم مستقيم موازٍ آخر من نقطة خارجه.

مثال 3



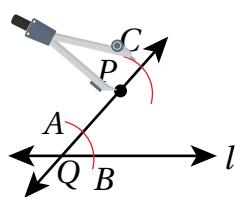
أرسّم باستعمال المسطرة والفرجار مستقيماً موازياً للمستقيم l من النقطة P المبينة في الشكل المجاور.



أحدّد النقطة Q على المستقيم l , ثم أرسّم المستقيم \overleftrightarrow{QP} .

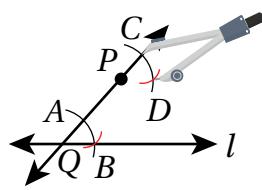
الخطوة 1

الخطوة 2



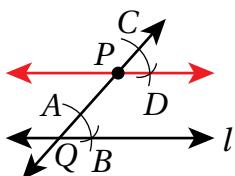
أثبتت رأس الفرجار عند النقطة Q ، وأرسّم قوساً يقطع المستقيم \overleftrightarrow{QP} والمستقيم l ، ثم أسمى نقطتي التقاطع A, B . بعد ذلك أثبتت رأس الفرجار عند النقطة P من دون تغيير مقدار فتحته، ثم أرسّم قوساً يقطع المستقيم \overleftrightarrow{QP} ، ثم أسمى نقطة التقاطع C .

الخطوة 3



أفتح الفرجار فتحة بمقدار المسافة AB ، ثم أثبتت رأس الفرجار عند النقطة C من دون تغيير مقدار فتحته، ثم أرسّم قوساً يقطع القوس الذي رسمته في الخطوة السابقة، ثم أسمى نقطة التقاطع D .

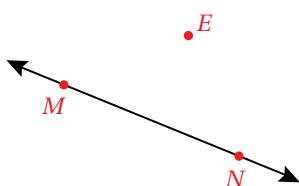
الخطوة 4



أرسّم المستقيم \overleftrightarrow{PD} ، وهو المستقيم الموازي للمستقيم l .



اتحّق من فهّمي:

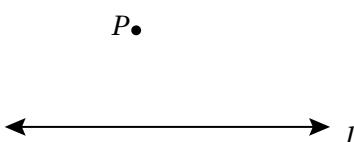


أرسّم باستعمال المسطرة والفرجاري مستقيماً موازياً للمستقيم \overleftrightarrow{MN} ، من النقطة E

المبيّنة في الشكّل المجاور.

تعلّمت سابقاً كيف أرسّم مستقيمين متّعامدين باستعمال المسطرة والمنّثاث القائم الزاويّة. والآن أستطيع استعمال المسطرة والفرجاري لإنشاء عمود على مستقيم من نقطة خارجه.

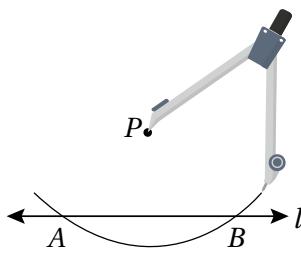
مثال 4



أرسّم باستعمال المسطرة والفرجاري مستقيماً عمودياً على المستقيم l من النقطة P المبيّنة في الشكّل المجاور.

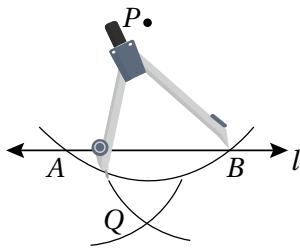
1

الوحدة 4



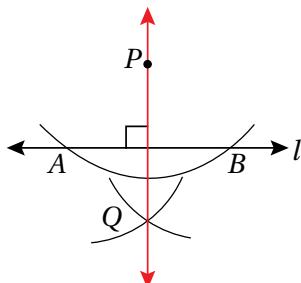
أفتح الفرجار فتحةً مُناسبةً، ثم أثبت رأسه عند النقطة P ، ثم أرسم قوساً يقطع المستقيم l في نقطتين A, B .

الخطوة 1



أفتح الفرجار فتحةً تزيد على نصف المسافة AB ، ثم أرسم قوساً من النقطة A ، ثم أرسم قوساً آخر من النقطة B ؛ على أن يتقاطع القوسان في النقطة Q .

الخطوة 2



استعمل المسطرة لرسم المستقيم المار بال نقطتين P, Q ، فيتخرج المستقيم \overleftrightarrow{PQ} العمودي على المستقيم l .

الخطوة 3



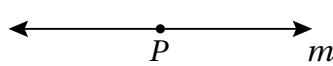
اتحّفْ مِنْ فَهْمِي:

أرسم باستعمال المسطرة والفرجار مستقيماً عمودياً على \overleftrightarrow{AB} من النقطة C .

2

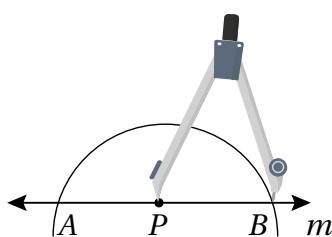
يمكن أيضاً استعمال المسطرة والفرجار فقط لإنشاء عمود على مستقيم من نقطة واقعة عليه.

مثال 5



أرسم مستقيماً عمودياً على المستقيم m من النقطة P .

1

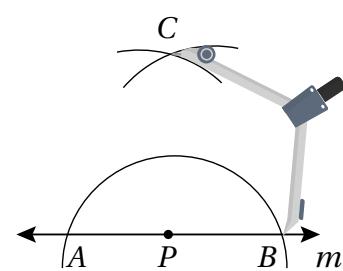


أفتح الفرجار فتحةً مُناسبةً، ثم أثبت رأسه عند النقطة P ، ثم أرسم قوساً يقطع المستقيم m في نقطتين A, B .

الخطوة 1

الخطوة 2

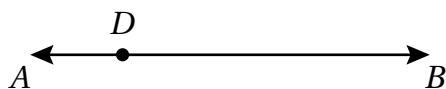
أفتح الفرجار فتحة تردد على نصف المسافة AB ، ثم أرسم قوساً من النقطة A ، ثم أرسم قوساً آخر من النقطة B ؛ على أن يتقاطع القوسان في النقطة C .



اتحقق من فهمي:

2

أرسم مستقيماً عمودياً على المستقيم \overrightarrow{AB} من النقطة D .



اتدرب وأحل المسائل

أرسم قطعة مستقيمة طولها 12cm، ثم أنسئ منصفاً عمودياً لها باستخدام المسطرة والفرجار.

أرسم زاوية حادة، ثم أنصفها باستخدام المسطرة والفرجار.

أرسم زاوية قياسها 80° ، ثم أنصفها باستخدام المسطرة والفرجار.

أرسم زاوية منفرجة، ثم أنصفها باستخدام المسطرة والفرجار.

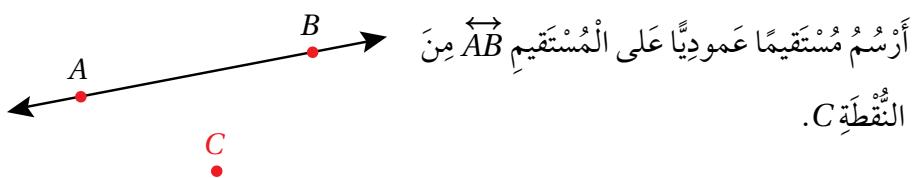
1

2

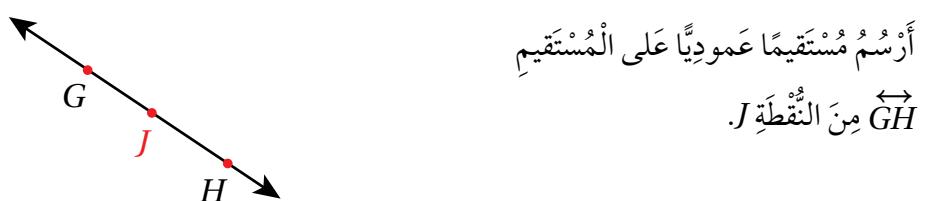
3

4

الوحدة 4



5



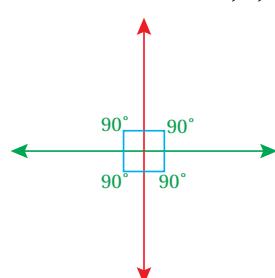
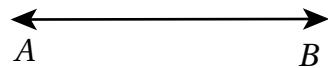
6

أَرْسِمُ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ مُسْتَقِيمًا مُوازِيًّا لِلْمُسْتَقِيمِ \overleftrightarrow{AB} ، وَيَبْعُدُ عَنْهُ مَسَافَةً 6 cm

7

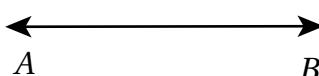


كَمْ مُسْتَقِيمًا يُمْكِنُ رَسْمُهُ بِحِيثُ يَكُونُ مُوازِيًّا لِلْمُسْتَقِيمِ \overleftrightarrow{AB} ، وَمَارًًا بِالنُّقطَةِ C ؟



8

وَقَفَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ النُّقطَةِ T مُوَاجِهًا الشَّارِعَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْمُسْتَقِيمُ \overleftrightarrow{AB} فِي الشَّكْلِ الْأَتَى:

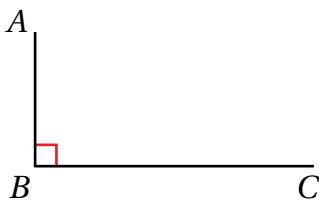


9

أَرْسِمُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ أَقْصَرَ مَسَافَةً يَقْطُعُهَا مُحَمَّدٌ لِلْوُصُولِ إِلَى الشَّارِعِ.

10

أَرْسِمُ الْمُسْتَقِيمَ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّرِيقَ الَّذِي يَسْلُكُهُ مُحَمَّدٌ مِنْ دُونِ أَنْ يَقْطَعَ الشَّارِعَ مَهْمَا ابْتَعَدَ.



يُمثّل الرسم المجاور قطعتين مستقيمتين متعامدتين:

أَسْتَعْمِلُ الْفِرْجَارَ لِإِنْشَاءِ عَمُودَيْنِ مُنَصَّفَيْنِ لِكُلِّ مِنَ الْقِطْعَتَيْنِ: \overline{AB} و \overline{BC} .

ما الشكل الرباعي الناتج من رسم المتصفين؟ أوضح إجابتي.

$m\angle NPM$ منصف $\angle PQ$. أكتب جملة عدديّة تمثل العلاقة بين

$m\angle QPM$ و

11

12

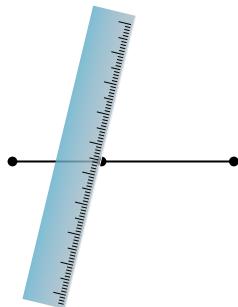
13

14

15

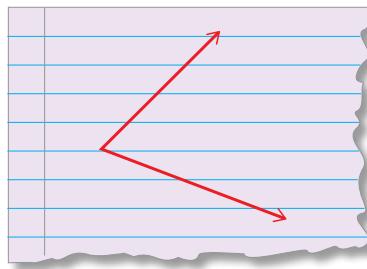
16

مهارات التفكير الغليا



اكتشف الخطأ: يُنْهِي الرسم المجاور كيّف حاول خالد رسم منصب عمودي لقطعة باستعمال المسطرة، محدداً منتصفها بالقياس، ثم رسم خط مستقيم يمرّ بهذا المتصف. أوضح خطأ خالد.

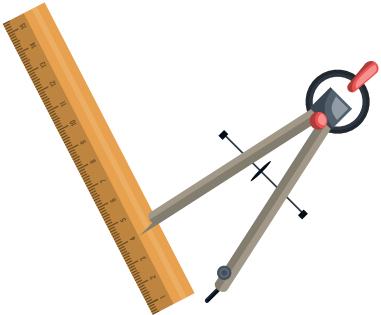
تَحْدِيد: رسمت سماح زاوية على بطاقة كما في الشكل التالي، ثم أرادت نقل الزاوية بالقياس نفسه إلى بطاقة أخرى باستعمال المسطرة والفرجار فقط. كيّف يمكنها عمل ذلك؟



إرشاد

لنقل زاوية مرسومة باستعمال المسطرة والفرجار فقط، أرسم أحد أضلاع الزاوية الجديدة، ثم أستعمل فتحة الفرجار لإيجاد قياس الزاوية. ويفتحة الفرجار نفسها، أرسم الرأوية الجديدة، ثم أرسم الضلع الآخر.

أَكْتُب أشرح خطوات رسم منصب زاوية قياسه 100° باستعمال المسطرة والفرجار.



أَسْتَكْشِفُ

أَرَادَ خالِدٌ رَسُمُ مُثَلِّثٍ أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ 4 cm, 3 cm, 6 cm وَالْفِرْجَارِ فَقَطْ. كَيْفَ يُمْكِنُهُ عَمَلُ ذَلِكَ؟

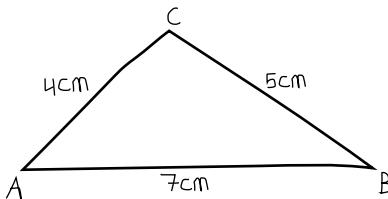
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْسُمُ مُثَلِّثًا بِاسْتِعْمالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ وَالْفِرْجَارِ.

يُمْكِنُ اسْتِعْمالُ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ فَقَطْ لِرَسُمِ مُثَلِّثٍ عُلِّمَتْ أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ الثَّلَاثَةِ.

مَثَال١

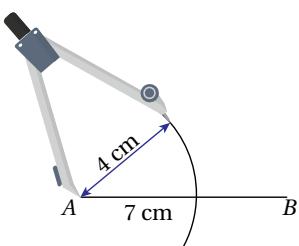
أَسْتِعْمالُ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ لِرَسُمِ مُثَلِّثٍ أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ: 7cm, 4cm, 5cm



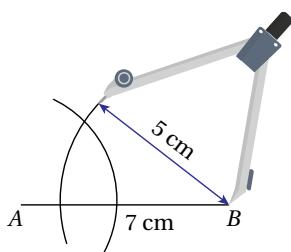
الخطوة 1 أَرْسُمُ مُخَطَّطاً يُمَثِّلُ الْمُثَلِّثَ الْمَطْلوبَ.



الخطوة 2 أَرْسُمُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ \overline{AB} الَّتِي طُولُهَا 7cm بِاسْتِعْمالِ الْمِسْطَرَةِ (أَكْتُبْ طَوْلَ الْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ أَسْفَلَهَا).



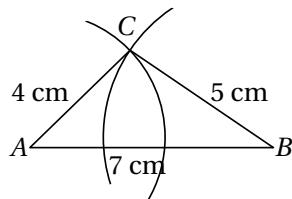
الخطوة 3 أَفْتَحْ الْفِرْجَارَ فُتْحَةً مِقْدَارُهَا 4cm، ثُمَّ أَثْبِتْ رَأْسَهُ عِنْدَ النُّقْطَةِ A، ثُمَّ أَرْسُمُ قَوْسًا (أَتَأْكُدُ أَنَّ فُتْحَةَ الْفِرْجَارِ لَمْ تَتَغَيَّرْ).



الخطوة 4 أَفْتَحْ الْفِرْجَارَ فُتْحَةً مِقْدَارُهَا 5cm بِاسْتِعْمالِ الْمِسْطَرَةِ، ثُمَّ أَثْبِتْ رَأْسَهُ عِنْدَ النُّقْطَةِ B، ثُمَّ أَرْسُمُ قَوْسًا آخَرَ يَقْطَعُ الْقَوْسَ الْأَوَّلَ.

الخطوة 5

أحدد نقطة تقاطع القوسين، وأسمّيها النقطة C ، ثم أصل بينها وبين طرف القطعة المستقيمة باستعمال المسطرة.



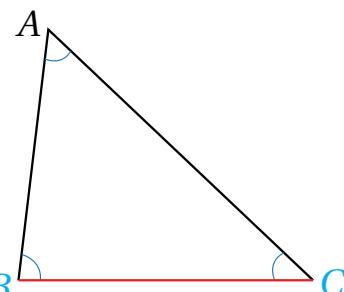
اتّحُقْ مِنْ فَهْمِي:

استعمل المسطرة والفرجاري لرسم مثلث أطوال أضلاعه: 2cm, 4cm, 5cm

يمكن استعمال المسطرة والمنقلة والفرجاري لرسم مثلث علماً منه قياس زاويتين، وطول ضلع مخصوص بينهما.

إرشاد

عند رسم مثلث له ضلعين وزاوية مخصوصة، أو زاويتان وضلع مخصوص، أتحقق من صحة رسم الزاوية عن طريق مقارنة قياسها بنوعها (حادية، قائمة، منفرجة).



الضلوع BC مخصوص بين الزاويتين B و C

مثال 2

استعمل المسطرة والمنقلة لرسم المثلث ABC إذا كان: $BC = 8\text{cm}$, $m\angle B = 35^\circ$, $m\angle C = 70^\circ$.

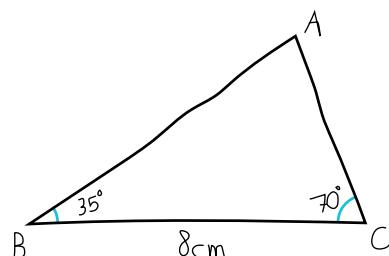
الخطوة 1

أرسم القطعة المستقيمة \overline{BC} التي طولها 8cm باستعمال المسطرة.



الخطوة 2

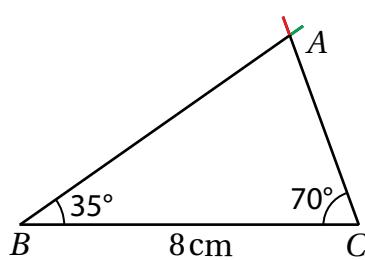
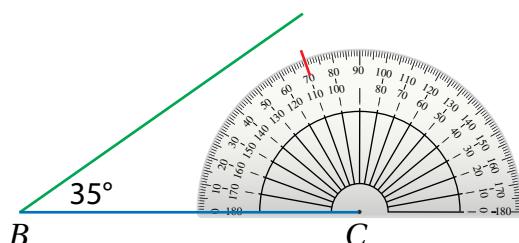
أرسم مخططاً يمثل المثلث المطلوب.



الوحدة 4

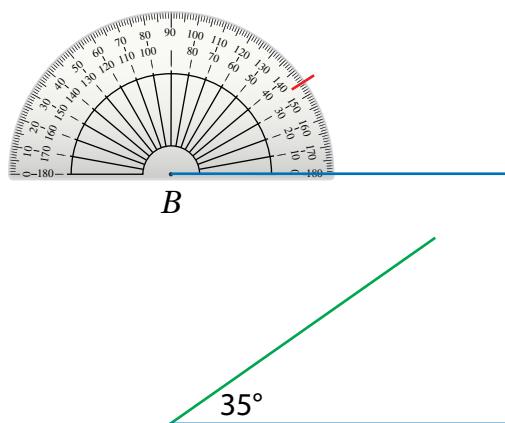
الخطوة 4

أَصْعِ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةِ عِنْدَ النُّقْطَةِ C ، ثُمَّ أَرْسِمْ زَوْيَةً قِيَاسُهَا 70° ، ثُمَّ أَحَدِدْ نُقْطَةً تَقَاطِعُ ضِلْعَيِ الزَّاوِيَتَيْنِ الْمَرْسُومَتَيْنِ، وَأَسْمِيَهَا A .



الخطوة 3

أَصْعِ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةِ عِنْدَ النُّقْطَةِ B ، ثُمَّ أَرْسِمْ زَوْيَةً قِيَاسُهَا 35°

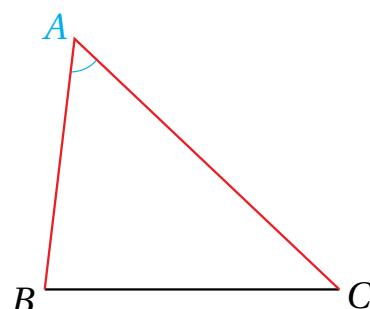


يَتَّسِعُ مُثَلَّثٌ طُولُ أَحَدِ أَضْلاعِهِ 8cm ، وَقِيَاسُ الزَّاوِيَتَيْنِ فِي طَرَفَيِّ هَذَا الضَّلْعِ $35^\circ, 70^\circ$

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ الْمُثَلَّثِ XYZ إِذَا كَانَ: $.YZ = 6\text{cm}$, $m\angle Y = 30^\circ$, $m\angle Z = 115^\circ$

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ وَالْفِرْجَارِ لِرَسْمِ مُثَلَّثٍ عُلِّمَ مِنْهُ ضِلْعَانِ وَزَوْيَةٌ مَحْصُورَةٌ.



$\angle A$ زَوْيَةٌ مَحْصُورَةٌ بَيْنَ الضِّلْعَيْنِ \overline{AB} وَ \overline{AC}

مثال 3

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ الْمُثَلَّثِ LMN إِذَا كَانَ: $MN = 4.5\text{cm}$, $LN = 7\text{cm}$, $m\angle N = 75^\circ$

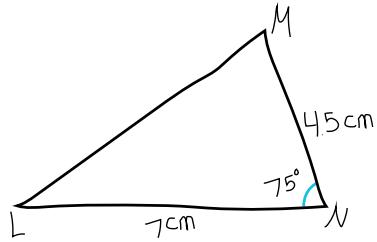
الخطوة 2

أَرْسِمُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ \overline{LN} الَّتِي طُولُهَا 7cm
بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ.



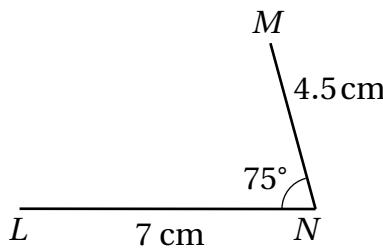
الخطوة 1

أَرْسِمُ مُخَطَّطاً يُمَثِّلُ الْمُثَلَّثَ الْمَطلُوبَ.



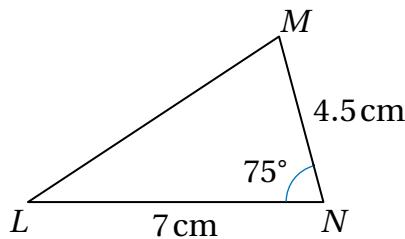
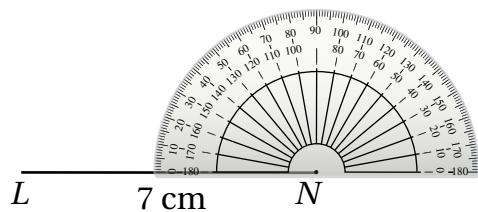
الخطوة 4

أَحَدِّدُ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ طُولَ 4.5cm عَلَى ضِلْعِ
الزَّاوِيَةِ الْمَرْسُومَةِ، ثُمَّ أَحَدِّدُ النُّقطَةَ M .



الخطوة 3

أَضْعِفُ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةِ عِنْدَ النُّقطَةِ N ، ثُمَّ أَرْسِمُ زَاوِيَةً
قياسُهَا 75° .



أَصْلِي بَيْنَ النُّقطَةِ L وَالنُّقطَةِ M ، فَيَتْجُزِّعُ الْمُثَلَّثُ الْمَطلُوبُ.

الخطوة 5

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ الْمُثَلَّثِ ABC الْمُتَطَابِقِ الْضَّلْعَيْنِ طُولُ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْهُمَا 6cm ، وَقِيَاسُ الزَّاوِيَةِ الْمَحْصُورَةِ 100° بَيْنَهُمَا

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْمِسْطَرَةِ وَالْمِنْقَلَةِ وَالْفِرْجَارِ لِرَسْمِ مُثَلَّثٍ عُلِّمَ مِنْهُ ضِلْعَانِ وَزَاوِيَةٌ غَيْرُ مَحْصُورَةٌ.

الوحدة 4

مثال 4

أَسْعَمْلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ وَالْفِرْجَارَ لِرَسْمِ الْمُثَلَّثِ ABC إِذَا كَانَ: $AC = 5\text{cm}$, $AB = 3\text{cm}$, $m\angle B = 50^\circ$

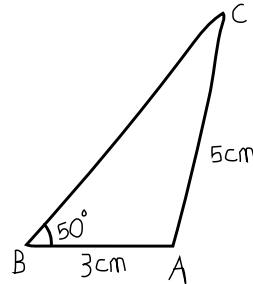
الخطوة 2

أَرْسُمُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ \overline{AB} الَّتِي طُولُهَا 3cm بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ.



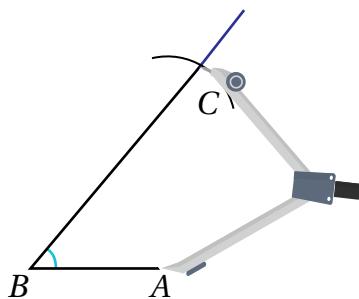
الخطوة 1

أَرْسُمُ مُخَطَّطاً يُمَثِّلُ الْمُثَلَّثَ الْمَطلُوبَ.



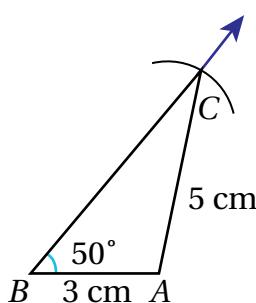
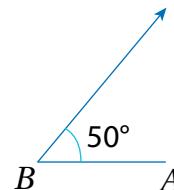
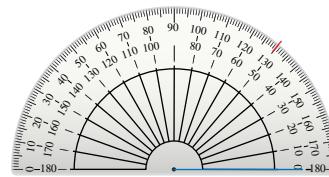
الخطوة 4

أَفْتَحْ الْفِرْجَارَ فَتَحَّةً مِقْدَارُهَا 5cm , ثُمَّ أَبْشِّرْ رَأْسَهُ عِنْدَ النُّقْطَةِ A , ثُمَّ أَرْسُمْ قَوْسًا يَقْطَعُ \overrightarrow{BC} فِي C .



الخطوة 3

أَصْبِرْ مَرْكَزَ الْمِنْقَلَةِ عِنْدَ النُّقْطَةِ B , ثُمَّ أَرْسُمْ زَاوِيَّةً قِيَاسُهَا 50°



الخطوة 5

أَرْسُمْ \overline{AC} , فَيَتْبُعُ الْمُثَلَّثُ الْمَطلُوبُ.

أَتَحْفَقُ مِنْ فَهْمِي:

أَسْعَمْلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ وَالْفِرْجَارَ لِرَسْمِ الْمُثَلَّثِ IHJ إِذَا كَانَ: $JH = 8\text{cm}$, $IJ = 5\text{cm}$, $m\angle H = 43^\circ$

أَسْتَنْجِعُ مِنَ الْأَمْثَالِ السَّابِقَةِ أَنَّ حَالَاتِ رَسْمِ الْمُثَلَّثِ بِحَسْبِ الْقِيَاسَاتِ الْمُعْطَاءِ هِيَ:

- إِذَا عُلِمَتْ أَطْوَالُ أَضْلاعِ الْمُثَلَّثِ التَّلَاثَةِ.

- إِذَا عُلِمَ قِيَاسُ زَاوِيَتَيْنِ فِي الْمُثَلَّثِ، وَطُولُ الضَّلْعِ الْمَحْصُورِ بَيْنَهُمَا.

- إِذَا عُلِمَ طُولُ ضَلْعَيْنِ فِي الْمُثَلَّثِ، وَقِيَاسُ الزَّاوِيَةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَهُمَا.

- إِذَا عُلِمَ طُولُ ضَلْعَيْنِ فِي الْمُثَلَّثِ، وَقِيَاسُ الزَّاوِيَةِ غَيْرِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَهُمَا.

أَتَدْرِكُ وَأَحْلُلُ الْمَسَائِلَ

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْفِرْجَارَ لِرَسْمِ ΔABC , حَيْثُ:

1 $AB = 3\text{cm}$, $BC = 5\text{ cm}$, $AC = 7\text{cm}$

2 $AB = 6\text{cm}$, $BC = 4\text{ cm}$, $AC = 5\text{cm}$

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ ΔABC , حَيْثُ:

3 $AB = 6\text{cm}$, $m\angle CAB = 40^\circ$, $m\angle CBA = 60^\circ$

4 $AB = 5\text{cm}$, $m\angle CAB = 30^\circ$, $m\angle CBA = 50^\circ$

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ وَالْفِرْجَارَ لِرَسْمِ ΔABC , حَيْثُ:

5 $AB = 4\text{cm}$, $AC = 6\text{cm}$, $m\angle BAC = 50^\circ$

6 $AB = 5\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$, $m\angle BAC = 60^\circ$

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ وَالْفِرْجَارَ لِرَسْمِ ΔABC , حَيْثُ:

7 $AB = 5\text{cm}$, $AC = 6\text{cm}$, $m\angle ABC = 35^\circ$

8 $AB = 6\text{cm}$, $AC = 4\text{cm}$, $m\angle ABC = 40^\circ$

أَسْتَعْمِلُ الْمِسْطَرَةَ وَالْمِنْقَلَةَ لِرَسْمِ مُرَبَّعٍ، طُولُ ضَلْعِهِ 3cm

9

الوحدة 4

أَرْسُمْ بِدِقَّةٍ ΔABC , حَيْثُ $AB = 8\text{ cm}$, $BC = 5.5\text{ cm}$, $AC = 4\text{ cm}$, ثُمَّ أَرْسُمْ

عَلَى الشَّكْلِ نَفْسِهِ:

مُنَصِّفَ الزَّاوِيَةِ BAC .

الْمُنَصِّفَ الْعَمُودِيَّ لِلْقِطْعَةِ الْمُسْتَقِيمَةِ \overline{AB} .

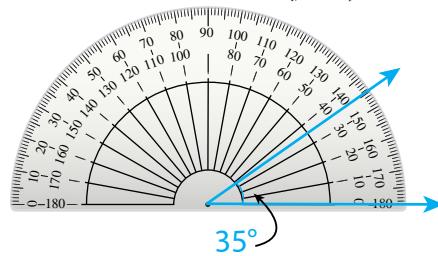
10

11

فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: أَرَادَتْ مَنَارُ رَسْمَ مُثَلَّثٍ، فَبَدَأَتْ بِرَسْمِ إِحدى زَوَالِيَّاتِ كَمَا في الشَّكْلِ التَّالِي. قَالَتْ لَهَا زَمِيلَتُهَا سُنْدُسُ: إِنَّكِ تَرْسِمِينَ مُثَلَّثًا حَادَّ الزَّوَالِيَّا. هَلْ مَا قَالَتِهِ سُنْدُسُ صَحِيحٌ؟ أَرْسُمْ مُثَلَّثًا لِأَبْرُرِ إِجَابَتِي.

12



تَبَرِّيرُ: مُثَلَّثَانِ مُخْتَلِفَانِ، يُشْتَرِكَانِ فِي طُولِيْ ضِلْعَيْنِ، أَحَدُهُمَا طُولُهُ 13 وَحْدَةً، وَالْآخْرُ طُولُهُ 16 وَحْدَةً، وَقِيَاسُ زَاوِيَّةٍ غَيْرِ مَحْصُورَةٍ بَيْنِهِمَا 50° , أَرْسُمْ مُثَلَّثَيْنِ يُحَقِّقَانِ الْمَطْلُوبَ، ثُمَّ أَحَدِّدُ نَوْعَ كُلِّ مِنْهُمَا، وَأَبْرُرِ إِجَابَتِي.

13

تَحْدِيدُ: أَرْسُمْ مُثَلَّثًا أَطْوَالُ أَضْلاعِهِ: 5cm, 2cm, 2cm, 5cm إِنْ أَمْكَنَ. وَإِذَا تَعَذَّرَ عَلَيَّ ذَلِكَ فَأَبْرُرِ إِجَابَتِي.

14

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ: أَرْسُمْ الْمُثَلَّثَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِحَسْبِ الزَّوَالِيَّا الْمُعْطَاةِ إِنْ أَمْكَنَ:

15 $45^\circ, 45^\circ, 90^\circ$

16 $100^\circ, 55^\circ, 25^\circ$

17 $60^\circ, 60^\circ, 80^\circ$

أشْرُّ خُطُواتِ رَسْمِ مُثَلَّثٍ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَالْفِرْجَارِ.

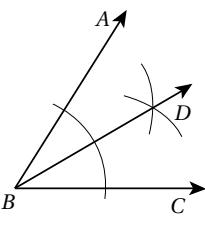


18

اختبار نهاية الوحدة

اعتماداً على إنشاء الهندسي الآتي، أي العبارات الآتية صحيحة:

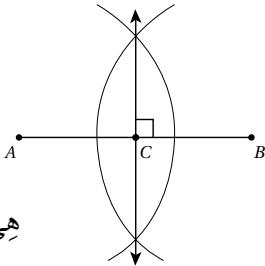
- a) $m\angle ABD = \frac{1}{2} m\angle CBD$
- b) $m\angle ABD = m\angle ABC$
- c) $m\angle ABD = m\angle CBD$
- d) $m\angle CBD = \frac{1}{2} m\angle ABD$



6

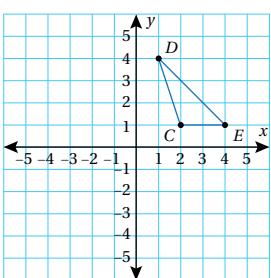
يُبيّن الشكل الآتي إنشاء عمود مُنصف لقطعة AB. أي العبارات الآتية ليست صحيحة؟

- a) $AC = CB$
- b) $AC = 2AB$
- c) $CB = \frac{1}{2} AB$
- d) $AC + CB = AB$



7

أحد إحداثيات صور رؤوس الشكل CJKM بالانعكاس حول المحور x، ثم أمثلها في المستوى الإحداثي.

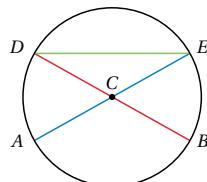


8

أعين رؤوس صورة المثلث CDE تحت تأثير انسحابه مقداره 5 وحدات إلى اليسار، و 3 وحدات إلى الأسفل. أرسم المثلث الناتج.

9

اختر رمز الإجابة الصحيحة لـ كل ممّا يأتي:



أستعمل الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة (1-3):

- a) \overline{AC}
- b) \overline{DE}
- c) \overline{CE}
- d) \overline{DB}

أحد الآتية لا يمثل قطراً في الدائرة:

- a) \overline{AE}
- b) \overline{BC}
- c) \overline{BD}
- d) \overline{DE}

أحد الآتية لا يمثل نصف قطر في الدائرة:

- a) \overline{AC}
- b) \overline{BC}
- c) \overline{AE}
- d) \overline{CD}

صورة النقطة (-4, -2) بالانعكاس حول المحور x هي:

- a) (-2, -4)
- b) (-2, 4)
- c) (-4, 2)
- d) (2, 4)

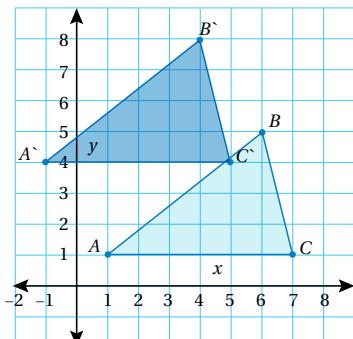
مثلث ABC مثلث إحداثيات رؤوسه هي: C(1, 3), B(4, 2), A(2, 5) صورة A تحت تأثير الانسحاب الذي قاعده:

- $(x, y) \rightarrow (x+3, y-2)$
- a) (-1, 3)
- b) (5, 3)
- c) (5, 8)
- d) (3, 5)

الوحدة 4

أي قواعد الانسحاب التالية نقلت المثلث ABC إلى المثلث $A'B'C'$ في الشكل الآتي:

14

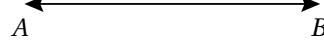


استعمل المسطرة والمنقلة لرسم مثلث، طول ضلع فيه 5cm، وقياس الزاويتين على هذا الضلع $45^\circ, 30^\circ$

10

استعمل المسطرة والفرجاري لرسم مستقيم يوازي \overleftrightarrow{AB} ، ويمر بالنقطة M .

11



- a) $(x, y) \rightarrow (2x, 3y)$
- b) $(x, y) \rightarrow (x-2, y+3)$
- c) $(x, y) \rightarrow (-x, -y)$
- d) $(x, y) \rightarrow (x+2, y-3)$

في أي الحالات الآتية يمكن رسم مثلث وحيد:

15

- a) $AB = 4\text{cm}, BC = 8\text{cm}, m\angle C = 60^\circ$
- b) $BC = 5.2\text{cm}, m\angle B = 90^\circ, m\angle C = 110^\circ$
- c) $XY = 5\text{cm}, YZ = 7\text{cm}, m\angle Y = 60^\circ$
- d) $m\angle A = 90^\circ, m\angle B = 40^\circ, m\angle C = 50^\circ$

إذا كان طول نصف قطر دائرة 3cm، فإن طول قطر دائرة أخرى، طول نصف قطرها ثلاثة أمثال طول نصف قطر الدائرة الأولى، هو:

16

- a) 18cm
- b) 9cm
- c) 6cm
- d) 12cm

إذا كانت صورة انعكاس النقطة $J(-1, 11)$ حول محاور هي $(-1, -11)$ ، فإن صورة انعكاس النقطة $D(5, -5)$ حول المحور نفسه هي:

12

- a) $(-5, 5)$
- b) $(5, 5)$
- c) $(5, -5)$
- d) $(-5, -5)$

الزوج من النقاط الآتية الذي يمثل انعكاسا للآخر حول المحور y هو:

13

- a) $A(7, 8), A'(-7, -8)$
- b) $B(6, 7), B'(6, -7)$
- c) $C(9, 4), C'(9, -4)$
- d) $D(-8, 5), D'(8, 5)$