



# الرياضيات

الصف السادس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

٦

فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيساً)

عمران معروف البخيت

د. سميرة حسن أحمد

نوار نور الدين افتتحة

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



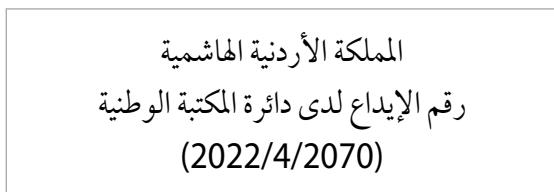
www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (5/2021)، تاريخ 7/12/2021 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (157/2021)، تاريخ 21/12/2021 م، بدءاً من العام الدراسي 2021/2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 376 - 0**



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data  
A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1442 هـ / 2021 م  
م 2025 - 2022

الطبعة الأولى (التجريبية)  
أعيدت طباعته

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وبعد؛ فانطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كانت الرياضيات إحدى أهم المواد الدراسية التي تتميّز لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز هذا المبحث عنايةً كبيرةً، وحرص على إعداد كتب الرياضيات وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على يد خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجات طلبنا والكوادر التعليمية.

روعي في إعداد كتب الرياضيات تقديم المحتوى بصورة سلسة، ضمن سياقات حياتية شائقة، تزيد رغبة الطلبة في التعلم، ووظفت فيها التكنولوجيا لتسهيله في جعل الطلبة أكثر تفاعلاً مع المفاهيم المقدمة لهم. وكذلك إبراز خطة حل المسألة، التي أفرِد لها دروس مستقلة تتيح للطلبة التدرب على أنواع مختلفة من الخطط، وتطبيقاتها على مسائل متنوعة. وقد احتوت الكتب على مشروع لكل وحدة؛ لتعزيز تعلم الطلبة المفاهيم والمهارات الواردة فيها وإثرائها. ولأنَّ التدرب المكثف على حل المسائل يُعدُّ إحدى أهم طرائق ترسیخ المفاهيم الرياضية وزيادة الطلاقة الإجرائية لدى الطلبة؛ فقد أُعدَّ كتاب التمارين على نحو يُقدِّم للطلبة ورقة عمل في كل درس، تُحلُّ بوصفها واجباً منزلياً، أو داخل الغرفة الصافية إنْ توافر الوقت الكافي. ولأنَّنا ندرك جيداً حرص المعلم الأردني على تقديم أفضل ما لديه للطلبة؛ فقد جاء كتاب التمارين أداةً مساعدةً تُوفَّر عليه جهد إعداد أوراق العمل وطباعتها.

من المعلوم أنَّ الأرقام العربية تُستخدم في معظم مصادر تعليم الرياضيات العالمية، ولا سيما في شبكة الإنترنت، التي أصبحت أداةً تعليمية مُهمَّة؛ لما تزخر به من صفحات تُقدِّم محتوى تعليمياً تفاعلياً ذا فائدة كبيرة. وحرصاً منا على ألا يفوت طلبنا أي فرصة، فقد استعملنا في هذا الكتاب الأرقام العربية؛ لجسر الهُوَّة بين طلبنا والمحتوى الرقمي العلمي، الذي ينمو بتسارع في عالم يخطو نحو التعليم الرقمي بوتيرة متسارعة.

ونحن إذ تقدِّم هذا الكتاب، نأمل أن ينال إعجاب طلبنا والكوادر التعليمية الأردنية، و يجعل تعليم الرياضيات وتعلمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعد بأن نستمر في تحسين هذا الكتاب في ضوء ما يصلنا من ملاحظات.

<b>الوحدة 6 النسبة والنسبة المئوية</b> ..... 44	<b>الوحدة 5 المقادير الجبرية والمعادلات</b> ..... 6
<b>مشروع الوحدة: العروض التجارية</b> ..... 45	<b>مشروع الوحدة: ورق الجدران</b> ..... 7
<b>الدرس 1 النسبة</b> ..... 46	<b>الدرس 1 القوى والأسس</b> ..... 8
<b>الدرس 2 النسب المتكافئة</b> ..... 53	<b>الدرس 2 الجذر التربيعي والجذر التكعيبي</b> ..... 14
<b>الدرس 3 النسبة المئوية والكسور العاديّة</b> ..... 59	<b>الدرس 3 أولويات العمليات الحسابية</b> ..... 20
<b>الدرس 4 النسبة المئوية والكسور العشرية</b> ..... 65	<b>الدرس 4 الخصائص الجبرية</b> ..... 24
<b>الدرس 5 النسبة المئوية من عدد</b> ..... 70	<b>نشاط مفاهيمي حل معادلات تحتوي على متغيرين</b> ..... 30
<b>اختبار نهاية الوحدة</b> ..... 76	<b>الدرس 5 المعادلات</b> ..... 31
	<b>الدرس 6 المتاليات</b> ..... 38
	<b>اختبار نهاية الوحدة</b> ..... 42



# قائمة المحتويات

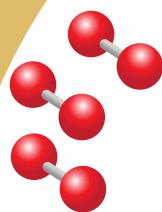
الوحدة 8 الأحصاء والاحتمالات ..... 118	الوحدة 7 الهندسة والقياس ..... 78
مشروع الوحدة: العادات الصحيحة لطلبة ..... 119	مشروع الوحدة: تصميم العوبات ..... 79
الدرس 1 جمع البيانات ..... 120	الدرس 1 الأشكال الرباعية ..... 80
الدرس 2 الجداول التكرارية ..... 127	الدرس 2 مساحة متوازي الأضلاع ..... 87
الدرس 3 الجداول والمخططات التكرارية ..... 133	نشاط مفاهيمي مساحة المثلث ..... 94
الدرس 4 القطاعات الدائرية ..... 143	الدرس 3 مساحة المثلث ..... 95
الدرس 5 الإحتمالات ..... 151	الدرس 4 مساحة شبه المنحرف ..... 101
اختبار نهاية الوحدة ..... 157	نشاط مفاهيمي حجم المنشور الرباعي ..... 107
	الدرس 5 حجم المنشور الرباعي ومساحة سطحه ..... 108
	اختبار نهاية الوحدة ..... 116

# الوحدة 5

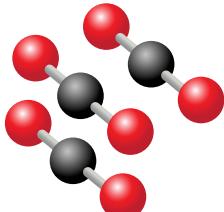
## المقادير الجبرية والمعادلات

### ما أهمية هذه الوحدة؟

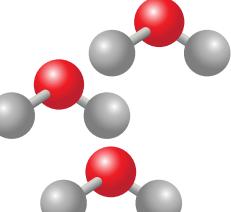
تُعدُّ المقادير الجبرية والمعادلات والمتاليات من أكثر الموضوعات الرياضية استعمالاً في المواقف الحياتية والعلمية، فمثلاً تَبِعُ الجزيئات التي تكونُ منها المركبات الكيميائية نمطاً محدداً لذرّاتها، وُيمكّن التعبير عن تكرار هذه الجزيئات بمقادير جبرية ومتاليات.



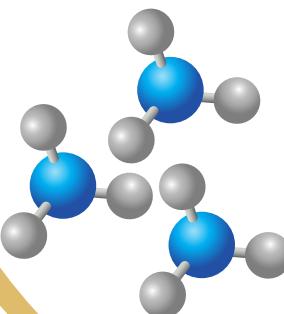
أكسجين



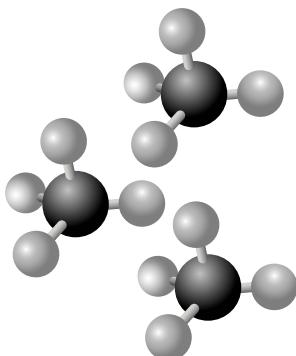
كربون



ماء



أمونيا



ميثان

### سأتعلّم في هذه الوحدة:

- استعمال القوى والأسس لكتابية عبارات الضرب.
- استعمال أولويات العمليات الحسابية لإيجاد قيمة مقدار عددي.
- حل معادلات بخطوتين.
- كتابة قاعدة تربط كل حد في المتالية بالحد الذي يليه.

### تعلّمت سابقاً:

- إيجاد قيم مقادير جبرية تتضمن عمليّة حسابية واحدة ومتغيراً واحداً.
- حل معادلات بخطوة واحدة.
- تكوين نمطٍ عدديٍّ وهندسيٍّ وفق قاعدة.
- حل مسائل تتضمن أكثر من عملية حسابية على الأعداد الصحيحة.

# مشروع الوحدة: ورق الجدران



إذا كانت تكلفة المتر المربع الواحد من ورق الجدران  $n$  ديناراً، فاكتب مقداراً جبراً يمثل تكلفة تركيب ورق جدران لغرفة.

6

إذا كان لدبي 120 JD وأردت تركيب ورق جدران لهذه الغرفة، فاكتب معادلة وأحلها؛ لاجد قيمة  $n$  التي تمثل سعر المتر المربع الواحد من ورق الجدران الذي يمكنني شراؤه.

7

استعد لتنفيذ مشروع الخاص، الذي سأستعمل فيه ما أتعلمه في هذه الوحدة عن المقادير العددية؛ لحساب تكلفة تركيب ورق جدران لغرفة في منزلي.

## خطوات تنفيذ المشروع:

- أصمم مطوية جميلة أكتب فيها النتائج التي توصلت إليها في هذا المشروع.
- أرِّن المطوية بصورة ورق الجدران.
- أعرض المطوية أمام زملائي / زميلاتي، وأقارن نتائجنا بنتائجهم.



اختار غرفة في منزلي تحتوي نافذتين وباباً، ثم استعمل شريط قياس مترياً؛ لاجد طول كل جدار فيها وعرضه.

1

أقيس طول كل من النافذتين والباب وعرضها.

2

أكتب مقداراً عددياً يحتوي عمليات جمع وطرح وضرب يمثل مساحة جدران الغرفة من دون سقفها والنافذة والباب، بوحدة المتر المربع.

3

استعمل أولويات العمليات الحسابية لحساب قيمة المقدار العددي، مع توضيح خطوات الحل.

4

أبحث في شبكة الإنترنت عن أنواع ورق الجدران وأسعارها.

5

## أَسْتَكْشِفُ



زَرَعَ سُلْطَانٌ 10 نَخْلَاتٍ، فَأَنْتَجَتْ كُلُّ نَخْلَةٍ 10 فَسَائِلَ، ثُمَّ أَنْتَجَتْ كُلُّ فَسِيلَةٍ 10 فَسَائِلَ، مَا عَدُّ النَّخْلَاتِ وَفَسَائِلِهَا؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْقُوَى وَالْأَسْسَ لِكِتَابَةِ عِبَاراتِ الضَّرْبِ.

## المُضَطَّلَاتُ

الْأَسْ، الْأَسَاسُ، الْقُوَّةُ، التَّرْبِيعُ، التَّكْعِيبُ.

يُمْكِنُنِي التَّعْبِيرُ عَنِ الضَّرْبِ الْمُتَكَرِّرِ لِلْعَدَدِ فِي نَفْسِهِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَسْسِ، وَعِنْدَئِذٍ يُسَمَّى عَدُّ مَرَاتِ تَكْرَارِ الضَّرْبِ الْأَسْ (exponent). أَمَّا الْعَدَدُ نَفْسُهُ فَيُسَمَّى الْأَسَاسُ (base)، وَيُسَمَّى كُلُّ مِنَ الْأَسَاسِ وَالْأَسْ مَعًا الْقُوَّةُ (power).

## الْغَةُ الْرِّيَاضِيَّاتِ

يُقْرَأُ الْمُقْدَارُ  $3^4$   
ثَلَاثَةُ أَسْ أَرْبَعَةٍ.

$$3 \times 3 \times 3 \times 3 = 3^4$$

الأس  
↑  
الأساس

الْقُوَّةُ	بِالْكَلِمَاتِ
$7^2$	سَبْعَةُ أَسْ اثْنَيْنِ، أَوْ سَبْعَةُ تَرْبِيعٍ (squared).
$7^3$	سَبْعَةُ أَسْ ثَلَاثَةٍ، أَوْ سَبْعَةُ تَكْعِيبٍ (cubed).
$7^4$	سَبْعَةُ أَسْ أَرْبَعَةٍ.
$7^5$	سَبْعَةُ أَسْ خَمْسَةٍ.

وَحِينَ لَا يَظْهُرُ أَسْ فَوْقَ الْعَدَدِ يُفْهَمُ ضِمِنًا أَنَّهُ 1، فَمَثَلًا:  $7^1 = 7$

تُسَمَّى الصِّيَغَةُ الَّتِي يُكْتَبُ فِيهَا الضَّرْبُ الْمُتَكَرِّرُ بِاسْتِخْدَامِ الْأَسْسِ الصِّيَغَةُ الْأُسْسِيَّةُ (exponent form)، مِثْلُ  $3^4$ ، أَمَّا الصِّيَغَةُ الَّتِي يُكْتَبُ فِيهَا الضَّرْبُ الْمُتَكَرِّرُ مِنْ دُونِ اسْتِخْدَامِ الْأَسْسِ فَتُسَمَّى الصِّيَغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ (standard form)، مِثْلُ

$3 \times 3 \times 3 \times 3$

## الوحدة 5

### مثال 1

أكتب كلاً ممّا يأتي بالصيغة الأسيّة:

1  $6 \times 6 \times 6$

$$6 \times 6 \times 6 = 6^3$$

العدد (6) تكرّر 3 مراتٍ، لذا يكون الأُسُّ 3

2  $-3 \times -3 \times -3 \times -3 \times -3$

$$-3 \times -3 \times -3 \times -3 \times -3 = (-3)^5$$

العدد (-3) تكرّر 5 مراتٍ، لذا يكون الأُسُّ 5

3  $j \times j \times j \times j$

$$j \times j \times j \times j = j^4$$

تكرّر الرّمز (j) 4 مراتٍ، لذا يكون الأُسُّ 4

أتحقق من فهمي:

4  $11 \times 11$

5  $-2 \times -2 \times -2$

6  $h \times h \times h \times h \times h \times h$

7  $-f \times -f \times -f \times -f$

يمكّنني استعمال الصيغة القياسيّة لإيجاد قيمة الأعداد المكتوبة بالصيغة الأسيّة.

### مثال 2

أكتب كلاً ممّا يأتي بالصيغة القياسيّة، ثم أجد قيمته:

1  $2^5$

$$\begin{aligned} 2^5 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ &= 32 \end{aligned}$$

أكتب الصيغة القياسيّة  
أجد ناتج الضرب

2  $(-4)^3$

$$\begin{aligned} (-4)^3 &= -4 \times -4 \times -4 \\ &= -64 \end{aligned}$$

أكتب الصيغة القياسيّة  
أجد ناتج الضرب

3  $(-5)^2$

$$\begin{aligned} (-5)^2 &= -5 \times -5 \\ &= 25 \end{aligned}$$

أكتب الصيغة التبادلية  
أحد ناتج الضرب

أتحقق من فهمي: 

4  $3^4$

5  $(-1)^6$

6  $8^1$

7  $0^9$

يتبع النمط في الجدول أدناه لاحظ أن قيمة  $2^0$  تساوي 1، ويمكن بطريقة مشابهة استنتاج أن أي عدد غير الصفر مرفوعاً للأس 0 يساوي 1

الصيغة الأساسية	$2^3$	$2^2$	$2^1$	$2^0$
القيمة العددية	8	4	2	1
	$\div 2$	$\div 2$	$\div 2$	

الأسس الصفرية

مفهوم أساسي

٢٥

أي عدد غير الصفر مرفوعاً للأس 0 يساوي 1 **بالكلمات:**

$a \neq 0, a^0 = 1$  **بالرموز:**

مثال ٣

أحد قيمة كل مما يأتي:

1  $5^0$

$$5^0 = 1$$

تعريف الأسس الصفرية

2  $(-8)^0$

$$(-8)^0 = 1$$

تعريف الأسس الصفرية

3  $13^0$

4  $(-7)^0$

أتحقق من فهمي: 

## الوحدة 5

تُسْتَعْمَلُ الْأُسُسُ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْقِيمِ الْكَبِيرَةِ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْعِلْمِيَّةِ.

### مثال 4: من الحياة



كائناتٌ دقيقةٌ: **الفلورا الطبيعية** كائناتٌ دقيقةٌ مفيدةٌ، تعيشُ عَلَى جَسْمِ الإِنْسَانِ وَدَاخِلَهُ، وَيَحْوِي السَّسْتِيمِتُرُ الْمُرَبَّعُ الْوَاحِدُ مِنْ جَلْدِ الإِنْسَانِ مَا يُقَارِبُ  $2^6$  مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ. أَكْتُبْ قِيمَةَ هَذِهِ الْقُوَّةِ مِنْ دُونِ اسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ، ثُمَّ أَجِدْ قِيمَتَهُ.

$$\begin{aligned}2^6 &= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\&= 64\end{aligned}$$

لِأَنَّ الْأَسَّ 6، أَكْرَرْ ضَرْبَ الْعَدَدِ (2) سَتَّ مَرَّاتٍ

أَكْتُبْ نَاتِجَ الضَّرْبِ

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي؟



**حاسوب**: تُقْاَسُ سَعَةُ الْحَاسُوبِ بِوَحْدَاتِ الْبَايتِ، وَالْمِيجَابَايِتِ، وَالْجِيجَابَايِتِ. إِذَا كَانَ 1 جِيجَابَايِتٍ يُسَاوِي  $10^9$  بَايتٍ تَقْرِيَّاً، فَأَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيَغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ، ثُمَّ أَجِدْ قِيمَتَهُ.

يُمْكِنُ كِتَابَةُ نَاتِجِ تَحْلِيلِ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ.

### مثال 5

أَكْتُبْ نَاتِجَ تَحْلِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ:

1 180

5	180
3	36
2	12
2	6
3	3
	1

أَحَلَّ الْعَدَدَ إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ

الْأَنْكَشْفُ

يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ  
طَرِيقَةِ الشَّجَرَةِ لِتَحْلِيلِ  
الْعَدَدِ 180

$$180 = 5 \times 3 \times 2 \times 2 \times 3$$

أَكْتُبْ الْعَدَدَ بِصُورَةِ ضَرْبِ عَوَامِلِهِ

$$= 5 \times 3^2 \times 2^2$$

أَسْتَعْمَلُ الْأُسُسَ فِي كِتَابَةِ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ

$$180 = 5 \times 3^2 \times 2^2$$

2 135

3 216

4 162

**اتَّدَرَبْ**   
وَأَخْلُ الْمَسَائِلَ

1  $8 \times 8$

2  $-9 \times -9 \times -9$

3  $h \times h \times h \times h$

4  $-819 \times -819 \times -819$

5  $11 \times 11 \times -2 \times -2 \times -2 \times -2$

6  $4 \times 4 \times 4 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7$

أَكْتُبْ كُلَّ مِمَّا يَأْتِي بِالصِّيَغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ، وَأَجِدُ قِيمَتَهُ:

7  $6^2$

8  $5^3$

9  $(-2)^4$

10  $(-1)^7$

11  $0^3$

12  $100^2$

13  $(-3)^1$

14  $40^3$

15  $5^1$

16  $(-10)^3$

17  $2^4 \times 3^2 \times 10^5$

أَجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

18  $6^0$

19  $17^0$

20  $(-9)^0$

21  $(-1)^0$

أَكْتُبْ نَاتِحَ تَحْلِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى عَوَالِمِهِ الْأَوَّلَيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ:

22 240

23 144

24 225

25 1089

الزَّمْنُ / ساعَةً	عَدَدُ الْخَلَايا الْبَكْتِيرِيَّةِ
0.5	$2 = 2^1$
1	$2 \times 2 = \dots$
1.5	$2 \times 2 \times 2 = \dots$
2	.....
2.5	.....
3	.....

**بَكْتِيرِيَّا:** يَتَضَاعِفُ عَدَدُ خَلَايا بَكْتِيرِيَّةٍ كُلَّ نُصْفِ سَاعَةٍ بِانْقِسَامٍ كُلِّ خَلِيَّةٍ إِلَى خَلِيَّتَيْنِ، أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتَيِّ لِإِيجَادِ عَدَدِ الْخَلَايا الْبَكْتِيرِيَّةِ النَّاتِجَةِ عَنِ انْقِسَامٍ خَلِيَّةٍ وَاحِدَةٍ بَعْدَ 3 سَاعَاتٍ عَلَى صُورَةٍ قُوَّةٍ.

**مَعْلَوْمَةٌ**  
مُعْظَمُ الْبَكْتِيرِيَّا حَوْلَنَا نَافِعَةُ، فَمَنْ يَيْنِ كُلُّ 100 نَوْعٍ بَكْتِيرِيَّا هُنَاكَ نَوْعٌ وَاحِدٌ فَقَطَ فَدَ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ.

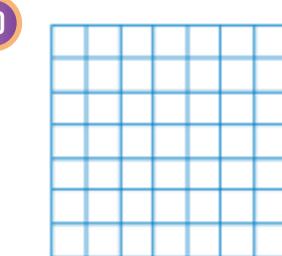
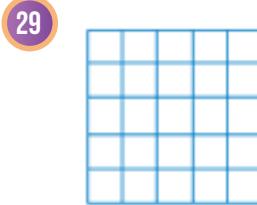


## الوحدة 5

**صَحَّة:** يَسْتَهْلِكُ الْإِنْسَانُ  $3600$  تَقْرِيَّاً مِنَ الْأُكْسُجِينِ خِلَالَ الْعَامِ، أَكْتُبْ عَدَدَ اللُّتُرَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةِ عَلَى صُورَةِ قُوَّةٍ.

27

**مساحات:** أَكْتُبْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُرَبَّعٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ قُوَّةٍ:



أَجِدُ الْأُسَّ الْمَفْقُودَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

31  $1000 = 10^{\square}$

32  $100000 = 10^{\square}$

33  $10000000 = 10^{\square}$

### مهارات التفكير العليا

**مَسَالَةُ مَفْتُوَحَةٌ:** أَكْتُبْ قُوَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لَهُمَا الْقِيمَةُ نَفْسُهَا.

34

**تَبْرِيرٌ:** أَضْعُ الرَّمْزَ ( $>$ ) أَوْ ( $<$ ) أَوْ ( $=$ ) فِي لِأْكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

35  $1^{10}$

36  $5^2$

37  $7^1$

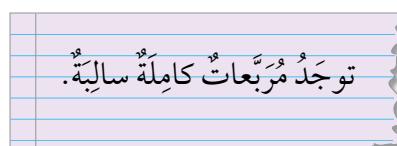
38  $2^3 + 2^3$

**أَكْتَشِفُ الْخَطَاً:** تَقُولُ غَيْدَاءُ: إِنَّ قِيمَةَ  $3^5$  هِيَ  $15$ ، أَكْتَشِفُ الْخَطَاً فِي مَا قَالَتْهُ، وَأَصْحِحُهُ.

39

**تَبْرِيرٌ:** هَلِ الْعِبَارَةُ الْأَتِيَّةُ صَحِيحَةٌ أَمْ غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

40



### أتَذَكَّرُ

الْمُرَبَّعُ الْكَامِلُ هُوَ نَاتِجٌ  
ضَرِبٌ عَدَدٍ كُلَّيٍّ فِي نَفْسِهِ.

ما زَانَ الْأُسُّ؟

أَكْتُبْ

41



## أَسْتَكْشِفُ

لَوْحٌ لِعَبَةِ شَطَرْنَجٍ مُرَبَّعُ الشَّكْلِ،  
مِسَاحَتُهُ  $324 \text{ cm}^2$   
أَجْدُ طَوْلَ ضِلْعِهِ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْدُ الْجُنُورَ التَّرَبِيعِيَّةَ وَالْتَّكْعِيَّةَ  
لِلْأَعْدَادِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

الْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ، الْجَذْرُ التَّكْعِيَّيُّ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْجَذْرَ التَّرَبِيعِيَّ (square root) لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ هُوَ ذَلِكُ الْعَدَدُ الْكُلُّيُّ الَّذِي إِذَا ضُرِبَ فِي نَفْسِهِ فَيُعْطِي  
الْمُرَبَّعَ الْكَامِلَ، فَالْجَذْرُ التَّرَبِيعِيُّ لِلْعَدَدِ 9 هُوَ 3؛ لِأَنَّ  $3 \times 3 = 9$ . وَيُرْمَزُ لِلْجَذْرِ التَّرَبِيعِيِّ لِلْمُرَبَّعِ الْكَامِلِ بِالرَّمْزِ  $\sqrt{\phantom{x}}$ .

أَمَّا الْجَذْرُ التَّكْعِيَّيُّ (cube root) لِلْمُكَعَّبِ الْكَامِلِ فَهُوَ ذَلِكُ الْعَدَدُ الصَّحِيحُ الَّذِي إِذَا ضُرِبَ فِي نَفْسِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَيُعْطِي  
الْمُكَعَّبَ الْكَامِلَ، فَالْجَذْرُ التَّكْعِيَّيُّ لِلْعَدَدِ 8 هُوَ 2؛ لِأَنَّ  $2 \times 2 \times 2 = 8$ . وَيُرْمَزُ لِلْجَذْرِ التَّكْعِيَّيِّ لِلْمُكَعَّبِ الْكَامِلِ  
بِالرَّمْزِ  $\sqrt[3]{\phantom{x}}$ .

أَقْرَأُهُ (الْجَذْرُ التَّكْعِيَّيُّ لِلْعَدَدِ 8)

$$\sqrt[3]{8} = 2$$

## مَثَلٌ 1

أَجْدُ قِيمَةَ كُلِّ مِمَا يَأْتِي:

1  $\sqrt{81}$

$$\sqrt{81} = \sqrt{9 \times 9}$$

$$81 = 9 \times 9$$

$$= 9$$

تَعْرِيفُ الْجَذْرِ التَّرَبِيعِيِّ

2  $\sqrt[3]{27}$

$$\sqrt[3]{27} = \sqrt[3]{3 \times 3 \times 3}$$

$$27 = 3 \times 3 \times 3$$

$$= 3$$

تَعْرِيفُ الْجَذْرِ التَّكْعِيَّيِّ

## الوحدة 5

3  $\sqrt[3]{-8}$

$$\sqrt[3]{-8} = \sqrt[3]{-2 \times -2 \times -2} \\ = -2$$

$$-8 = -2 \times -2 \times -2$$

تعريف الجذر التكعبي

إذا ضرب العدد السالب في نفسه عدداً فردياً من المرات فيكون الناتج سالباً.

تحقق من فهمي:

4  $\sqrt{49}$

5  $\sqrt[3]{1000}$

6  $\sqrt[3]{-27}$

استعمل التحليل إلى العوامل الأولية لإيجاد الجذور التربيعية للمربيات الكاملة الكبيرة.

مثال 2

أحد قيمة كل مما يأتي:

1  $\sqrt{324}$

الخطوة 2: أخذ عاملًا من كل تكرارين له:

2	324
2	162
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

الخطوة 1: أحلل العدد 324 إلى عوامله الأولية:

2	324
2	162
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

الخطوة 3: أحسب الجذر التربيعى:

$$\sqrt{324} = 2 \times 3 \times 3$$

الجذر التربيعى يساوى ناتج ضرب العوامل التي تم أخذها في الخطوة 2

$$= 18$$

أضرب

تحقق من فهمي:

2  $\sqrt{484}$

3  $\sqrt{1225}$

أَسْتَعْمِلُ التَّحْلِيلَ لِإِيجادِ الْجُذُورِ التَّكْعِيَّيَّةِ لِلْمُكَعَّبَاتِ الْكَامِلَةِ الْكَبِيرَةِ، الْمُوجِبَةِ مِنْهَا وَالسَّالِبَةِ.

### مثال 3

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\sqrt[3]{1728}$

**الخطوة 2:** أَخْذُ عَامِلًا مِنْ كُلِّ ثَلَاثَةِ تَكْرَارَاتِ لُهُ:

2	1728
2	864
2	432
2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

**الخطوة 1:** أَحَلَّ الْعَدَدَ 1728 إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ:

2	1728
2	864
2	432
2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

**الخطوة 3:** أَحْسِبُ الْجَذْرَ التَّكْعِيَّيَّ:

$$\sqrt[3]{1728} = 2 \times 2 \times 3$$

الْجَذْرُ التَّكْعِيَّيُّ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَارَةِ

$$= 12$$

أَضْرِبِ

2  $\sqrt[3]{-512}$

**الخطوة 1:** أَجِدُّ القيمةَ الْمُطْلَقَةَ لِلْعَدَدِ 512 – وَهِيَ 512، ثُمَّ أَحَلَّلُهَا إِلَى عَوَامِلِهِ الْأَوَّلَيَّةِ:

$$512 = 2 \times 2$$

**الخطوة 2:** أَحْسِبُ الْجَذْرَ التَّكْعِيَّيَّ لِلْعَدَدِ 512 بِأَخْذِ عَامِلٍ مِنْ كُلِّ ثَلَاثَةِ تَكْرَارَاتِ لُهُ:

$$\sqrt[3]{512} = 2 \times 2 \times 2$$

الْجَذْرُ يُسَاوِي نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَوَامِلِ الْمُخْتَارَةِ

$$= 8$$

أَضْرِبِ

## الوحدة 5

**الخطوة 3:** أحسب الجذر التكعيبي للعدد  $-512$

$$\sqrt[3]{512} = 8 \quad \text{بما أن:}$$

$$\sqrt[3]{-512} = -8 \quad \text{إذن:}$$

**تحقق من فهمي:**

3  $\sqrt[3]{216}$

4  $\sqrt[3]{3375}$

5  $\sqrt[3]{-729}$

تستعمل الجذور التربيعية في كثير من المواقف الحياتية والعلمية.



**مثال 4: من الحياة**

**فن:** صنعت فنانة لوحة خشبية مربعة الشكل، مساحتها  $2304 \text{ cm}^2$ . أجد طول ضلع اللوحة.

بما أن اللوحة مربعة الشكل، فإن طول ضلعها يساوي الجذر التربيعى لمساحتها.

$$2304 = 2 \times 3 \times 3$$

أحلل العدد 2304 إلى عوامله الأولية

$$\sqrt{2304} = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

أحسب الجذر بأخذ عامل من كل تكرازين له

$$= 48$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

إذن، طول ضلع اللوحة الخشبية  $48 \text{ cm}$

**تحقق من فهمي:**



**مروز:** ترشد لوحة المروز المجاورة السائقين إلى أن الطريق سوف يضيق، وهي لوحة مربعة الشكل، ومساحتها  $4225 \text{ cm}^2$ . أجد طول ضلع هذه اللوحة.



أَجِدْ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $\sqrt{64}$

2  $\sqrt{121}$

3  $\sqrt[3]{64}$

4  $\sqrt[3]{-1}$

5  $\sqrt[3]{125}$

6  $\sqrt[3]{-1000}$

أَجِدْ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7  $\sqrt{225}$

8  $\sqrt{441}$

9  $\sqrt{1089}$

10  $\sqrt[3]{343}$

11  $\sqrt[3]{-1728}$

12  $\sqrt[3]{-5832}$

**مَدَارِسُ:** سَاحَةُ مَدْرَسَةٍ هُدِيَ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، مِساحَتُهَا  $m^2$  676، أَجِدْ طَولَ ضِلْعِهَا.



13

**أَرَاضِي:** أَرْضٌ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ، مِساحَتُهَا  $m^2$  3025، يُرِيدُ  
بِلَالُ تَحْوِيَطَهَا بِسَيَاجٍ مِنَ الْأَسْلَاكِ، أَحْسِبْ طَولَ السَّيَاجِ  
اللَّازِمِ لِذَلِكَ.

14

أَجِدْ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي ذِهْنِيًّا:

15  $\sqrt[3]{8000}$

16  $\sqrt[3]{27000000}$

17  $\sqrt[3]{-64000}$

أَضَعُ (>) أَوْ (<) أَوْ (=) فِي لِأْكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

18  $\sqrt[3]{64}$   $\sqrt{64}$

19  $(-1)^3$   $\sqrt[3]{-1}$

**أَعْدَادٌ:** أَجِدْ عَدَدًا جَذْرُهُ التَّرْبِيعِيُّ يُسَاوِي جَذْرَهُ التَّكْعِيِّيَّ.

20

## الوحدة 5

**أَعْدَادٌ:** أَجِدُّ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ قِيمَةُ كُلِّ مِنْهَا يُسَاوِي جَذْرَهَا التَّكْعِيِّيَّ.

21

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

22  $\sqrt[3]{900+100}$

23  $\sqrt[3]{11^2 + 2^2}$

24  $\sqrt{3^2 + 4^2}$



**زِرَاعَةٌ:** وَضَعَ مُزَارِعُ الْعَدَدِ نَفْسَهُ مِنْ عُبُّوَاتِ الْكَرَزِ فِي صَنَادِيقٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ الْعُبُّوَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ يُسَاوِي عَدَدَ الصَّنَادِيقِ جَمِيعِهَا، وَكَانَ مَجْمُوعُ الْعُبُّوَاتِ فِي الصَّنَادِيقِ جَمِيعِهَا 144 عُبُّوَةً، فَمَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ؟

25

### أَتَعْلَمُ

أَجِدُّ قِيمَةَ مَا يُدَاخِلُ الْجُذُورِ أَوْلًا، ثُمَّ أَجِدُ قِيمَةَ الْجُذُورِ.

26  $(\sqrt[3]{27})^3$

27  $\sqrt[3]{(-40)^3}$

28  $\sqrt[3]{\frac{-8}{125}}$

**تَحْدِيدٌ:** مَا أَصْغَرُ عَدَدٍ كُلِّيٍّ عِنْدَ صَرْبِهِ فِي الْعَدَدِ (72) يَكُونُ النَّاتِجُ مُكَعَّبًا كَامِلًا؟ أَجِدُّ الْجُذُورَ التَّكْعِيِّيَّ لِلْمُكَعَّبِ الْكَامِلِ النَّاتِجِ.

29

### أَتَذَكَّرُ

الْأَعْدَادُ الْكُلْيَّةُ:

0, 1, 2, 3, 4, 5, ....

**أَكْتَشِفُ الْخَطَاً:** قَالَ يَوْسُفُ: إِنَّ  $(\sqrt[3]{64}) = 8$ .

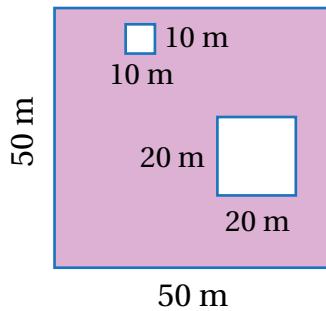
30

أَكْتَشِفُ الْخَطَاً فِي مَا قَالَهُ، وَأَصْحَّهُ.

ما الفرق بين الجذر التربيعي والجذر التكعيبي؟

أَكْتَبْ

31



## أَسْتَكْشِفُ

أَكْتُبُ عِبَارَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مِسَاحَةَ الْجُزْءِ الْمُظَلَّ فِي الرَّسْمِ الْمُجَاوِرِ بِاسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ، وَأَجِدُ قِيمَتَهَا.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمِ مَقَادِيرِ عَدَدِيَّةٍ تَحْوِي قُوَّى وَجُذُورًا.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

الْعِبَارَةُ الْعَدَدِيَّةُ، أَوْلَوِيَّاتُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ.

تَعْلَمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ (numerical expression) تَكُونُ مِنْ أَعْدَادٍ وَعَمَلَيَّةٍ حِسَابِيَّةٍ أَوْ أَكْثَرَ، لِكُنَّهَا لَا تَحْتَوِي إِشَارَةً الْمُسَاوَةِ (=). وَلِحِسَابِ قِيمَةِ الْعِبَارَةِ الْعَدَدِيَّةِ أَتَّبِعُ التَّرْتِيبَ الْأَتَيَ لِأَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ (order of operations):

(2) أَجِدُ قِيمَةَ الْمَقَادِيرِ الْأُسُسِيَّةِ وَالْجُذُورِ جَمِيعِهَا.

(1) أَجِدُ قِيمَةَ الْمَقَادِيرِ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ.

(3) أَضْرِبُ أَوْ أَقْسِمُ مِنَ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ (أَيُّهُمَا أَسْبَقُ).

## مَثَلٌ 1

أَجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $13 - 2 \times 6$

$$\begin{aligned} 13 - 2 \times 6 &= 13 - 12 \\ &= 1 \end{aligned}$$

أَضْرِبُ أَوْ لَا  
أَطْرَحُ

2  $40 \div ((3 + 1) \times 5)$

$$\begin{aligned} 40 \div ((3 + 1) \times 5) &= 40 \div (4 \times 5) \\ &= 40 \div 20 \\ &= 2 \end{aligned}$$

أَجِدُ قِيمَةَ الْمِقْدَارِ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ الصَّغِيرَةِ  
أَجِدُ قِيمَةَ الْمِقْدَارِ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ الْكَبِيرَةِ  
أَقْسِمُ

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

3  $7 \times 5 + 3$

4  $(38 - 30) \div 4$

5  $(5 + (16 - 10)) \times 4$

## الوحدة 5

أَسْتَعْمِلُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمِ الْمَقَادِيرِ الْعَدْدِيَّةِ الَّتِي تَحْوِي قُوَّى وَجُذُورًا.

مثال 2

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



فِي مِثالٍ 2 أَقْسِمُ قَبْلَ أَنْ أَصْرِبَ؛ لِأَنَّ الْقُسْمَةَ تَقْعُدُ عَلَى يَسَارِ الصَّرْبِ.

1  $22 \div (3 + 2^3) \times \sqrt{49}$

$$22 \div (3 + 8) \times 7$$

أَجِدُّ قِيمَةَ الْمُقَدَّارِ الْأُسْسِيِّ وَالْجُذْرِ

$$= 22 \div 11 \times 7$$

أَجِدُّ قِيمَةَ الْمُقَدَّارِ دَاخِلَ الْأَقْوَاسِ

$$= 2 \times 7$$

أَقْسِمُ

$$= 14$$

أَصْرِبُ

2  $5 + 2^4 - 1$

3  $4 \times \sqrt{81} + 14 - 7$

4  $19 + (5^2 - 1) \div 8$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي؟



مثال 3: مِنَ الْحَيَاةِ



**رِزْرَاعَةُ:** فِي حَدِيقَةِ رَهَفَ 4 شَجَرَاتِ عِنْبٍ وَضَعَتْ عَلَى كُلِّ مِنْهَا 4 مَلَاعِقٍ سَمَادٍ، وَشَجَرَتَا لَيْمُونٍ وَضَعَتْ عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا مِلْعُوتَيْ سَمَادٍ، وَشَجَرَةَ تِينٍ وَضَعَتْ عَلَيْهَا 3 مَلَاعِقٍ سَمَادٍ. أَكْتُبُ عِبَارَةً عَدَدِيَّةً أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْأُسْسَ تُمَثِّلُ عَدَدَ مَلَاعِقِ السَّمَادِ الَّتِي وَضَعَتْهَا رَهَفُ عَلَى الشَّجَرَاتِ جَمِيعِهَا، ثُمَّ أَجِدُّ قِيمَتَهَا.

**الْخُطُوَّةُ 1:** أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

تُمَثِّلُ الْعِبَارَةُ الْعَدَدِيَّةُ  $4 \times 4$  عَدَدَ مَلَاعِقِ السَّمَادِ الَّتِي وَضَعَتْهَا رَهَفُ عَلَى شَجَرَاتِ الْعِنْبِ، وَتُكْتَبُ بِالْأُسْسِ:  $4^2$

تُمَثِّلُ الْعِبَارَةُ الْعَدَدِيَّةُ  $2 \times 2$  عَدَدَ مَلَاعِقِ السَّمَادِ الَّتِي وَضَعَتْهَا رَهَفُ عَلَى شَجَرَتَيِ الْلَيْمُونِ، وَتُكْتَبُ بِالْأُسْسِ:  $2^2$

3 عَدَدُ مَلَاعِقِ السَّمَادِ الَّتِي وَضَعَتْهَا رَهَفُ عَلَى شَجَرَةِ التِينِ.

إِذْنُ، تُمَثِّلُ الْعِبَارَةُ الْعَدَدِيَّةُ  $3 + 2^2 + 4^2$  عَدَدَ مَلَاعِقِ السَّمَادِ الَّتِي وُضِعَتْ عَلَى الشَّجَرَاتِ جَمِيعِهَا.

**الخطوة 2:** أَجِدُّ قيمةَ الْعِبَارَةِ الْعَدْدِيَّةِ:

$$\begin{aligned}4^2 + 2^2 + 3 \\= 16 + 4 + 3 \\= 23\end{aligned}$$

أَكْتُبُ الْعِبَارَةِ الْعَدْدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ مَلَاعِقِ السَّمَادِ جَمِيعِهَا

أَجِدُّ قِيمَةَ الْفُوَىِّ أَوَّلًا

أَجْمَعُ

إِذْنُ، وَضَعَتْ رَهْفُ 23 مِلْعَقَةَ سَمَادٍ عَلَى شَجَرَاتٍ حَدِيقَتِهَا.

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي؟



**مُسَابِقَاتُ:** وَزَّعَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ 7 حَقَائِبَ عَلَى فَرِيقِ كُرْكَةِ السَّلَةِ الْمَدْرِسِيِّ الْمُشَارِكِ فِي بُطُولَةٍ رِيَاضِيَّةٍ. إِذَا وَضَعَ الْمُدِيرُ فِي كُلِّ حَقِيقَيْهِ 7 أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ وَ5 أَقْلَامٍ رَصَاصٍ وَقَلَمٍ حِبْرٍ، فَأَكْتُبُ عِبَارَةً عَدْدِيَّةً بِاسْتِعْمَالِ الْأُسُسِ تُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ فِي الْحَقَائِبِ جَمِيعِهَا، وَأَجِدُّ قِيمَتَهَا.

### اتَّدَرِبْ وَأَخْلُقُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1  $7 + 18 \div 9$

2  $30 \div 5 \times 12$

3  $(11 - 2) \div (3 + 6)$

4  $2 \times ((18 - 9) \times 2)$

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

5  $6^2 - 4 \times 5$

6  $40 \div (13 - 2^3)$

7  $3^2 \times 2 + 7 \times \sqrt{9}$

8  $(-5)^2 + 4 \times 3^3 - 91$

9  $(7^2 - 9) \times (-1)^8 + 4$

10  $4 + 2 \times \sqrt{81} - 10$

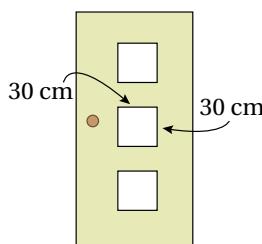
11  $(10 + \sqrt[3]{125}) \div (24 - 19)$

12  $(5^2 - 4) \times 2 - \sqrt{36}$

13  $3^4 \div ((7 + 2) \times (-1)^6)$

14  $\sqrt[3]{-27} \times (10 - 3) + 6^2$

## الوحدة 5



**نَجَارٌ:** أراد نَجَارٌ صُنْعَ بَابٍ فِيهِ ثَلَاثُ نَوَافِدٍ زُجَاجِيَّةٍ مُرْبَعَةٍ الشَّكْلِ مُتَسَاوِيَّةُ الْمِسَاحَةِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَكْتُبْ عِبَارَةً عَدْدِيَّةً تُمَثِّلُ مِسَاحَةَ الزُّجَاجِ لِلنَّوَافِدِ الثَّلَاثِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْأُسْسَ، ثُمَّ أَحْسِبُهَا.

15

### مَعْلَوْمَةٌ

مُعْطَمُ الْأَنْبِيَاءِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - عَمِلُوا فِي مِهْنِ، فَالنَّبِيُّ نُوحٌ وَرَجُلُهُ عَلَيْهِمُ الْكَلَّا عَمِلاً فِي النَّجَارَةِ، وَدَادُ عَلَيْهِمُ الْكَلَّا كَانَ حَدَّادًا، وَإِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِمُ الْكَلَّا كَانَ بَنَاءً.

أَحْوَطُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي الْعَمَلِيَّةَ الَّتِي تُجْرِيَهَا أَوْلًَا:

16  $5 + 3 \times 10$

صَرْبُ / جَمْعُ

17  $80 \div (6-2)$

قَسْمَةٌ / طَرْحُ

18  $(11 - 2 \times 3)^2$

صَرْبُ / طَرْحُ

19  $7 \times 8 - 4^2$

صَرْبُ / قُوَّةُ

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلَيَا

**تَحْدِيدٌ:** أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

20  $25 + (\boxed{\phantom{0}} - 3 \times 5) = 100$

21  $(85 - 4 \times 2) \div \boxed{\phantom{0}} = 7$

22

**تَحْدِيدٌ:** أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ لِأَكْوَنَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي مَا يَأْتِي:

$$(\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}) \div (\boxed{\phantom{0}} - \boxed{\phantom{0}}) = 4$$

**تَحْدِيدٌ:** أَضْعُمُ أَقْوَاسًا لِأَكْوَنَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

23  $48 + 12 \div 4 \times 1 + 2 = 50$

24  $48 + 12 \div 4 \times 1 + 2 = 49$

25

**أَكْتَشِفُ الْخَطَاً:** ما الْخَطَاُ الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ لَمِيَاءُ عِنْدَ إِيجَادِهَا قِيمَةَ الْعِبَارَةِ الْعَدْدِيَّةِ

الْمُوَضَّحَةُ فِي الْوَرَقَةِ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

$$\begin{aligned} 8 + 2 \times 5^2 &= 10 \times 25 \\ &= 250 \end{aligned}$$

أَكْتُبُ الْخُطُوطَاتِ الْلَّازِمَةَ لِإِيجَادِ قِيمَةِ الْعِبَارَةِ الْأَتِيَّةِ:

$$(10 \div (9 - \sqrt{49}) + 11^2)$$

أَكْتُبُ

26

## أَسْتَكْشِفُ



نَبْتَةُ مَرْجَانٍ مُّنْتَرَعٍ طُولُهَا 45 cm وَيَزِدُّ دُوْدُوًّا سَنَوِيًّا بِمِقْدَارِ 20 cm، أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُمَثِّلُ طَولَ النَّبْتَةِ بَعْدَ  $n$  مِنَ السَّنَوَاتِ.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْخَصَائِصَ: التَّبْدِيلِيَّةُ، وَالْتَّجْمِيعِيَّةُ، وَالتَّوزِيعِيَّةُ؛ لِتَبْسِيْطِ مَقَادِيرِ جَبْرِيَّةٍ.

## الْمُضْطَلَاحُاتُ

الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ، الْخَاصِيَّةُ التَّبْدِيلِيَّةُ، الْخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ، خَاصِيَّةُ التَّوزِيعِ.

**المُقْدَارُ الْجَبْرِيُّ** (algebraic expression) هُوَ عِبَارَةٌ تَحْتَوِي مُتَغَيِّرًا وَأَعْدَادًا تَفْصِّلُ بَيْنَهَا عَمَلِيَّاتٍ. فَمَثَلًا، الْمِقْدَارُ الْجَبْرِيُّ  $5 + m$  يُمَثِّلُ مَجْمُوعَ قِيمَةٍ مَجْهُولَةٍ (مُتَغَيِّرٍ) مَعَ الْعَدَدِ 5، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ أيِّ حَرْفٍ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ القيمةِ المَجْهُولَةِ.

الْحَرْفُ  $x$  هُوَ الْأَكْثَرُ اسْتِعْمَالًا بِوَصْفِهِ مُتَغَيِّرًا، وَلِتَجْنِبُ الْخَلْطَ بَيْنَ الْحَرْفِ  $x$  وَرَمْزِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ  $\times$ ، تُسْتَعْمِلُ طَرَائِقٌ مُتَعَدِّدةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

$$x \xrightarrow{3 \text{ ضَرْبٌ}} 3(x)$$

$$3x \xleftarrow{x \text{ ضَرْبٌ}} 3$$

يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُ الْمُتَغَيِّرَاتِ فِي مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ بِأَعْدَادٍ، وَعِنْدَئِذٍ يُمْكِنُ إِيجادُ قِيمَةٍ لِلمِقْدَارِ الْجَبْرِيِّ بِاتِّبَاعِ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ.

## مَثَال١

أَجِدُّ قِيمَةَ كُلِّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي إِذَا كَانَتْ:  $a = 8, c = -\frac{2}{5}, k = 14, n = 2$ :

1  $8 + 5c$

$$\begin{aligned}
 8 + 5c &= 8 + 5 \times -\frac{2}{5} && \text{أَعْوَضُ } c \text{ بِالْعَدَدِ } -\frac{2}{5} \\
 &= 8 - 2 && \text{أَتَّبِعُ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ؛ فَأَضْرِبُ أَوَّلًا} \\
 &= 6 && \text{ثُمَّ أَجْمَعُ}
 \end{aligned}$$

## الوحدة 5

2  $2k \div (a - 1)$

$$2k \div (a - 1) = 2 \times 14 \div (8 - 1)$$

أعوّض  $k = 14, a = 8$

$$= 2 \times 14 \div 7$$

أحدّ قيمة المقدار داخل الأقواس أوّلاً

$$= 28 \div 7 = 4$$

أضرب ثم أقسّم

3  $7 + n^4$

$$7 + n^4 = 7 + (2^4)$$

أعوّض  $n = 2$  بالعدد

$$= 7 + 16$$

أتبع أوّلويّات العمليّات؛ فاحسب القوّة أوّلاً

$$= 23$$

أجمع

اتّحّقّ من فهّمي:

4  $19 - 3n$

5  $k - 4n \div a$

6  $(k - \sqrt[3]{125}) \div (11 - a)$

يمكّن استعمال **الخاصيّة التبديلية** (commutative property) وال**الخاصيّة التجمعيّة** (associative property) لتبسيط مقادير جبّرية.

### الخاصيّاتان: التبديلية، والتجمعيّة

### مفهوم أساسيٍّ

#### الخاصيّة التبديلية

بالكلمات:

لا يتغيّر ناتج جمّع عددين أو ضربهما بتغيير ترتيبهما.

أمثلة:

بالرّموز:

$$a + b = b + a$$

بالأعداد:

$$3 + 6 = 6 + 3$$

$$a \times b = b \times a$$

$$8 \times 5 = 5 \times 8$$

#### الخاصيّة التجمعيّة

بالكلمات:

لا يتغيّر مجموع ثلاثة أعداد أو ناتج ضربها بتغيير العددين اللذين أبدأ بهما.

أمثلة:

بالرّموز:

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

بالأعداد:

$$(6 + 4) + 7 = 6 + (4 + 7)$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$(4 \times 8) \times 3 = 4 \times (8 \times 3)$$

أُبْسِطُ كُلَّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٌّ فِي مَا يَأْتِي:

1  $4 + (6 + x)$

$$\begin{aligned} 4 + (6 + x) &= (4 + 6) + x \\ &= 10 + x \end{aligned}$$

الخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِلْجَمْعِ  
أَجْمَعُ

2  $8.3 + (m + 3.1)$

$$\begin{aligned} 8.3 + (m + 3.1) &= 8.3 + (3.1 + m) \\ &= (8.3 + 3.1) + m \\ &= 11.4 + m \end{aligned}$$

الخَاصِيَّةُ التَّبَدِيلِيَّةُ لِلْجَمْعِ  
الخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِلْجَمْعِ  
أَجْمَعُ

3  $3(7h)$

$$\begin{aligned} 3(7h) &= (3 \times 7)h \\ &= 21h \end{aligned}$$

الخَاصِيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِلصَّرْبِ  
أَصْرِبُ

4  $(r + 3) + 12$

5  $7.5 + (y + 6.2)$

6  $8(6z)$

اتَّحَقُّ مِنْ فَهْمِي: 

يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ خَاصِيَّةِ التَّوْزِيعِ (distributive property) لِتَبَسيِطِ مَقَادِيرِ جَبْرِيَّةٍ.

### خَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ

### مَفْهومٌ أَسَاسِيٌّ



لِصَرْبِ عَدَدٍ فِي مَجْمُوعِ عَدَدَيْنِ أَوْ الفَرْقِ بَيْنَهُما، أَصْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ بِالْعَدَدِ الَّذِي خَارَجَهُمَا.

بِالْكَلِمَاتِ:

أَمْثَالَةُ:

بِالرُّمُوزِ:  
 $a(b + c) = a \times b + a \times c$   
 $a(b - c) = a \times b - a \times c$

بِالْأَعْدَادِ:  
 $3(5 + 1) = 3 \times 5 + 3 \times 1$   
 $3(5 - 1) = 3 \times 5 - 3 \times 1$

## الوحدة 5

أَسْتَعْمِلُ خَاصِيَّةَ التَّوْزِيعِ لِتَبَسيِطِ كُلِّ مِقْدَارٍ جَبْرِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

مثال 3

1  $4(n + 2)$

$$\begin{aligned}4(n + 2) &= 4 \times n + 4 \times 2 \\&= 4n + 8\end{aligned}$$

خاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ  
أَضْرِبُ

2  $6(x - 7)$

$$\begin{aligned}6(x - 7) &= 6 \times x - 6 \times 7 \\&= 6x - 42\end{aligned}$$

خاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ  
أَضْرِبُ

3  $5(3y + 9)$

$$\begin{aligned}5(3y + 9) &= 5 \times 3y + 5 \times 9 \\&= 15y + 45\end{aligned}$$

خاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ  
أَضْرِبُ

اتَّحَقُّ مِنْ فَهْمِي:

4  $5(a + 3)$

5  $3(9 - w)$

6  $2(5z + 4)$



مثال 4: مِنَ الْحَيَاةِ



رِيَاضَةٌ: يَدْفَعُ الْمُدَرَّبُ 10 دَنَانِيرَ مُقَابِلَ رُسُومِ التَّسْجِيلِ فِي نَادِي تَدْرِيبِ الْكَرَاتِيهِ، إِضَافَةً إِلَى 50 دِينَارًا تُدْفَعُ شَهْرِيًّا:

أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا يُمَثِّلُ تَكْلِيفَةَ الْإِشْتِراكِ لِعَدَدٍ مِنَ الْأَشْهُرِ.

أُكَوِّنْ مِقْدَارًا جَبْرِيًّا:

1

رُسُومُ التَّسْجِيلِ 10 دَنَانِيرَ، وَالدُّفْعَةُ الشَّهْرِيَّةُ 50 دِينَارًا، وَعَدَدُ الْأَشْهُرِ مَجْهُولٌ.

بِالْكَلِمَاتِ

رُسُومُ التَّسْجِيلِ 10 دَنَانِيرَ، وَالدُّفْعَةُ الشَّهْرِيَّةُ 50 دِينَارًا، وَعَدَدُ الْأَشْهُرِ  $m$ .

بِالرُّمُوزِ

10 + 50  $\times m$  ، وَيُكْتَبْ أَيْضًا

المُقْدَارُ الْجَبْرِيُّ

ما تكلفة الاشتراك مدة 3 أشهر؟

لإيجاد تكلفة الاشتراك مدة 3 أشهر أعرض  $m = 3$  في المقدار الجبرى:

$$\begin{aligned}
 & 10 + 50m && \text{أكتب المقدار الجبرى} \\
 & = 10 + 50 \times 3 && \text{أعرض } m \text{ بالعدد 3} \\
 & = 10 + 150 && \text{اتبع أولويات العمليات؛ فاضرب أولاً} \\
 & = 160 && \text{أجمع}
 \end{aligned}$$

إذن، تكلفة الاشتراك مدة 3 أشهر تساوى JD 160.

### أتحقق من فهمي:

اشتركت لينا شريحة جديدة لها نفها بسعر 3 دنانير، ودفعنا 9.5 دنانير اشتراكاً شهرياً:

أكتب مقداراً جبرياً يمثل تكلفة هذه الشريحة بعد عدد من الأشهر.

ما قيمة مجموع الاشتراكات الشهرية لهذه الشريحة مدة 10 أشهر؟

### اتدرب واحل المسائل

أجد قيمة كل مقدار جبرى مما يأتي عندما:  $a = -6, b = 2, c = 18$

- |   |                  |   |                    |   |                             |
|---|------------------|---|--------------------|---|-----------------------------|
| 1 | $4 + 2a$         | 2 | $7 - 36 \div a$    | 3 | $b^4 + c \div 2$            |
| 4 | $c - a^2 \div 4$ | 5 | $\sqrt{cb} \div 3$ | 6 | $\frac{a}{2} + \frac{1}{4}$ |

أستعمل الخاصية التبديلية أو التجميعية لتبسيط كل مقدار جبرى مما يأتي:

- |    |                   |    |                  |    |                 |
|----|-------------------|----|------------------|----|-----------------|
| 7  | $6 + (5 + y)$     | 8  | $(14 + z) + 6$   | 9  | $5(2h)$         |
| 10 | $3.2 + (w + 5.1)$ | 11 | $(2.4 + 4n) + 9$ | 12 | $(3s) \times 8$ |

أستعمل خاصية التوزيع لتبسيط كل مقدار جبرى مما يأتي:

- |    |             |    |             |    |              |
|----|-------------|----|-------------|----|--------------|
| 13 | $8(12 + x)$ | 14 | $9(2x + 1)$ | 15 | $18(5 - 3b)$ |
| 16 | $6(13 + z)$ | 17 | $25(x - y)$ | 18 | $13(n+4+7m)$ |

## الوحدة 5

أحد الخصائص المستعملة في كل مما يأتي:

19)  $3 \times a = a \times 3$

20)  $4 + (11 + s) = (4 + 11) + s$

21)  $6(c + 2) = 6 \times c + 6 \times 2$

22)  $4 \times (h \times 10) = (4 \times h) \times 10$

23)  $x + 7.5 = 7.5 + x$

24)  $3(5 - 3m) = 15 - 9m$

أكتب مقداراً جبرياً يمثل كلام مما يأتي، ثم أبسطه:

العدد 8 مسافة إليه مجموع  $3x$  مع 4 العدد 5 مضروباً في مجموع 1 مع  $8m$

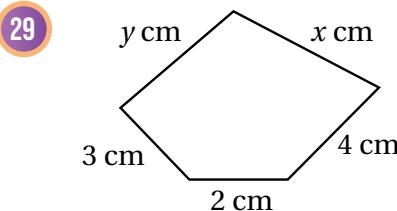
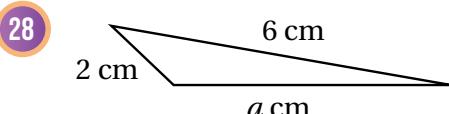
25

27



سلسل: لدى فيصل سلسلة معدنية طولها 7 أمتار، وثلاث سلاسل أخرى طول كل منها  $2n$  متراً، أكتب مقداراً جبرياً يمثل مجموع أطوال السلاسل التي لدى فيصل، ثم أبسطه.

هندسة: أكتب مقداراً جبرياً يمثل محيط كل شكلٍ ممّا يأتي، ثم أبسطه:



30

هندسة: يستعمل المقدار الجبرى  $(2l + 2w)$  لحساب محيط مستطيل طوله  $(l)$  وعرضه  $(w)$ . أستعمل المقدار الجبرى لحساب محيط المستطيل المعاور.

### مهارات التفكير العليا

تبير: هل يزداد المقدار  $(n - 20)$  أم يقصى ثابتاً بزيادة قيمة المتغير  $(n)$ ؟

31

أبرر إجابتي.

اكتشف المختلف: أي الآتية مختلف؟ أبرر إجابتي.

32

$3(y + 4)$

$8(y - 1)$

$5 + (y - 7)$

$4(2 - y)$

أكتب وصفاً لخاصية التوزيع أو ظرف فيه أمثلة م المناسبة.



33

## حَلُّ مُعَادَلَاتٍ تَحْتَوِي عَمَلِيَّتَيْنِ

**الْهَدْفُ:** أَسْتَعْمِلُ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةَ لِحَلٌّ مُعَادَلَاتٍ تَحْتَوِي عَمَلِيَّتَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا حَلًّ مُعَادَلَاتٍ تَحْتَوِي عَمَلِيَّةً وَاحِدَةً بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةِ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةِ لِحَلٌّ مُعَادَلَاتٍ تَحْتَوِي عَمَلِيَّتَيْنِ.

### أَحْلُّ مُعَادَلَةً بِحُطُوتَيْنِ

نَشَاطٌ

أَحْلُّ الْمُعَادَلَةَ  $3 = 1 - 2x$  بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةِ.

**الْخُطُوَّةُ 2:** أُضِيفُ  $+1$  لِكُلِّ الْطَّرَفَيْنِ، فَأَحْصُلُ عَلَى

زَوْجٍ صَفْرِيٍّ فِي الْطَّرَفِ الْأَيْسِرِ:

$$2x - 1 + 1 = 3 + 1$$

**الْخُطُوَّةُ 1:** أُمَثِّلُ الْمُعَادَلَةَ بِالْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةِ:

$$2x - 1 = 3$$

**الْخُطُوَّةُ 4:** أُرَبِّبُ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةَ بِحِيثُ تُقَابِلُ الْمُتَغَيِّرَاتُ

مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَّةٍ مِنَ الْأَعْدَادِ، وَأَجِدُ قِيمَةَ الْمُتَغَيِّرِ:

$$\frac{2x}{2} = \frac{4}{2}$$

$$x = 2$$

**الْخُطُوَّةُ 3:** أَحْذِفُ الزَّوْجَ الصَّفْرِيَّ:

$$2x = 4$$

أَسْتَعْمِلُ الْقِطَعَ الْجَبَرِيَّةَ لِحَلٌّ كُلًّ مُعَادَلَةً مِمَّا يَأْتِي:

1  $3x + 2 = -1$

2  $2x + 3 = 1$

3  $2x - 1 = 5$

اتَّدَرَبُ





## أَسْتَكْشِفُ

يُمثّلُ المُتَغَيِّرُ  $x$  فِي الْمُعَادَلَةِ الْآتِيَّةِ عَدَدَ أَشْتَالِ وَرْدِ الْجُورِيِّ الَّتِي زَرَعْتُهَا هَنَاءً. كَيْفَ يُمْكِنُ إِيَاجُادُ قِيمَةِ  $x$ ؟

$$12x + 3 = 51$$

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحُلُّ مُعَادَلَاتٍ بِخُطُوَّتَيْنِ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

الْمُعَادَلَةُ، الْمُعَادَلَةُ الْمُكَافِئَةُ، الْمُعَادَلَةُ ذَاتُ الْخُطُوَّتَيْنِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْمُعَادَلَةَ (equation) جُمْلَةٌ تَضَمَّنُ إِشَارَةَ مُسَاوَةٍ (=) تَدْلُّ عَلَى تَسَاوِي الْمِقْدَارِيْنِ فِي طَرَفِيهَا، وَقَدْ تَضَمَّنَ الْمُعَادَلَةُ أَعْدَادًا مَجْهُولَةً تُسَمَّى مُتَغَيِّرَاتٍ، وَيُعَبَّرُ عَنْهَا بِأَحْرُفٍ مِثْلِ:  $x, y$ .

$$y + 6 \quad 1 - t \quad 2x + 3$$

ليَسْتُ مُعَادَلَاتٍ

$$1 + 8 = 9 \quad x + 5 = 11 \quad 7 = w - 4$$

مُعَادَلَاتٌ

تَعَلَّمْتُ أَيْضًا أَنَّ حَلَّ الْمُعَادَلَةِ هُوَ قِيمَةُ عَدَدِيَّةٍ لِلْمُتَغَيِّرِ تَجْعَلُ الْمُسَاوَةَ صَحِيحَةً، وَيُمْكِنُ التَّحَقُّقُ إِذَا كَانَتْ قِيمَةُ عَدَدِيَّةٍ مَا تُمَثَّلُ حَلًا لِلْمُعَادَلَةِ أَمْ لَا، وَذَلِكَ بِتَعْوِيضِهَا بَدَلًا مِنَ الْمُتَغَيِّرِ فِي الْمُعَادَلَةِ.

## مَثَال١

أُبَيِّنُ إِذَا كَانَتْ قِيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ الْمُعَطَّاةُ تُمَثِّلُ حَلًا لِلْمُعَادَلَةِ أَمْ لَا:

1  $2x + 1 = 11, (x = 6)$

$$2x + 1 = 11$$

$$2(6) + 1 = 11$$

$$12 + 1 = 11$$

$$13 \neq 11$$

الْمُعَادَلَةُ الْمُعَطَّاةُ

أَعَوْضُ عَنْ  $x$  بِالْعَدْدِ 6

أَتَبْعِيُّ أَوْلَوِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ؛ فَأَضْرِبُ أَوْلًا

أَجْمَعُ

الْعِبَارَةُ غَيْرُ صَحِيحَةٍ، إِذَنْ 6 =  $x$  لَيَسَ حَلًا لِلْمُعَادَلَةِ.

## 2 $3 + 2m = 1, (m = -1)$

$$3 + 2m = 1$$

أكتب المعادلة

$$3 + 2(-1) = 1$$

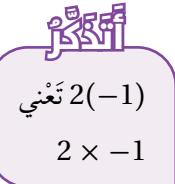
أعوّض عن  $m$  بالعَدَدِ  $-1$

$$3 + (-2) = 1$$

اتبع أُولويّاتِ العمليّاتِ، فاضرب أولاً

$$1 = 1 \quad \checkmark$$

أجمع



العبارة صحيحة؛ إذن تمثل  $(m = -1)$  حالاً للمعادلة.

الحقّ من فهمي:

## 3 $5y + 8 = -3, (y = -2)$

## 4 $3 - 2g = 5, (g = -1)$

تعلّمتُ سابقاً كيّفية حلّ معادلة تحتوي عمليّة حسابيّة واحدة بأسّعمال حقائق الجمع والطرح المترابطة، ويمكنني أيضاً حلّ هذه المعادلات بأسّعمال خصائص المساواة؛ إذ إن جمّع العدّد نفسه لِكِلا طرفي المعادلة أو طرحه منهما يُبقي طرفي المعادلة متساوين، وتُسمى المعادلة الناتجة مُكافئة (equivalent equation)؛ لأنّ لها حلّ المعادلة الأصليّة نفسه.

### خاصيّة المساواة للجمع والطرح

### مفهوم أساسٍ

٥٠

#### خاصيّة المساواة للجمع

بالكلمات:

إذا جمّعت العدّد نفسه إلى كِلا طرفي المعادلة، فيُبقي طرفاً المعادلة متساوين.

بالرموز:

$$a + c = b + c \quad \text{فَإِنَّ } a = b$$

#### خاصيّة المساواة للطرح

بالكلمات:

إذا طرحت العدّد نفسه من كِلا طرفي المعادلة فيُبقي طرفاً المعادلة متساوين.

بالرموز:

$$a - c = b - c \quad \text{فَإِنَّ } a = b$$

## الوحدة 5

أَحْلُّ كُلًا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْأُتْنِيَّةِ:

مثال 2

1  $y + 5 = 18$

$$y + 5 = 18$$

$$y + 5 = 18$$

$$\underline{-5 \quad -5}$$

$$y = 13$$

أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ

$y$	5
18	

أَطْرُحُ 5 مِنَ الْطَّرَفَيْنِ  
(خَاصِيَّةُ الْمُسَاوَةِ لِلِّطْرُحِ)

$y$	5
13	5

حُلُّ الْمُعَادَلَةِ

$y$
13

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$13 + 5 \stackrel{?}{=} 18$$

أَعَوْضُ 13 =  $y$  فِي الْمُعَادَلَةِ

$$18 = 18 \quad \checkmark$$

الْطَّرَفَانِ مُتَسَاوِيَانِ، إِذَنَ، الْحَلُّ صَحِيحٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



2  $y + 3 = 7$

3  $-2 + z = 8$

إِنَّ ضَرِبَ الْعَدَدِ نَفْسِهِ فِي كِلا طَرَفَيِ الْمُعَادَلَةِ أَوْ قِسْمَتَهُمَا عَلَيْهِ يُبَقِّي طَرَفَيِ الْمُعَادَلَةِ مُتَسَاوِيَيْنِ، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الْخَاصِيَّةِ لِحَلِّ مُعَادَلَاتِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُ سَابِقًا حَلَّهَا بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ الضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ الْمُتَرَايِطَةِ.

خَاصِيَّةُ الْمُسَاوَةِ لِلضَّرِبِ وَالْقِسْمَةِ

مَفْهُومٌ أَسَاسِيٌّ



خَاصِيَّةُ الْمُسَاوَةِ لِلضَّرِبِ

إِذَا ضَرَبْتُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ فِي كِلا طَرَفَيِ الْمُعَادَلَةِ فَيُبَقِّي طَرَفَا الْمُعَادَلَةِ مُتَسَاوِيَيْنِ.

بِالْكَلِمَاتِ:

$$a \times c = b \times c \quad \text{إِذَا كَانَ} \quad a = b$$

بِالرُّمُوزِ:

خَاصِيَّةُ الْمُسَاوَةِ لِلْقِسْمَةِ

إِذَا قَسَّمْتُ كِلا طَرَفَيِ الْمُعَادَلَةِ عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ - مَا عَدَا الصَّفْرَ - فَيُبَقِّي طَرَفَا الْمُعَادَلَةِ مُتَسَاوِيَيْنِ.

بِالْكَلِمَاتِ:

$$a \div c = b \div c \quad \text{إِذَا كَانَ} \quad a = b$$

بِالرُّمُوزِ:

### مثال 3

أَحْلُّ كُلًاً مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْأَتِيَّةِ:

#### 1 $3x = 12$

$$3x = 12$$

أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ

$x$	$x$	$x$
12		

$$\frac{3x}{3} = \frac{12}{3}$$

أَقْسِمُ الْطَّرَفَيْنِ عَلَى 3  
(خَاصِيَّةُ الْمُسَاوَةِ لِلْقِسْمَةِ)

$x$	$x$	$x$
$12 \div 3$	$12 \div 3$	$12 \div 3$

$$x = 4$$

حُلُّ الْمُعَادَلَةِ

$x$
4

أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

$$3(4) \stackrel{?}{=} 12$$

أَعْوَضُ 4 =  $x$  فِي الْمُعَادَلَةِ

$$12 = 12 \quad \checkmark$$

الْطَّرَفَانِ مُسَاوِيَانِ، إِذَنَ، الْحَلُّ صَحِّيْحٌ.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

#### 2 $6n = 18$

$$3 \quad \frac{b}{-2} = 3$$

تَحْتَوِي بَعْضُ الْمُعَادَلَاتِ عَمَلِيَّتَيْنِ، وَيَتَطَلَّبُ حَلُّهَا إِلَغَاءِ هَاتَيْنِ الْعَمَلِيَّتَيْنِ فِي خُطُوَّتَيْنِ مُتَتَالِيَّتَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ مَعْكُوسِ كُلِّ عَمَلِيَّةٍ؛ لِذَلِكَ يُسَمِّيُ الْمُعَادَلَاتِ ذَاتَ الْخُطُوَّتَيْنِ (two-step equations).

أَحْلُّ كُلًاً مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْأَتِيَّةِ:

### مثال 4

#### 1 $2x + 3 = 17$

$$2x + 3 = 17$$

أَكْتُبُ الْمُعَادَلَةَ

$x$	$x$	3
17		

$$2x + 3 = 17$$

$$\underline{-3 \quad -3}$$

$$2x = 14$$

أَطْرُحُ 3 مِنَ الْطَّرَفَيْنِ

$x$	$x$	3
17		
14		3

$$\frac{2x}{2} = \frac{14}{2}$$

أَقْسِمُ الْطَّرَفَيْنِ عَلَى 2

$x$	$x$
14	

$$x = 7$$

حُلُّ الْمُعَادَلَةِ

$x$
7

## الوحدة 5

أتحقق من صحة الحل:

$$2(7) + 3 = 17$$

أعوّض  $7 = x$  في المعادلة

$$17 = 17 \quad \checkmark$$

الطرفان متساويان، إذن، الحل صحيح.

2  $20 = 3x - 1$

$$20 = 3x - 1$$

$$\underline{+1 \quad +1}$$

$$21 = 3x$$

$$\frac{21}{3} = \frac{3x}{3}$$

$$x = 7$$

أكتب المعادلة

أجمع 1 لـ كل الطرفين

أقسم الطرفين على 3

حل المعادلة

20		
$x$	$x$	$x$
-1		

21		
$x$	$x$	$x$

7
$x$

أتحقق من فهمي:

3  $3x + 8 = 14$

4  $20 - 3x = 11$



يمكن حل كثير من المسائل الحياتية بكتابة معادلة وحلها، حيث تمثل القيمة المجهولة في المسألة المتغير في المعادلة.



مثال 5: من الحياة

ساعات: ساعة ذكية شاشتها على شكل مُستطيل طوله  $4 \text{ cm}$ ، ومحيطه  $14 \text{ cm}$

أكتب معادلة، ثم أحلها لأجد عرض الشاشة.

الخطوة 1: أكون معادلة:

محيط الشاشة يساوي مثلي طولها مضافاً إليه مثلا عرضها.

بالكلمات

$14$  يساوي  $2w$  مضافاً إليه  $8$

بالرموز

$2w + 8 = 14$

المعادلة

**الخطوة 2: أحل المعادلة:**

$$2w + 8 = 14$$

أكتب المعادلة

$$2w + 8 = 14$$

$$\underline{-8 \quad -8}$$

أطرح 8 من الطرفين (خاصية المساواة للطرح)

$$2w = 6$$

$$\frac{2}{2}w = \frac{6}{2}$$

أقسم الطرفين على 2 (خاصية المساواة للقسمة)

$$w = 3$$

حل المعادلة

إذن، عرض الشاشة يساوي 3 cm



### تحقق من فهمي:

**فأك:** يرغب علاء في شراء تلسكوب لمراقبة النجوم ليلاً، فإذا كان ثمن التلسكوب JD 92، وكان مع علاء JD 32، فاكتُب معادلة يمكن بحلها إيجاد المبلغ الذي يدخره علاء شهرياً ليتمكن من شراء التلسكوب خلال 4 أشهر.

### اتدرب وحل المسائل

- |   |                                |   |                           |
|---|--------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | $a + 6 = 17, (a = 9)$          | 2 | $4y = 56, (y = 14)$       |
| 3 | $\frac{q}{2} = -14, (q = -28)$ | 4 | $35 = -7n, (n = -3)$      |
| 5 | $5s + 8 = 19, (s = 2)$         | 6 | $-2x + 10 = 14, (x = -2)$ |
| 7 | $11 + 3k = 9, (k = -1)$        | 8 | $3 - 2m = 5, (m = -4)$    |

أحل كلاً من المعادلات الآتية:

9  $x + 5 = 11$       10  $x - 2 = 20$       11  $14 = x + 3$

أحل كلاً من المعادلات الآتية:

12  $2x = 16$       13  $3x = 21$       14  $\frac{x}{9} = 4$

## الوحدة 5

أَحْلُّ كُلًا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْأَيْتِيَّةِ:

15)  $2x + 3 = 11$

16)  $4x + 7 = 27$

17)  $2x - 3 = 13$

18)  $5x - 2 = 23$

19)  $12 - x = 4$

20)  $11 - 2x = 7$

**دواء:** اشترى سامي 3 شرائط دواءٍ من النوع نفسه يحتوي كُلُّ منها  $y$  قرصًا، ثمَّ تناول 4

أقراصٍ مِنْ أَحَدِ الشَّرَائِطِ، فَأَصْبَحَ مَجْمُوعُ مَا لَدَهُ مِنْ أَقْرَاصٍ 32 قُرْصًا:

أَكْتُبْ مُعَادَلَةً يُمْكِنُ بِحَلِّهَا إِيجَادُ عَدْدِ الْأَقْرَاصِ فِي الشَّرَيْطِ الْوَاحِدِ.

أَجِدُّ قِيمَةَ  $y$  بِحَلِّ الْمُعَادَلَةِ.

**أَقْسَاطُ شَهْرِيَّة:** اشترى خالدون هاتِفًا سُعْرُه 400 JD بِالْأَقْسَاطِ الشَّهْرِيَّةِ، وَبَعْدَ دَفْعَةٍ

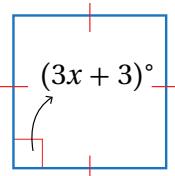
3 أَقْسَاطٍ بَقِيَ عَلَيْهِ 340 JD. أَكْتُبْ مُعَادَلَةً يُمْكِنُ بِحَلِّهَا إِيجَادُ قِيمَةِ الْقِسْطِ الشَّهْرِيِّ، ثُمَّ أَحْلُّهَا.

### مَعْلُومَةٌ

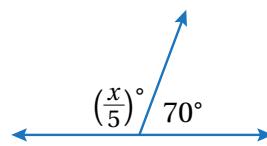
تُصَدِّرُ الأُرْدُنُ الدَّوَاءَ لِأَكْثَرِ  
مِنْ 87 دُولَةً حَوْلَ الْعَالَمِ.



24)



25)



23)

21)

22)

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

تَحْدِيدٌ: أَحْلُّ الْمُعَادَلَةَ

$$\frac{6}{k} = \frac{1.5}{2}$$

**أَكْتَشِفُ الْمُخْتَلِفَ:** أَيُّ الْأَيْتِيَّةِ مُخْتَلِفٌ؟ وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي:

$2(x - 1) = 10$

$7y + 5 = 26$

$w + 11 = 35$

$14 + 2t = 30$

26)

27)

$2x - 7 = 17$   
 $2x = 10$   
 $x = 5$

**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي حَلِّ عَمَّارٍ  
 الْمُعَادَلَةَ الْمُجَاوِرَةَ، ثُمَّ أَصْحِحُهُ.

28)

أَكْتُبْ وَصُفِّأَ أَشْرَحْ فِي خُطُوَاتِ حَلِّ الْمُعَادَلَةِ 3 =



29)

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الْأَتَيِّ:

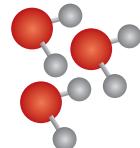
$n = 1$



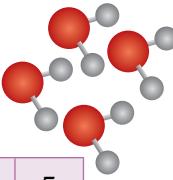
$n = 2$



$n = 3$



$n = 4$



عَدْدُ جُزَيْنَاتِ الْمَاءِ ( $n$ )	1	2	3	4	5
عَدْدُ الْذَّرَّاتِ ( $y$ )					

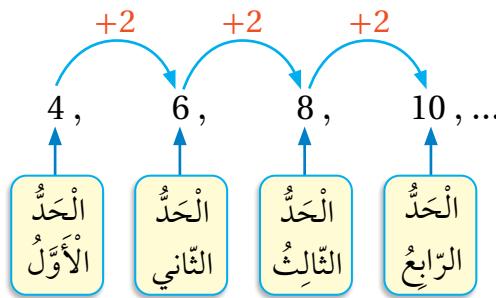
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَتَعْرَفُ الْمُتَتَالِيَّاتِ، وَأَكْمَلُ مُتَتَالِيَّاتٍ مُعْطَاءً.

الْمُضْطَلَحَاتُ

الْمُتَتَالِيَّةُ، الْحَدُّ.

الْمُتَتَالِيَّةُ (sequence) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ تَتَبَعُ تَرْتِيْبًا مُعْيَّنًا، وَيُسَمَّى كُلُّ عَدْدٍ فِيهَا حَدًّا (term). يُمْكِنُنِي إِكْمَالُ حُدُودِ مُتَتَالِيَّةٍ إِذَا عَلِمْتُ الْقَاعِدَةَ الَّتِي تَرْبِطُ كُلَّ حَدًّا فِي الْمُتَتَالِيَّةِ بِالْحَدِّ الَّذِي يَلِيهِ.

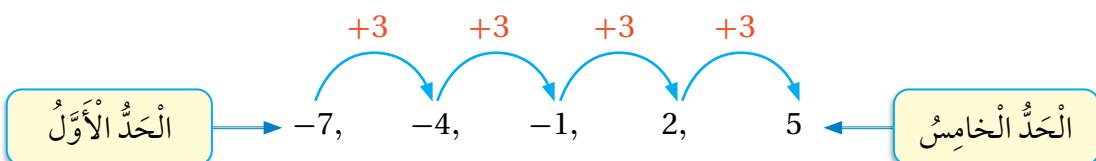


مَثَلٌ 1

أَجِدُ الْحُدُودَ الْخَمْسَةَ الْأُولَى لِكُلِّ مُتَتَالِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي:

الْحَدُّ الْأَوَّلُ فِي مُتَتَالِيَّةٍ (-7)، وَالْقَاعِدَةُ الَّتِي تَرْبِطُ كُلَّ حَدًّا بِالْحَدِّ الَّذِي يَلِيهِ هِيَ إِضَافَةُ (3).

أَبْدِأُ بِالْحَدُّ الْأَوَّلِ، وَأَجْمِعُ 3 كُلَّ مَرَّةٍ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الْحَدُّ الْخَامِسِ:



إِذَنْ، الْحُدُودُ الْخَمْسَةُ الْأُولَى هِيَ: -7, -4, -1, 2, 5

## الوحدة 5

أتحقق من فهمي:

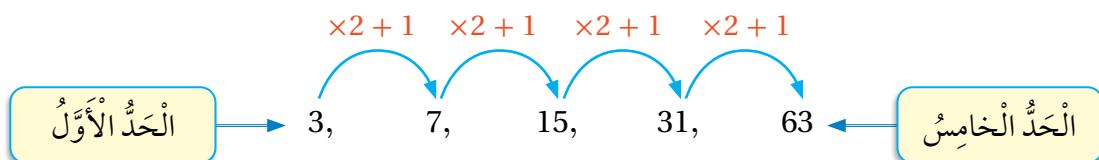
الحد الأول في متالية (4)، والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي إضافة (2) كل مرّة.

قد تحوّي القاعدة التي تربط كل حد في المتالية بالحد الذي يليه عمليتين حسابيتين.

مثال 2

أجد الحدود الخمسة الأولى لكل متالية مما يأتي:

الحد الأول في متالية (3)، والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي الضرب في (2) ثم إضافة (1).



أتحقق من فهمي:

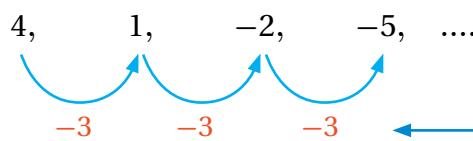
الحد الأول في متالية (2)، والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي الضرب في (3) ثم إضافة (5).

يمكنني إيجاد القاعدة التي تربط كل حد في المتالية بالحد الذي يليه إذا علمت منها ثلاثة حدود متالية على الأقل.

مثال 3

أجد القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه في كل من المتاليات الآتية، ثم أكمل المتالية بكتابية ثلاثة حدود أخرى:

1 4, 1, -2, -5, ....



عندما أنتقل من حد إلى الحد الذي يليه،  
أجد أن 3 طرحت كل مرّة.

القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه هي طرح 3 كل مرّة.

أكمل النمط لإيجاد الحدود الثلاثة التالية في المتسلسلة:

$$-5 - 3 = -8, \quad -8 - 3 = -11, \quad -11 - 3 = -14$$

الحدود الثلاثة التالية في المتسلسلة هي:  $-8, -11, -14$

### اتحقق من فهمي:

2  $11, 20, 29, \dots$

3  $-4, -3, -2, \dots$

4  $0.4, 0.8, 1.6, \dots$

5  $32, 16, 8, \dots$

## اتدرب وأكمل المسائل

أجد الحدود الخامسة الأولى في المتسلسلة المعطى حدها الأول والقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه في كل مما يأتي:

الحد الأول: (9)، القاعدة: إضافة 3 كل مرّة.

الحد الأول: (3.2)، القاعدة: إضافة (0.4) كل مرّة.

الحد الأول: (2)، القاعدة: الضرب في (3) ثم إضافة (2).

في كل متسلسلة مما يأتي، أجد القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه، وأستعملها لإيجاد الحد السابع:

4  $0.2, 0.4, 0.6, \dots$

5  $\frac{1}{5}, \frac{1}{10}, \frac{1}{20}, \frac{1}{40}, \dots$

6  $-11, -9, -7, -5, \dots$

7  $7, 1, -5, -11 \dots$

8  $3.5, 5, 6.5, 8, \dots$

9  $-3, 9, -27, 81$

**مغلقة**  
يعزى سبب غلاء الشوكولاتة الصافية إلى أن شجرة الشوكولاتة تُتُسج في المتوسط 2500 ثمرة، وكل 400 ثمرة تُتُسج نصف كيلوغرام فقط من الشوكولاتة.



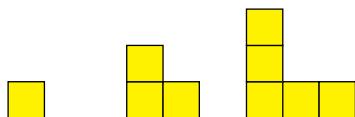
**مصنع:** في مصنع قطع شوكولاتة تُغَلَّف آلية 25 قطعة في الثانية الأولى، و50 قطعة في الثانية الثانية، و75 قطعة في الثانية الثالثة، كم قطعة شوكولاتة تُغَلَّف آلية في الثانية الثامنة؟

10

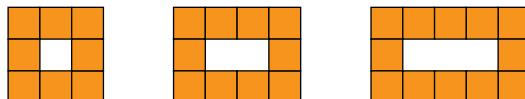
## الوحدة 5

في ما يأتي أنماط هندسية يشكل عدداً المربعات في كل منها متالية، أجد القاعدة التي تربط كل حد في المتالية بالحد الذي يليه، ثم أجد عدداً المربعات في الحد السادس:

11



12



### مهارات التفكير العليا

**تحدي:** متالية الحد الثامن فيها (15)، وأقاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه فيها هي (طرح 9 كل مرّة)، أجد الحد الثالث.

13

**اكتشف الخطأ:** الحدود الثلاثة الأولى في المتالية الآتية صحيحة، لكن أحد الحدود الأخرى لا تتطابق عليه القاعدة التي تربط كل حد بالحد الذي يليه، أجد الحد الذي لا تتطابق عليه القاعدة واصححه:

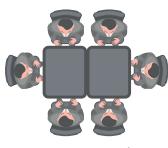
14

2 , 5 , 8 , 11 , 14 , 18 , 20 , 23

**تبرير:** يظهر في الشكل الآتي أشخاص يجلسون حول طاولات متلاصقة:



النموذج (1)



النموذج (2)



النموذج (3)

15

أنسخ الجدول الآتي، وأكمله اعتماداً على الشكل أعلاه:

النموذج	1	2	3	4
عدد الطاولات				
عدد الأشخاص				

أجد عدداً الأشخاص الذين يجلسون حول 9 طاولات متلاصقة، وأبرر إجابتي.

16

أكتب وصفاً أبين فيه كيف أجد قاعدة متالية.



17

# اختبار نهاية الوحدة

قيمة المقدار الجبّري  $(3a + c)$  عندما

6

- a) 33      b) 31  
c) 5      d) -1

أي الأعداد الآتية حل لمعادلة  $7 - x = 5$ ؟

7

- a) -2      b) 2  
c) 13      d) -13

القاعدة التي تربط كل حدد بالحد الذي يليه في  
المتالية الآتية هي:

8

0.3, 1.6, 2.9, ...

- a) إضافة (0.3) كل مرّة      b) إضافة (1) كل مرّة  
c) إضافة (1.3) كل مرّة      d) إضافة (0.1) كل مرّة

أكتب ناتج تحليل كل مما يأتي إلى عوامله الأولى  
باستعمال الأسس:

9 432

10 6125

أجد قيمة كل مما يأتي:

11  $\sqrt{7056}$

12  $\sqrt[3]{3375}$

أجد قيمة كل مما يأتي:

13  $6 \times (9 - (5 + 1))$

14  $\sqrt{25 - 3 \times 2^2}$

أختار رمز الإجابة الصحيحة لـ كل مما يأتي:

ما الصيغة الأساسية للعبارة  $(8 \times 8 \times 8 \times 8)$ ؟

- a)  $4^8$       b)  $8^4$   
c)  $8^3$       d)  $3^8$

ما قيمة  $(11^4)$ ؟

- a) 44      b) 1331  
c) 14641      d) 161051

أربعة صناديق في كل منها 4 علب، وفي كل علبة  
قطع كيك، كم قطعة كيك في الصناديق الأربع؟

- a)  $4 \times 4$       b)  $4 + 4$   
c)  $4 + 4 + 4$       d)  $4 \times 4 \times 4$

ما قيمة  $\sqrt[3]{64}$ ؟

- a) 2      b) 4  
c) 8      d) 16

ترتيب أولويات العمليات لإيجاد قيمة العبارة

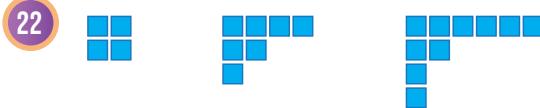
$(5 \times (6 - 7) + 2^3)$  هو:

- a) الضرب ثم الطرح ثم الجمع ثم الأسس.  
b) الأسس ثم الضرب ثم الطرح ثم الجمع.  
c) الطرح ثم الضرب ثم الجمع ثم الأسس.  
d) الطرح ثم الأسس ثم الضرب ثم الجمع.

## الوحدة 5

في كُلٍّ مِنَ الْمُتَسَالِيَاتِ الْأَتِيَّةِ، أَجِدُ الْفَاعِدَةَ الَّتِي تَرِبِطُ كُلَّ حَدٍ بِالْحَدِّ الَّذِي يَلِيهِ، ثُمَّ أَجِدُ الْحَدَّ الْخَامِسَ:

21)  $9.8, 9.4, 9.0, \dots$



### تدريب على الاختبارات الدولية

23) يُبيَّنُ الشَّكُلُ الْأَتِيُّ أَنْبَوِينَ



فَإِذَا كَانَ طُولُ أَحَدِهِمَا ( $x$ ) مِتْرًا، وَطُولُ الْآخِرِ ( $y$  ضِعْفًا) طُولِ الْأَوَّلِ، فَإِنَّ الْمِقْدَارَ الْجَبِيرِيَّ الَّذِي يُمَثِّلُ طُولَ الْأُنْبُوبِ الْآخِرِ بِالْأَمْتَارِ:

- a)  $xy$       b)  $x + y$   
 c)  $x^y$       d)  $y^x$

24) ما قيمة  $3.4 \times 10^2$ ؟

- a) 3.4      b) 34  
 c) 340      d) 3400

أَجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِنَ الْمَقَادِيرِ الْجَبِيرِيَّةِ الْأَتِيَّةِ عِنْدَمَا  $a = 25, b = 11, k = -6$

15)  $3k - \sqrt{a} + b^3$

16)  $k^2 - a \div 5$

يُبيَّنُ الجُدولُ الْأَتِيُّ رُسُومَ رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى آثارِ جَرَشِ:

طلَبَةُ الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ ( $y$ )	طلَبَةُ الْمَرْحَلَةِ الْأَسَاسِيَّةِ ( $x$ )
5 دَنَانِيرٍ	2 دِينَارًا

17) أَكْتُبْ مِقْدَارًا جَبِيرِيًّا يُمَثِّلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ عَدْدُ مِنْ طَلَبَةِ كِلاِ الْمَرْحَلَتَيْنِ: الْأَسَاسِيَّةِ، وَالثَّانِيَّةِ.

18) ما الْمَبْلَغُ الَّذِي سَيَدْفَعُهُ 20 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْأَسَاسِيِّ، وَ18 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ؟

أَحْلُ كُلَّ مُعَادَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

19)  $6n - 11 = 7$

20)  $-5 + \frac{b}{4} = -4$

## النسبة والنسبة المئوية

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل النسبة والنسبة المئوية لِعَمَلِ مُقارناتٍ دَقِيقَةٍ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ، فَمَثَلًا، تُسْتَعْمَلُ النسبة لِتَحْدِيدِ أَسْعَارِ السَّلَعِ فِي الْعُرُوضِ التِّجَارِيَّةِ وَالْمُقَارِنَةِ بَيْنَهَا لِإِخْتِيَارِ أَفْضَلِهَا.



### سأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ:

- مفهوم النسبة ومعدل الوحدة.
- تحديد النسب المئوية.
- التحويل بين النسب المئوية والكسور العاديّة وال العشرية.
- إيجاد نسبة من عدد.

### تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

- ✓ مفهوم النسبة المئوية وكتابتها باستعمال الرمز (%) .
- ✓ إيجاد نسبة مئوية بسيطة من أشكالٍ.
- ✓ تحويل الكسور العاديّة إلى عشرية.
- ✓ تحويل الكسور العشرية إلى عاديّة.

# مشروع الوحدة: العروض التجارية



أَتَجَوَّلُ فِي الْمَتَجَرِ وَأَبْحَثُ عَنْ سِلْعٍ تَحْتَوِي كَمِيَّةً إِضَافِيَّةً مَجَانِيَّةً كَعَرْضٍ تِجَارِيٍّ، وَالْتَّقْطُعُ صُورَّاً لَهَا، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

3

السَّلْعَةُ		
النَّسْبَةُ الْمَيَوِيَّةُ لِلْكَمِيَّةِ		
الإِضَافِيَّةُ		
الْكُتْلَةُ قَبْلِ الإِضَافَةِ		
الْكُتْلَةُ بَعْدَ الإِضَافَةِ		
الْكُتْلَةُ الْمُضَافَةُ		

## عرض النتائج:

- أَصْمِمُ مَطْوِيَّةً جَمِيلَةً أَكْتُبُ فِيهَا النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا فِي هَذَا الْمَشْرُوعِ مُنَظَّمَةً فِي جَدَوْلٍ.
- أَصْمِنُ الْمَطْوِيَّةَ صُورَ الْعُرْوَضِ التِّجَارِيَّةِ الَّتِي التَّقْطَعُتُهَا.
- أَعْرِضُ الْمَطْوِيَّةَ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.



أَسْعَدُ وَرْزَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَفْلِيذِ مَشْرُوعِنَا الْخَاصِّ، الَّذِي سَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا تَعَلَّمْتُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ حَوْلَ النَّسْبَةِ وَالنَّسْبَةِ الْمَيَوِيَّةِ لِإِسْتِقْصَاءِ الْعُرْوَضِ التِّجَارِيَّةِ.

## خطوات تنفيذ المشروع:

- أَزُورُ مَتَجَرًا يُقْدِمُ عُرْوَضًا تِجَارِيَّةً، وَأَبْحَثُ عَنْ عُرْوَضٍ تَحْتَوِي أَكْثَرَ مِنْ عُبُوَّةٍ فِي الْعَرْضِ الْوَاحِدِ، وَالْتَّقْطُعُ صُورَّاً لَهَا، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

وَصْفُ الْعُرْضِ		
السَّعْرُ لِلْعُرْضِ		
كَامِلًا		
سَعْرُ الْوَحْدَةِ		

- أَتَجَوَّلُ فِي الْمَتَجَرِ، وَأَخْتَارُ 10 سِلْعٍ يُقْدِمُ الْمَتَجَرُ خَصْمًا عَلَيْهَا، وَالْتَّقْطُعُ صُورَّاً لَهَا، ثُمَّ أَمْلَأُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

السَّلْعَةُ		
النَّسْبَةُ الْمَيَوِيَّةُ لِلْخَصْمِ		
السَّعْرُ قَبْلِ الْخَصْمِ		
السَّعْرُ بَعْدَ الْخَصْمِ		
قِيمَةُ الْخَصْمِ		

## فكرة الدرس

- أتعرف النسبة، وأكتبها بصور مختلفة.
- أجد المعدل، ومعدل الوحدة.

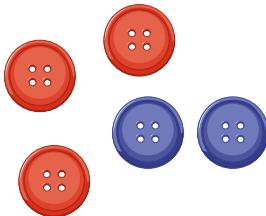
## المطلحات

النسبة، المعدل، معدل الوحدة.

كل كوب من عصير البرتقال المركز يقابل كوبان من الماء.



يحتوي الوعاء المجاور 6 أكواب من عصير البرتقال المركز الممزوج بالماء. ما عدد أكواب الماء في الوعاء؟

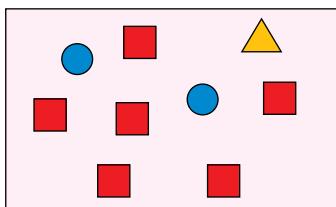


النسبة (ratio) هي طريقة لمقارنة عدد مع آخر أو كمية مع أخرى. وتحتَّب النسبة بثلاث طرائق؛ فمثلاً يمكن كتابة نسبة الأزرار الحمراء إلى الزرقاء في الشكل المجاور على النحو الآتي:

$$3 : 2 \quad \frac{3}{2} \quad 3 \text{ إلى } 2$$

ويُمكن تبسيط النسبة كما في الكسور بقسمة طرفيها على العامل المشترك الأكبر بينهما.

## مثال 1



اعتماداً على الشكل المجاور، أكتب في أبسط صورة: نسبة المربعات إلى المثلثات.

توجد 6 مربعات ومثلث واحد.

أكتب النسبة بين الكميّتين حسب ترتيب ورودهما في نص السؤال بدءاً من اليسار.

$$\blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare : \triangle \quad 6 : 1$$

نسبة الدوائر إلى المربعات.

توجد دائرة وستة مربعات.

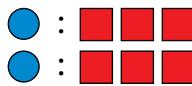
**الخطوة 1:** أكتب النسبة بين الكميّتين حسب ترتيب ورودهما في نص السؤال بدءاً من اليسار.

$$\bullet \bullet : \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \quad 2 : 6$$

## الوحدة 6

**الخطوة 2:** أبسط طرقى النسبة بالقسمة على العامل المشترك الأكبر بينهما الذي هو 2

$$\frac{2:6}{\div 2} \quad \frac{1:3}{\div 2}$$



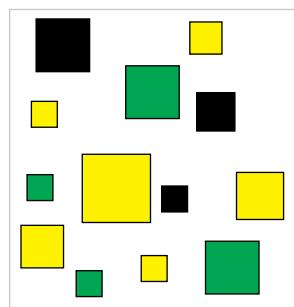
نسبة الدوائر إلى المربعات إلى المثلثات.

توجد دائرة وستة مربعات ومثلث واحد.

أكتب النسبة بين الكميات حسب ترتيب ورودها في نص السؤال بدءاً من اليسار.

$$\text{●●} : \text{■■■■■■} : \text{▲} \quad 2 : 6 : 1$$

**اتحقق من فهمي:**



اعتماداً على النموذج المجاور، أكتب في أبسط صورة:

نسبة المربعات الخضراء إلى الصفراء.

نسبة المربعات السوداء إلى الخضراء.

نسبة المربعات الصفراء إلى السوداء إلى الخضراء.

3

4

5

6

تطلب كثيراً من المواقف توزيع كمية بين عدد من الأشخاص وفق نسبة محددة.

### مثال 2: من الحياة

**عمل:** إذا وزع أحmed 120 JD بين عاملين بنسبة 2 : 3، فكم أحد كل منهما؟

النسبة 2 : 3 تحتوي 5 أجزاء متساوية؛ لأن 5 = 3 + 2

**الخطوة 1:** أقسم العدد 120 على 5؛ لأخذ قيمة كل جزء.

$$120 \div 5 = 24$$

120				
1 جزءاً				
24	24	24	24	24

**الخطوة 2:** أوزع الأجزاء الخمسة في مجموعتين بنسبة 2 : 3، ثم أجد مجموع قيمة الأجزاء في كُلّ مجموع.

سيحصل أحد العاملين على 3 أجزاء، وسيحصل الآخر على جزأين.

120				
جزءاً	جزءاً	جزءاً	جزءاً	جزءاً
24	24	24	24	24

$$3 \times 24 = 72$$

$$2 \times 24 = 48$$

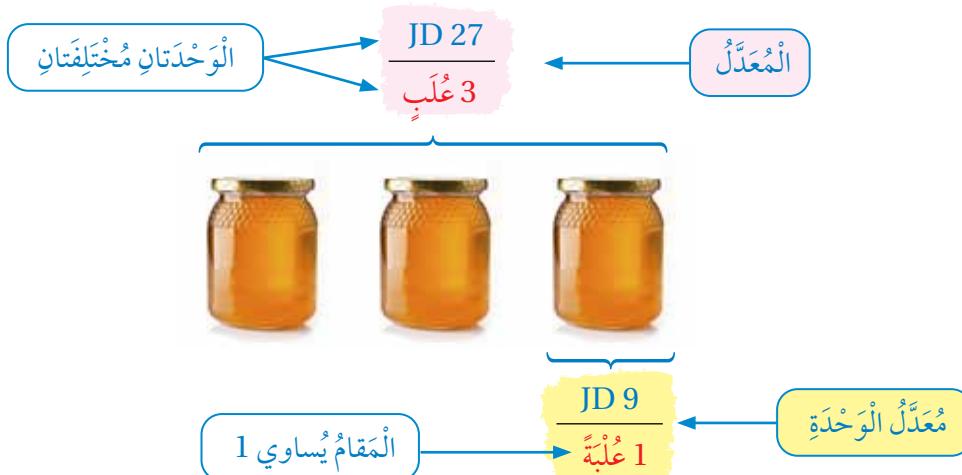
120				
جزءاً	جزءاً	جزءاً	جزءاً	جزءاً
72			48	

إذن، أخذ أحد العاملين 72 JD وأخذ الآخر 48.

**تحقق من فهمي:**

**حلوى:** تقاسم أخوان 49 قطعة حلوى بنسبة 3 : 4، كم قطعة أخذ كُلّ مِنْهُما؟

**المعدل** (rate) هو نسبة تقارن بين كميتين لها مُختلفتان. عند تبسيط المعدل ليصبح مقامه وحدة واحدة، فإنه يُسمى **معدل الوحدة** (unit rate).



ومن معدلات الوحدة الشائعة في الحياة اليومية عدُد الكيلومترات المقطوعة لـ كيلometer (km/h)، وثمن الكيلوغرام الواحد بالدينار (JD/kg)، ويمكن حساب معدل الوحدة بكتابية المعدل أولاً، ثم قسمة كُلّ من البسط والمقام على المقام حتى يصبح المقام مساوياً الواحد.

## الوحدة 6

### مثال 3

أكتب المعدل على صورة كسر، ثم أجد معدل الوحدة في كل مما يأتي:

قطع مركبة فضائية  $112000 \text{ km}$  في  $5 \text{ h}$

$$\frac{112000 \text{ km}}{5 \text{ h}}$$

أكتب المعدل على صورة كسر

$$\frac{112000 \text{ km}}{5 \text{ h}} = \frac{22400 \text{ km}}{1 \text{ h}}$$

أجد معدل الوحدة: أقسم البسط والمقام على 5؛ حتى يصبح المقام 1

إذن، معدل الوحدة هو  $\frac{22400 \text{ km}}{1 \text{ h}}$  أو  $22400 \text{ km}$  في الساعة الواحدة.

أتحقق من فهمي:

تنتج آلة 140 حبة فلافل في 4 دقائق.

يُستخدم معدل الوحدة لمقارنة أسعار السلع في المعارض التجارية المختلفة.

### مثال 4: من الحياة

أي العروضين الآتيين سعر الكرسي الواحد فيه أقل؟



العرض الثاني  
12 كرسيًا بسعر JD 228

العرض الأول  
4 كراسي بسعر JD 88

لإيجاد سعر الكرسي الواحد، أحسب معدل الوحدة.

## العرض الأول

أكتب المعدل على صورة كسر. أقارن السعر الكلي بعدد الكراسي.

$$\frac{\text{JD 88}}{4 \text{ كراسي}} = \frac{\text{JD 22}}{1 \text{ كرسيًا}}$$

أكتب المعدل على صورة كسر

أجد معدل الوحدة بقسمة البسط والمقام على 4

$$\frac{\text{JD 88}}{4 \text{ كراسي}} = \frac{\text{JD 22}}{1 \text{ كرسيًا}}$$

أجد معدل الوحدة: أقسم البسط والمقام على 4، حتى يصبح المقام 1

إذن، معدل الوحدة في العرض الأول 22 ديناراً للكل كرسي.

## العرض الثاني

أكتب المعدل على صورة كسر. أقارن السعر الكلي بعدد الكراسي.

$$\frac{\text{JD 228}}{12 \text{ كرسيًا}} = \frac{\text{JD 19}}{1 \text{ كرسيًا}}$$

أكتب المعدل على صورة كسر

أجد معدل الوحدة بقسمة البسط والمقام على 12

$$\frac{\text{JD 228}}{12 \text{ كرسيًا}} = \frac{\text{JD 19}}{1 \text{ كرسيًا}}$$

أجد معدل الوحدة: أقسم البسط والمقام على 12، حتى يصبح المقام 1

إذن، معدل الوحدة في العرض الثاني 19 ديناراً للكل كرسي.

بمقارنة معدل الوحدة في العرضين لا يلاحظ أن سعر الكرسي الواحد في العرض الثاني أقل.

## اتحقق من فهمي:

أي العرضين الآتيين سعر الطبق الواحد فيه أقل؟

العرض الثاني: 24 طبقاً بسعر JD96

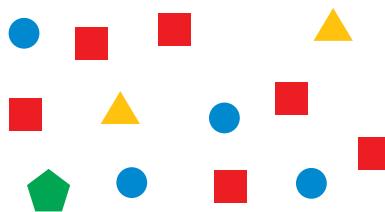
العرض الأول: 6 أطباق بسعر JD18

## الوحدة 6

### أتدرب وأحل المسائل



اعتماداً على النموذج المجاور، أكتب في أبسط صورة:



نسبة المربعات إلى الدوائر.

نسبة المثلثات إلى المربعات.

نسبة المثلثات إلى الأشكال الحماسية.

نسبة الدوائر إلى المثلثات إلى المربعات.

1

2

3

4

اعتماداً على الرسم، أكتب في أبسط صورة:



نسبة السكاكين إلى الأطباق إلى الملاعق.

نسبة الأطباق إلى الشوكتات إلى الملاعق.

نسبة الشوكتات إلى الأطباق إلى الأدوات جميعها.

نسبة الأدوات جميعها إلى السكاكين إلى الملاعق.

5

6

7

8

**مدرسة:** عد طلبة الصف السادس في إحدى

المدارس 67 طالباً موزعين على 3 شعب كما يوضح

الشكل المجاور، أكتب في أبسط صورة:

نسبة عدد طلبة الشعبة (أ) إلى الشعبة (ج).

نسبة عدد طلبة الشعبة (أ) إلى الشعبة (ب) إلى

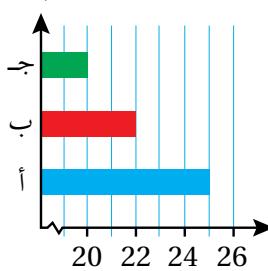
الشعبة (ج).

9

10

11

عدد طلبة الصف السادس



نسبة عدد طلبة الصف السادس جميعهم إلى عدد طلبة الشعبة (ب).

أَوْزَعُ كُلًا مِمَّا يَأْتِي حَسْبَ النِّسْبَةِ الْمُعْطَاءِ:

4 : 1 بِنِسْبَةِ 75 cm

13

24 : 1 بِنِسْبَةِ JD

12

3 : 2 بِنِسْبَةِ 15 m

15

56 kg بِنِسْبَةِ 5

14

جِبَالٌ: حَبْلٌ طُولُهُ 48 m يُرِيدُ هَيْثُمْ تَقْسِيمَهُ إِلَى قِسْمَيْنِ بِنِسْبَةِ 3 : 5

ما طُولُ كُلِّ قِسْمٍ؟

16

أَيُّ الْعَرْضَيْنِ الْأَتَيَيْنِ سِعْرُ كِيسِ الْبِسْكُوِيْتِ الْمَالِحِ الْوَاحِدِ فِيهِ أَقْلُ؟

17



الْعَرْضُ الثَّانِي:  
3 أَكْيَاسٍ بِسِعْرِ 12 JD



الْعَرْضُ الْأَوَّلُ:  
كِيسٌ وَاحِدٌ بِسِعْرِ 3 JD

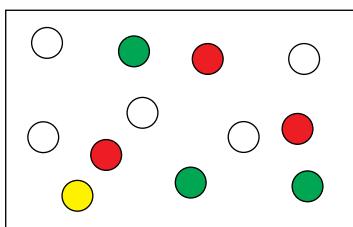
وَقُودٌ: تُرَوَّدُ مَضَخَّةُ خَرْزانَ الْوَقُودِ فِي شَاحِنَةٍ بـ L161 وَقُودًا خَلَالَ 7 دَقَائِقَ، وَتُرَوَّدُ مَضَخَّةً أُخْرَى خَرْزانَ الْوَقُودِ فِي شَاحِنَةٍ أُخْرَى بـ L108 وَقُودًا خَلَالَ 6 دَقَائِقَ. أَيُّ الْمِضَخَّتَيْنِ أَسْرَعُ؟

18

تَحْدِيدٌ: يَحْتَوِي كِيسٌ 8 قِطَعٍ مِنَ السَّكَاكِيرِ، بَعْضُهَا لَوْنُهَا أَحْمَرٌ وَبَعْضُهَا أَصْفَرُ، أَكْتُبْ جَمِيعَ النِّسْبَاتِ الْمُمُكِنَةِ لِلْسَّكَاكِيرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى الصَّفْرَاءِ فِي الْكِيسِ، بِأَبْسَطِ صُورَةٍ.

19

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا



تَبْرِيرٌ: اعْتِمَادًا عَلَى الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْأَتَيَةُ صَحِيحَةٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى الْخَضْرَاءِ 1 : 1

20

نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الصَّفْرَاءِ إِلَى الْحَمْرَاءِ 1 : 3

21

نِسْبَةُ الدَّوَائِرِ الْحَمْرَاءِ إِلَى غَيْرِ الْحَمْرَاءِ 12 : 3

22

تَبْرِيرٌ: أَجِدُ قِيمَةَ  $n$  وَ  $m$  فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي:

$$n+m = 40 \quad \text{وَ} \quad n : m = 7 : 1 \quad \text{وَ} \quad \text{نِسْبَةُ } n : m \text{ هِيَ } 7$$

23

$$n+m = 33 \quad \text{وَ} \quad n : m = 5 : 6 \quad \text{وَ} \quad \text{نِسْبَةُ } n : m \text{ هِيَ } 6$$

24

أَكْتُبْ ما الْفَرْقُ بَيْنَ النِّسْبَةِ وَالْمُعَدَّلِ؟

25

## أَسْتَكْشِفُ

خالط رسام عبوات تحتوي اللوين الأصفر والأحمر في تجربتين بالنسبة المكافئة في الشكل أدناه. هل سيحصل الرسام على اللون نفسه في كلا



التجربتين؟

## فكرة الدرس

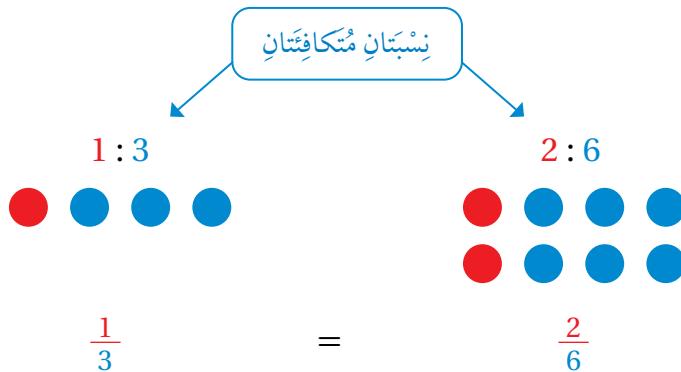
أجد نسباً مكافئة لنسبة معطاة.

## المظاهرات

النسبة المكافئة، جدول النسب.

النسبة المكافئة (equivalent ratios) هي نسبة تصف العلاقة نفسها بين كميتين. ويمكن كتابة النسبة المكافئة على

صورة كسور مكافئة.



يمكن إيجاد نسبة مكافئة لنسبة ما بضرب طرفيها في العدد نفسه، أو قسمتها على العدد نفسه.

## مثال 1

أكتب نسبة تكافئ النسبة المكافئة في كل مما يأتي:

1 4:6

$$\begin{array}{c} 4:6 \\ \div 2 \qquad \div 2 \\ 2:3 \end{array}$$

أقسم طرفي النسبة على العدد نفسه (2)

إذن، 3:2 تكافئ 6:4

2 3 : 8

$$\begin{array}{c} 3 : 8 \\ \times 5 \qquad \qquad \times 5 \\ 15 : 40 \end{array}$$

أَضْرِبْ طَرَفِ النِّسْبَةِ فِي الْعَدَدِ نَفْسِهِ (5)

إِذْنُ، 40 : 15 تُكَافِئُ 8 : 3

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي: 

3 14 : 10

4 5 : 7

يُمْكِنُ تَنْظِيمُ النِّسْبَاتِ الْمُتَكَافِئَةِ فِي جَدْوَلِ نِسْبَةٍ (ratio table)، وَهُوَ جَدْوَلٌ تَحْتَوِي أَعْمِدَتُهُ نِسَبًا مُتَكَافِئًا.

النِّسْبَةُ الْأُولَى 3 : 7

عَدَدُ الْمَسَاطِيرِ	3	6
عَدَدُ الْأَقْلَامِ	7	14

النِّسْبَةُ الثَّانِيَةُ 6 : 14

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الضَّرِبِ أَوِ الْقِسْمَةِ لِإِكْمَالِ جَدْوَلِ نِسْبَةِ بَعْضِ الْقِيمِ فِيهِ مُعْطَاةٌ.

مثال 2

أُكْمِلُ جَدْوَلَ النِّسْبَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ النِّسْبَاتِ الْمُتَكَافِئَةَ:

1	عَدَدُ الْحَقَائِبِ	2	6
	الثَّمَنُ	16	

عَدَدُ الْحَقَائِبِ	2	6
الثَّمَنُ	16	48

بِمَا أَنَّ  $6 \times 3 = 18$  أَضْرِبْ 16 في 3؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمُقَابِلِ فِي النِّسْبَةِ الثَّانِيَةِ.

النِّسْبَاتِانِ الْمُتَكَافِئَتَانِ هُمَا: 2 : 16 ، 6 : 48

## الوحدة 6

2

عَدْدُ الطَّاواِلاتِ	9		1
عَدْدُ الْأَشْخَاصِ	45	15	

عَدْدُ الطَّاواِلاتِ	9	3	1
عَدْدُ الْأَشْخَاصِ	45	15	

بِمَا أَنَّ  $15 = 3 \div 45$  أَقْسِمُ 9 عَلَى 3؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمُقَابِلِ فِي النِّسْبَةِ الثَّانِيَةِ.

عَدْدُ الطَّاواِلاتِ	9	3	1
عَدْدُ الْأَشْخَاصِ	45	15	5

أَقْسِمُ طَرَفَيِ النِّسْبَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى 3؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمُقَابِلِ فِي النِّسْبَةِ الثَّالِثَةِ.

النِّسْبُ الْمُمْتَكَافِئُ هِيَ:  $9 : 45, 3 : 15, 1 : 5$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

3

عَدْدُ الدَّفَاتِيرِ	6	18
عَدْدُ الْأَقْلَامِ	13	

4

عَدْدُ الْأَوْلَادِ	3	21	
عَدْدُ الْبَنَاتِ	5		245

يُمْكِنُ حلُّ مَسَائِلَ حَيَاتِيَّةً بِإِنْشَاءِ جَدْوَلِ نِسْبَةٍ وَإِكْمَالِهِ، وَقَدْ لَا يَوْجُدُ عَدَدٌ صَحِحٌ يُمْكِنُ ضَرْبُهُ فِي إِحْدَى قِيمِ الْجَدْوَلِ لِلْحُصُولِ عَلَى القيمة المُقابِلةِ فِي نِسْبَةٍ أُخْرَى مُكَافِئَةً، وَعِنْدَئِذٍ يُمْكِنُ الْقِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مَا ثُمَّ الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ آخَرَ، أَوِ الْعَكْسُ.

### مثال 3: من الحياة



**فَطَائِرٌ:** لِعَمَلِ 10 فَطَائِرٍ يَلْزَمُ 4 kg مِنَ الدَّقِيقِ. مَا كُتْلَةُ الدَّقِيقِ اللازمِ لِعَمَلِ 15 فَطَيْرَةً؟

1

**الخطوة 1:** أُنْشِئُ جَدْوَلَ نِسْبَةً.

نِسْبَةُ عَدَدِ الْفَطَائِرِ إِلَى عَدَدِ كِيلُوغرَامَاتِ الطَّحِينِ هِيَ 4 : 10

عَدَدُ الْفَطَائِرِ	10		15
كُتْلَةُ الدَّقِيقِ (kg)	4		

أَكْتُبُ الْقِيمَ المُعْطَاةَ فِي جَدْوَلِ النِّسْبَةِ.

**الخطوة 2:** أُكْمِلُ جَدْوَلَ النِّسْبَةِ.

لَا يَوْجُدُ عَدَدٌ صَحِيحٌ يُمْكِنُ ضَرِبُهُ فِي 10 لِلْحُصُولِ عَلَى 15؛ لِذَلِكَ أَقْلَصُ الْعَدَدَ 10 بِاسْتِعْمَالِ الْقِسْمَةِ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى عَدَدٍ

يُمْكِنُ ضَرِبُهُ فِي عَدَدٍ صَحِيحٍ لِلْحُصُولِ عَلَى 15

عَدَدُ الْفَطَائِرِ	10	5	15
كُتْلَةُ الدَّقِيقِ (kg)	4	2	

أَقْسِمُ طَرَفَيِ النِّسْبَةِ الْأُولَى عَلَى 2

÷2

÷2

بِمَا أَنَّ  $15 \times 3 = 15 \times 5 \times 3 = 15 \times 15 = 225$  فِي 3؛ لِأَحْصُلَ عَلَى الْعَدَدِ الْمُقَابِلِ فِي النِّسْبَةِ الْثَالِثَةِ.

عَدَدُ الْفَطَائِرِ	10	5	15
كُتْلَةُ الدَّقِيقِ (kg)	4	2	6

أَضْرِبُ طَرَفَيِ النِّسْبَةِ الْثَانِيَةِ فِي 3

×3

×3

إِذْنُ، كُتْلَةُ الدَّقِيقِ اللازمِ لِعَمَلِ 15 فَطَيْرَةً تُسَاوِي 6 kg

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

2

**حَلْوَيَاتُ:** تَحْتَوِي كُلُّ 200 g فِي طَبِقٍ مِنْ حَلَاوَةِ الْجُبْنِ 14 g مِنَ السُّكَّرِ، مَا كُتْلَةُ السُّكَّرِ الَّتِي تَحْتَوِيَها 300 g مِنَ الطَّبِقِ؟

## الوحدة 6

### اتدرب واحل المسائل



أجد نسبةٌ تكافئ كلاً من النسب الآتية:

1 6 : 11

2 9 : 15

3 21 : 18

4 13 : 19

أكمل كل جدولٍ نسبةٌ ممّا يأتي، ثم أكتب النسب المكافئة:

5

عَدْدُ قَوَارِيرِ الْمَاءِ	2	8
عَدْدُ الْلَّتَرَاتِ	3	

6

عَدْدُ الْقِطَعِ		1
الثَّمَنُ بِالدِّينَارِ	6	3

7

عَدْدُ الْحَوَالِسِ	240	20	
عَدْدُ الْطَّابِعَاتِ	36		15

8

عَدْدُ السَّيَارَاتِ	5	10	
عَدْدُ الْحَافِلَاتِ	4		32

9

الْطَّلَابُ	36		54
الْطَّالِبَاتُ	66		

10

عَدْدُ الْقُمْصَانِ	100		
عَدْدُ الْبَنَاطِيلِ	35		70



**الوان:** يحضر رسام درجةً من درجات اللون البنفسجي بإضافة قطراتٍ من اللون الأزرق إلى قطراتٍ من اللون الأحمر بنسبة 5 : 3، كم قطرةً من اللون الأزرق سيحتاج إلى إضافتها إلى 45 قطرةً من اللون الأحمر؟

11

**عصائر:** يضع عاملٌ في محل لعصير 12 مكعب سكرٍ في 600 mL من عصير الكركديه. كم مكعب سكرٍ يضع في 250 mL من عصير الكركديه؟

12

**بسننة:** يتقاضى بستانى 20 JD عن كل 8 ساعات عملٍ، كم يتقاضى عن 10 ساعات عمل؟

13

أَكْتُبْ 3 نِسَبٌ تَصِفُ كُلَّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

نِسْبَةُ الْوُجُوهِ السَّعِيدَةِ إِلَى الْوُجُوهِ الْحَزِينَةِ.

15

نِسْبَةُ الْأَقْمَارِ إِلَى النُّجُومِ.

14



### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

أَكْشِفُ الْمُخْتَلِفَ: أَيُّ النِّسَبٍ الْأَيْتَةٍ مُخْتَلِفَةٌ عَنِ الْبَقِيَّةِ؟

2 : 7

4 : 14

6 : 20

6 : 21

16

أَكْشِفُ الْخَطَا: أَحَدُ الْقِيمَةِ الْخَطَأَةِ فِي جَدْوَلِ النِّسَبَةِ الْأَتَيِ، وَأُصْحِحُهَا:

17

عَدْدُ الْعُبُوَاتِ	4	16	64
السَّعْةُ بِاللَّتِرِ	3	12	36

تَبْرِيرٌ: قَالَ رَائِدٌ: النِّسَبَةُ 4 : 2 تُكَافِئُ النِّسَبَةَ 18 : 9، هَلْ قَوْلُهُ صَحِيْحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

18

تَحْدِيدٌ: لَدَى هَنَاءَ مُكَعَّبَاتٌ حَمْرَاءُ وَزَرْقاءُ وَخَضْرَاءُ وَفَقَ النِّسَبَةُ الْمُبَيَّنَةُ أَدْنَاهُ، إِذَا كَانَ

19

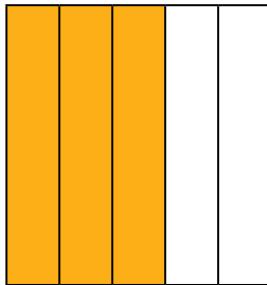
لَدَيْهَا 6 مُكَعَّبَاتٍ زَرْقاءَ، فَكَمْ مُكَعَّبًا أَحْمَرَ لَدَيْهَا؟

أَخْضَرٌ : أَرْقَقٌ	أَحْمَرٌ : أَخْضَرٌ
1 : 3	2 : 5

أَصِفُ طَرِيقَةَ إِيْجَادِ نِسَبَةٍ مُكَافِئَةٍ لِنِسَبَةٍ مُعْطَاهُ؟

20





## أَسْتَكْشِفُ

ما النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل المجاور؟

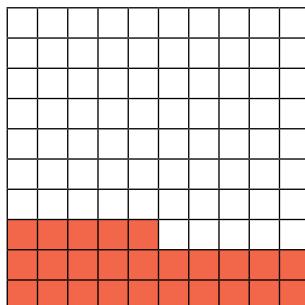
## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكْتُبُ النسبة المئوية على صورة كسرٍ عاديٍّ، والعكسَ.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

النسبة المئوية.

النسبة المئوية (percentage) هي نسبة تقارن عدداً ما بالعدد مئة؛ ولأنَّ النسبة المئوية تمثل عدداً لأجزاء من مئة، فإنَّه يمكن تحويلها إلى كسرٍ عاديٍّ مقامه مئة.



عدد الأجزاء المظللة

$$25\% = \frac{25}{100}$$

من مئة جزء

## مَثَال١

أَكْتُبُ كُلَّاً مِنَ النَّسَبِ المِئَوِيَّةِ الْأَتِيَّةِ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ فِي أَبْسَطِ صُورَةِ:

1 55%

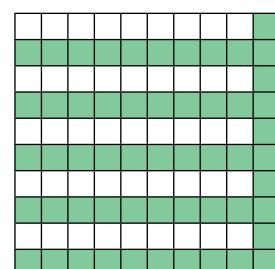
$$55\% = \frac{55}{100}$$

أَكْتُبُ النَّسَبَةَ المِئَوِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ

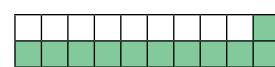
$$= \frac{55 \div 5}{100 \div 5}$$

أَبْسَطُ الْكَسْرَ يَقْسِمَةَ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ عَلَى  
الْعَالِمِ الْمُشَتَّرِكِ الْأَكْبَرِ بَيْنَهُمَا (5)

$$= \frac{11}{20}$$



$$\frac{55}{100}$$



$$\frac{11}{20}$$

2 6%

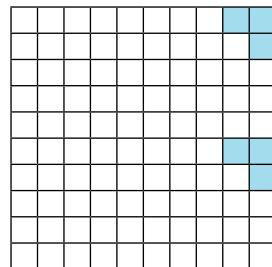
$$6\% = \frac{6}{100}$$

أَحَوَّلُ النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ إِلَى كَسْرٍ عَادِيٌّ

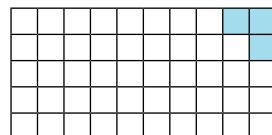
$$= \frac{6 \div 2}{100 \div 2}$$

أَبْسِطُ الْكَسْرَ بِقِسْمَةٍ بَسْطِهِ وَمَقَامِهِ عَلَى  
الْعَالِمِ الْمُشْتَرِكِ الْأَكْبَرِ بَيْنَهُمَا (2)

$$= \frac{3}{50}$$



$$\frac{6}{100}$$



$$\frac{3}{50}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: 

3 35%

4 16%

5 5%

6 4%

يُمْكِنُنَا كِتَابَةُ الْكُسُورِ الْعَادِيَّةَ عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئَوَيَّةٍ، وَذَلِكَ بِإِجَادَةِ كَسْرٍ مُكَافِئٍ لِمَقَامِهِ 100

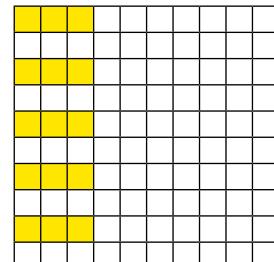
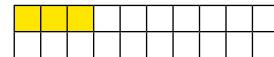
مَثَلٌ 2 أَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئَوَيَّةٍ:

1  $\frac{3}{20}$

$$\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100}$$

$$= 15\%$$

أَضْرِبُ كُلَّاً مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي 5،  
حَتَّى يُصْبِحَ الْمَقَامُ 100

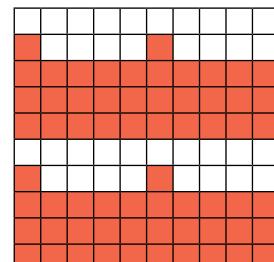
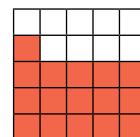


2  $\frac{16}{25}$

$$\frac{16}{25} = \frac{16 \times 4}{25 \times 4} = \frac{64}{100}$$

$$= 64\%$$

أَضْرِبُ كُلَّاً مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ فِي 4،  
حَتَّى يُصْبِحَ الْمَقَامُ 100



## الوحدة 6

أتحقق من فهمي:

3  $\frac{13}{20}$

4  $\frac{13}{25}$

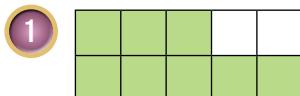
5  $\frac{7}{10}$

6  $\frac{1}{4}$

لإيجاد النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في نموذج هندسي، أجد الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل أولاً، ثم أكتب على صورة نسبة مئوية.

### مثال 3

أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل في كل نموذج مما يأتي:



$$\frac{8}{10}$$

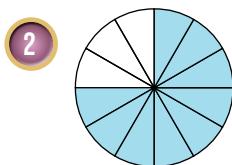
أكتب الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج

$$= \frac{8 \times 10}{10 \times 10} = \frac{80}{100}$$

أضرب البسط والمقام في 10

$$= 80\%$$

أكتب الكسر على صورة نسبة مئوية



$$\frac{9}{12}$$

أكتب الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج

$$= \frac{9 \div 3}{12 \div 3} = \frac{3}{4}$$

أبسط الكسر بالقسمة على 3

$$= \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$$

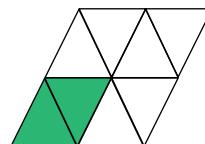
أضرب البسط والمقام في 25

$$= 75\%$$

أكتب الكسر على صورة نسبة مئوية



4



أتحقق من فهمي:

## مثال 4: من الحياة



**تقييم إلكتروني:** أكتب النسبة المئوية لعدد الزبائن الذين قيموا المطع姆 أَحْمَدَ بِخَمْسِ نُجُومٍ في كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

إذا زار المطعِّم 100 شخصٍ، وَقَيَّمَ 34 مِنْهُمُ الْمَطْعَمَ بِخَمْسِ نُجُومٍ.

$$\frac{34}{100} = 34\%$$

أكتب النسبة على صورة كسر عادي  
أكتب الكسر على صورة نسبة مئوية

1

إذا زار المطعِّم 20 شخصاً، وَقَيَّمَ 9 مِنْهُمُ الْمَطْعَمَ بِخَمْسِ نُجُومٍ.

$$\frac{9}{20} = \frac{9 \times 5}{20 \times 5} = \frac{45}{100}$$

أجعل مقام الكسر 100 بضرب كُلِّ مِنَ الْبَسْطِ وَالْمَقَامِ في 5  
أكتب الكسر على صورة نسبة مئوية

2

## اتحقق من فهمي:

3

إذا زار المطعِّم 100 شخصٍ، وَقَيَّمَ 67 مِنْهُمُ الْمَطْعَمَ بِخَمْسِ نُجُومٍ.

4

إذا زار المطعِّم 10 أشخاصٍ جمِيعُهُمْ قَيَّمُوا الْمَطْعَمَ بِخَمْسِ نُجُومٍ.

## اتدرب واحل المسائل

أكتب كُلَّا مِنَ النَّسْبَاتِ الْمِئَوِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى صورة كسر عادي في أبسط صورة:

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 1 30% | 2 45% | 3 24%  | 4 58% |
| 5 12% | 6 95% | 7 100% | 8 2%  |

## الوحدة 6

أكتب كُلَّ كَسِيرٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صُورَةٍ نِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ:

9  $\frac{19}{100}$

10  $\frac{17}{20}$

11  $\frac{9}{25}$

12  $\frac{13}{50}$

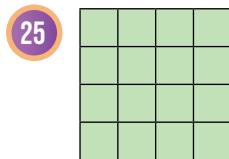
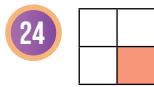
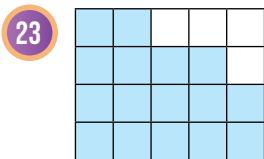
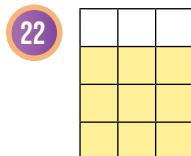
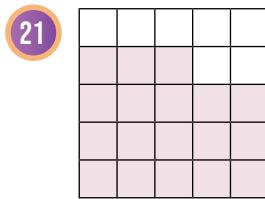
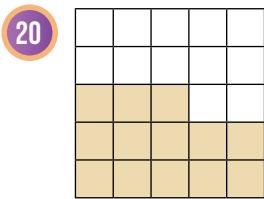
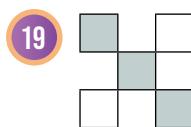
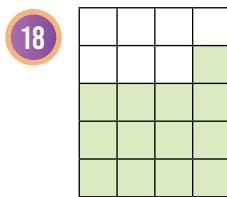
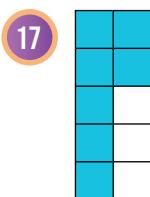
13  $\frac{3}{5}$

14  $\frac{1}{2}$

15  $\frac{3}{4}$

16  $\frac{2}{40}$

أكتب النسبة المئوية التي تمثل الجُزء المُظلَّل في كُلَّ نَمُوذَجٍ مِمَّا يَأْتِي:



**نظاراتٌ:** عَدُّ طَالِبَاتِ الصَّفِ السَّادِسِ فِي مَدْرَسَةٍ مَرْوَةٍ 100 طَالِبَةٍ. إِذَا كَانَتْ 12 طَالِبَةً

مِنْهُنَّ يَرْتَدِينَ النَّظَارَاتِ، فَأَجِدُ:

النَّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِلْطَّالِبَاتِ الْلَّوَاتِي يَرْتَدِينَ النَّظَارَاتِ فِي الصَّفِ السَّادِسِ.

النَّسْبَةُ المِئَوِيَّةُ لِلْطَّالِبَاتِ الْلَّوَاتِي لَا يَرْتَدِينَ النَّظَارَاتِ فِي الصَّفِ السَّادِسِ.

إِذَا كَانَ عَدُّ الطَّالِبَاتِ فِي صَفٍ مَرْوَةٍ 20 طَالِبَةً 3 مِنْهُنَّ يَرْتَدِينَ النَّظَارَاتِ، فَمَا النَّسْبَةُ

الْمِئَوِيَّةُ لِعَدَدِ الطَّالِبَاتِ الْلَّوَاتِي يَرْتَدِينَ النَّظَارَةَ فِي صَفٍ مَرْوَةٍ؟

### َعَلَوَةٌ

يُنْصَحُ الْأَطْبَاءُ بِعَدَمِ فَضَاءٍ  
وَقُتِ طَوْيلٍ فِي مُشَاهَدَةِ  
الْتَّلْفَازِ أَوِ الْعَمَلِ عَلَى  
الْحَاسُوبِ؛ حَفَاظًا عَلَى  
صِحَّةِ الْعَيْنَيْنِ.



**كُرَةُ قَدْمٍ:** يُبيَّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ الْمُبَارَيَاتِ الَّتِي لَعَبَهَا فَرِيقَانِ لِكُرَةِ الْقَدْمَ، أَسْتَعْمِلُ النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ لِأُبَيِّنَ أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَفْضَلُ.

29



الفَرِيقُ	عَدَدُ الْمُبَارَيَاتِ	عَدَدُ مَرَاتِ الْفُوزِ
الْأَشْبَالُ	25	14
النُّسُورُ	20	12

أَضَعُ < أو > أو = في الفَرَاغِ لِأَكُونَ عِبَارَةً صَحِيحَةً فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

30  $\frac{1}{25}$  ○ 30%

31 50% ○  $\frac{3}{6}$

32  $\frac{3}{20}$  ○ 12%

### مهارات التفكير العليا

**مَسَأَلَةٌ مَفْتُوَحَةٌ:** أَضَعُ رَقْمًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ بِحِيثُ تُصْبِحُ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

33

$$\frac{\boxed{\phantom{0}}}{2} = \boxed{\phantom{0}} 6\%$$

**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** كَتَبَتْ سَمِيرَةُ الْكَسْرَ  $\frac{14}{25}$  عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئَوَيَّةٍ مُتَبَعَّدةٍ الْخُطُوطَ الْوَارِدَةَ أَدْنَاهُ، أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي حَلَّهَا، وَأَصَحِّهُ.

34

$$\frac{14}{25} = \frac{14 \times 4}{25 \times 4} = \frac{56}{100} = 0.56\%$$

**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** أَمْضى بَهَاءُ سَاعَةً فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ تَدَرَّبُ خَلَالَهَا مُدَّةً 30 دَقِيقَةً عَلَى تَمَارِينِ تَقْوِيَّةِ الْعَضُلَاتِ. قَالَ بَهَاءُ (أَمْضَيْتُ 30% مِنَ السَّاعَةِ فِي تَمَارِينِ تَقْوِيَّةِ الْعَضُلَاتِ). هَلْ قَوْلُهُ صَحِيحٌ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

35

كَيْفَ أَكْتُبُ الْكَسْرَ  $\frac{1}{20}$  عَلَى صُورَةِ نِسْبَةٍ مِئَوَيَّةٍ؟



36

## النسبة المئوية والكسور العشرية



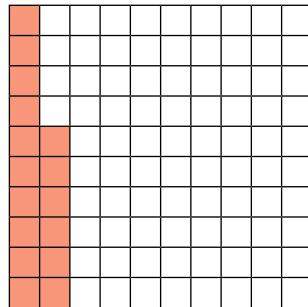
## أَسْتَكْشِفُ

النسبة المئوية لمساحة المترمربعات في الأردن 6%， أكتب هذه النسبة على صورة كسر عشربي.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أحوال النسبة المئوية إلى كسر عشربي، والعكس.

تعلمت في الدرس السابق كتابة النسبة المئوية على صورة كسر عادي، ويمكن أيضًا كتابة النسبة المئوية على صورة كسر عشربي.



$$16\% = \frac{16}{100} = 0.16$$

16 جُزْءًا مِنْ مِائَةٍ

## مُثَال١

أكتب كُلَّ نِسْبَةٍ مِئَوَيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى صورَةٍ كَسْرٍ عَشْرِيٌّ:

1 79%

$$79\% = \frac{79}{100}$$

أكتب النسبة المئوية على صورة كسر عادي مقامه 100

$$= 0.79$$

أكتب الكسر العادي على صورة كسر عشربي بتحريك الفاصلة العشرية مرتين نحو اليسار

## طريقة بديلة

أحذف الرمز (%)، ثم أقسم على 100 بتحريك الفاصلة العشرية مرتين نحو اليسار.

$$79\% = 0.79$$

2 3%

$$3\% = \frac{3}{100}$$

أكتب النسبة المئوية على صورة كسر عادي مقامه 100

$$= 0.03$$

أكتب الكسر العادي على صورة كسر عشري بتحريك الفاصلة العشرية مئذتين نحو اليسار

3 7.5%

$$7.5\% = \frac{7.5}{100}$$

أكتب النسبة المئوية على صورة كسر عادي مقامه 100

$$= \frac{75}{1000}$$

أضرب البسط والمقام في 10؛ لا حصل على عدد صحيح في البسط

$$= 0.075$$

أكتب الكسر العادي على صورة كسر عشري بتحريك الفاصلة العشرية ثلث مازل نحو اليسار

أتحقق من فهمي: 

4 18%

5 91%

6 2.5%

7 9%

يمكن أيضاً كتابة الكسر العشري على صورة نسبة مئوية.

مثال 2

أكتب كُلَّ كسر عشري مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

1 0.13

$$0.13 = \frac{13}{100}$$

أكتب الكسر العشري على صورة كسر عادي

$$= 13\%$$

أكتب الكسر العادي على صورة نسبة مئوية

طريقة بديلة

أضرب في 100 بتحريك الفاصلة العشرية مئذتين نحو اليمين، ثم أضيف الرمز (%).

$$0.13 = 0.13\% = 13\%$$

## الوحدة 6

2 0.016

$$\begin{aligned}
 0.016 &= \frac{16}{1000} \\
 &= \frac{16 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{1.6}{100} \\
 &= 1.6\%
 \end{aligned}$$

أكتب الكسر العشري على صورة كسر عادي  
أقسم على 10؛ لجعل المقام يساوي 100  
أكتب الكسر العادي على صورة نسبة مئوية

أتحقق من فهمي:

3 0.44

4 0.03

5 0.029

6 0.008

عند المقارنة بين نسب مئوية وكسور، أكتبها جمیعا على صورة نسب مئوية أو كسر عادي أو كسر عشري.

مثال 3: من الحياة



انظر العروض الآتية، وأجيب:



أي العروضين يقدم خصمًا أكبر على سعر الحقيقة، الأول أم الثاني؟

لتحديد العرض الذي يقدم خصمًا أكبر، أكتب الكسر  $\frac{3}{25}$  على صورة نسبة مئوية؛ لأن مقارنة النسب المئوية عادةً أسهل من مقارنة الكسور العادي.

$$\frac{3}{25} = \frac{12}{100}$$

$\times 4$   
 $\times 4$

$$= 12\%$$

أضرب كلاً من البسط والمقام في 4؛ حتى يصبح المقام 100

أكتب الكسر على صورة نسبة مئوية

بما أن 14% أكبر من 12% فإن العرض الثاني يقدم خصمًا أكبر على سعر الحقيقة.

أي العروضين يقدم خصمًا أكبر على سعر الحقيقة، الثاني أم الثالث؟ 2

لتحديد العرض الذي يقدم خصمًا أكبر أكتب 14% على صورة كسر عشربي.

$$14\% = \frac{14}{100} = 0.14$$

بما أن 0.14 أكبر من 0.09 فإن العرض الثاني يقدم خصمًا أكبر على سعر الحقيقة.

### أتحقق من فهمي:

المحافظة	نسبة المساحة
الكرك	4%
المفرق	0.3
عمان	8.5%
الزرقاء	$\frac{1}{20}$

مساحات: يبين الجدول المجاور نسب مساحات بعض المحافظات من مساحة الأردن:

أي المساحتين أكبر، مساحة محافظة الزرقاء أم مساحة محافظة عمان؟ 3

أي المساحتين أكبر، مساحة محافظة الكرك أم مساحة محافظة المفرق؟ 4

### أتدرب وأحل المسائل

أكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر عشربي:

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">1</span> 10%  | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">2</span> 30% | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">3</span> 75%   | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">4</span> 16%   |
| <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">5</span> 0.3% | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">6</span> 2%  | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">7</span> 0.05% | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">8</span> 0.69% |

أكتب كل كسر عشربي مما يأتي على صورة نسبة مئوية:

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">9</span> 0.15 | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">10</span> 0.43  | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">11</span> 0.03  | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">12</span> 0.08  |
| <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">13</span> 0.8 | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">14</span> 0.203 | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">15</span> 0.008 | <span style="border: 1px solid orange; border-radius: 50%; padding: 5px 10px;">16</span> 0.017 |

دراسة: حصلت عيادة التأمين الآتية في اختبارات

نهاية الفصل. في أي المواد حصلت عيادة على

النتيجة الأفضل؟

اللغة العربية	الرياضيات	اللغة الإنجليزية
$\frac{47}{50}$	0.9	82%

17

## الوحدة 6

القميص	نسبة القطن
الأول	20%
الثاني	0.5
الثالث	$\frac{21}{30}$

**قمصان:** يبيّن الجدول المجاور نسبة القطن في ثلاثة قمصان، أيّها نسبة القطن فيه هي الأكثّر؟

18

يصلُّ ارتفاع بذة القطن إلى مترين، وتحصلُ على ألياف السُّبِّح القُطْنِي من الزَّعْب الأبيض الرَّقِيق الذي يُغطّي بذور بذة القطن.



أَضْعُ < أَو > أَو = في لِأَكُون عِبَارَة صَحِيحَةً في كُلِّ مَا يَأْتِي:

19 59% ○ 0.6

20 0.04 ○ 5%

21  $\frac{9}{25}$  ○ 36%

22 8% ○ 0.8

23 0.02 ○ 2%

24 7% ○  $\frac{7}{10}$

0.5	
0.2	75%
0.05	20%
	5%
0.1	1%
0.75	50%

أَصِيل بِخَطٍّ بَيْنَ كُلِّ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ مِّمَّا يَأْتِي وَمَا يُسَاوِيهِ مِنْ نِسْبَةٍ مِّئَوَيَّةٍ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِكِتَابَةِ الْكُسُورِ الْعَشْرِيَّةِ وَالنِّسَبِ الْمِئَوَيَّةِ النَّاقِصَةِ.

25

### مهارات التفكير العليا

**اكتشف المُخْتَلِفَ:** أيُّ الْأَتِي مُخْتَلِفٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

26

$\frac{1}{5}$

0.2

5%

20%

**اكتشف الخطأ:** حَوَّلْتَ شَيْمَاءً 70% إِلَى كَسْرٍ عَشْرِيٍّ كَمَا يَأْتِي، أُبَيِّنُ الْخَطَأَ فِي حَلَّهَا، وَأَصْحِحُهُ.

27

$$70\% = 0.07$$

**مَسْأَلَةٌ مَفْتُوَحَةٌ:** أَكْتُبْ نِسْبَةً مِّئَوَيَّةً تَقَعُ بَيْنَ 0.24، وَ 0.3

28

كيف أحوّل كَسْرًا عَشْرِيًّا إِلَى نِسْبَةٍ مِّئَوَيَّةٍ؟



29



## أَسْتَكْشِفُ

إِذَا كَانَ سِعْرُ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ 50 دِينَارًا، فَكَمْ يُصْبِحُ سِعْرُهَا بَعْدَ الْخَصْمِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ مِنْ عَدَدٍ وَمِنْ كَمِيَّةٍ.

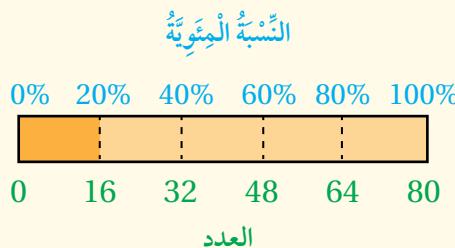
يُمْكِنُ حِسَابُ نِسْبَةِ مِئَوِيَّةٍ مِنْ عَدَدٍ بِكِتَابَةِ النِّسْبَةِ الْمِئَوِيَّةِ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ، ثُمَّ الْضَّرِبُ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.

## حِسَابُ نِسْبَةِ مِئَوِيَّةٍ مِنْ عَدَدٍ

## مَفْهُومٌ أَسَاسِيٌّ

**بِالْكَلِمَاتِ:** لِإِيجَادِ نِسْبَةِ مِئَوِيَّةٍ مِنْ عَدَدٍ، أَكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ أَوْ عَشْرِيٍّ، ثُمَّ أَضْرِبُهُ فِي ذَلِكَ الْعَدَدِ.

## بِالنِّمَاذِجِ:



## بِالْأَعْدَادِ:

80 مِنْ 20%

$$\frac{20}{100} \times 80 = 16$$

$$0.2 \times 80 = 16$$

## مَثَال١

أَجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ مِنَ الْعَدَدِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

50 مِنْ 12%

1

أَكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ أَوْ كَسْرٍ عَشْرِيٍّ ثُمَّ أَضْرِبُ.

$$12\% = \frac{12}{100}$$

$$\frac{12}{100} \times 50 = 6$$

أَكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ

أَضْرِبُ الْكَسْرَ الْعَادِيَ فِي الْعَدَدِ

إِذَنْ، 12% مِنْ 50 تُساوي 6

## الوحدة 6

20 من 90%

2

أكتب النسبة المئوية على صورة كسر عادي أو كسر عشري ثم أضرب.

$$90\% = 0.9$$

أكتب النسبة المئوية على صورة كسر عشري

$$0.9 \times 20 = 18$$

أضرب الكسر العشري في العدد

إذن، 90% من 20 تساوي 18

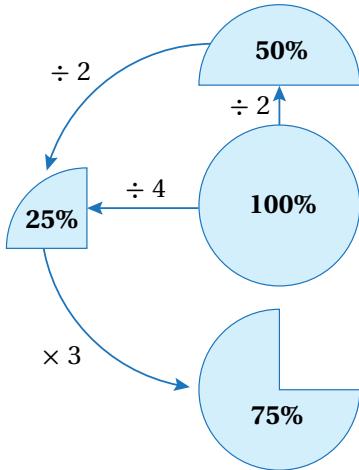
أتحقق من فهمي:

150 من 6%

4

400 من 23%

3



يمكن حساب النسبة المئوية من عدد لبعض قيم النسبة المئوية بطريقة ذهنية عن طريق المضاعفة والتنصيف.

مثال 2

أحد النسبة المئوية من العدد في كُلِّ مما يأتي ذهنياً:

1600 من 50%

بما أنَّ 100% تعادل 1600

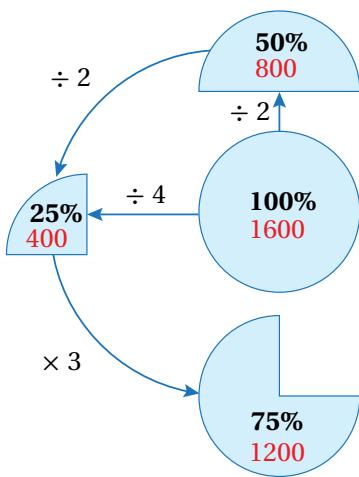
إذن 50% تعادل  $1600 \div 2$  أو 800

1600 من 25%

1600 تعادل  $4 \div 25\%$  أو 400

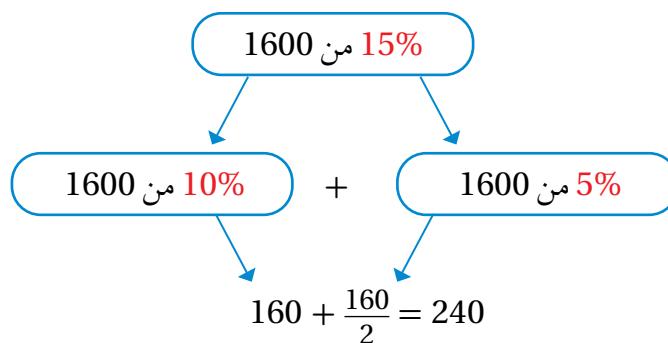
1600 من 75%

1200 تعادل  $3 \times 400$  أو 75%



1600 مِنْ 15%

4



$$10\% + 5\% = 15\%$$

إِذْنُ، 15% مِنْ 1600 تُساوي 240

أَتَحَقُّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُّ قِيمَةً كُلّ مِنَ النِّسْبَةِ الْمِئَوِيَّةِ الْأَتْيَةِ مِنَ الْعَدْدِ 1200

5 50%

6 25%

7 75%

8 15%

نَحْتَاجُ إِلَى حِسَابِ النِّسْبَةِ الْمِئَوِيَّةِ مِنْ عَدْدٍ عِنْدَ إِيجَادِ قِيمَةِ الْخُصُومَاتِ عَلَى أَسْعَارِ السَّلَعِ فِي الْعُرُوضِ التِّجَارِيَّةِ.



مَثَلٌ 3: مِنَ الْحَيَاةِ

مَفْرُوشَاتٌ: أَعْلَنَ مَحَلٌ لِلمَفْرُوشَاتِ عَنْ خُصُومَاتٍ بِنِسْبَةِ 15%， أَجِدُّ سِعْرَ كُلّ مِمَّا يَأْتِي بَعْدَ الْخَصْمِ:

1 غُرْفَةٌ جُلُوسٌ ثَمَنُهَا 900 دِينَارٍ.

الْخُطُوَّةُ 1: أَحْسِبُ قِيمَةَ الْخَصْمِ

$$\frac{15}{100} \times 900 = 135$$

أَكْتُبُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ عَادِيٍّ، ثُمَّ أَضْرِبُ

إِذْنُ، قِيمَةُ الْخَصْمِ 135 دِينَارًا.

الْخُطُوَّةُ 2: أَطْرُحُ قِيمَةَ الْخَصْمِ مِنَ السِّعْرِ الْأَصْلِيِّ.

$$900 - 135 = 765$$

أَطْرُحُ 135 مِنْ 900

إِذْنُ، ثَمَنُ غُرْفَةِ الْجُلُوسِ بَعْدَ الْخَصْمِ 765 دِينَارًا.

## الوحدة 6

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

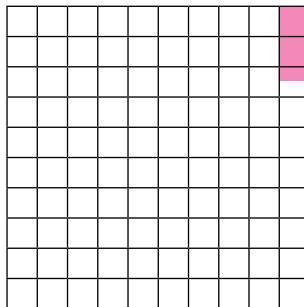
سَرِيرٌ ثَمَنُهُ 65 دِينارًا.

3

طاولة طَعامٌ ثَمَنُهَا 150 دِينارًا.

2

زَكَاةُ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النَّصَابَ وَمَضِي عَلَيْهِ عَامٌ تُسَاوِي 2.5% مِنْ قِيمَةِ ذَلِكَ الْمَالِ. وَيُمْكِنُ إِيجَادُ قِيمَةِ الزَّكَاةِ بِاسْتِعْمَالِ طَرَائِقِ حِسَابِ النِّسْبَةِ الْمِئَوَيَّةِ مِنْ عَدَدٍ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ.



2.5%

النِّسْبَةُ الْمِئَوَيَّةُ لِزَكَاةِ الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ النَّصَابَ وَمَضِي عَلَيْهِ عَامٌ.

أَلَاحِظُ أَنَّ النِّسْبَةَ  $\frac{25}{1000}$  تُكَافِئُ النِّسْبَةِ الْمِئَوَيَّةِ 2.5%؛ لِأَنَّ:

$$2.5\% = \frac{2.5}{100} = \frac{2.5 \times 10}{100 \times 10} = \frac{25}{1000}$$

لِذَلِكَ أَسْتَعْمِلُ النِّسْبَةَ  $\frac{25}{1000}$  عِنْدَ حِسَابِ قِيمَةِ الزَّكَاةِ؛ لِأَنَّهَا أَبْسَطُ.

مثال 4: من الحياة



رَكَاةُ لَدِي خَالِدٍ 5000 دِينارٍ فَإِيَّاضَةٌ بَلَغَتِ النَّصَابَ وَمَضِي عَلَيْهَا عَامٌ، مَا قِيمَةُ الزَّكَاةِ الَّتِي سَيُّخْرُجُهَا؟

لِحِسَابِ قِيمَةِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى خَالِدٍ، أَضْرِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي لَدَيْهِ فِي الْكَسْرِ  $\frac{25}{1000}$

$$\frac{25}{1000} \times 5000 = 125$$

أَضْرِبُ الْكَسْرَ فِي الْمَبْلَغِ

إِذْنَنْ، قِيمَةُ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى خَالِدٍ هِيَ 125 دِينارًا.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



رَكَاةُ لَدِي سَمَرَ 3500 دِينارٍ بَلَغَتِ النَّصَابَ وَمَضِي عَلَيْهَا عَامٌ، مَا قِيمَةُ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَيْهَا؟

أحد قيمة كلٍ من النسب المئوية الآتية من العدد 7500:

- |       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| 1 10% | 2 30% | 3 90%  | 4 15%  |
| 5 35% | 6 55% | 7 2.2% | 8 0.9% |

أحد كلاً مما يأتي ذهنياً:

- |               |    |               |    |
|---------------|----|---------------|----|
| 20 cm من 25%  | 10 | 600 kg من 75% | 9  |
| 880 km من 50% | 12 | 40 mm من 15%  | 11 |
| 2000 g من 75% | 14 | 420 L من 1.5% | 13 |

**أجهزة كهربائية:** ما ثمن شاشة حاسوب بعد خصم نسبته 15%， إذا كان ثمنها قبل

الخصم 145 ديناً؟

**زكاة:** لدى محمد 6680 ديناً بلغت النصاب ومضى عليها عام، ما قيمة الزكاة التي سيخرُجُها؟



15 m

**هندسة:** إذا كان عرض الغرفة المُبيّنة في المخطط المُجاور يساوي 70% من طولها، فأجد:

عرض الغرفة.

18 مساحة الغرفة.



**غذاء:** إذا كانت نسبة الزيوت المُهدرَة في رقائق البطاطا المقلية 35%， فما كتلة الزيوت المُهدرَة في كيس يحتوي 500 g من رقائق البطاطا المقلية؟

### فَعْلَوَةٌ

تُتَسْجِّلُ الْرِّيُوتُ الْمُهَدَّرَةُ  
بِمُعَالَجَاتٍ صِناعِيَّةٍ لِلزَّيْتِ  
البَنَاتِيِّ؛ بِهَدْفٍ زِيَادَةٍ مُدَدَّةٍ  
صَلَاحِيَّتِهِ، مِمَّا يَجْعَلُهُ ضَارًا  
بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ.

## الوحدة 6

**غِذَاء:** عَلَبَةُ حِمَصٌ كُتْلَتُهَا 440 g، نِسْبَةُ الْبُرُوتِينِ فِيهَا 6%， كَمْ غِرَامًا مِنَ الْبُرُوتِينِ

20

فِيهَا؟



إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ عَلَبَةٍ بَسْكُويتٍ 200 g قَبْلَ الزِّيادَةِ الْمُكْتُوبَةِ عَلَى غِلَافِهَا فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ، فَأَجِدُ:

21

كُتْلَةُ الْكَمِيَّةِ الْإِضَافِيَّةِ مِنَ الْبَسْكُويتِ.

22

كُتْلَةُ الْعَلَبَةِ بَعْدَ الزِّيادَةِ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** أُوْجَدَتْ مَهَا قِيمَةً 80% مِنْ 1600 kg كَمَا يَأْتِي، أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي

23

حَلٌّ مَهَا، وَأُصْحِحُهُ.

$$1600 \text{ kg} \div 8 = 200 \text{ kg}$$

**تَبَرِيرُ:** إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ 15% مِنَ الْعَدَدِ  $n$  تُسَاوِي 12، فَأَسْتَعْمَلُ هَذِهِ الْحَقِيقَةَ لِإِيجَادِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَأَبْرَرُ إِجَابَتِي:

24

30% مِنَ الْعَدَدِ  $n$ .

25

45% مِنَ الْعَدَدِ  $n$ .

### إِرْشَادٌ

أَسْتَعْمَلُ جَدْوَلَ نِسْبَةِ أَكْتُوبُ فِيهِ النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ 10% عَلَى صُورَةِ النِّسْبَةِ 10:100

**تَحْدِيدُ:** إِذَا كَانَ 10% مِنْ عَدَدِ مَا تُسَاوِي 9 فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟

26

أَصِفُّ فِي خُطُوَاتٍ كَيْفِيَّةَ إِيجَادِ 55% مِنْ 180

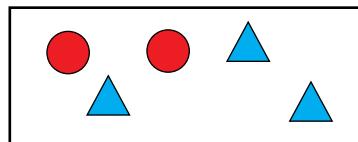


27

# اختبار نهاية الوحدة

أختار رمز الإجابة الصحيحة لـ كل ممّا يأتي:

نسبة المئوية إلى الدوائر هي:



- 6
- a) 7%      b) 14%  
c) 21%      d) 35%

الكسور العشرية المساوي للنسبة المئوية 75% هو:

- 7
- a) 0.75      b) 7.5  
c) 75.0      d) 0.0075

مُقعد كتلته 3 kg، ويحتوي 2 kg من الخشب و 1 kg من الحديد، ما نسبة كتلة الخشب إلى كتلة المُقعد؟

- a) 3 : 2      b) 3 : 1  
c) 1 : 3      d) 2 : 3

مُعدّل الوحدة لسيارة قطعت 60 km في ساعتين هو:

- a) 30      b) 60  
c) 58      d) 120

أي النسب الآتية تكافئ النسبة 3 : 10 ؟

- a) 4 : 11      b) 6 : 20  
c) 6 : 12      d) 3 : 30

النسبة المئوية 65% على صورة كسر عادي في أبسط صورة هي:

- a)  $\frac{65}{100}$       b)  $\frac{12}{30}$   
c)  $\frac{13}{20}$       d)  $\frac{3}{4}$

- 8
- a) 2400      b) 240  
c) 24      d) 2.4

50 kg تساوي:

- 9
- a) 82 kg      b) 41 kg  
c) 410 kg      d) 25 kg

إذا كان ثمن خزانة JD 200، وكان عليه خصم

25%， فإن قيمة الخصم هي:

- JD 50 (b)      JD 25 (a)  
JD 150 (d)      JD 75 (c)

# الوحدة 6

## تدريب على الاختبارات الدولية

إذا كان  $\frac{3}{25}$  من الحضور في أحد العروض المسّرحيّة أطفال، فما النسبة المئويّة لها لـ الأطفال من بين الحضور؟

19

- a) 12%      b) 3%  
c) 0.3%      d) 0.12%

عندما يجري فادي حوال الملعب 4 مرات تكون أخته قد أنهت الجري حوال الملعب 3 مرات. فإذا جرى فادي 12 مرة، فكم مرة تكون أخته قد جرت حوال الملعب؟

20

- a) 11      b) 9  
c) 13      d) 16

تسهيلك الآلة 24 لـ من الوقود للعمل 30 ساعة، كم لترًا من الوقود تسهيلك الآلة للعمل 90 ساعة؟

21

- a) 72      b) 80  
c) 84      d) 96

حبل طوله 64 m يريد ريان تقطيّمه إلى قسمين

22

نسبة 1 : 3

ما طول الجزء الأقصى؟

- a) 40 m      b) 32 m  
c) 48 m      d) 16 m

وزّعت خوّلة مبلغ 490 دينارًا على أسرتين عفيفتين بنسبة 5 : 2 مُراعيًّةً عدّ أفراد الأسرة في التوزيع، كم أخذت كل أسرة؟

11

أجد القيمة الناقصة في الجدول:

12

$x$	8		24
$y$	10	5	

جذّر مزارع 10 قطعٍ من أغصان شجرة عنبر، فنحوت 3 قطعٍ فقط بـ الإثبات:

13

أكتب النسبة المئويّة للأغصان التي نجحت بـ الإثبات.

14

أكتب النسبة المئويّة للأغصان التي لم تنجح.

15

لدى خلوة 6000 دينارٍ بلغت النصاب ومضى عليها عام، ما قيمة الزّكاة التي ستُخرّجها؟

أيُ الآتية صحيحة وأيها خطأ؟ أبرر إجابتي.

16  $0.003 = 30\%$

17  $0.25 = 0.25\%$

18  $0.9 = 90\%$

## الهندسة والقياس

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل الأشكال الهندسية ومساحتها في مجالات حياتية كثيرة، حيث تلزم معرفة المساحات في تصميم مخططات لأسواق التجارية والمباني السكنية، وكذلك الحدائق والأراضي الزراعية بما يناسب مساحة قطعة الأرض المُتاحة.



### سأتعلم في هذه الوحدة:

- إيجاد قياسات الزوايا المجهولة في الشكل الرباعي باستخدamation خواصه.
- حساب مساحة متوازي الأضلاع والمثلث وشبيه المثلث.
- إيجاد حجم المنشور الرباعي ومساحة سطحه.

### تعلمت سابقاً:

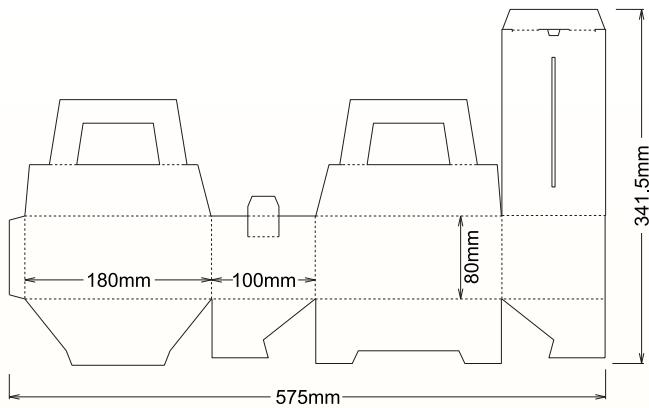
- ✓ تصنيف الأشكال الرباعية حسب خواصها الأساسية.
- ✓ حساب محيط المربع والمستطيل ومساحتيهما.
- ✓ تمييز شبكات أشكال ثلاثية الأبعاد.

# مشروع الوحدة: تَطْمِيمُ الْعُبُّوَاتِ



## عَرْضُ التَّائِجِ:

- أَكْتُبْ تَقْرِيرًا أَبِيًّا فِيهِ طَرِيقَةَ تَقْسِيمِ أَجْزَاءِ الْمُخَطَّطِ إِلَى مُسْتَطِيلَاتٍ وَمُثَلَّثَاتٍ وَأَشْبَاهِ مُنْحَرِفَاتٍ؛ لِتَسْهِيلِ إِيجَادِ مِساحَاتِهَا.
- أَكْتُبْ فِي التَّقْرِيرِ حَجْمَ الْعُبُّوَةِ وَمِساحَتَهَا الْجَانِبِيَّةِ وَالْمِساحَةِ الْكُلُّيَّةِ لِسَطْحِهَا مِنْ دُونِ يَدِيهَا.
- أَعْرِضُ الْعُبُّوَةَ الْكُرُونِيَّةَ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.



أَسْتَعِدُ وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي لِتَفْعِيلِ مَشْرُوْعِنَا الْخَاصِّ، الَّذِي سَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا نَتَعَلَّمُهُ فِي هَذِهِ الْوَحدَةِ حَوْلَ الْهِنْدَسَةِ وَالْقِيَاسِ، لِعَمَلِ عُبُّوَةٍ كَرُونِيَّةٍ جَمِيلَةٍ وَحِسَابِ بَعْضِ الْقِيَاسَاتِ فِيهَا.

## خُطُواتُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ:

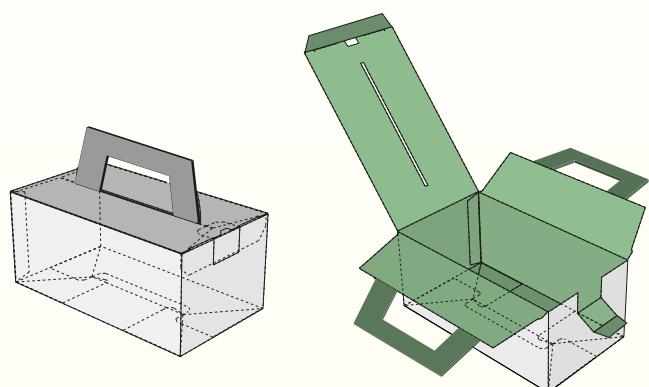
1 أَرْسِمُ مُخَطَّطَ الْعُبُّوَةِ الْكُرُونِيَّةَ أَذْنَاهُ عَلَى وَرَقَةِ مُقَوَاةٍ كَبِيرَةٍ (مَقَاسَ A2) مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِالْمَقَاسَاتِ الْمُعَطَّةِ.

2 أَقْصُ الْوَرَقَةِ الْمُقَوَاةِ بِمُحَاذَةِ حَوَافِ الْمُخَطَّطِ الْخَارِجِيَّةِ.

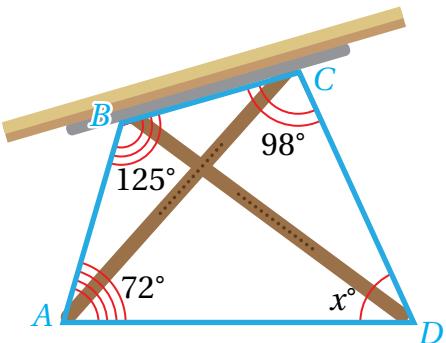
3 أَحْسُبُ مِساحَةَ الْمُخَطَّطِ. أَقْسِمُ الْأَشْكَالَ الْمُرَكَّبَةَ فِي الْمُخَطَّطِ إِلَى مُثَلَّثَاتٍ وَأَشْبَاهِ مُنْحَرِفَاتٍ؛ لِتَسْهِيلِ إِيجَادِ مِساحَاتِهَا، وَأَكْتُبُ مِساحَةَ كُلِّ جُزْءٍ مِنَ الْمُخَطَّطِ دَاخِلَهُ.

4 أَثْبِي الْوَرَقَةِ الْمُقَوَاةِ لِأَكُونَ الْعُبُّوَةَ، وَأَسْتَعْمِلُ شَرِيطًا لاصِقًا لِتَشْبِيهِ أَوْ جُهَّهَا.

5 أَحْسُبُ الْمِساحَةِ الْجَانِبِيَّةِ وَالْمِساحَةِ الْكُلُّيَّةِ لِسَطْحِ الْعُبُّوَةِ عِنْدِ إِغْلَاقِهَا مَعَ تَجَاهِلِ مِساحَةِ يَدِيهَا.



6 أَحْسُبُ حَجْمَ الْعُبُّوَةِ.



## أَسْتَكْشِفُ

يُظَهَّرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ الْمُضَلَّعِ الْرُّبَاعِيِّ  $ABCD$  الَّذِي شَكَّلُهُ أَرْجُلُ طَاوِلَةِ رَسْمٍ.

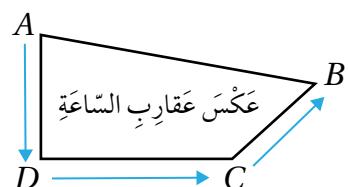
ما قِيمَةُ  $x$  فِي الشَّكْلِ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

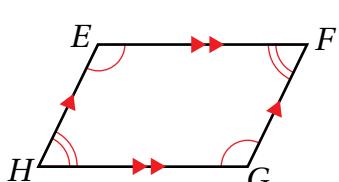
أَتَعْرَفُ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ زَوَالِيَّةِ الشَّكْلِ الْرُّبَاعِيِّ، وَأَحْلُّ مَسَائِلَ عَلَيْهِ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الشَّكْلَ الْرُّبَاعِيَّ مُضَلَّعٌ لَهُ 4 أَضْلاعٍ وَ4 زَوَالِيَّاتٍ وَ4 رُؤُوسٍ.

يُمْكِنُنِي تَسْمِيَةُ الشَّكْلِ الْرُّبَاعِيِّ بِأَرْبَعَةِ حُرُوفٍ مُتَتَالَّةٍ هِيَ أَسْمَاءُ رُؤُوسِهِ الْأَرْبَعَةِ، وَبِاتِّجَاهِ عَقَارِبِ السَّاعَةِ أَوْ عَكْسِهَا. فَمَثَلًا أُسَمِّيَ الشَّكْلَ الْرُّبَاعِيَّ الْأَتَيِّ بِقِرَاءَةِ الْأَحْرُفِ مَعَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ  $ABCD$  أَوْ عَكْسَ عَقَارِبِ السَّاعَةِ  $ADCB$ . وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا الْبَدْءُ مِنْ أَيِّ رَأْسٍ، وَلَيْسَ بِالضَّرُورَةِ بِالرَّأْسِ  $A$ .

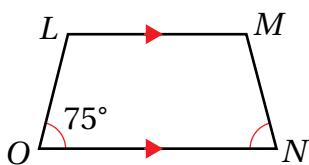


أَرْمُزُ إِلَى تَوَازِيِّ ضِلَاعَيْنِ بِأَسْهَمِهِمْ مُتَمَاثِلَةٍ عَلَى كِلَّا الضِّلَاعَيْنِ، فَمَثَلًا الضِّلَاعُ  $EF$  فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ يُوازِي الضِّلَاعَ  $HG$ ، فَكِلَّاهُمَا يَظْهُرُ عَلَيْهِ سَهْمَانِ.



وَتَعْنِي الْأَقْوَاسُ الْمُتَمَاثِلَةُ الْمَرْسُومَةُ دَاخِلَّ أَيِّ زَوْيَّتَيْنِ أَنَّ لَهُمَا الْقِيَاسَ تَفْسِهُ، فَمَثَلًا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ قِيَاسُ  $\angle FEH$  يُسَاوِي قِيَاسَ  $\angle FGH$ .

## مَثَلُ 1



أَعْنَمُ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرَ لِأُجَيْبَ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

أُسَمِّيَ الشَّكْلَ الْمُجَاوِرِ بِأَرْبَعَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

## الوحدة 7

**الطريقة (1):** أبدأ بالرأس  $L$ ، واتحرّك باتجاه عقارب الساعة على النحو الآتي:  $L \rightarrow M \rightarrow N \rightarrow O$

إذن، أسمى الشكل:  $LMNO$

**الطريقة (2):** أبدأ بالرأس  $L$ ، واتحرّك باتجاه عكس عقارب الساعة على النحو الآتي:  $L \rightarrow O \rightarrow N \rightarrow M$

إذن، أسمى الشكل:  $LONM$

**الطريقة (3):** أبدأ بالرأس  $M$ ، واتحرّك باتجاه عقارب الساعة على النحو الآتي:  $M \rightarrow L \rightarrow O \rightarrow N$

إذن، أسمى الشكل:  $MLON$

**الطريقة (4):** أبدأ بالرأس  $M$ ، واتحرّك باتجاه عقارب الساعة على النحو الآتي:  $M \rightarrow N \rightarrow O \rightarrow L$

إذن، أسمى الشكل:  $MNOL$



يمكن أن أعبر عن توازي الصلعين  $\overline{LM} \parallel \overline{ON}$  بالرمز على النحو الآتي:

$$\overline{LM} \parallel \overline{ON}$$

أسمى زوجاً من الأضلاع المتوازية.

الصلعان  $\overline{LM}$  و  $\overline{ON}$  متوازيان؛ لأن كليهما يظهر عليه سهم واحد.

أحد قياس الزاوية  $\angle MNO$

بالنظر إلى الشكل لا يلاحظ أن لزاوتيين  $\angle MNO$  و  $\angle LON$  القياس نفسه؛ لأن كليهما يظهر داخله قوس واحد.

إذن،  $m\angle MNO = 75^\circ$

تحقق من فهمي:

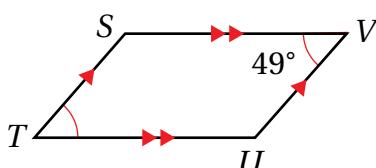


أعتمد الشكل المجاور لأجيب عن الأسئلة الآتية:

أسمى الشكل المجاور بأربع طرائق مختلفة.

أسمى زوجاً من الأضلاع المتوازية.

أحد قياس الزاوية  $\angle STU$

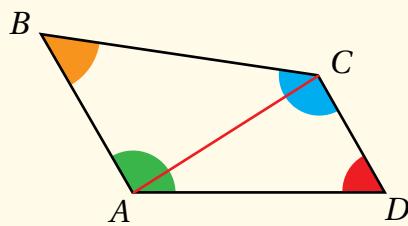


تعلّمْتُ ساِيِّقاً أَنَّ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الْمُثَلَّثِ  $180^\circ$ ، وَيُمْكِنُنِي بِالنَّشَاطِ الْأَتِي اسْتِكْشافُ مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الشَّكْلِ الْرُّبَاعِيِّ مِنْ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الْمُثَلَّثِ.

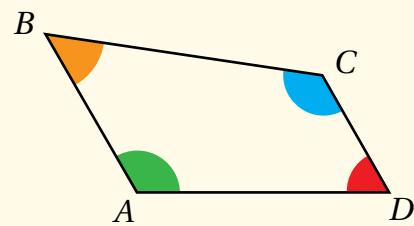
## مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الشَّكْلِ الْرُّبَاعِيِّ

## نَشَاطٌ هَنْدَسِيٌّ

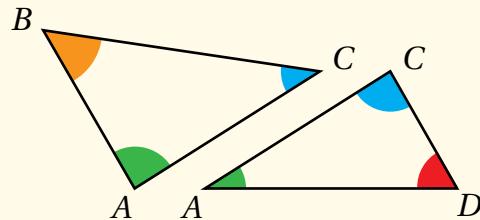
**الْخُطُوهُ 2:** أَصِلُّ بَيْنَ الرَّأْسَيْنِ الْمُتَقَابِلَيْنِ بِقِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ:



**الْخُطُوهُ 1:** أَرْسُمْ شَكْلًا رُبَاعِيًّا عَلَى وَرَقَةٍ، ثُمَّ أَقْصُهُ وَأُلْوُنْ زَوَايَاهُ الْأَرْبَعَ بِالْلَوَانِ مُخْتَلِفَةً:



**الْخُطُوهُ 3:** أَقْسِمُ الشَّكْلَ الرُّبَاعِيَّ إِلَى مُثَلَّثَيْنِ:



**أَحْلَلُ النَّتَائِجَ:**

ما مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الْمُثَلَّثَيْنِ مَعًا؟

1

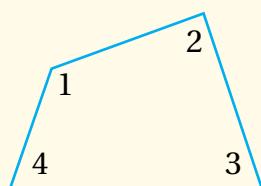
ما مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ؟ وَمَاذَا أَسْتَتَّبِعُ؟

2

## مَجْمُوعَ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الشَّكْلِ الْرُّبَاعِيِّ

## مَفْهُومٌ أَسَاسِيٌّ

٥٠



مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ زَوَايَا الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ  $360^\circ$

**بِالْكَلِمَاتِ:**

$$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 + m\angle 4 = 360^\circ$$

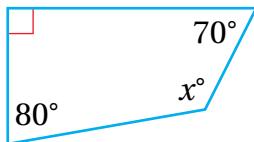
**بِالرُّمُوزِ:**

## الوحدة 7

أَجِدْ قِيمَةَ  $x$  فِي كُلِّ مِنَ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ الْأَتِيَّةِ:

مَثَل 2

1



$$x + 70 + 80 + 90 = 360$$

$$x + 240 = 360$$

$$x = 360 - 240$$

$$= 120$$

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ زَوَالِيِّ الشَّكْلِ الرُّبَاعِيِّ  $360^\circ$

أَجْمَعُ  $70$  و  $80$  و  $90$

أَطْرَحْ  $240$  مِنْ طَرَفِيِّ الْمُعَادَلَةِ

أُبَسِّطْ نَاتِجَ الْطَّرَحِ

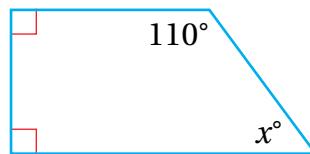
إِذْنُ، قِيمَةُ  $x$  تُسَاوِي  $120$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ:

2



3

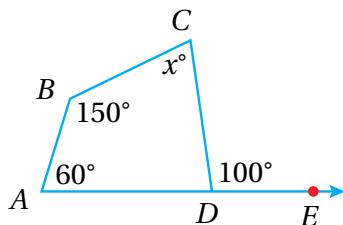


مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيِّ عَلَى مُسْتَقِيمٍ يُسَاوِي  $180^\circ$

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ مَجْمُوعِ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيِّ عَلَى مُسْتَقِيمٍ لِإِيجَادِ قِيَاسَاتِ زَوَالِيِّ مَجْهُولَةٍ فِي بَعْضِ الْأَشْكَالِ الرُّبَاعِيَّةِ.

مَثَل 3

1



$$m\angle ADC + m\angle CDE = 180$$

$$m\angle ADC + 100 = 180$$

$$m\angle ADC = 180 - 100 = 80$$

أَجِدْ قِيمَةَ  $x$  فِي الْأَشْكَالِ الْأَتِيَّةِ:

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيِّ عَلَى مُسْتَقِيمٍ  $180^\circ$

$m\angle CDE = 100$  أَعْوَضُ

أَطْرَحْ  $100$  مِنْ طَرَفِيِّ الْمُعَادَلَةِ وَأُبَسِّطْ

$$x + 80 + 150 + 60 = 360$$

مجموع قياسات زوايا الشكل رباعي 360

$$x + 290 = 360$$

أجمع 80 و 150 و 60

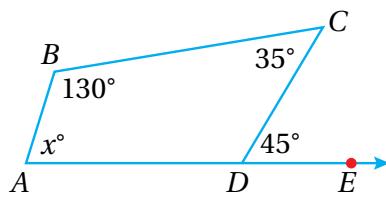
$$x = 360 - 290 = 70$$

أطرح 290 من طرفي المعادلة.

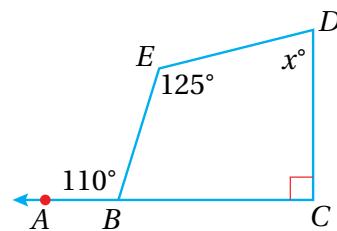
إذن، قيمة  $x$  تساوي 70

أتحقق من فهمي: 

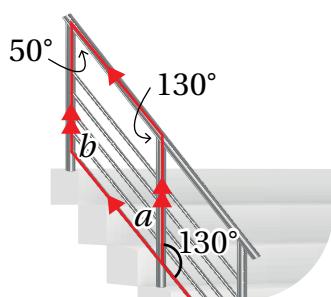
2



3



تظهر في كثير من المواقف الحياتية والعلمية أشكال رباعية تحتوي زوايا قياساتها مجهولة، ويمكن استعمال خاصية مجموع زوايا الشكل رباعي لإيجاد هذه القياسات المجهولة.



$$a + 130 = 180$$

$$a = 180 - 130$$

$$a = 50$$

مثال 4: من الحياة 

أجد قيمة كل من  $a$  و  $b$  في الشكل المجاور.

الشكل الموضح باللون الأحمر شكل رباعي.

مجموع قياسات الزوايا على مستقيم  $180^\circ$

أطرح 130 من طرفي المعادلة

أبسط

إذن، قيمة  $a$  تساوي 50

$$b + 50 + 130 + 50 = 360$$

مجموع قياسات زوايا الشكل رباعي  $360^\circ$

أجمع 50, 130, 50

$$b + 230 = 360$$

أطرح 230 من طرفي المعادلة

أبسط

$$b = 360 - 230$$

$$b = 130$$

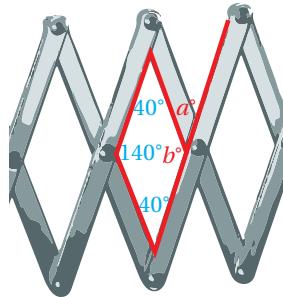
إذن، قيمة  $b$  تساوي 130

## الوحدة 7

أتحقق من فهمي:



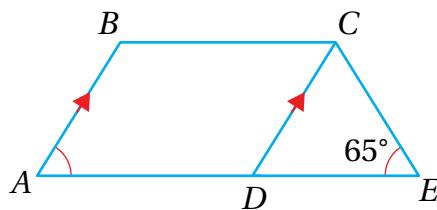
أحدقيتني  $a$  و  $b$  المجهولتين في الشكل المعاور:



### أتدرب وأدخل المسائل



أستعمل الشكل المعاور للإجابة عن الأسئلة الآتية:



أسمى شكلين رباعيين بطرائقتين مختلفتين.

أسمى ضلعين متوازيين.

أحد  $m\angle BAD$

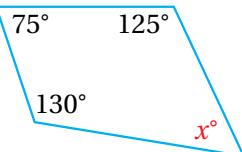
1

2

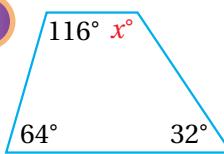
3

أحد قيمة  $x$  في كل مما يأتي:

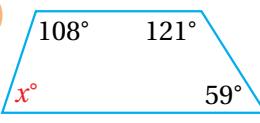
4



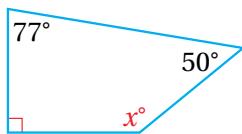
5



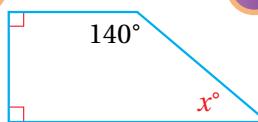
6



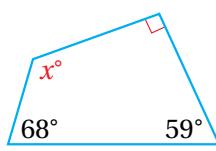
7



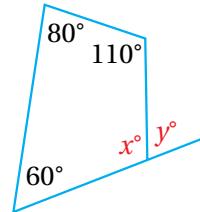
8



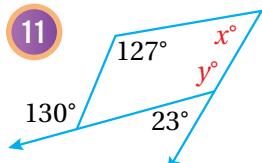
9



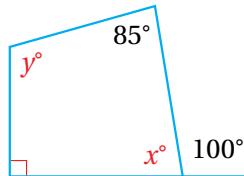
10

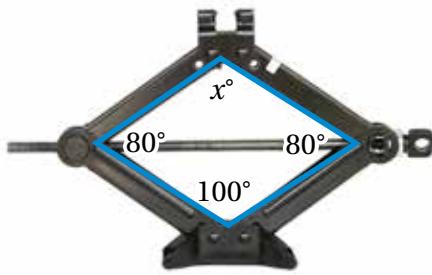


11



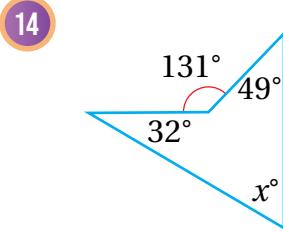
12





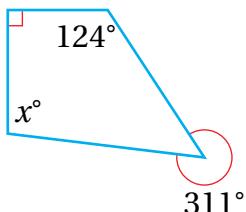
**رَافِعَةٌ:** سُتَّتَّخْدُمُ الرَّافِعَةُ الْمُبَيَّنَةُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِرَفْعِ السَّيَّارَاتِ. أَجِدُ قِيمَةَ  $x$ .

13



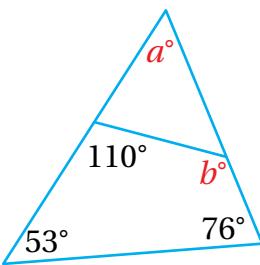
أَجِدُ قِيمَةَ  $x$  فِي كُلِّ شَكْلٍ مِّمَّا يَأْتِي:

15



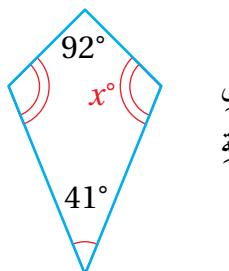
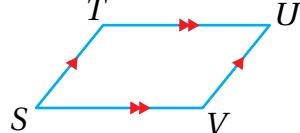
أَجِدُ قِيمَةَ كُلِّ مِنْ  $a$ ,  $b$  فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

16



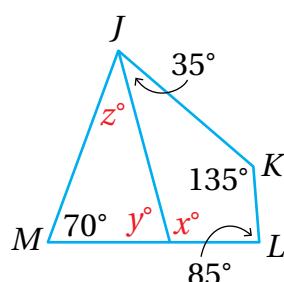
**أَكْتَشِفُ الْحَطَّاً:** سَمِّيَ عَامِرُ الشَّكْلَ الْرُّبَاعِيَّ الْمُجَاوِرَ  $TUSV$ . أَكْتَشِفُ حَطَّاً عَامِرَ، وَأَصْحِحُهُ.

17



**تَرَيِّرُ:** صَمَمَتْ حَنَانُ لَوْحَةً لِلتَّوْعِيَّةِ بِخَطَرِ التَّدْخِينِ عَلَى شَكْلِ رُبَاعِيٍّ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ. أَجِدُ قِيمَةَ الزَّاوِيَّةِ  $x$  الْمَجْهُولَةِ فِي اللَّوْحَةِ.

18



**تَحَدِّدُ:** أَجِدُ قِيمَاتِ  $x$ ,  $y$ ,  $z$  فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

19

## أَتَذَكِّرُ

مَجْمُوعُ قِيَاسَاتِ الزَّوَالِيَا حَوْلَ نُقطَةٍ 360°

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

## مَغْلُوْفَةٌ

الْتَّدْخِينُ ضَارٌ جِدًا بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، فَهُوَ مُسَبِّبُ رَئِيْسِ لِأَمْرَاضِ الرِّئَةِ وَالْقَلْبِ، إِضَافَةً إِلَى تَأْثِيرِهِ فِي صِحَّةِ الدِّمَاغِ وَالْأَسْنَانِ.



**أَكْتَبُ** كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ قِيَاسِ زَاوِيَّةِ مَجْهُولَةٍ فِي شَكْلِ رُبَاعِيٍّ قِيَاسُاتُ زَوَالِيَا الْثَّالِثِ الْأُخْرَى مَعْلُومَةٌ؟

20

## فكرة الدّرس

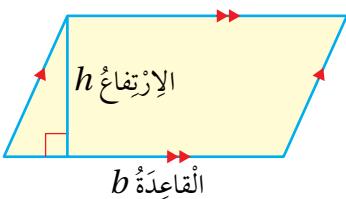
أحسب مساحة متوازي الأضلاع، وأحل مسائل علّيّها.

## المُضطَّلَات

القاعدَة، الارتفاعُ.



يُظَهِّرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ لَوْحٍ يُسْتَعْمَلُ فِي تَقْطِيعِ خَضْرَاوَاتٍ عَلَى شَكْلٍ مُتَوَازِي الأَضْلاعِ كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادُ مِسَاحَةِ سَطْحِ الْلَّوْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ؟

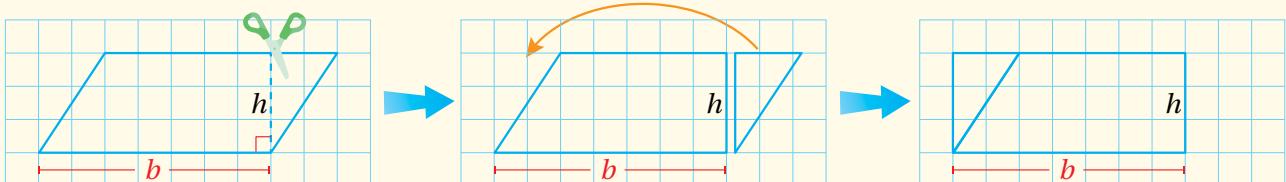


تعلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ مُتَوَازِيَ الْأَضْلاعِ مُضَلَّعٌ رُبَاعِيٌّ فِيهِ كُلُّ ضِلْعٍ مُتَقَابِلٍ مُتَوَازِيَانِ وَمُتَطَابِقَانِ يُسَمِّي أَحَدُ أَضْلاعِ مُتَوَازِيَ الْأَضْلاعِ الْقَاعِدَةَ (base)، وَتُسَمِّي الْمَسَافَةُ الْعَمُودِيَّةُ بَيْنَ الْقَاعِدَةِ أَوِ امْتِدَادِهَا وَالرَّأْسِ الْمُقَابِلِ لَهَا الارتفاعَ (height).

## مساحة متوازي الأضلاع

## نشاط هندسيٌّ

أرسم مُتَوَازِيَ أَضْلاعٍ عَلَى وَرَقَةِ مُرَبَّعَاتٍ، ثُمَّ أَقْصُصُ مُنَثَّا قَائِمًا مِنْ أَحَدِ جَانِبَيْهِ وَأَصْعُهُ عَلَى الْجَانِبِ الْآخِرِ.



أَخْلُلُ الْسَّنَائِجَ:

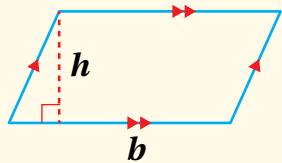
ما مساحة الشكل الناتج؟ 2

ماذا يُسَمِّي الشَّكْلُ النَّاتِجُ؟ 1

ماذا تمثل أبعاد الشكل الناتج بالنسبة لمتوازي الأضلاع؟ 3

أَسْتَنْتَجُ قاعِدَةً لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ مُتَوَازِيَ الأَضْلاعِ.

مساحة متوازي الأضلاع



مساحة متوازي الأضلاع هي حاصل ضرب طول القاعدة في الارتفاع.

$$A = b \times h$$

بالكلمات:

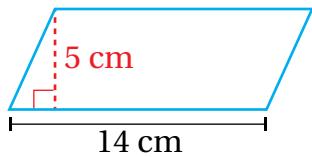
بالرموز:

حيث  $A$  مساحة متوازي الأضلاع،  $b$  طول قاعدته،  $h$  ارتفاعه.

مثال ١

أجد مساحة متوازي الأضلاع في كل مما يأتي:

١

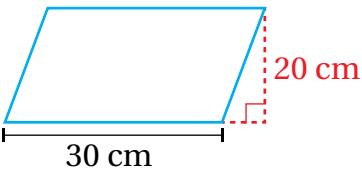


$$\begin{aligned} A &= b \times h \\ &= 14 \times 5 \\ &= 70 \end{aligned}$$

صيغة مساحة متوازي الأضلاع  
أعوّض  
أضرب

إذن، مساحة متوازي الأضلاع تساوي  $70 \text{ cm}^2$

٢

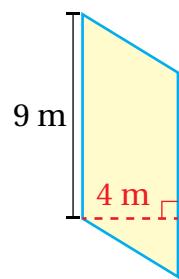


$$\begin{aligned} A &= b \times h \\ &= 30 \times 20 \\ &= 600 \end{aligned}$$

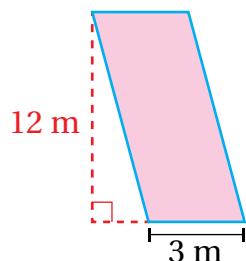
صيغة مساحة متوازي الأضلاع  
أعوّض  
أضرب

إذن، مساحة متوازي الأضلاع تساوي  $600 \text{ cm}^2$

٣



٤



أتحقق من فهمي:



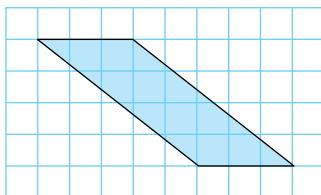
## الوحدة 7

يُرسِّمُ مُتوازي الأَضلاعِ أَحياناً عَلَى شبَّكةِ المُرَبَّعَاتِ، وَيُمْكِنُ عِنْدَئِذٍ تَحْدِيدُ طولِ قاعِدَتِهِ وَارْتِفَاعِهِ بَعْدَ المُرَبَّعَاتِ، وَتَكُونُ المِسَاحَةُ بِالوَحدَةِ المُرَبَّعةِ.

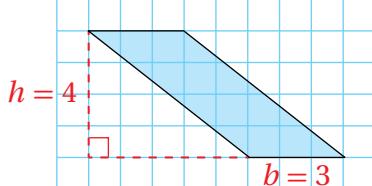
### مثال 2

أَحْسِبُ مِسَاحَةً مُتوازي الأَضلاعِ فِي كُلِّ مِنَ الشَّبَّكَاتِ الْأَتِيَّةِ:

1



أَعُدُّ الوَحدَاتِ الْأُفْقِيَّةِ لِأَجْدَ طولَ قاعِدَةِ مُتوازي الأَضلاعِ، ثُمَّ أَعُدُّ الوَحدَاتِ الرَّأْسِيَّةِ لِأَجْدَ ارْتِفَاعَهُ. الْأَحِظُّ أَنَّ  $b = 3$  تُساوي 3 وَحدَاتٍ وَ  $h = 4$  تُساوي 4 وَحدَاتٍ.



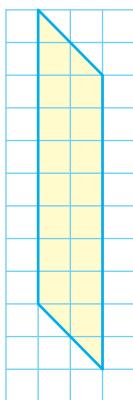
$$\begin{aligned} A &= b \times h \\ &= 3 \times 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

صيغَةُ مِسَاحَةِ مُتوازي الأَضلاعِ  
أُعَوْضُ  $b = 3, h = 4$   
أَضْرِبُ

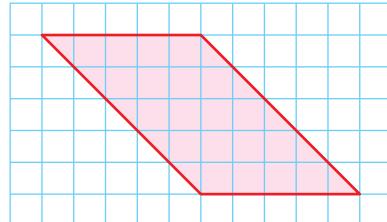
إِذْنُ، مِسَاحَةُ مُتوازي الأَضلاعِ 12 وَحدَةً مُرَبَّعةً.

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيِّ:

2



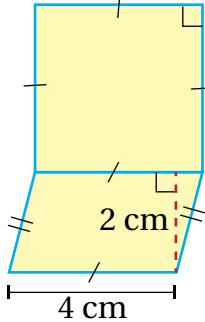
3



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الشَّكْلَ الْمُرَكَّبَ شَكْلُ نَاتِجٍ عَنْ تَرْكِيبِ شَكْلَيْنِ هَنْدِسِيَّيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، وَيُمْكِنُ حِسَابُ مِسَاحَتِهِ بِاسْتِعْمالِ مِساحَاتِ الْأَشْكالِ الْمُكَوَّنَةِ لَهُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ أَحَدُهَا مُتوازيَّ أَضلاعٍ.

أَجِد مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1



الْمِنْطَقَةُ الْمُظَلَّةُ هِيَ مُرَبَّعٌ وَمُتَوَازِي أَضْلاعٍ. أَجِد مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ بِجَمْعِ مِسَاحَةِ مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ  $A_1$  إِلَى مِسَاحَةِ الْمُرَبَّعِ  $A_2$

$$\begin{aligned} A_1 &= b \times h \\ &= 4 \times 2 \\ &= 8 \end{aligned}$$

صيغة مساحة متوازي الأضلاع  
أعوّض  $b = 4, h = 2$   
أضرب

$$\begin{aligned} A_2 &= s \times s \\ &= 4 \times 4 \\ &= 16 \end{aligned}$$

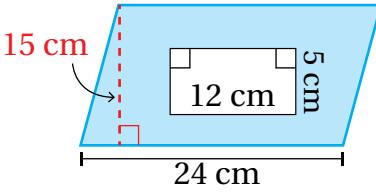
صيغة مساحة المربع الذي طول ضلعه  $s$   
أعوّض  $s = 4$   
أضرب

$$\begin{aligned} A_1 + A_2 &= 8 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 \\ &= 24 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

أجمع المساحتين  
أبسط

إِذَنْ، مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ تُسَاوِي  $24 \text{ cm}^2$

2



الْمِنْطَقَةُ الْمُظَلَّةُ هِيَ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ مُفْرَغٌ مِنْهُ مُسْتَطِيلٌ. أَجِد مِسَاحَةَ الشَّكْلِ بِطَرْحِ مِسَاحَةِ الْمُسْتَطِيلِ  $A_2$  مِنْ مِسَاحَةِ مُتَوَازِي الْأَضْلاعِ  $A_1$ .

$$\begin{aligned} A_1 &= b \times h \\ &= 24 \times 15 \\ &= 360 \end{aligned}$$

صيغة مساحة متوازي الأضلاع  
أعوّض  $b = 24, h = 15$   
أضرب

$$\begin{aligned} A_2 &= w \times l \\ &= 5 \times 12 \\ &= 60 \end{aligned}$$

صيغة مساحة المستطيل  
أعوّض  $w = 5, l = 12$   
أضرب

$$A_1 - A_2 = 360 \text{ cm}^2 - 60 \text{ cm}^2 = 300 \text{ cm}^2$$

أَطْرُحُ الْمِسَاحَةَ الصُّغْرَى مِنَ الْمِسَاحَةِ الْكُبْرَى

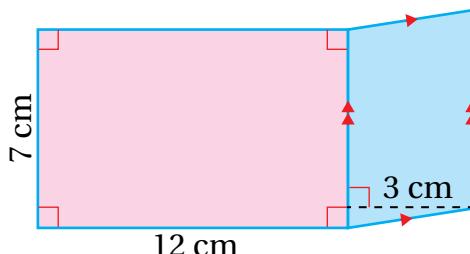
إِذَنْ، مِسَاحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ تُسَاوِي  $300 \text{ cm}^2$

## الوحدة 7

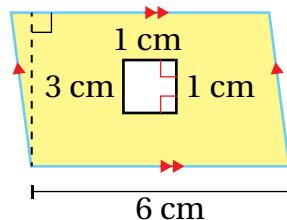
أتحقق من فهمي:



3



4



يمكن استعمال صيغة مساحة متوازي الأضلاع في كثير من المواقف الحياتية.

مثال 4: من الحياة



تظهر في الشكل المجاور ساحة اصطفاف على شكل متوازي أضلاع مساحته  $110 \text{ m}^2$  وارتفاعه  $5.5 \text{ m}$ , أجد طول قاعدة مساحة الاصطفاف.

$$A = b \times h$$

$$110 = b \times 5.5$$

$$b = \frac{110}{5.5}$$

$$b = 20$$

صيغة مساحة متوازي الأضلاع

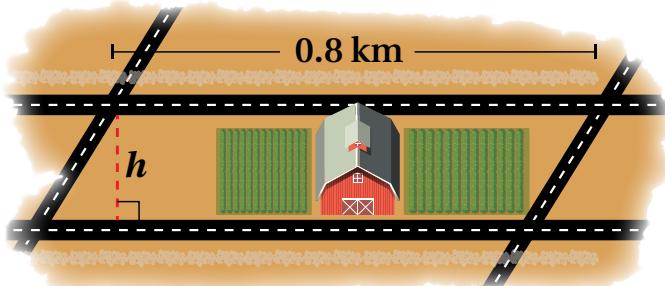
$$A = 110, h = 5.5$$

أقسم طرفي المعاذلة على

أبسط

إذن، طول قاعدة ساحة الاصطفاف تساوي  $20 \text{ m}$

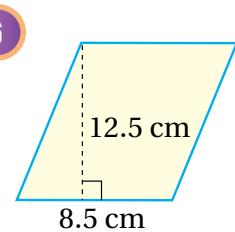
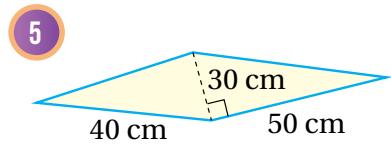
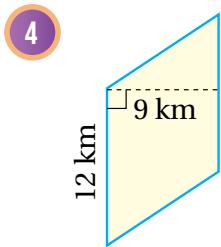
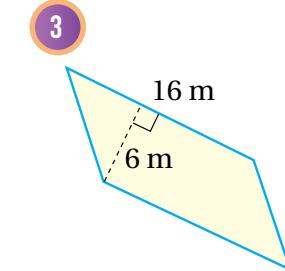
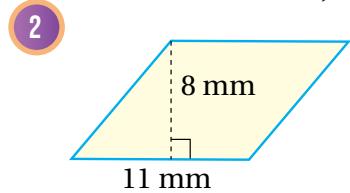
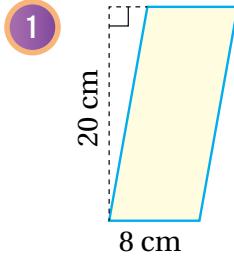
أتحقق من فهمي:



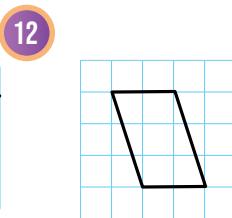
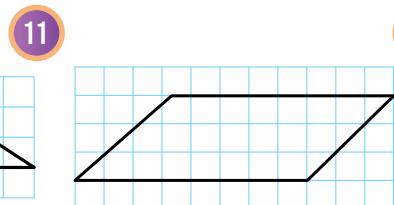
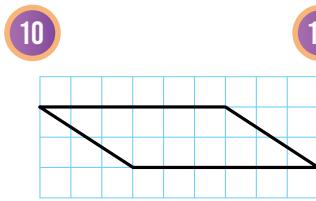
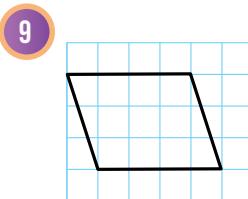
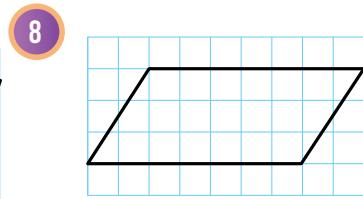
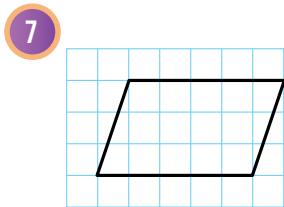
يبين الشكل المجاور مزرعة على شكل متوازي أضلاع محاطة بأربعة شوارع، إذا كانت مساحة متوازي الأضلاع  $0.24 \text{ km}^2$  وطول قاعدته  $0.8 \text{ km}$ ، فأجد ارتفاعه.



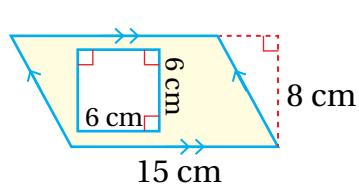
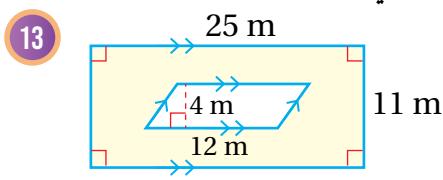
أَجِد مِساحَةً مُتَوَازِيَّاً لِأَضْلاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



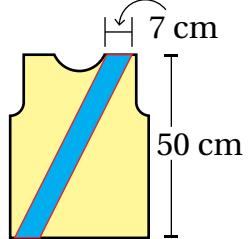
أَجِد مِساحَةً مُتَوَازِيَّاً لِأَضْلاعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِد مِساحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةَ فِي كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:



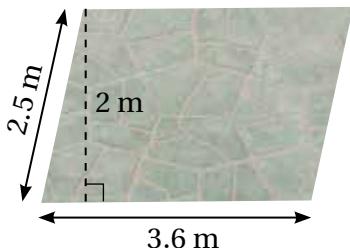
**حِيَاكَةُ:** إِذَا حَاكَ عِمَادٌ شَرِيطًا مَائِلًا عَلَى شَكْلٍ مُتَوَازِيَّاً أَضْلاعِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، فَأَجِد مِساحَةَ هَذَا الشَّرِيطِ.



## الوحدة 7

**رُبَاعٌ:** لوحٌ رباعٌ على شكلٍ متوازيٍّ أضلاعٍ طول قاعده 40 cm وارتفاعه 20 cm، أوجد مساحته.

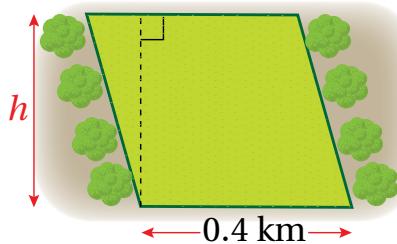
16



**أَرْضِيَّاتُ:** عمل مراuder في حديقته أرضيةً إسمنته جملةً على شكلٍ متوازيٍّ أضلاع قياساتها موضحةً في الصورة المجاورة. أوجد مساحة الأرضية ومحيطها.

17

**أتذكر**  
محيط المضلع يساوي مجموع أطوال أضلاعه.

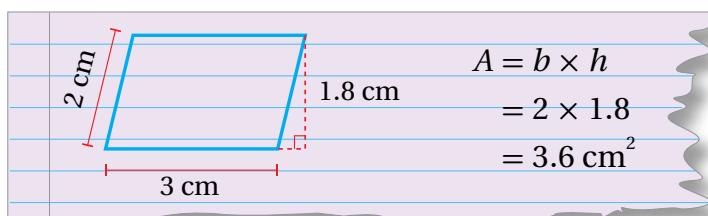


**زِرَاعَةُ:** لدى مزارع قطعة أرضٍ على شكلٍ متوازيٍّ أضلاع مساحته 0.32 km<sup>2</sup> وطول قاعده 0.4 km إذاً بني المزارع سوراً على طول الخط الموضحة في الرسم، فما طول هذا السور.

18

**اكتشف الخطأ:** أوجد مسطفى مساحة متوازيٍّ أضلاع قياس طوله ضلعيه المتتاليين 2 cm، 3 cm، 1.8 cm كما هو مبين أدناه. أيُّ خطأ الذي وقع فيه مسطفى، وأصلحه.

19



**تَبَرِيرُ:** هل جميع متوازيات الأضلاع التي مساحتها 24 cm<sup>2</sup> لها طول القاعدة 6 cm؟ أثبِر إجابتك.

20

**تَحْدِيدُ:** ماذا يحدث لمساحة متوازي الأضلاع إذا تضاعف كل من طول قاعده وارتفاعه؟ أثبِر إجابتك.

21

كيف أجد مساحة متوازي الأضلاع؟

**أكتب**

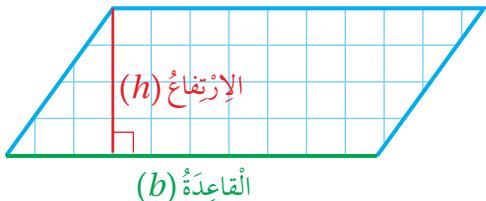
22

## مساحة المثلث

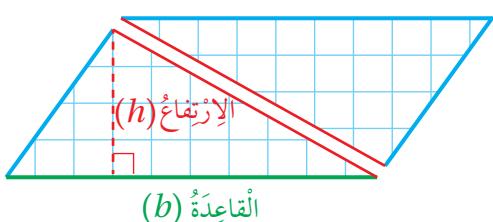
**الهدف:** استعمال مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة المثلث.  
يمكنني استعمال قانون مساحة متوازي الأضلاع لإيجاد مساحة المثلث.

### نشاط 1

**الخطوة 1:** أرسم متوازي أضلاع:

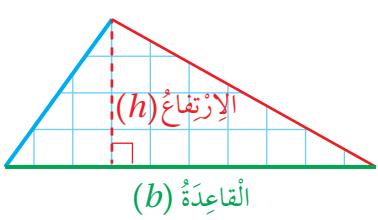


أرسم على شبكة مربعات متوازي أضلاع طول قاعده 10 وحدات وارتفاعه 4 وحدات، ثم أقصه وأجد مساحته.



**الخطوة 2:** أقسم متوازي الأضلاع إلى مثلثين:

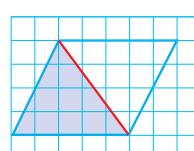
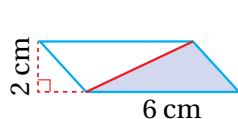
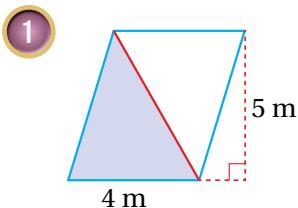
أرسم مستقيماً يقسم متوازي الأضلاع إلى مثلثين، ثم أقصهما كما يظهر في الشكل المجاور.



### أمثلة النتائج:

- أضع المثلثين الناتجين فوق بعضهما البعض وأقارن قياساتهما. هل ينطبقان؟
- ماذا تمثل قاعدة متوازي الأضلاع بالنسبة لـ كل من المثلثين الناتجين؟
- ماذا يمثل ارتفاع متوازي الأضلاع بالنسبة لـ كل من المثلثين الناتجين؟
- أصف العلاقة بين مساحة متوازي الأضلاع ومساحة المثلث.

أستعمل العلاقة التي حصلت عليها في إيجاد مساحة المثلث المظلل في كل مما يأتي:



### أتدرب





## أستكشف

ترشّدنا اللوحة التحذيرية المُجاورة إلى خطير السباحة في بعض المواقع مثل قنوات الماء. كيف يمكن حساب مساحة هذه اللوحة باستعمال شريط قياس فقط؟

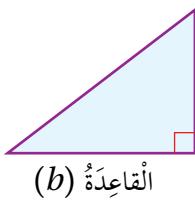
## فكرة الدرس

أحسب مساحة المثلث.

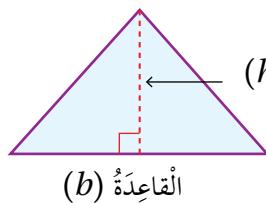
## المُضطَّلَات

مساحة المثلث

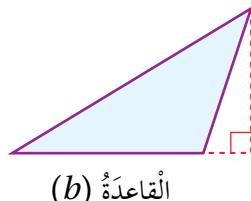
توصلت في النشاط المفاهيمي السابق إلى صيغة لحساب مساحة المثلث (area of triangle) باستعمال قاعدته وارتفاعه، حيث قاعدة المثلث ( $b$ ) هي أحد أضلاعه، وارتفاعه ( $h$ ) هو المسافة العمودية بين قاعدته (أو امتدادها) والرأس المقابل لها كما يُظهر في الأشكال الآتية:



الارتفاع ( $h$ )



القاعدة ( $b$ )



الارتفاع ( $h$ )

القاعدة ( $b$ )

## مساحة المثلث

## مفهوم أساسي

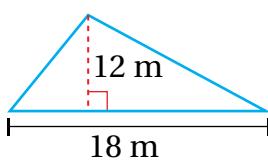


مساحة المثلث ( $A$ ) تساوي نصف حاصل ضرب طول القاعدة في الارتفاع.

$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

بالرموز:

1



$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times b \times h \\ &= \frac{1}{2} \times 18 \times 12 \\ &= 108 \end{aligned}$$

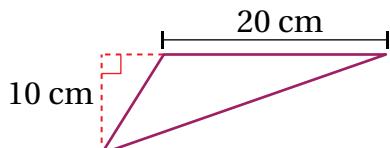
صيغة مساحة المثلث

$$b = 18, h = 12$$

أضرب

إذن، مساحة المثلث تساوي  $108 \text{ m}^2$

2



$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times b \times h \\ &= \frac{1}{2} \times 20 \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

صيغة مساحة المثلث

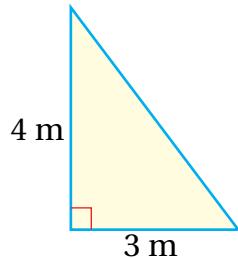
أعوض  $b=20, h=10$ 

أضرب

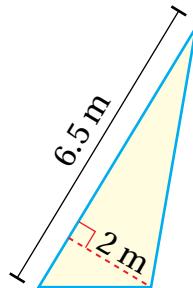
إذن، مساحة المثلث تساوي  $100 \text{ cm}^2$ 

أتحقق من فهمي:

3



4

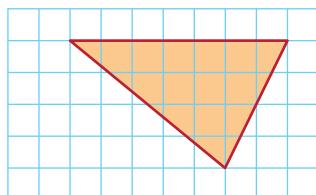


يرسم المثلث أحياناً على شبكة المربعات، وعندئذ يمكن تحديد طول قاعدته وارتفاعه بعد المربعات، وتكون المساحة بالوحدة المربعة.

## مثال 2

أجد مساحة المثلث في كل شبكة مما يأتي:

1



أبدأ بعد الوحدات الأفقيّة لأجد طول قاعدة المثلث، ثم أعد الوحدات الرأسية لأجد ارتفاعه. لا حظ أن  $b$  تساوي 7 وحدات و  $h$  تساوي 4 وحدات.

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \times b \times h \\ &= \frac{1}{2} \times 7 \times 4 \\ &= 14 \end{aligned}$$

صيغة مساحة المثلث

أعوض بالقاعدة 7 وحدات والارتفاع 4 وحدات

أضرب

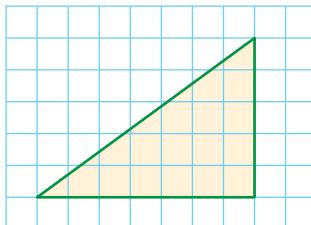
إذن، مساحة المثلث 14 وحدة مربعة.

## الوحدة 7

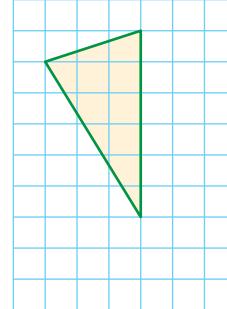
أتحقق من فهمي:



2



3

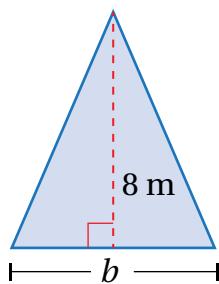


يمكن إيجاد طول قاعدة المثلث أو ارتفاعه إذا علمت مساحته، وذلك باستخدام العلاقة بين عمليتي الضرب والقسمة.

### مثال 3

أحد طول القاعدة  $b$  أو الارتفاع  $h$  المجهول في كل مثلث مما يأتي:

1  $A = 28 \text{ m}^2$



$$A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

صيغة مساحة المثلث

$$28 = \frac{1}{2} \times b \times 8$$

أعرض

$$28 = 4 \times b$$

أضرب

$$b = 28 \div 4$$

أقسم طرفي المعادة على 4

$$= 7$$

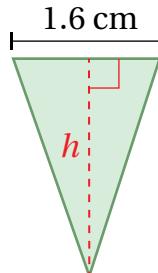
أبسط

إذن، طول قاعدة المثلث يساوي 7 m

أتحقق من فهمي:



2  $A = 2 \text{ cm}^2$



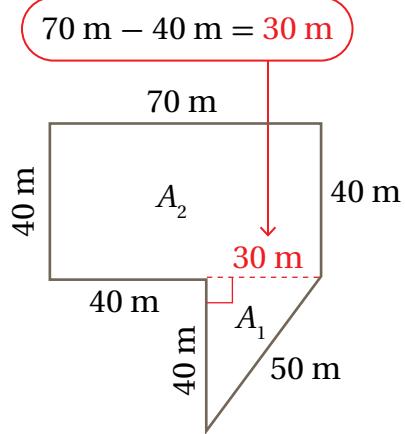
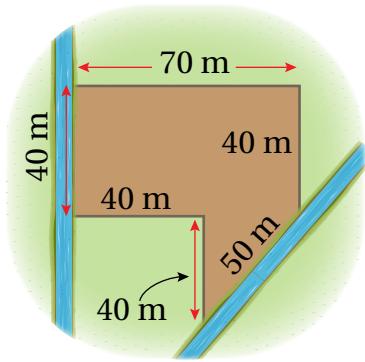
تُسْتَخَدُ صيغة مساحة المُثَلَّثِ والمُضَلَّعاتِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا سَابِقًا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.

#### مِثَال٤: مِنَ الْحَيَاةِ



إِذَا أَرَادَ حَازِمٌ زِرَاعَةً قِطْعَةً أَرْضٍ مُحَدَّدَةً بِجَدْوَلِيٍّ مَاءِ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، فَأَجِدُ مِساحةَ هَذِهِ الْقِطْعَةِ.

أَفْسَمُ الشَّكْلِ إِلَى مُضَلَّعاتٍ يُمْكِنُ إِيجَادُ مِساحةِ كُلِّ مِنْهَا بِسُهُولَةٍ. يُمْكِنُ تَقْسِيمُ الشَّكْلِ إِلَى مُسْتَطِيلٍ وَمُثَلَّثٍ كَمَا يَظْهَرُ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.



$$A_1 = \frac{1}{2} \times b \times h \quad \text{صيغة مساحة المثلث}$$

$$= \frac{1}{2} \times 30 \times 40 \quad h = 40, b = 30 \quad \text{أَعْوَضُ}$$

$$= 600 \quad \text{أَضْرِبُ}$$

$$A_2 = w \times l \quad \text{صيغة مساحة المستطيل}$$

$$= 40 \times 70 \quad w = 40, l = 70 \quad \text{أَعْوَضُ}$$

$$= 2800 \quad \text{أَضْرِبُ}$$

$$A = A_1 + A_2 \quad \text{المساحة الكلية تساوي مجموع مساحتي المثلث والمستطيل}$$

$$A_1 = 600, A_2 = 2800 \quad \text{أَعْوَضُ}$$

أَجْمَعُ

إِذْنُ، مِساحة قطعة الأرض تساوي  $3400 \text{ m}^2$

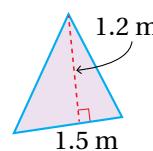
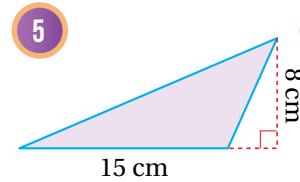
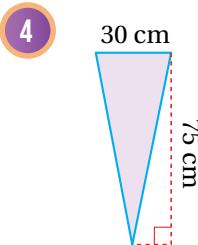
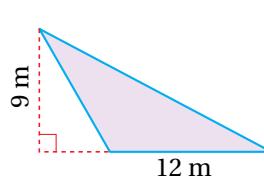
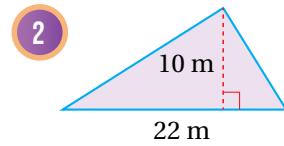
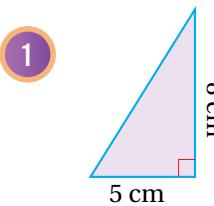
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

أَجِدُ مِساحةَ قطعةِ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ بِتَقْسِيمِهَا إِلَى 3 مُضَلَّعاتٍ.

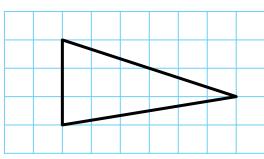
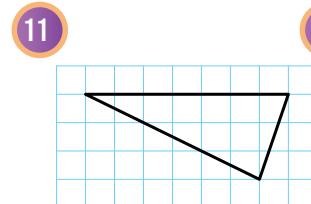
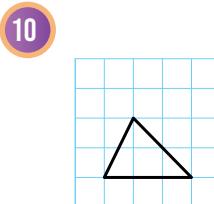
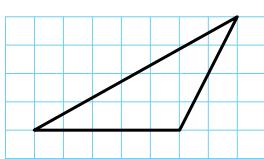
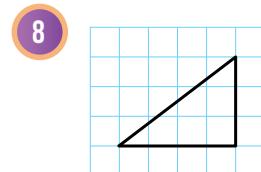
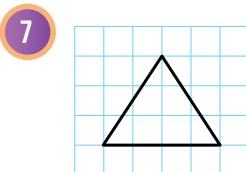
## الوحدة 7

### أَنْدَرَبْ وَأَكْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدْ مِسَاحَةَ كُلُّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي:



أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

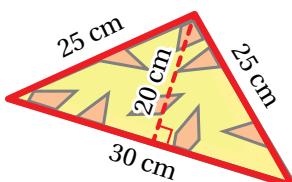
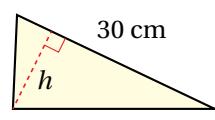
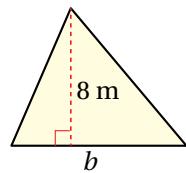
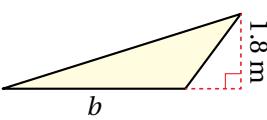


أَجِدْ طَوْلَ الْقَاعِدَةِ  $b$  أَوِ الْأَرْتَفَاعِ  $h$  الْمَجْهُولَ فِي كُلِّ مُثَلَّثٍ مِمَّا يَأْتِي:

13  $A = 4.05 \text{ m}^2$

14  $A = 40 \text{ m}^2$

15  $A = 180 \text{ cm}^2$



**طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ:** لَدِيْ أَحْمَدَ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ صَغِيرَةٌ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ طَوْلُ قَاعِدَتِهِ 30 cm وَأَرْتَفَاعُهُ 20 cm وَطَوْلُ اِضْلَعِيهِ الْأَخَرَيْنِ 25 cm لِكُلِّ ضِلْعٍ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاَوِرِ. أَجِدْ مِسَاحَةَ الطَّائِرَةِ.

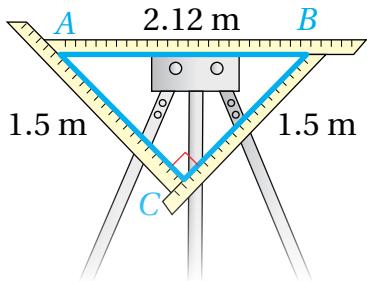
16

## مَعْلَوْمَةٌ

النَّوْلُ أَوْ الْمُسَيْجُ الْأَلْهُ لِصْنُعِ النَّسِيجِ بِاسْتِعْمَالِ خُيُوطٍ مُّنَدَّخَلَةٍ، وَمِنْهُ أَنْوَاعٌ صَغِيرَةٌ الْحَجْمُ، وَأُخْرَى كَبِيرَةٌ تُدَبِّرُهَا آلَاتٌ.

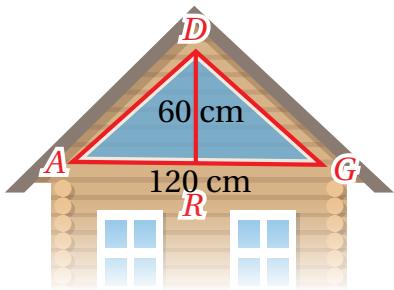
17

**نَسِيجٌ:** إِذَا اسْتَعْمَلَ مُرَادُ أَدَاءَ النَّوْلِ الْمُثَلَّثَ الظَّاهِرَةَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِنَسِيجٍ قُمَاشٍ فَأَجِدُ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ  $ABC$ .



18

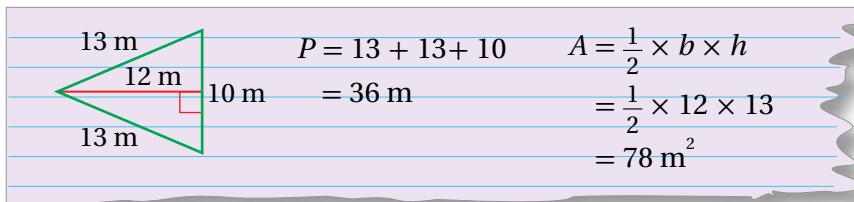
**نَافِذَةٌ:** يُرِيدُ سُفْيَانُ تَرْكِيبَ زُجَاجٍ عَلَى نَافِذَةٍ مُّثَلَّثَةٍ الشَّكْلِ طُولُ قَاعِدَتِهَا 120 cm وَأَرْتِفَاعُهَا 60 cm أَجِدُ مِسَاحَةَ الزُّجَاجِ الْلَّازِمِ.



## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

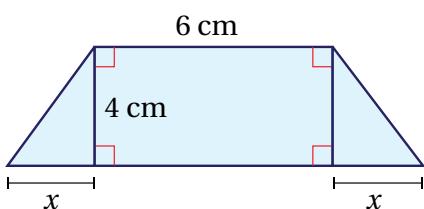
19

**أَكْشَفُ الْخَطَاً:** أَوْجَدَتْ سَلْوَى مُحِيطَ الْمُثَلَّثِ الْمُبَيَّنِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَوْجَدَتْ مِسَاحَتَهُ فَكَانَتْ إِجَابَتُهَا كَمَا يَأْتِي. أُبَيِّنُ الْخَطَاً الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ سَلْوَى، وَأَصْحِحُهُ.



20

**تَحْدِيدٌ:** مُثَلَّثٌ مُّتَطَابِقُ الضَّلْعَيْنِ قَائِمُ الزَّاوِيَةِ مِسَاحَتُهُ  $98 \text{ cm}^2$ ، أَجِدُ طُولَ الضَّلْعَيْنِ الْمُتَعَامِدَيْنِ فِيهِ.



21

**تَبَرِيرُ:** إِذَا كَانَتْ مِسَاحَةُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ  $38 \text{ cm}^2$ ، فَأَجِدُ قِيمَةَ  $x$ . أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

كَيْفَ أَجِدُ مِسَاحَةَ الْمُثَلَّثِ؟

22



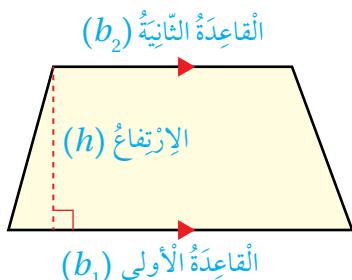
## أَسْتَكْشِفُ



كَيْفَ يُمْكِنُ إِيجَادِ مِسَاحَةِ الْجُزْءِ الظَّاهِرِ مِنْ سَطْحِ الْمَبْنَى فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ بِاسْتِعْمَالِ شَرِيطِ قِيَاسٍ؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ مِسَاحَةَ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ، وَأَحْلُّ مَسَائِلَ عَلَيْهَا.

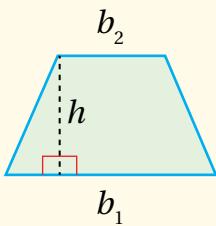


تَعْلَمَتُ سَابِقًا أَنَّ شِبَهَ الْمُنْحَرِفِ مُضَلَّعٌ رُبَاعِيٌّ فِيهِ ضَلْعَانِ مُتَوَازِيَانِ قَاعِدَتَيْنِ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ، وَيُرْمَزُ إِلَيْهِمَا بِالرَّمَزَيْنِ  $(b_1)$  وَ $(b_2)$ ، وَتُسَمَّى الْمَسَافَةُ بَيْنَهُمَا ارْتِفَاعُ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ  $(h)$  كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ.

سَأَسْتَكْشِفُ فِي النَّشَاطِ الْهَنْدَسِيِّ الْأَتَى قَانُونًا لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ.

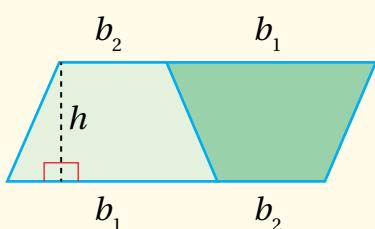
## مساحة شبه المُنحَرِفِ

## نشاط هندسيٌّ



**الخطوة 1:** أَرْسِمْ شِبَهَ مُنْحَرِفٍ عَلَى وَرَقَةٍ مُرَبَّعَاتٍ مَرَّتَيْنِ وَبِالْقِيَاسَاتِ نَفْسِهَا.

**الخطوة 2:** أَقْصُ حُدُودَ كُلِّ مِنَ الشَّكْلَيْنِ، ثُمَّ أَضْعُهُمَا بِجُوارِ بَعْضِهِمَا لِأَكُونَ شَكْلًا جَدِيدًا.



أَخْلُلُ النَّتَائِجَ:

ما اسْمُ الشَّكْلِ النَّاتِيِّ؟ وَمَا مِسَاحَتُهُ؟

1

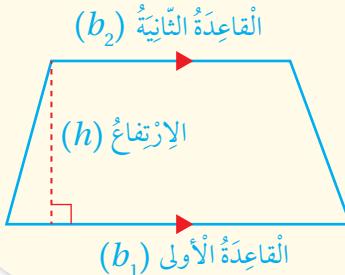
ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مِسَاحَةِ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ وَمِسَاحَةِ الشَّكْلِ النَّاتِيِّ؟

2

## مساحة شبه المُنحَرِفِ

## مفهومٌ اساسيٌّ

0



مِسَاحَةُ شِبَهِ الْمُنْحَرِفِ تُسَاوِي نِصْفَ مَجْمُوعِ الْقَاعِدَتَيْنِ مَضْرِبَهَا فِي الْأَرْتِفَاعِ.

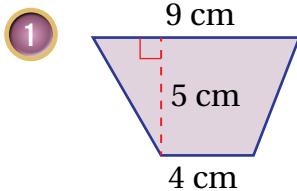
بِالْكَلِمَاتِ:

$$A = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

بِالرُّمُوزِ:

## مثال 1

أَجِد مِسَاحَةً شِبْهِ المُنْحَرِفِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$A = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

صيغة مساحة شبه المترافف

$$= \frac{1}{2} \times (4 + 9) \times 5$$

أَعْوَضُ  $b_1 = 4, b_2 = 9, h = 5$

$$= \frac{1}{2} \times 13 \times 5$$

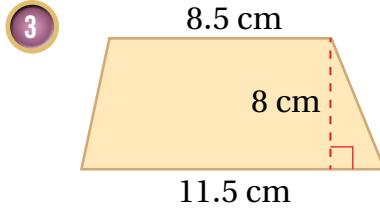
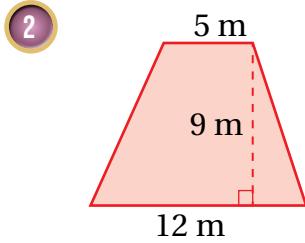
أَجْمَعُ

$$= 32.5$$

أَضْرِبُ

إِذْنُ، مِسَاحَةُ شِبْهِ المُنْحَرِفِ تُساوِي  $32.5 \text{ cm}^2$

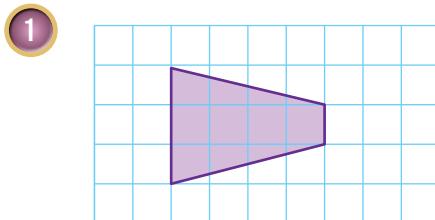
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



يُمْكِنُ تَحْدِيدُ طُولِ قَاعِدَةِ شِبْهِ المُنْحَرِفِ الْمَرْسُومِ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ وَأَرْتِفَاعِهِ بَعْدَ الْمُرَبَّعَاتِ، وَعِنْدَئِذٍ يُمْكِنُ حِسَابُ مِسَاحَتِهِ بِالْوَحْدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ.

## مثال 2

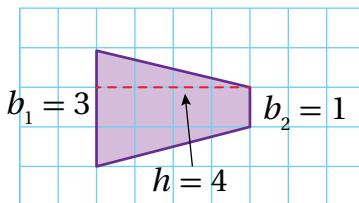
أَجِد مِسَاحَةً شِبْهِ المُنْحَرِفِ فِي كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



أَبْدَأُ بَعْدَ الْوَحْدَاتِ الرَّأْسِيَّةِ لِأَجِدَ طُولَ كُلِّ مِنَ الْقَاعِدَتَيْنِ، ثُمَّ أَعْدُ الْوَحْدَاتِ الْأَفْقَيَّةِ لِيَجَادِ الْأَرْتِفَاعِ.

$$h = 4, b_2 = 1, b_1 = 3$$

## الوحدة 7



$$A = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

صيغة مساحة شبه المُنْحَرِفِ

$$= \frac{1}{2} \times (3 + 1) \times 4$$

أَعْوَضُ  $b_1 = 3, b_2 = 1, h = 4$

$$= \frac{1}{2} \times 4 \times 4$$

أَجْمَعُ

$$= 8$$

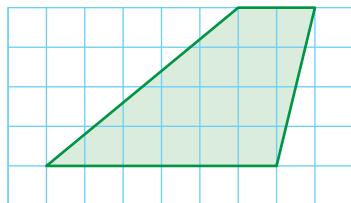
أَضْرِبُ

إذن، مساحة شبه المُنْحَرِفِ تساوي 8 وحدات مربعة.

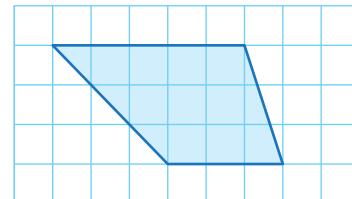
أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:



2



3

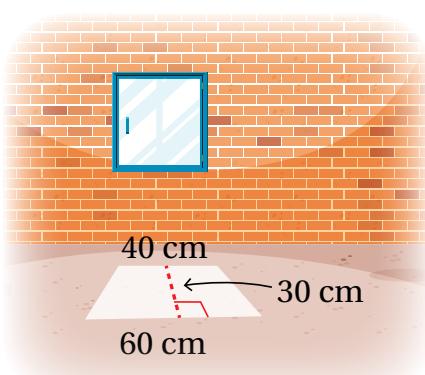


يمكن استخدام صيغة مساحة شبه المُنْحَرِفِ في كثير من المواقف الحياتية.

مثال 3: من الحياة



أحد مساحة شبه المُنْحَرِفِ الظاهر في الصورة المجاورة والناتج من مرور أشعة الشمس من خلال نافذة.



$$A = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

صيغة مساحة شبه المُنْحَرِفِ

$$= \frac{1}{2} \times (60 + 40) \times 30$$

أَعْوَضُ  $b_1 = 60, b_2 = 40$

$, h = 30$

$$= \frac{1}{2} \times 100 \times 30$$

أَجْمَعُ

$$= 1500$$

أَضْرِبُ

إذن، مساحة شبه المُنْحَرِفِ الناتج من مرور أشعة الشمس من خلال النافذة  $1500 \text{ cm}^2$ .

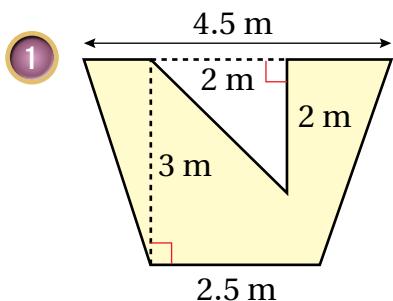
## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

حَدِيقَةٌ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مُنْحَرِفٍ، طُولُ كُلِّ مِنْ قَاعِدَتَيْهِ 30 m وَ 40 m وَ الْمَسَافَةُ الْعَمُودِيَّةُ بَيْنَ الْقَاعِدَتَيْنِ 35 m، أَجِدْ مِسَاحَةَ هَذِهِ الْحَدِيقَةِ.

يُمْكِنُ إِيجَادُ مِساحَاتِ أَشْكَالٍ مُرْكَبَةٍ تَحْتَوِي مُضَلَّعَاتٍ مِنْ بَيْنِهَا شِبْهُ الْمُنْحَرِفِ.

### مُثَال٤

أَجِدْ مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ فِي كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي:



الْمِنْطَقَةُ الْمُظَلَّلَةُ هِيَ شِبْهُ مُنْحَرِفٍ مُفَرَّغٌ مِنْهُ مُثَلَّثٌ. إِذَا كَانَتْ مِسَاحَةُ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ ( $A_1$ ) وَ مِسَاحَةُ الْمُثَلَّثِ ( $A_2$ ), فَإِنَّ مِسَاحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّلَةِ هِيَ

$$A = A_1 - A_2$$

$$A_1 = \frac{1}{2} \times (b_1 + b_2) \times h$$

صيغَةُ مِسَاحَةِ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ

$$= \frac{1}{2} \times (2.5 + 4.5) \times 3$$

أَعْوَضُ  $b_1 = 2.5, b_2 = 4.5, h = 3$

$$= \frac{1}{2} \times 7 \times 3$$

أَجْمَعُ

$$= 10.5$$

أَضْرِبُ

إِذَنْ، مِسَاحَةُ شِبْهِ الْمُنْحَرِفِ تُساوِي  $10.5 \text{ m}^2$

$$A_2 = \frac{1}{2} \times b \times h$$

صيغَةُ مِسَاحَةِ الْمُثَلَّثِ

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 2$$

أَعْوَضُ  $b = 2, h = 2$

$$= 2$$

أَضْرِبُ

إِذَنْ، مِسَاحَةُ الْمُثَلَّثِ تُساوِي  $2 \text{ m}^2$

## الوحدة 7

$$\begin{aligned}
 A &= A_1 - A_2 \\
 &= 10.5 \text{ m}^2 - 2 \text{ m}^2 \\
 &= 8.5 \text{ m}^2
 \end{aligned}$$

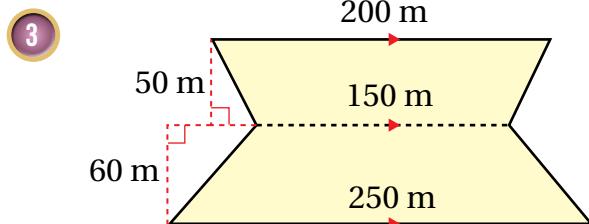
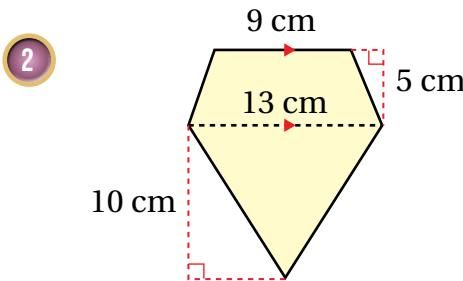
مساحة المُنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ

أَعْوَضُ

أَطْرَحُ

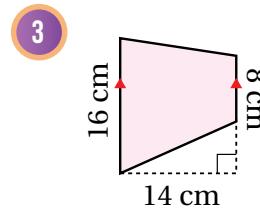
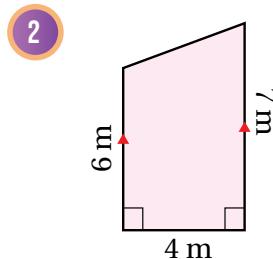
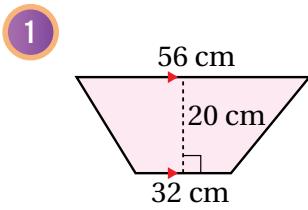
إذن، مساحة المُنْطَقَةِ الْمُظَلَّةِ  $8.5 \text{ m}^2$

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِيٍّ:

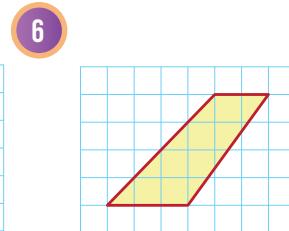
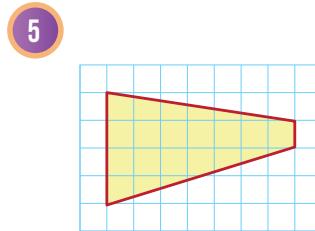
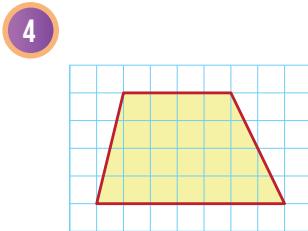


أَتَدْرَبُ  
وَأَحْلُلُ الْمَسَائِلِ

أَجِدُ مساحة شبه المُنْحَرِفِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

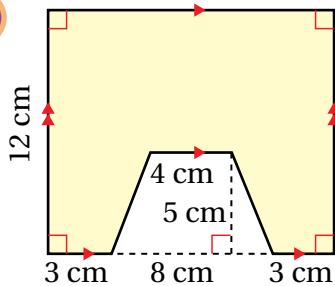


أَجِدُ مساحة شبه المُنْحَرِفِ في كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

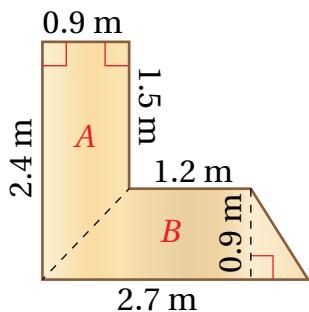
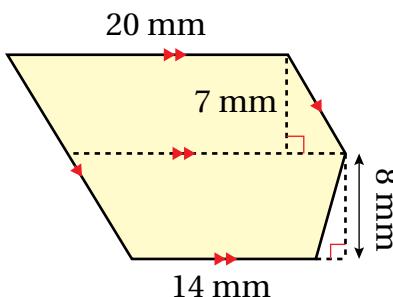


أَجِد مِساحَةَ الْمِنْطَقَةِ الْمُظَلَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

7



8



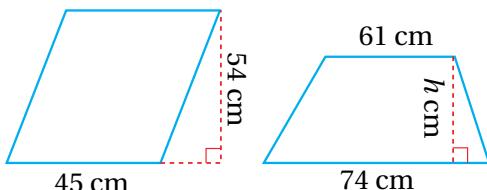
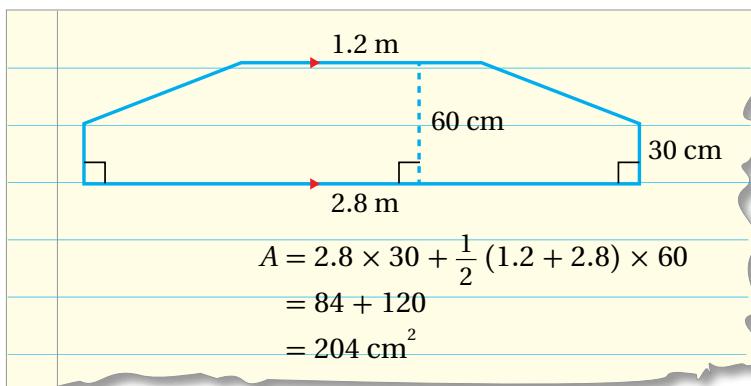
9

**مَكْتَبٌ:** إِذَا صَنَعَ عِمْرَانُ مَكْتَبًا عَلَى شَكْلِ حَرْفٍ L بِحَسْبِ الْمَقَاسَاتِ الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، فَأَجِدُ مِساحَةَ سَطْحِ الْمَكْتَبِ.

**أَكْشِفُ الْخَطَاً:** أَوْجَدَ سَالِمٌ مِساحَةَ الشَّكْلِ الْمُرَكَّبِ أَدْنَاهُ، وَكَانَ حَلُّهُ كَمَا هُوَ مُبَيَّنُ، أُبَيِّنُ الْخَطَاً الَّذِي وَقَعَ فِيهِ سَالِمٌ، وَأَصْحِحُهُ.

### مهارات التفكير العليا

10



11

**تَحْدِيدٌ:** يَظْهُرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ مُتَوَازِي أَضْلاعٍ وَشَبَهٌ مُنْحَرِفٍ مُسَاَوِيَانِ فِي الْمِساحَةِ، أَجِدُ ارْتِفَاعَ شَبَهِ الْمُنْحَرِفِ  $h$ .

كيف أَجِدُ مِساحَةَ شَبَهِ الْمُنْحَرِفِ؟

أَكْتَبُ

12

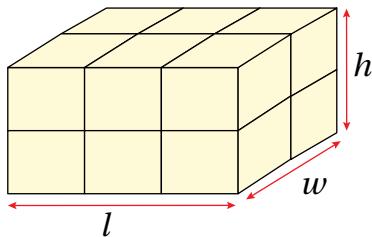
## حَجْمُ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيٍّ

**الهدف:** أَسْتَكْشِفُ حَجْمَ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيٍّ عَمَلِيًّا، وَأَسْتَتْبِعُ قَانُونًا لِحِسَابِهِ.

المنشور (prism) هو شكلٌ ثلاثيُّ الأبعاد، له قاعِدَتَانِ مُضَلَّعَتَانِ مُتَطَابِقَتَانِ وَمُتَوَازِيَتَانِ. ويُسمَّى المنشور بحسب شكلِ قاعِدَتِهِ. الحجم (volume) هو الحيز الذي يشغِلُهُ الجُسمُ في الفَضَاءِ، ويقاسُ بالوحداتِ المُكَعَّبَةِ، وَيُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْ حَجْمِ الْمَنْشُورِ بِعَدَدِ الْمُكَعَّبَاتِ الَّتِي تَمْلَؤُهُ.

### نشاط 1

#### الخطوة 1:



- أَبْنِي مَنْشُورًا رُبَاعِيًّا بِاسْتِعْمَالِ 12 مُكَعَّبًا كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.
- أَبْنِي ثَلَاثَةَ مُجَسَّمَاتٍ كُلُّ مِنْهَا يُمَثِّلُ مَنْشُورًا رُبَاعِيًّا، بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَدِ نَفْسِيهِ مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ.

#### الخطوة 2:

- إِذَا كَانَ طُولُ حَرْفِ كُلِّ مُكَعَّبٍ يُسَاوِي وَحْدَةً وَاحِدَةً، فَإِنَّ مِسَاحَةَ كُلِّ وَجْهٍ مِنْ أَوْجُهِ الْمُكَعَّبِ الْوَاحِدِ تُسَاوِي 1 وَحْدَةً مُرَبَّعَةً، وَحَجْمُ كُلِّ مُكَعَّبٍ يُسَاوِي 1 وَحْدَةً مُكَعَّبَةً. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْأَتَيِّ:

المنشور	طول القاعدة (l) وَحْدَةً طولٍ	عرض القاعدة (w) وَحْدَةً طولٍ	مساحة القاعدة (B) وَحْدَةٌ مُرَبَّعةٌ	ارتفاع المنشور (h) وَحْدَةً طولٍ	الحجم (V) وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ
1					
2					
3					
4					

#### أَخْلُلُ النَّتَائِجَ:

- ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مِسَاحَةِ قَاعِدَةِ الْمَنْشُورِ وَارْتِفَاعِهِ وَحَجْمِهِ؟
- ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ حَجْمِ الْمَنْشُورِ وَطُولِهِ وَعَرْضِهِ وَارْتِفَاعِهِ؟

### اتدرب



أَجِدُ حَجْمَ مَنْشُورٍ مِسَاحَةُ قَاعِدَتِهِ  $30\text{ cm}^2$  وَارْتِفَاعُهُ  $10\text{ cm}$

1

أَجِدُ حَجْمَ مَنْشُورٍ قَاعِدَتُهُ مُرَبَّعَةُ الشَّكْلِ طُولِ صِلْعَهَا  $3\text{ cm}$  وَارْتِفَاعُهُ  $7\text{ cm}$

2

## أَسْتَكْشِفُ



إذا كان صندوق الشاحنة في الشكل المجاور مَنْشُوراً رُباعيًّاً أبعاده 5 m, 2.4 m, 1.4 m، فَما حَجْمُ الرَّمْلِ الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَتَسَعَ لَهُ؟

## أَتَعْلَمُ

إذا كانت أبعاد المَنْشُورِ الرُّباعيًّا متساوية فإنَّه يُسمَّى مُمَكَّباً.

توصلت في النشاط المفاهيمي السابق إلى أنَّ حَجْمَ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا هُوَ حاصل ضرب أبعاده الثلاثة.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

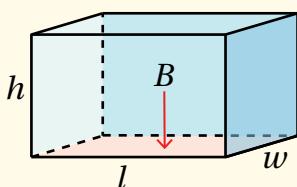
أَجِدُ حَجْمَ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا، وَأَجِدُ مِساحَتَهُ السَّطْحِيَّةَ.

## المُضطَلَاتُ

المِساحَةُ الْكُلِّيَّةُ، المِساحَةُ الجانِيَّةُ.

## حَجْمُ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا

## مَفْهومُ اساسيٍّ



**بِالْكَلِمَاتِ:** حَجْمُ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا ( $V$ ) يُساوي ناتج ضرب مساحة القاعدة ( $B$ ) في الارتفاع ( $h$ ), وَيُساوي ناتج ضرب طوله ( $l$ ) في عرضه ( $w$ ) في ارتفاعه ( $h$ ).

$$V = B \times h$$

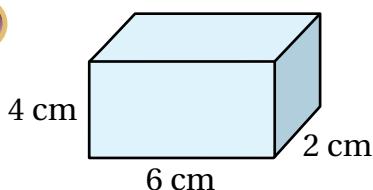
**بِالرُّمُوزِ:**

$$V = l \times w \times h$$

## مَثَلٌ 1

أَجِدُ حَجْمَ كُلِّ مَنْشُورِ رُباعيًّا مِمَّا يَأْتِي:

1



$$\begin{aligned} V &= l \times w \times h \\ &= 6 \times 2 \times 4 \\ &= 48 \end{aligned}$$

صيغة حَجْمِ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا

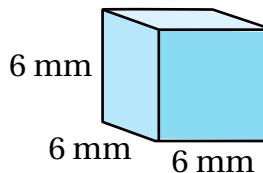
$l = 6, w = 2, h = 4$  أَعْوَضُ

أَضْرِبُ

إذن، حَجْمُ المَنْشُورِ الرُّباعيًّا  $48 \text{ cm}^3$

## الوحدة 7

2



$$\begin{aligned} V &= l \times w \times h \\ &= 6 \times 6 \times 6 \\ &= 216 \end{aligned}$$

صيغة حجم المنشور الرباعي (المكعب)

$$l = 6, w = 6, h = 6$$

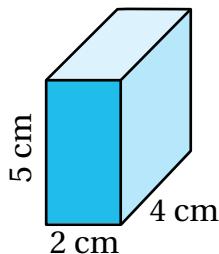
أضرب

إذن، حجم المكعب يساوي  $216 \text{ mm}^3$

تحقق من فهمي:



3

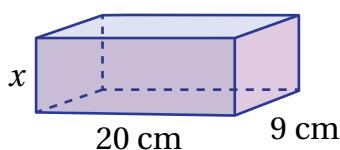


يمكن استعمال صيغة حجم المنشور لكتابه معاذلة ثم حلها لإيجاد بعدين مجهولين من أبعاد المنشور الرباعي.

مثال 2

أحد قيمة  $x$  في كُل منشور رباعي مما يأتي علماً أن حجم كُل منها  $360 \text{ cm}^3$

1



$$V = l \times w \times h$$

صيغة حجم المنشور الرباعي

$$360 = 20 \times 9 \times x$$

$$V = 360, l = 20, w = 9, h = x$$

$$360 = 180 \times x$$

$$20 \times 9 \times$$

$$x = 360 \div 180$$

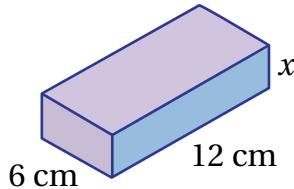
أقسم طرفي المعاذلة على 180

$$x = 2$$

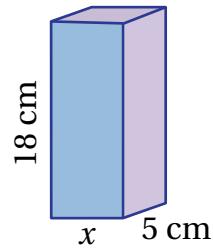
أبسط

إذن، قيمة  $x$  تساوي 2 cm

2



3



**المِساحةُ الْكُلِّيَّةُ** (total surface area) (S.A) لِسَطْحِ أَيِّ مَجَسَّمٍ تُساوي مَجمُوعَ مِساحاتِ أَوْجِهِهِ جَمِيعِهَا؛ لِذَلِكَ يُمْكِنُ إِيجادُ المِساحةِ الْكُلِّيَّةِ لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ بِجَمْعِ مِساحاتِ الْأَوْجُوهِ الْمُسْتَطِيلَةِ السَّتَّةِ. أَمَّا المِساحةُ الْجَانِبِيَّةُ (L.A) لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ فَهِيَ مَجمُوعَ مِساحاتِ أَوْجِهِهِ الْجَانِبِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ.

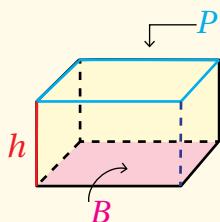
## المِساحةُ الْجَانِبِيَّةُ وَالْمِساحةُ الْكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ

## مَفْهُومٌ أَسَاسِيٌّ

١٠

### المِساحةُ الْجَانِبِيَّةُ

بِالْكَلِمَاتِ:



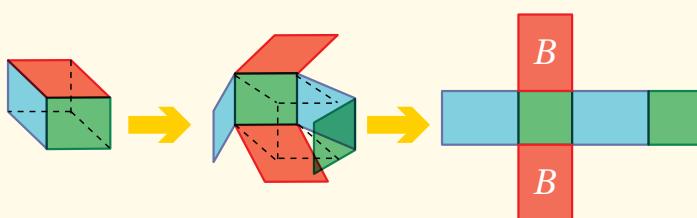
المِساحةُ الْجَانِبِيَّةُ (L.A) لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ تُساوي مَجمُوعَ مِساحاتِ أَوْجِهِهِ الْجَانِبِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ، وَهِيَ نَاتُوحُ ضَرْبِ ارْتِفَاعِ الْمَنْشُورِ (h) فِي مُحِيطِ قَاعِدَتِهِ (P).

$L.A = P h$  **بِالرُّمُوزِ:**

### المِساحةُ الْكُلِّيَّةُ

بِالْكَلِمَاتِ:

المِساحةُ الْكُلِّيَّةُ (S.A) لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ تُساوي مَجمُوعَ مِساحاتِ أَوْجِهِهِ الْمُسْتَطِيلَةِ السَّتَّةِ، أَوْ مَجمُوعَ مِساحَتِهِ الْجَانِبِيَّةِ وَمِساحَتِهِ قَاعِدَتِهِ.



$$S.A = L.A + 2B$$

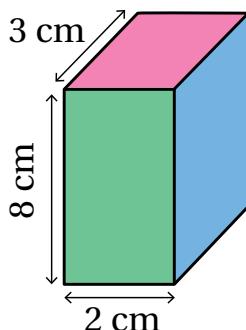
**بِالرُّمُوزِ:**

## الوحدة 7

### مثال 3

أَجِدُ الْمِسَاحَةَ الْجَانِيَّةَ وَالْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ كُلِّ مَنْشُورِ رُبَاعِيٍّ مِمَّا يَأْتِي:

1



الخطوة 1: أَجِدُ مُحِيطَ الْقَاعِدَةِ:

$$\begin{aligned} P &= 2l + 2w \\ &= 2(3) + 2(2) \\ &= 10 \end{aligned}$$

صيغة محيط القاعدة المستطيلة

$$l = 3, w = 2$$

أُبَسَّط

إذن، محيط القاعدة  $10 \text{ cm}$

الخطوة 2: أَجِدُ الْمِسَاحَةَ الْجَانِيَّةَ لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ:

$$\begin{aligned} L.A &= P \cdot h \\ &= 10 \times 8 \\ &= 80 \end{aligned}$$

صيغة المساحة الجانبية

$$P = 10, h = 8$$

أُبَسَّط

إذن، المساحة الجانبية لسطح المنشور الرباعي تساوي  $80 \text{ cm}^2$

الخطوة 3: أَجِدُ مِسَاحَةَ الْقَاعِدَةِ:

$$\begin{aligned} B &= l \times w \\ &= 2 \times 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

صيغة مساحة المستطيل

$$l = 2, w = 3$$

أُبَسَّط

إذن، مساحة قاعدة المنشور الرباعي تساوي  $6 \text{ cm}^2$

الخطوة 4: أَجِدُ الْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ الْمَنْشُورِ:

$$\begin{aligned} S.A &= L.A + 2B \\ &= 80 + (2 \times 6) \\ &= 80 + 12 \\ &= 92 \end{aligned}$$

صيغة المساحة الكلية

$$L.A = 80, B = 6$$

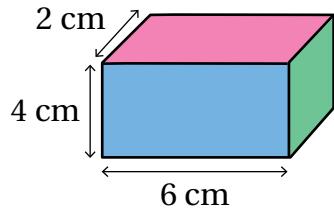
أُعَوْضُ

أَصْرِبُ

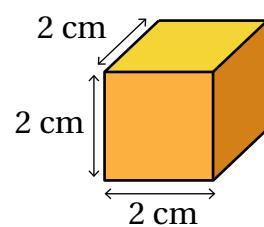
أُبَسَّط

إذن، المساحة الكلية لسطح المنشور الرباعي تساوي  $92 \text{ cm}^2$

2



3



يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ صِيغَتِيِّ حَجْمِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ وَمِسَاحَةِ سَطْحِهِ الْكُلُّيَّةِ فِي كَثِيرٍ مِنْ مَوَاقِفِ الْحَيَاةِ.



مِثَال٤: مِنَ الْحَيَاةِ 

يَظْهُرُ فِي الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ صُندوقُ جَهَازِ حَاسُوبٍ عَلَى شَكْلِ مَنْشُورٍ رُبَاعِيٌّ  
حَجْمُهُ  $28000 \text{ cm}^3$  وَطُولُهُ  $40 \text{ cm}$  وَعَرْضُهُ  $17.5 \text{ cm}$  :

أَجِدُ ارْتِفَاعَ الصُّندوقِ ( $h$ ). 1

صِيغَةُ حَجْمِ الْمَنْشُورِ الرُّبَاعِيِّ

أَعْوَضُ  $l = 40, w = 17.5, V = 28000$

أَضْرِبُ  $40 \times 17.5$

أَقْسِمُ طَرَفَيِّ الْمُعَادَلَةِ عَلَى  $700$   
أَبْسَطُ

إِذَنْ، ارْتِفَاعُ الصُّندوقِ يُساوي  $40 \text{ cm}$

أَجِدُ الْمِسَاحَةِ الْكُلُّيَّةِ لِسَطْحِ الصُّندوقِ. 2

الْخُطُوةُ 1: أَجِدُ مُحِيطَ قَاعِدَةِ الصُّندوقِ:

صِيغَةُ مُحِيطِ الْقَاعِدَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ

أَعْوَضُ  $l = 40, w = 17.5$

أَضْرِبُ

أَبْسَطُ

$$P = 2l + 2w$$

$$P = 2 \times (40) + 2 \times (17.5)$$

$$P = 80 + 35$$

$$P = 115$$

إِذَنْ، مُحِيطُ قَاعِدَةِ الصُّندوقِ يُساوي  $115 \text{ cm}$

## الوحدة 7

**الخطوة 2:** أجد المساحة الجانبية لسطح الصندوق:

$$L.A = P \times h$$

صيغة المساحة الجانبية

$$= 115 \times 40$$

أعوض  $P = 115, h = 40$

$$= 4600$$

أبسط

إذن، المساحة الجانبية لسطح الصندوق تساوي  $4600 \text{ cm}^2$

**الخطوة 3:** أجد مساحة قاعدة الصندوق:

$$B = l \times w$$

صيغة مساحة المستطيل

$$= 40 \times 17.5$$

أعوض  $l = 40, w = 17.5$

$$= 700$$

أبسط

إذن، مساحة قاعدة الصندوق تساوي  $700 \text{ cm}^2$

**الخطوة 4:** أجد المساحة الكلية لسطح الصندوق:

$$S.A = L.A + 2B$$

صيغة المساحة الكلية

$$= 4600 + (2 \times 700)$$

أعوض  $L.A = 4600, B = 700$

$$= 4600 + 1400$$

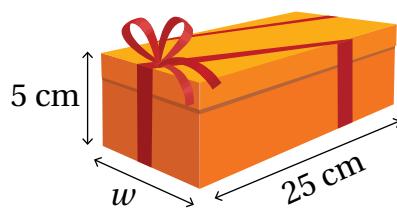
أضرب

$$= 6000$$

أبسط

إذن، المساحة الكلية لسطح الصندوق تساوي  $6000 \text{ cm}^2$

**اتحقق من فهمي:**

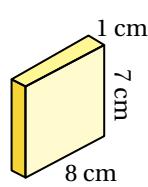
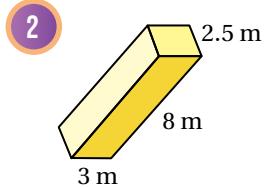
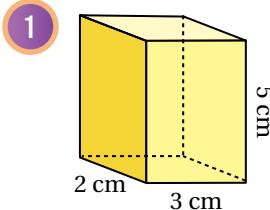


يظهر في الصورة المجاورة صندوق هديّة على شكل منشور رباعي حجمه

5 cm<sup>3</sup> وطوله 25 cm وارتفاعه

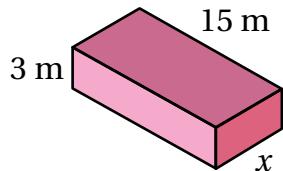
أجد عرض الصندوق ومساحة سطحه الكلية.

أجد حجم كل منشور رباعي مما يأتي:

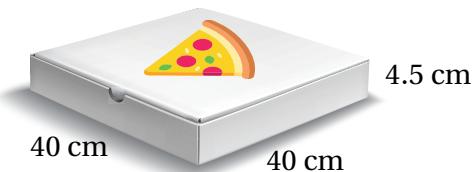
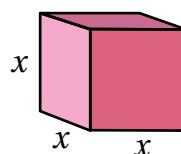


أجد قيمة  $x$  في المنشور رباعي المعطى حجمه في كل مما يأتي:

4  $V = 337.5 \text{ m}^3$

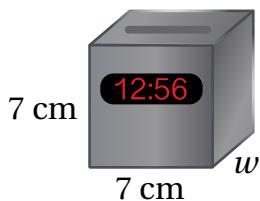
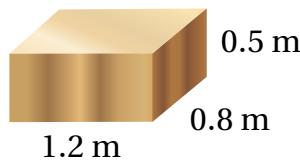
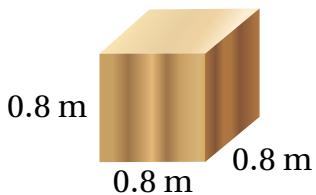


5  $V = 125 \text{ cm}^3$



بيّزا: أجد المساحة الكلية لسطح علبة البيّزا المبيّنة في الشكل المجاور.

دهان: يريد عبد العزيز دهان الصندوقين الخشبيين المبيّنين أدناه باللون الأصفر، لإستخدامها في عرض مسرحي. ما المساحة الكلية التي سيعطيها الدّهان؟



ساعة رقمية ذكية: أجد عرض الساعة  $w$  المبيّنة في الشكل

المجاور، علماً أن حجمها  $220.5 \text{ cm}^3$

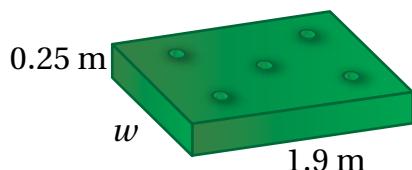
معلوّمة  
تُستخدم بعض الساعات الرقمية الذكية في تحديد كثير من الأمور، مثل: ساعات النوم، والنّبض، والّموقع الجغرافي، والّزمن.

6

7

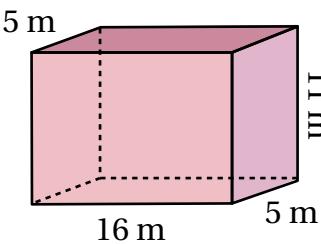
8

## الوحدة 7



**فَرْشَةٌ:** أَجِدُ عَرْضَ فَرْشَةِ السَّرِيرِ  $w$  الْمُبَيَّنَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، عِلْمًا أَنَّ حَجْمَهَا  $0.475 \text{ m}^3$

9



**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** أَوْجَدَتْ إِيمَانُ حَجْمَ الْمَنْشُورِ الْرُّبَاعِيِّ الْمُبَيَّنِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ، فَقَالَتْ: كُلُّ مَا أَحْتَاجُهُ هُوَ ضَرْبُ الْأَطْوَالِ جَمِيعَهَا الْمُعْطَاءِ فِي الشَّكْلِ عَلَى النَّحْوِ الْأَتَى:

10

$$V = 16 \times 5 \times 11 \times 5 = 4400 \text{ m}^3$$

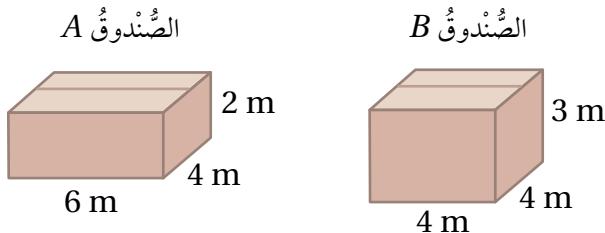
أَبَيَّنُ الْخَطَا الَّذِي وَقَعَتْ فِيهِ إِيمَانُ، وَأَصَحَّهُ.

**تَبَرِّيرٌ:** مَنْشُورٌ رُبَاعِيٌّ حَجْمُهُ  $72 \text{ cm}^3$ ، وَأَبعادُهُ أَعْدَادٌ كُلِّيَّةٌ بِالسَّنْتِيْمِتَرِاتِ وَأَرْتِفَاعُهُ  $3 \text{ cm}$ ، أَجِدُ جَمِيعَ قِيمِ الطُّولِ وَالْعَرْضِ الْمُمْكِنَةِ لِلْمَنْشُورِ، وَأَبْرِرُ إِجَابَتِيِّيِّ.

11

**تَبَرِّيرٌ:** يَزِدَادُ الْطَلَبُ عَلَى صَنَادِيقِ التَّعْبِيَّةِ كُلَّمَا زَادَ حَجْمُهَا وَقَلَّ مِقْدَارُ الْمَادَةِ الْلَّازِمَةِ لِصُنْعِهَا. أَبَيَّنُ أَيُّ الصُّنْدُوقَيْنِ الْأَتَيْنِ يُعَدُّ الْأَكْثَرُ طَلَبًا، وَأَبْرِرُ إِجَابَتِيِّيِّ.

12



أَكْتَبْ **كَيْفَ أَجِدُ مِسَاحَةَ السَّطْحِ الْكُلِّيَّةِ لِمَنْشُورٍ رُبَاعِيٍّ؟**

13

# اختبار نهاية الوحدة

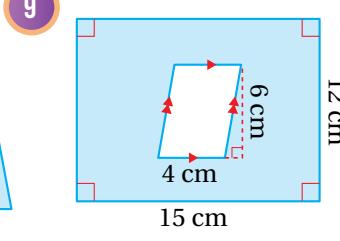
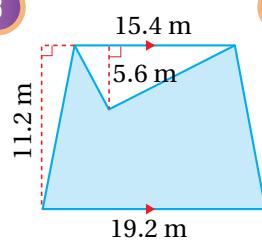
6 مكعب طول ضلعه 4 m فإن حجمه يساوي:

- a)  $16 \text{ m}^3$       b)  $96 \text{ m}^3$   
 c)  $64 \text{ m}^3$       d)  $12 \text{ m}^3$

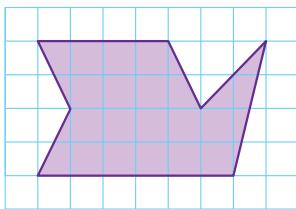
7 منشور رباعي أبعاده 7 cm, 9 cm, 12 cm، فإن مساحته الكلية تساوي:

- a)  $510 \text{ cm}^2$       b)  $115 \text{ cm}^2$   
 c)  $255 \text{ cm}^2$       d)  $25 \text{ cm}^2$

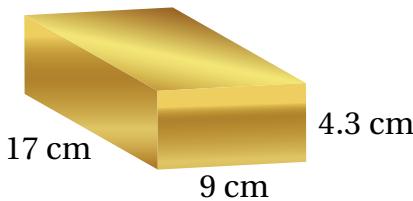
8 أجد مساحة الميّزنة المظللة في كل من السكّلتين الآتىين:



9 أجد مساحة الشكل المرسوم في الشبكة المُجاورة.



10 تَظَهُرُ في الشَّكْلِ الآتِي أَبعاد سَبِيْكَةٍ مِنَ الْذَّهَبِ، إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ كُوْتَلَةً  $1 \text{ cm}^3$  مِنْهَا تُسَاوِي  $19.3 \text{ g}$  فَأَجِدْ كُوْتَلَةَ هَذِهِ السَّبِيْكَةِ.



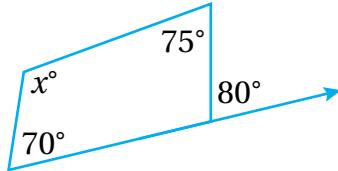
11 أَخْتَارُ رَمْزَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا كَانَتْ  $28^\circ, 85^\circ, 100^\circ, x^\circ$  قِيَاساتِ زَوَالِيَا مُضَلَّعٍ

رُبَاعِيٌّ، فَإِنَّ قِيمَةَ  $x$  تُسَاوِي:

- a)  $213^\circ$       b)  $147^\circ$   
 c)  $33^\circ$       d)  $95^\circ$

12 قيمة  $x$  في الشَّكْلِ الآتِي تُسَاوِي:



- a)  $80^\circ$       b)  $107.5^\circ$       c)  $115^\circ$       d)  $100^\circ$

13 مثلث طول قاعديه 7 cm وارتفاعه 8 cm، فإن مساحته تساوي:

- a)  $56 \text{ cm}^2$       b)  $28 \text{ cm}^2$   
 c)  $15 \text{ cm}^2$       d)  $112 \text{ cm}^2$

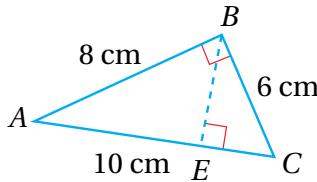
14 متوازي أضلاع طول قاعديه 10 m وارتفاعه 6 m، فإن مساحته تساوي:

- a)  $60 \text{ m}^2$       b)  $30 \text{ m}^2$   
 c)  $15 \text{ m}^2$       d)  $16 \text{ m}^2$

15 شبه منحرف طولاً قاعديته 12 cm، 8 cm وارتفاعه 6 cm، فإن مساحته تساوي:

- a)  $576 \text{ cm}^2$       b)  $120 \text{ cm}^2$   
 c)  $60 \text{ cm}^2$       d)  $30 \text{ cm}^2$

## الوحدة 7

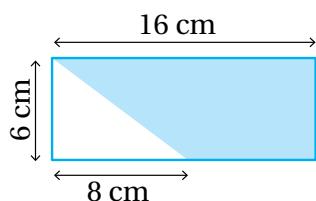


قياس  $\overline{BE}$  في الشكل المُجاور يُساوي:

15

- a) 48 cm      b) 24 cm  
c) 4.8 cm      d) 2.4 cm

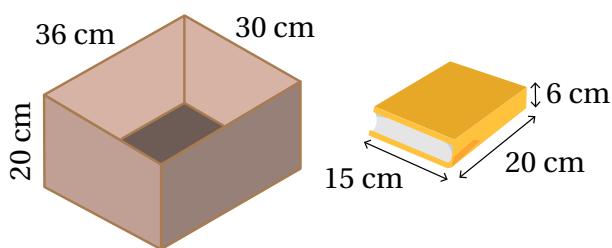
مساحة المِنْطَقَةِ المُظَلَّةِ في الشَّكْلِ الْأَتَيِ تُساوي:



- a)  $72 \text{ cm}^2$       b)  $36 \text{ cm}^2$   
c)  $24 \text{ cm}^2$       d)  $96 \text{ cm}^2$

تَضَعُ نَانْسِي كُتُبًا لَهَا الْأَبْعَادُ نَفْسُهَا فِي صُنْدُوقِ قَاعِدَتُهُ مُسْتَطِيلَةً كَمَا فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، مَا أَكْبُرُ عَدَدٌ مِنَ الْكُتُبِ يُمْكِنُ لِنَانْسِي وَضُعُّهَا فِي الصُّنْدُوقِ؟

16



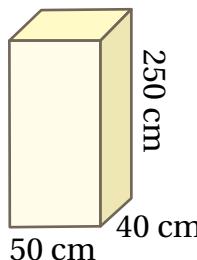
- a) 5      b) 10  
c) 12      d) 15



تَظَهُرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجاورِ خِزَانَةٌ مِطْبَخٌ ارْتِفَاعُهَا 1.2 \text{ m} وَ حَجْمُهَا 0.36 \text{ m}^3، مَا مِسَاحَةُ الْوَجْهِ الْأَرْضِيِّ لِلْخِزَانَةِ؟

12

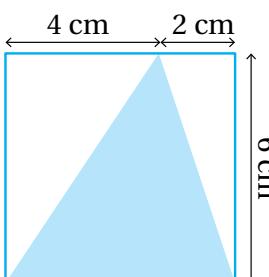
### تدريب على الاختبارات الدولية:



عَمُودٌ بَنِيَ قَاعِدَتُهُ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ طُولُهَا 50 \text{ cm} وَ عَرْضُهَا 40 \text{ cm}، وَ ارْتِفَاعُهُ 250 \text{ cm} . إِذَا أَرَادَ عُمَرُ تَغْطِيَةً جَوَابِيَّهُ هَذَا الْعَمُودِ بِقِطَعٍ مِنَ الْبَلَاطِ مُسْتَطِيلَةُ الشَّكْلِ طُولُ كُلِّ مِنْهَا 30 \text{ cm} وَ عَرْضُهَا 15 \text{ cm} فَإِنَّ عَدَدَ قِطَعِ الْبَلَاطِ الْلَّازِمَةِ يُساوي:

13

- a) 450      b) 100  
c) 109      d) 50



مِسَاحَةُ الْمُنَلَّثِ الْمُظَلَّ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ فِي الشَّكْلِ الْمُجاورِ تُساوي:

14

- a)  $36 \text{ cm}^2$   
b)  $18 \text{ cm}^2$   
c)  $12 \text{ cm}^2$   
d)  $6 \text{ cm}^2$

## الإحصاء والاحتمالات

### ما أهمية هذه الوحدة؟

يُستعمل الإحصاء في مجالات علمية وحياتية كثيرة، وفي هذه الوحدة مهارات إحصائية عديدة سأتعلمها، مثل اختيار عينة مناسبة من المجتمع واستعمالها لجمع بيانات، وعمل استنتاجات صحيحة حول المجتمع.



### سأتعلم في هذه الوحدة:

- تعرف البيانات العددية والنوعية.
- تعرف المجتمع والعينة.
- حساب الوسط والوسط والمتوسط لبيانات منتظمة في جداول تكرارية.
- تمثيل البيانات باستعمال المخطط التكراري والقطاعات الدائرية.
- تعرف الاحتمال ومقاييس الاحتمال.

### تعلمت سابقاً:

- ✓ تميز السؤال الإحصائي.
- ✓ جمع بيانات وتسجيلها في جداول تكرارية.
- ✓ تعرف الحوادث الممكنة والمستحيلة والمئكدة في مواقف مختلفة.
- ✓ إجراء تجارب عشوائية وتسجيل نواتجها.

# مشروع الوحدة: العادات الصحيّة للطّلبة



أَطْلُبُ إِلَى الْعَيْنَةِ الْإِجَابَةَ عَنْ أَسْئِلَةِ الْإِسْتِيَّانَةِ.

3

أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ الْعَدِيدَةَ الْمُنْفَصِّلَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدَائِلَ تَكْرَارِيَّةٍ، ثُمَّ أَحْسُبُ الْوَسَطَ الْحِسَابِيَّ وَالْوَسِيْطَ وَالْمِنْوَالَ لَهَا.

4

أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ الْعَدِيدَةَ الْمُنْفَصِّلَةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا مِنْ إِجَابَاتِ الْعَيْنَةِ فِي جَدَائِلَ تَكْرَارِيَّةٍ ذَاتِ فِئَاتٍ.

5

أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ النَّوْعِيَّةَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا مِنْ إِجَابَاتِ الْعَيْنَةِ، بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

6

أَخْتَارُ إِحْدَى الْعَادَاتِ الصَّحِّيَّةِ الَّتِي كَتَبْتُ سُؤَالَ إِحْصَائِيًّا حَوْلَهَا، ثُمَّ أَسْتَعْمَلُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا لِأَقْدَرُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ فِي مَدْرَسَتِي الَّذِينَ يَلْتَزِمُونَ هَذِهِ الْعَادَةَ الصَّحِّيَّةِ.

7

أَسْعَدُ وَرْمَلَاتِي / رَمِيلَاتِي لِتَفْعِيلِ مَشْرُوعِنَا الْخَاصِّ، الَّذِي سَنَسْتَعْمِلُ فِيهِ مَا نَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ حَوْلَ أَنْوَاعِ الْبَيَانَاتِ وَطَرَائِقِ جَمْعِهَا وَتَمْثِيلِهَا، لِجَمْعِ بَيَانَاتٍ حَوْلَ الْعَادَاتِ الصَّحِّيَّةِ لِلْطَّلَبَةِ.



## بعض العادات الصحيّة:

- تنظيف الأسنان بالفرشاة قبل النوم.
- شرب كمّيّة كافية من الماء كُلّ يومٍ.
- الإكثار من أكل الفواكه والخضروات.
- النوم باكراً والاستيقاظ باكراً.
- الحرص على تناول وجبة الفطور.
- التقليل من أكل السكري.

## خطوات تنفيذ المشروع:

### عرض النتائج:

- أصمّم مطويةً جميلةً أكتب فيها النتائج التي توصلت إليها في هذا المشروع.
- أعرض الإستيّانة والمطوية أمام زملائي / رميلاتي، وأقارن نتائجي بنتائجهم.



1 أصمّم إستيّانةً حول موضوع (التزام الطّلبة بالعادات الصحيّة) تحتوي:

- 3 أسئلة إحصائية إجاباتها بيانات عدديّة منفصلة.
- 3 أسئلة إحصائية إجاباتها بيانات عدديّة منفصلة.
- 3 أسئلة إحصائية إجاباتها بيانات نويعية.

2 أختار عيّنةً مناسبةً من طلبة مدرستي، وأبرر اختيارها محدّداً: المجتمع، وحجم العيّنة.

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

- أَتَعْرَفُ الْبَيَاناتِ الْعَدَدِيَّةَ وَالنَّوْعِيَّةَ.
- أَتَعْرَفُ الْمُجَمَّعَ وَالْعَيْنَةَ.
- أَتَعْرَفُ إِلَسْتِيَانَةَ كَأَدَاءٍ لِجَمْعِ الْبَيَاناتِ.

## الْمُفْضَلَاتُ

الْبَيَاناتُ الْعَدَدِيَّةُ، الْبَيَاناتُ النَّوْعِيَّةُ، الْبَيَاناتُ الْمُنْفَصَلَةُ، الْبَيَاناتُ الْمُتَّصِلَةُ، الْمُجَمَّعُ، الْعَيْنَةُ، حَجْمُ الْعَيْنَةِ، الْإِسْتِيَانَةُ.



## أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ يُمْكِنْ تَقْدِيرُ عَدَدِ الْطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُحْضِرُونَ وَجْبَاتِ طَعَامٍ مِنَ الْبَيْتِ فِي مَدْرَسَةٍ تَحْتَوِي عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْطَّلَبَةِ؟

تُقْسَمُ الْبَيَاناتُ إِلَى نَوْعَيْنِ، أَحَدُهُمَا الْبَيَاناتُ الْعَدَدِيَّةُ (numerical data)، وَهِيَ بَيَاناتٌ يُمْكِنْ رَصْدُهَا عَلَى صُورَةِ أَرْقَامٍ، وَأَيْضًا يُمْكِنُ قِيَاسُهَا وَإِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ عَلَيْهَا وَتَرْتِيبُهَا تَصَاعِدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا. وَالنَّوْعُ الْآخَرُ هُوَ الْبَيَاناتُ النَّوْعِيَّةُ (categorical data)، وَهِيَ بَيَاناتٌ عَيْرِ رَقْمِيَّةٍ يُمْكِنُ مُلَاحَظَتُهَا وَلَا يُمْكِنُ قِيَاسُهَا أَوْ إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ عَلَيْهَا.

بَيَاناتٌ نَوْعِيَّةٌ
لَوْنُ الْعَيْنِ
مَكَانُ الْوِلَادَةِ
الْفَاكِهَةُ الْمُفَصَّلَةُ

بَيَاناتٌ عَدَدِيَّةٌ
الْطَّولُ
الْكُتْلَةُ
الْعُمُرُ

تُقْسَمُ الْبَيَاناتُ الْعَدَدِيَّةُ إِلَى نَوْعَيْنِ هُمَا: الْبَيَاناتُ الْمُنْفَصَلَةُ (discrete data)، وَهِيَ بَيَاناتٌ تَأْخُذُ قِيمًا مُحَدَّدَةً قَابِلَةً لِلْعُدُّ، وَالْبَيَاناتُ الْمُتَّصِلَةُ (continuous data)، وَهِيَ بَيَاناتٌ قِيمُهَا الْمُمْكِنَةُ عَيْرُ قَابِلَةٍ لِلْعُدُّ لِكِنَّهَا قَابِلَةٌ لِلْقِيَاسِ، وَيُمْكِنُ تَقْرِيبُهَا لِتُعْطِيَ دَرَجَةً مِنَ الدَّقَّةِ.

بَيَاناتٌ مُتَّصِلَةٌ
الْطَّولُ
الْكُتْلَةُ
دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ

بَيَاناتٌ مُنْفَصَلَةٌ
عَدَدُ الْإِخْوَةِ
عَدَدُ الْكُتُبِ
عَدَدُ الْأَشْجَارِ

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ السُّؤَالَ الْإِحْصَائِيَّ سُؤَالٌ تَخْتَلِفُ إِجَابَتُهُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ، وَقَدْ تَكُونُ إِجَابَتُهُ بَيَاناتٌ عَدَدِيَّةٌ أَوْ نَوْعِيَّةً، وَأَنَّ السُّؤَالَ غَيْرِ الْإِحْصَائِيِّ لَهُ إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَطُّ.

## الوحدة 8

### مثال 1

أَحَدُّ مَا إِذَا كَانَتْ إِجَابَةُ كُلِّ سُؤَالٍ إِحْصائِيٌّ مِمَّا يَأْتِي بِيَانَاتٍ عَدَدِيَّةٌ مُتَّصِّلَةٌ أَوْ مُنْفَصِّلَةٌ أَمْ بِيَانَاتٍ نَوْعِيَّةٌ، ثُمَّ أَكْتُبْ إِجَابَةً مُحْتَمَلَةً عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ:

ما الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَنْزِلِكَ وَالْمَدْرَسَةِ؟

تُمَثِّلُ الْمَسَافَاتُ بِيَانَاتٍ عَدَدِيَّةٌ مُتَّصِّلَةٌ يُمْكِنُ قِيَاسُهَا وَتَقْرِيبُهَا وَلَا يُمْكِنُ عَدُّ قِيمَهَا الْمُمْكِنَةَ.

3  $\frac{1}{2}$  km      إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ عَنِ السُّؤَالِ:

1

فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ وُلِدْتَ؟

2

أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ بِيَانَاتٍ نَوْعِيَّةٌ، لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ قِيَاسُهَا أَوْ إِجْرَاءُ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ عَلَيْهَا.

إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ عَنِ السُّؤَالِ: يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ.

ما عَدُّ إِخْوَتِكِ؟

3

عَدُّ الْإِخْوَةِ بِيَانَاتٍ عَدَدِيَّةٌ مُنْفَصِّلَةٌ؛ لِأَنَّهَا أَعْدَادٌ صَحِيحَةٌ يُمْكِنُ عَدُّهَا وَإِجْرَاءُ عَمَلِيَّاتِ حِسَابِيَّةٍ عَلَيْهَا.

إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ عَنِ السُّؤَالِ: 4 إِخْوَةٌ.

4

كُلُّ لَدِيكَ دَرَاجَةٌ هَوَائِيَّةٌ؟

الإِجَابَةُ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ إِمَّا (نَعَمْ) أَوْ (لَا)، وَهِيَ بِيَانَاتٍ نَوْعِيَّةٌ، لِأَنَّهُ لَا يُمْكِنُ قِيَاسُهَا.

إِجَابَةٌ مُحْتَمَلَةٌ عَنِ السُّؤَالِ: نَعَمْ.

5

أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِيِّ:

6 ما طُولُكَ؟

أَيُّ فُصُولِ الْعَامِ تَضَعِّفُ؟

5

8 ما عَدُّ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبِكِ؟

هَلْ زُرْتَ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ هَذَا الشَّهْرَ؟

7

عِنْدَمَا أَسْتَقْصِي أَمْرًا مَا حَوْلَ مُجَمَّعٍ (population) مِثْلَ الطُّيُورِ أَوِ الْأَشْجَارِ، فَإِنَّنِي أَجْمَعُ بَيَاناتٍ حَوْلَ أَفْرَادِ هَذَا الْمُجَمَّعِ، ثُمَّ أَنْظُمُهَا تَنظِيمًا وَاضْبَاحًا، ثُمَّ أَفْسِرُهَا وَأَكْتُبُ اسْتِتَاجًا. فَإِذَا كَانَ الْمُجَمَّعُ كَبِيرًا جِدًّا وَيَصْبُبُ الْوُصُولُ إِلَى أَفْرَادِهِ جَمِيعًا، فَأَسْتَعْمِلُ الْعِيِّنَةَ (sample)، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ صَغِيرَةٌ أَخْتَارُهَا عَشْوَائِيًّا مِنَ الْمُجَمَّعِ لِتُمَثَّلُهُ. وَيُسَمَّى عَدْدُ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ الَّذِينَ تَحْتَوِيهِمُ الْعِيِّنَةَ حَجْمُ الْعِيِّنَةَ (sample size).

الْعِيِّنَةُ	الْمُجَمَّعُ
24 مُصْبَاحًا مِنْ إِنْتَاجِ الْمَصْنَعِ يَوْمَ الْخَمِيسِ.	الْمَصَابِحُ جَمِيعُهَا الَّتِي أَنْتَجَهَا مَصْنَعٌ يَوْمَ الْخَمِيسِ.
كُوبٌ مَمْلُوُّ بِالْمَاءِ مِنْ بِرْكَةِ السَّبَاحَةِ.	الْمَاءُ الْمَوْجُودُ فِي بِرْكَةِ سَبَاحَةِ.
1200 شَخْصٌ مِنْ سُكَّانِ الْأُرْدُنِ.	سُكَّانُ الْأُرْدُنِ جَمِيعًا.

## مَثَلٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

أَحَدُ الْمُجَمَّعَ وَالْعِيِّنَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أَخَذَتْ مُهَنْدِسَةٌ زِرَاعِيَّةٌ كِيسًا مِنْ تُرْبَةِ الْمَرْرَعَةِ لِتَفَحَّصُهَا.

الْعِيِّنَةُ هِيَ كِيسُ التُّرْبَةِ، وَالْمُجَمَّعُ هُوَ تُرْبَةُ الْمَرْرَعَةِ.

أَخَذَ بَاحِثٌ 5 أَسْمَالٍ مِنْ سَدِ الْمَلِكِ طَلَالٍ لِيَفْحَصَهَا.

الْعِيِّنَةُ هِيَ 5 أَسْمَالٍ مِنْ سَدِ الْمَلِكِ طَلَالٍ، وَالْمُجَمَّعُ هُوَ الْأَسْمَالُ جَمِيعُهَا الَّتِي تَعِيشُ فِي سَدِ الْمَلِكِ طَلَالٍ.

## أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

تُرِيدُ سَارَةُ أَنْ تَعْرِفَ نِسْبَةَ الطَّالِبَاتِ الَّلَّاتِي يَأْتِيَنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشْيَا عَلَى الْأَقْدَامِ فِي مُحَافَظَةِ الْكَرْكِ، فَأَخْتَارَتْ 50 طَالِبَةً وَسَأَلْتُهُنَّ.

سَأَلَ وَلِيُّ 14 شَخْصًا مِنْ زُوَّارِ مَطْعَمِهِ عَنِ الْوَجْبَةِ الَّتِي يَفْضِلُونَ تَنَوُّهًا فِي مَطْعَمِهِ.

الْإِسْتِبَانَةُ (questionare) هِيَ إِحْدَى طَرَائِقِ جَمْعِ الْبَيَاناتِ حَوْلَ مَوْضِعِ الْبَحْثِ، وَتَحْتَوِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْأَسْئِلَةِ الْإِحْصَائِيَّةِ الْمُرْتَبَطَةِ بِمَوْضِعِ الْبَحْثِ فَقَطْ، وَتُجِبُّ عَنْهَا عِيِّنَةٌ يَتَمُّ اخْتِيَارُهَا عَشْوَائِيًّا مِنَ الْمُجَمَّعِ.

### النَّظَامُ

يُمْكِنُ أَنْ تَحْتَوِيَ الْإِسْتِبَانَةُ أَسْئِلَةً إِحْصَائِيَّةً إِجَابَاتُهَا بَيَاناتٌ عَدَدِيَّةٌ وَأُخْرَى إِجَابَاتُهَا بَيَاناتٌ نَوْعِيَّةٌ.

عِنْدَ اخْتِيَارِ عِيِّنَةٍ مِنَ الْمُجَمَّعِ لِتُجِبَ عَنْ أَسْئِلَةِ الْإِسْتِبَانَةِ، يَجِبُ مُرَاعَاةُ:

- اخْتِيَارُ الْعِيِّنَةِ عَشْوَائِيًّا.
- عَدَمِ انْحِيَازِ اخْتِيَارِ الْعِيِّنَةِ لِفَئَةٍ مُحَدَّدةٍ فِي الْمُجَمَّعِ.
- مُنَاسَبَةُ حَجْمِ الْعِيِّنَةِ.

**اختيار من متعدد:** يُريُد فيصل تَحدِيد النَّشاطِ الْأَكْثَرِ تَفضِيلًا عِنْد طَلَبَةِ مَدْرَسَتِهِ. أَيُّ الْعَيْنَاتِ الْأَتِيَّةِ هِيَ الْأَنْسَبُ؟

(a) اختيار 4 طلبة عشوائياً من بين الطلبة الذين يقفون في ساحة المدرسة.

(b) اختيار الطلبة المُشارِكين في النَّشاطِ الرِّياضِيِّ.

(c) اختيار 30 طالباً عشوائياً من طلبة المَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ.

(d) اختيار 30 طالباً عشوائياً من بين الطلبة الذين يقفون في ساحة المدرسة.

العينة في الخيار (a) مُختارة بطريقة عشوائية، لكن حجمها صغير.

العينة في الخيار (b) غير مُختارة بطريقة عشوائية، لكنها مُنحازة لفئة معينة، وسوف تكون نتائجها غير دقيقة؛ لأن الطلبة المُشارِكين في النَّشاطِ الرِّياضِيِّ قد يفضلُ مُعظَّمُهُم النَّشاطِ الرِّياضِيِّ.

العينة في الخيار (c) غير مُختارة بطريقة عشوائية، وسوف تكون نتائجها غير دقيقة؛ لأن طلبة المَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ قد تكون نشاطاتهم المفضلة مختلفة عن النشاطات المفضلة لطلبة صنوف المَرْحَلَةِ الْإِبْدَاعِيَّةِ والمُتَوَسِّطةِ.

العينة في الخيار (d) هي الأفضل؛ لأنها مُختارة بطريقة عشوائية وحجمها مناسب.

### تحقق من فهمي:

في المثال السابق، إذا أرادَ فيصل تَحدِيد النَّشاطِ الْمُفَضَّلِ لطلبة المَرْحَلَةِ الثَّانِيَّةِ، فَأَيُّ الْعَيْنَاتِ هِيَ الْأَنْسَبُ؟

إذا اخْتَيَرْت عَيْنَةً عَشوائِيًّا مِنْ مُجَمَّعٍ، وَكَانَتِ الْعَيْنَةُ لَيْسَتْ مُنْحَازَةً لِفَئَةٍ مُحَدَّدةٍ مِنَ الْمُجَمَّعِ وَكَانَ حَجْمُهَا مُنَاسِبًا، فَإِنَّهُ يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْبَيَانَاتِ الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا عَنْ طَرِيقِ الْعَيْنَةِ لِوَضِعِ اسْتِتَاجَاتِ حَوْلِ الْمُجَمَّعِ كُلُّهِ؛ لِأَنَّ النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ لِإِجَابَةِ مَا في الْعَيْنَةِ تَكُونُ قَرِيبَةً مِنَ النِّسْبَةِ الْمِئَوَيَّةِ لِإِجَابَةِ نَفْسِهَا فِي الْمُجَمَّعِ كُلُّهِ.

اختار حمزة 80 طالباً عشوائياً من مدرسته وسألهُم إن كان أحد والديهم يَعْمَلُ مُعَلِّماً، فأجاب 16 طالباً منهم بأنَّ أحد والديهِ يَعْمَلُ مُعَلِّماً.

ما الكسرُ الذي يُمثِّلُ الطَّلَبَةَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً فِي الْعِيَّنَةِ؟ 1

عددُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً فِي الْعِيَّنَةِ

$$\frac{16}{80} = \frac{1}{5}$$

عددُ الطَّلَبَةِ فِي الْعِيَّنَةِ

إذن،  $\frac{1}{5}$  الطَّلَبَةِ فِي الْعِيَّنَةِ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً.

إذا كانَ عَدْدُ الطَّلَبَةِ فِي مَدْرَسَةِ حَمْزَةَ 485 طالباً، فَما العَدْدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلْطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً فِي الْمَدْرَسَةِ؟ 2

بِمَا أَنَّ الْعِيَّنَةَ عَشْوَائِيَّةٌ وَتَحْتوِي عَدَدًا مُنَاسِبًا مِنَ الطَّلَبَةِ، فَإِنَّهَا تُمثِّلُ الْمُجَمَّعَ، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُهَا لِتَقْدِيرِ عَدْدِ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً. نِسْبَةُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً فِي الْعِيَّنَةِ عَلَى صُورَةِ كَسِيرٍ هِيَ  $\frac{1}{5}$

أَضْرِبُ هَذَا الْكَسِيرَ (النِّسْبَةَ) فِي عَدَدِ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

$$\frac{1}{5} \times 485 = \frac{485}{5} = 97$$

عَدْدُ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ 485 طالباً  
أُبْسِطُ

إذن، عَدْدُ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ أَحَدَ وَالِدِيهِمْ مُعَلِّماً يُسَاوِي 97 طالباً تَقْرِيباً.

**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:** ✓



اختار باحثة زراعية 70 شجراً عشوائياً من مزرعة، فوجئت أنَّ 25 شجراً منها مصابة بمرض التَّصْمِعِ:

ما الكسرُ الذي يُمثِّلُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ الْمُصَابَةِ بِمَرَضِ التَّصْمِعِ فِي الْعِيَّنَةِ؟ 3

إذا كانَ فِي الْمَزْرَعَةِ 686 شجراً، فَما العَدْدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلْأَشْجَارِ الْمُصَابَةِ بِمَرَضِ التَّصْمِعِ فِي الْمَزْرَعَةِ؟ 4

أحدد ما إذا كانت الإجابة عن كل سؤال إحصائي مما يأتي بيانات عدديه متعلقة أو متعلقة أم بيانات نوعيه، ثم أكتب إجابة محتملة عن كل سؤال:

ما عدد أفراد أسرتك الذين تزيد أعمارهم عن 15 سنة؟

1

ما المحافظات الأردنية التي زرتهما؟

2

ما عدد الأحرف العربية في اسمك؟

4

ما عرض كتاب الرياضيات؟

3

هل تتحدث لغة غير العربية؟

6

ما الأحرف العربية في اسمك؟

5

أحدد المجتمع والعينة في كل مما يأتي:

7

يريد مهندس تحديد نسبة البلاطات المشقة في كمية من البلاط، ففحص 100 بلاطة.

8

يريد إذاعة أردنية اختيار موعد مناسب لأخذ برامحها، فأرسلت رسالة عبر الهاتف إلى 1000 شخص يستمعون لها.

9

يريد سمير معرفة عدد الأسر التي يتناول أفرادها وجبة العشاء مع بعضهم في مدينتها، فسألت 15 عائلة.

10

أراد تجربة اختبار قوة المسامير التي يستعملها، فاختار 3 مسامير وختبرها.

11

**تسوق:** أكتب 3 أسئلة إحصائية إجابتها عدديه و 3 أسئلة إحصائية إجابتها نوعيه ويمكن وضعها في استبيان تهدف إلى جمع بيانات حول عادات التسوق.

### مغلوقة

من عادات التسوق الجيدة وضع قائمه للمشتريات قبل الذهاب للسوق، وعدم التسوق في وقت الذروه، ومراجعة الفاتورة للتأكد من قيم المشتريات.



أحدد ما إذا كانت البيانات في كل مما يأتي تمثل عينة أو مجتمعاً:

12

مئة مشجع لفريق كرة السلة من بين 200 مشجع حضروا المباراه.

13

أعمار جميع أطباء الأسنان في الأردن.

14

لون سيارة من كل خمس سيارات مررت أمام منزل خالد في إحدى الساعات.

## فَعْلَوْمَةٌ

يُعَصَّلُ طَهْيُ الْبَيْضِ  
جِيدًا قَبْلَ تَأْوِيهِ؛  
لِقَشْلِ بَكْتِيرِيَا السَّالْمُونِيَا  
الْمُحْتَمِلِ وُجُودُهَا فِي  
الْبَيْضِ، وَالَّتِي قَدْ تُسَبِّبُ  
بَعْضَ الْأَمْرَاضِ.



اختار سعد 84 بيضةً عشوائياً من إنتاج مزرعته في أحد الأيام، فوجد أن 4 بيضاتٍ منها متشقةٌ.

15

ما الكسر الذي يمثل عدّة البيضات المتشقة في العينة؟

إذا كان إنتاج المزرعة في ذلك اليوم 2205 بيضةً، فما العدد التقريري للبيضات المتشقة في إنتاج المزرعة ذلك اليوم؟

16

أصِفُّ عَيْنَةً مُنَاسِبَةً وَأَخْرِي غَيْرَ مُنَاسِبَةً لِجَمْعِ بَيَانَاتٍ يُمْكِنُ بِهَا اسْتِقْصَاءُ كُلِّ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ الْبَحْثِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

17

عَدَدِ سَاعَاتِ عَمَلِ الْبَطَارِيَّاتِ الصَّغِيرَةِ.

18

أَسْعَارِ الْمَنَازِلِ فِي مُحَافَظَةِ جَرَشِ.

19

20

## مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

21

**أَكْشِفُ الْخَطَاً:** أَرْسَلَ مَحْمُودُ اسْتِيَانَةً إِلَى 312 طالِيَا جامِعِيَا فِي الْأُرْدُنْ، تَحْوِي سُؤَالًا إِحْصائِيًّا حَوْلَ وَسِيلَةِ الْمُوَاصِلَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُونَهَا عِنْدَ الذهابِ لِلْجَامِعَةِ، فَأَفَادَ 165 طالِيَا مِنْهُمْ بِأَنَّهُمْ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَافِلَةَ.

أَحَدُ الْخَطَاً فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَّةِ، ثُمَّ أَصْحِحُهُ.

المُجَمَّعُ هُوَ جَمِيعُ الطَّلَّابِ الْجَامِعِيِّينَ فِي الْأُرْدُنْ، وَالْعَيْنَةُ هِيَ الطَّلَّابُ الَّذِينَ أَفَادُوا بِأَنَّهُمْ يَسْتَعْمِلُونَ الْحَافِلَةَ وَعَدَدُهُمْ 165 طالِيَا.

22

**تَبْرِيرُ:** أَيُّ الْعَيْنَتَيْنِ هِيَ الْأَنْسَبُ لِإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْإِحْصائِيِّ الْآتِيِّ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيِّ.

السُّؤَالُ الْإِحْصائِيُّ: مَا نِسْبَةُ طالِيَاتِ الْمَدْرَسَةِ الْلَّاتِي يَسْكُنُنَ بِحَوَارِ الْمَدْرَسَةِ؟	الْعَيْنَةُ (1)
35 طالِيَةً مِنْ طالِيَاتِ الْمَدْرَسَةِ الْلَّاتِي يَأْتِيَنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ سَيِّرًا عَلَى الْأَقْدَامِ.	الْعَيْنَةُ (2)
29 طالِيَةً مُخْتَارَاتٍ عَشْوَائِيًّا مِنْ طالِيَاتِ الْمَدْرَسَةِ.	الْعَيْنَةُ (2)

23

ما الفَرْقُ بَيْنَ الْعَيْنَةِ وَالْمُجَمَّعِ؟ أَوْضُحُ إِجَابَتِيِّ بِأَمْثَالٍ مُنَاسِبَةٍ.

أَكْتُبُ



النكرار	عدد البيضات
6	0
8	1
15	2
35	3
48	4
37	5

## أستكشف

يُبيّن الجدول المجاور عدّة بيضات التي وضعتها مجموعة من الدجاجات في أسبوع. أجد الوسط الحسابي لعدد البيضات.

## فكرة الدرس

- أنظم البيانات في جداول تكرارية.
- أحسب الوسط الحسابي والوسط المتوال لبيانات منظمة في جداول تكرارية.

## المقطلحات

الجدول التكراري

تعلّمت في الدرس السابق أن البيانات نوعان (عدديّة، ونوعيّة)، وأن البيانات تجمع بطرائق عدّة، منها الإستيانة. يمكنني تنظيم البيانات التي أجمعها بأساليب الجدول التكراري (frequency table) الذي يبيّن عدّد مرات ظهور كُل قيمة من قيم البيانات.



## مثال 1: من الحياة

**رياضة:** سجل أحمد عدّد الأهداف التي أحرزها فريق كرة القدم الذي يشجّعه في آخر 20 مباراة، وكانت كالتالي:

0	1	1	0	2	0	1	3	2	1
0	1	0	3	2	1	0	2	1	1

أنّم البيانات في جدول تكراري.

أهداف الفريق	النكرار
6	0
8	1
4	2
2	3

**الخطوة 1:** أنشئ جدولًا من عمودين، ثم أسمّي هذين العمودين على النحو الآتي: عدّد الأهداف، التكرار. بعد ذلك أختار عنواناً مناسباً للجدول، ولتكن: أهداف الفريق.

**الخطوة 2:** أكتب التكرار المناسب مقابل كُل عدّد من الأهداف.

**اتّحّقق:** لا حظ أنّ مجموع التكرارات في الجدول هو 20، وأنّه يساوي عدّد المباريات.

## أتحققُ مِنْ فَهْمِي:

كُلُّ الطَّالِبَاتِ				
42	43	40	41	44
41	42	40	42	44
44	40	44	45	42

**كُلُّ**: يُبيّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ كُلَّ 15 طَالِيَةً مِنْ طَالِبَاتِ الصَّفِّ السَّادِسِ مُقرَّبَةً إِلَى أَفْرَبِ كِيلُوغرَامٍ. أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ.

تَعَلَّمْتُ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ تَنْظِيمَ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ، وَذَلِكَ لِتَسْهيلِ قِرَاءَتِهَا وَتَفْسِيرِهَا، وَسَأَتَعَلَّمُ فِي الْمِثَالِ الْأَتَى تَفْسِيرَ الْبَيَانَاتِ الْمُنَظَّمَةِ فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ.

### مَثَلٌ 2: مِنَ الْحَيَاةِ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ °C	التَّكْرَارُ
16	11
20	6
23	
26	3
29	1

**دَرَجَاتُ حَرَارَةٍ**: يُبيّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ بِالسَّلِيسِيُّوسِ خَلَالَ 25 يَوْمًا فِي الْعَاصِمَةِ عُمَانَ.

كَمْ يَوْمًا كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ  $23^{\circ}\text{C}$ ؟

أَفْتَرِضُ أَنَّ عَدَدَ الْأَيَّامِ الَّتِي كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِيهَا  $23^{\circ}\text{C}$  يُسَاوِي  $x$ ، وَمِنْهُ:

$$11 + 6 + x + 3 + 1 = 25$$

مَجْمُوعُ التَّكْرَارَاتِ

$$21 + x = 25$$

أُبْسِطُ

$$x = 4 \quad \text{أَطْرُحُ 21 مِنْ طَرْفِيِّ الْمُعَادَلَةِ}$$

إِذْنُ، عَدْدُ الْأَيَّامِ الَّتِي كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِيهَا  $23^{\circ}\text{C}$  يُسَاوِي 4

ما دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْأَكْثَرِ تَكْرَارًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْأَكْثَرِ تَكْرَارًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ  $16^{\circ}\text{C}$

كَمْ يَوْمًا كَانَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِيهِ أَعْلَى مِنْ  $20^{\circ}\text{C}$ ؟

أَجْمَعُ تَكْرَارَاتِ دَرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الَّتِي تَزَيِّدُ عَلَى  $20^{\circ}\text{C}$ :

$$4 + 3 + 1 = 8$$

## الوحدة 8



أتحقق من فهمي:



خروف: يبين الجدول المجاور كثافة 24 خروفاً.

كثافة الخروف (kg)	التكرار
20	6
25	
30	5
35	2

كم خروفاً كثنته 25 kg؟

4

ما كثافة الخراف الأكثر تكراراً؟

5

كم خروفاً كثنته تقل عن 30 kg؟

6

تعلمت سابقاً أن الوسط الحسابي لمجموعه من القيم يساوي ناتج جمع القيم مقسوماً على عددها، ويرمز إليه بالرموز  $\bar{x}$

$$\bar{x} = \frac{\text{(مجموع القيم)}}{\text{(عدد القيم)}}$$

وتعلمت سابقاً أن وسط البيانات المفردة هو القيمة التي تتوسط البيانات عند ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً؛ فإذا كان عدد البيانات زوجياً، فإنه توجد قيمتان في الوسط. وعلى أيديك أن الوسط الحسابي لهايدين القيمتين.

وتعلمت أيضاً أن المتوسط هو القيمة الأكثر تكراراً، وسأتعلم في المثال الآتي إيجاد الوسط الحسابي والوسط والمتوسط لبيانات منتظمة في جداول تكراريه.

مثال 3: من الحياة



عدد مصابيح الإضاءة (التيون) المعطلة في الغرفة	التكرار
1	2
2	3
3	4
4	2
5	1

صيانة المرافق المدرسية: سجل مراذف في الجدول المجاور عدداً مصابيح الإضاءة (التيون) المعطلة في عدد من الغرف الصفية في مدرسته.

أجد متوسط البيانات.

1

الاحظ من الجدول أن عدداً مصابيح الإضاءة المعطلة الأكثر تكراراً هو 3؛ لأنها تكرر 4 مرات، إذن متوسط البيانات هو 3

أَجِدُ وَسِيطَ الْبَيَانَاتِ.

**الخطوة 1:** أَرْتِبُ الْقِيمَ تَصَاعِدِيًّا، ثُمَّ أَشْطُبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ إِلَى أَنْ أَصِلَ إِلَى الْوَسِيطِ:

1, 1, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 5

**الخطوة 2:** تَوَجَّدُ قِيمَتَانِ وَسِيطِيَّتَانِ.

إِذْنُ، الْوَسِيطُ هُوَ الْوَسْطُ الْجِسَابِيُّ لِهَاتِيْنِ الْقِيمَتَيْنِ:

$$\frac{3+3}{2} = 3$$

إِذْنُ، وَسِيطُ الْبَيَانَاتِ هُوَ 3

أَجِدُ الْوَسْطَ الْجِسَابِيًّا لِلْبَيَانَاتِ.

**الطَّرِيقَةُ 1:**

أَجِدُ مَجْمُوعَ الْقِيمِ، بِتَكْرَارِ جَمْعِ كُلِّ مِنْهَا بِحَسْبِ التَّكْرَارِ الْمُعْطَى فِي الْجَدْوَلِ، ثُمَّ أَقْسِمُ النَّاتِجَ عَلَى عَدَدِ الْقِيمِ (مَجْمُوعِ التَّكْرَارَاتِ).

$$\bar{x} = \frac{1+1+2+2+2+3+3+3+3+4+4+5}{12}$$

أَجْمَعُ الْقِيمَ وَأَقْسِمُهَا عَلَى عَدَدِهَا

$$= \frac{33}{12} = 2.75$$

أُبَسْطُ

**الطَّرِيقَةُ 2:**

يُمْكِنُ إِجَادُ مَجْمُوعِ الْقِيمِ بِضَرْبِ كُلِّ مِنْهَا فِي تَكْرَارِهَا. أُضِيفُ إِلَى الْجَدْوَلِ عَمُودًا لِأَكْتُبَ فِيهِ نَوَاطِيجَ الضَّرْبِ، وَصَفَا لِأَكْتُبَ فِيهِ الْمَجْمُوعَ.

$$\bar{x} = \frac{33}{12}$$

مَجْمُوعُ نَوَاطِيجِ الضَّرْبِ

$$= 2.75$$

أُبَسْطُ

عَدْدُ مَصَابِيحِ الْإِضَاءَةِ (الْبَيْنُونِ) الْمُعَطَّلَةِ فِي الْغُرْفَةِ (x)	التَّكْرَارُ (f)	$x \times f$
1	2	$1 \times 2 = 2$
2	3	$2 \times 3 = 6$
3	4	$3 \times 4 = 12$
4	2	$4 \times 2 = 8$
5	1	$5 \times 1 = 5$
المجموع	12	33

إِذْنُ، الْوَسْطُ الْجِسَابِيُّ يُسَاوِي 2.75، وَهِيَ الْقِيمَةُ نَفْسُهَا الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْها فِي الطَّرِيقَةِ الْأُولَى.

## الوحدة 8

### أتحققُ من فهمي:



النَّكْرَارُ	عَدْدُ الْأَشْتَالِ الَّتِي غَرَسْتُهَا الطَّالِبَةُ
0	2
1	4
2	3
3	6
4	3
5	2

**زِرَاعَةُ:** يُبيِّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ أَشْتَالِ الزَّيْتُونِ الَّتِي غَرَسْتُهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الطَّالِبَاتِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَجِدُّ مِنْوَالَ الْبَيَانَاتِ.

أَجِدُّ وَسِيطَ الْبَيَانَاتِ.

أَجِدُّ الْوَسْطَ الْجِسَابِيَّ لِلْبَيَانَاتِ.



### أَتَدْرِيُّ وَأَحْلُّ الْمَسَائِلَ

عَلَامَاتُ الطَّلَبَةِ				
14	20	15	17	14
14	17	17	12	17
20	17	14	20	12
12	14	12	15	14
17	12	14	20	15

يُبيِّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ عَلَامَاتِ مَجْمُوعَةِ  
مِنَ الطَّلَبَةِ فِي اِخْتِيَارِ مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ نِهَايَتُهُ  
الْعَظِيمِي 20. أَنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي جَدْوَلٍ  
نَكْرَارِيٍّ.

1

عُمُرُ الْبَقَرَةِ (سِنَة)	النَّكْرَارُ
3	7
4	5
5	6
6	

يُبيِّنُ الجَدْوَلُ الْمُجاوِرُ أَعْمَارَ 24 بَقَرَةً بِالسَّنَوَاتِ  
فِي إِحدِي الْمَزَارِعِ.

2

ما عَدَدُ الْأَبْقَارِ الَّتِي عُمُرُهَا 6 سَنَوَاتٍ؟

3

ما عَدَدُ الْأَبْقَارِ الَّتِي يَقْلُلُ عُمُرُهَا عَنْ 5 سَنَوَاتٍ؟

4

ما عَدَدُ الْأَبْقَارِ الَّتِي يَزِيدُ عُمُرُهَا عَلَى 4 سَنَوَاتٍ؟

5

ما عُمُرُ الْأَبْقَارِ الْأَكْثَرِ نَكْرَارًا.

عَدَدُ الْمُشْتَرِكِينَ	عَدَدُ الْأَسَابِيعِ (الْتَّكْرَارُ)
12	5
13	7
14	6
15	4
16	2

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ عَدَدَ الْمُشْتَرِكِينَ فِي أَحَدِ النَّوَادِي الرِّيَاضِيَّةِ خِلَالَ 24 أَسْبُوعًا.

أَجِدُّ مِنْوَالَ الْبَيَانَاتِ.

أَجِدُّ وَسِيطَ الْبَيَانَاتِ.

أَجِدُّ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِلْبَيَانَاتِ.

عَدَدُ مَرَاتِ التَّأْخِيرِ	الْتَّكْرَارُ
1	48
2	34
3	23
4	15
5	3
6	4

أَجْرَتْ إِحْدَى الْمَدَارِسِ مَسْحًا لِتَحْدِيدِ عَدَدِ الْمَرَاتِ الَّتِي تَأَخَّرَ فِيهَا الطَّلَبَةُ فِي الْوُصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ خِلَالَ أَسْبُوعٍ، وَكَانَتِ النَّتَائِجُ كَمَا هُوَ مُبَيِّنُ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أَجِدُّ مِنْوَالَ الْبَيَانَاتِ.

أَجِدُّ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِلْبَيَانَاتِ.

### مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

**أَكْتَشِفُ الْحَطَا:** يَعْمَلُ خَالِدُ مُهَنْدِسًا مَدِينَى، وَقَدْ أَحْصَى عَدَدَ الْحُفَرِ فِي عَدَدِ مِنَ الشَّوَارِعِ الْفَرْعَعِيَّةِ، وَنَظَّمَهَا فِي الْجَدْوَلِ الْتَّكْرَارِيِّ الْأَتِيِّ، ثُمَّ حَسَبَ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِعَدَدِ الْحُفَرِ فِي الشَّوَارِعِ عَلَى النَّحْوِ الْأَتِيِّ. هَلْ حِسَابُ خَالِدٍ صَحِيحٌ؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِيِّ.

عَدَدُ الْحُفَرِ فِي الشَّارِعِ	عَدَدُ الْأَسَابِيعِ (الْتَّكْرَارُ)
5	5
6	8
7	6
8	3
9	5

$$5 + 8 + 6 + 3 + 5 = 27$$

X

إِذْنَ، الْوَسْطُ الْحِسَابِيُّ يُسَاوِي  $\frac{27}{5}$

تَكَوَّنُ حُفَرُ الشَّوَارِعِ نَتْيَاجَةً لِمَاءِ الْمُوْجُودِ فِي التُّرْبَةِ الَّتِي أَسْفَلَ الشَّارِعَ، إِذْ تُجْهَدُ حَرَكَةُ الْمُرُورِ فَوْقَ الْيَنْطَقَةِ الَّتِي تَحْتَهَا تُرْبَةٌ مُبْتَلَةٌ سَطْحَ الْأَسْفَلْتِ وَتُنَكِّسُهُ.

**مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحةٌ:** أَجْمَعُ بَيَانَاتِ مِنْ طَلَبَةٍ صَفَّيٍّ حَوْلَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِهِمْ فِي الْيَوْمِ، ثُمَّ أَنْظَمُ بَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ، ثُمَّ أَجِدُّ الْوَسْطَ الْحِسَابِيَّ لِلْبَيَانَاتِ الَّتِي جَمَعْتُهَا، وَمِنْوَالَهَا وَوَسِيطَهَا.

12

كَيْفَ أَجِدُّ وَسِيطَ بَيَانَاتٍ مُنَظَّمَةٍ فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ؟

13

أَكْتَشِفُ

## أَسْتَكْشِفُ



في ما يأتي عدُّ البُّلَاتِ في 16 وَرْدَةً جوريٌّ.

15	18	13	19
22	33	16	26
23	17	12	18
14	9	10	8

هل يمكن تنظيم هذه البيانات بطريقة مُبسطة؟

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمِّلُ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدَاوِلِ وَالْمُخَطَّطَاتِ التَّكْرَارِيَّةِ ذَاتِ الْفِئَاتِ، وَأَفْسُرُهَا.

## الْمُضْطَلَحَاتُ

الْفِئَاتُ، الْجَدَاوِلُ التَّكْرَارِيَّةُ ذَوَاتُ الْفِئَاتُ، الْمُخَطَّطَاتُ التَّكْرَارِيَّةُ.

**سُسْتَعْمَلُ الْفِئَاتُ** (class intervals) لِتَجْمِيعِ الْبَيَانَاتِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُتَصَلَّةِ وَعَرْضُهَا عَرْضًا مُبَسَّطًا، فَمَثَلًا، يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ الْأَكْبَرِ مِنْ أَوْ تُسَاوِي 20 وَالْأَقْلَلُ مِنْ 30 عَلَى النَّحوِ الْأَتَى:

ضِمْنَ الْفِئَةِ

$20 \leq x < 30$

لَا يَسِّرِضُ ضِمْنَ الْفِئَةِ

**سُسْتَعْمَلُ الْجَدَاوِلُ التَّكْرَارِيَّةُ ذَوَاتُ الْفِئَاتِ** (frequency tables with class intervals) لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُتَصَلَّةِ وَالْمُجَمَّعَةِ فِي فِئَاتٍ مُتَسَاوِيَّةِ الطُّولِ، بِحِيثُ تُقَابِلُ كُلُّ فِئَةٍ عَدَدَ الْبَيَانَاتِ الَّتِي تَحْوِيلَهَا (الْتَّكْرَارُ).



## مَثَلٌ 1: مِنَ الْحَيَاةِ



في ما يأتي أطوال الأسماك التي اصطادها مُرَادُ في أحد الأيام مِنْ خليج العقبة.

6.7 cm	12.8 cm	5.9 cm	1.5 cm	3.6 cm	6.59 cm
4.25 cm	8.3 cm	9.0 cm	7.1 cm	11.2 cm	10.8 cm
15.05 cm	17.3 cm	6.2 cm	9.1 cm	13.2 cm	15.0 cm

أُنْظِمَ أَطْوَالُ الْأَسْمَاكِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ الْمُجاوِرِ.

إِنَّ أَطْوَالَ الْأَسْمَاكِ يَبْيَانُ عَدَدِيَّةً مُتَصَلَّةً؛ لِذَلِكَ أَلْاحِظُ أَنَّهُ لَا تَوَجُّدُ فَجُوَافٌ بَيْنَ الْفِئَاتِ، وَأَنَّهَا تُعَطِّي الْأَطْوَالَ جَمِيعَهَا لِلْأَسْمَاكِ. وَأَلْاحِظُ أَيْضًا أَنَّ أَطْوَالَ الْفِئَاتِ فِي الْجَدْوَلِ مُتَسَاوِيَّةً. أَمَّا الْجَدْوَلُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَّتَيْنِ الْأَيْتَيْنِ:

أَطْوَالُ الْأَسْمَاكِ (I)		
الْطَّوْلُ (cm)	الْإِشَارَاتُ	الْتَّكْرَارُ
$0 \leq l < 3$		
$3 \leq l < 6$		
$6 \leq l < 9$		
$9 \leq l < 12$		
$12 \leq l < 15$		
$15 \leq l < 18$		

**الخطوة 2:** أَكْتُبْ أَعْدَادَ الْإِشَارَاتِ فِي عَمَودِ التَّكْرَارِ.

أَطْوَالُ الْأَسْمَاكِ (I)		
الْطَّوْلُ (cm)	الْإِشَارَاتُ	الْتَّكْرَارُ
$0 \leq l < 3$		1
$3 \leq l < 6$		3
$6 \leq l < 9$		5
$9 \leq l < 12$		4
$12 \leq l < 15$		2
$15 \leq l < 18$		3

**الخطوة 1:** أَضْعِ إِشَارَاتِ عَدَدِيَّةٍ مُقَابِلَ كُلِّ فَئَةٍ بِعَدَدِ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا.

أَطْوَالُ الْأَسْمَاكِ (I)		
الْطَّوْلُ (cm)	الْإِشَارَاتُ	الْتَّكْرَارُ
$0 \leq l < 3$		1
$3 \leq l < 6$		3
$6 \leq l < 9$		5
$9 \leq l < 12$		4
$12 \leq l < 15$		2
$15 \leq l < 18$		3

تَوَجُّدُ سَمَكَةٌ وَاحِدَةٌ طُولُهَا أَكْبَرُ مِنْ أَوْ يُسَاوِي 0 cm وَأَقْلَى مِنْ 3 cm

ما عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي طُولُهَا أَكْبَرُ مِنْ أَوْ يُسَاوِي 9 cm؟

الْأَسْمَاكُ الَّتِي طُولُهَا أَكْبَرُ مِنْ أَوْ يُسَاوِي 9 cm تَقَعُ فِي الْفِئَاتِ الْثَلَاثِ الْأَخِيرَةِ، وَلِإِيجَادِ عَدَدِهَا أَجْمَعُ تَكْرَارَاتِ هَذِهِ الْفِئَاتِ الْثَلَاثِ.

$$4 + 2 + 3 = 9$$

مَجْمُوعُ تَكْرَارَاتِ الْفِئَاتِ الْثَلَاثِ الْأَخِيرَةِ

إِذَنْ، تَوَجُّدُ 9 سَمَكَاتٍ طُولُهَا أَكْبَرُ مِنْ أَوْ يُسَاوِي 9 cm

## الوحدة 8

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي: 

في ما يأتي كُتلُ 18 خَرَوْفًا صَغِيرًا:

16 kg	22 kg	6 kg	11 kg	13 kg	16 kg
14 kg	18 kg	19 kg	17 kg	21 kg	20 kg
25 kg	27 kg	16 kg	9 kg	5 kg	25 kg

كُتلُ الْخِرَافِ (w)		
الْكُتْلَةُ (kg)	الإِشَارَاتُ	التَّكْرَارُ
$4 \leq w < 8$		
$8 \leq w < 12$		
$12 \leq w < 16$		
$16 \leq w < 20$		
$20 \leq w < 24$		
$24 \leq w < 28$		

أُنْظِمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ الْمُجَاوِرِ. 3

مَا عَدَ الْخِرَافُ الَّيْ كُتْلَةُ كُلِّ مِنْهَا أَكْبَرُ مِنْ  
أَوْ تُسَاوِي 12 kg ؟ 4

سُسْتَعْمِلُ الْفَئَاتُ أَيْضًا لِتَجْمِيعِ الْبَيَانَاتِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُنْفَصَلَةِ وَعَرْضِهَا عَرْضًا مُبْسَطًا، فَمَثَلًا، يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْ جَمِيعِ الْأَعْدَادِ  
الصَّحِيحَةِ الْأَكْبَرِ مِنْ أَوْ تُسَاوِي 5 وَالْأَقْلَلُ مِنْ أَوْ تُسَاوِي 10 بِاسْتِعْمَالِ الْفَئَةِ 10-5

وَعِنْدَ تَمْثِيلِ بَيَانَاتِ عَدَدِيَّةٍ مُنْفَصَلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ جَدْوَلِ تَكْرَارِيٍّ ذِي فِئَاتٍ تَظْهَرُ فَجُوَاتٌ بَيْنَ الْفَئَاتِ الْمُتَتَالِيَّةِ.

مَثَلُ 2: مِنَ الْحَيَاةِ 

فِي مَا يَأْتِي عَدَدُ ثِمَارِ الرُّمَانِ الَّيْ تَحْمِلُهَا 18 شَجَرَةً فِي مَرْزَعَةِ سَامِيَّةٍ.

32	26	48	29	26	18	21	40	37
17	44	39	20	36	33	43	26	19

أُنظِّمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ الْآتِيِّ:

عَدْدُ شَمَارِ الرُّمَّانِ		
الْعَدْدُ	الإِشَارَاتُ	التَّكْرَارُ
15–20		
21–26		
27–32		
33–38		
39–44		
45–50		

إِنَّ أَعْدَادَ شَمَارِ الرُّمَّانِ يَبَانُاتُ عَدَدِيَّةً مُنْفَصِّلَةً؛ لِذَلِكَ الْأَحِظْ وُجُودَ  
فَجُواهِتِ بَيْنَ الْفِئَاتِ. فَمَثَلًا، تَتَهَيِّي الْفِئَةُ الْأُولَى عِنْدَ الْعَدْدِ 20،  
وَتَبْدِأُ الْفِئَةُ الْثَّانِيَةُ عِنْدَ الْعَدْدِ 21؛ لِأَنَّهُ لَا تَوَجُّدُ شَجَرَةً تَحْمِلُ  
عَدَدًا مِنَ الشَّمَارِ يَقْعُدُ بَيْنَ 20 وَ21.

أَمَّا الْجَدْوَلُ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَّتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

**الخطوة 2:** أَكْتُبْ أَعْدَادَ الإِشَارَاتِ فِي عَمَودِ التَّكْرَارِ.

عَدْدُ شَمَارِ الرُّمَّانِ		
الْعَدْدُ	الإِشَارَاتُ	التَّكْرَارُ
15–20	///	4
21–26	///	4
27–32	//	2
33–38	///	3
39–44	///	4
45–50	/	1

**الخطوة 1:** أَضِعْ إِشَارَاتِ عَدَدِيَّ مُقَابِلَ كُلِّ فِئَةٍ بَعْدَ  
الْأَشْجَارِ الَّتِي تَحْتَوِيَهَا الْفِئَةُ.

عَدْدُ شَمَارِ الرُّمَّانِ		
الْعَدْدُ	الإِشَارَاتُ	التَّكْرَارُ
15–20	///	
21–26	///	
27–32	//	
33–38	///	
39–44	///	
45–50	/	

تَوَجُّدُ 3 أَشْجَارٍ عَدَدُ شَمَارِهَا يَبْيَنُ 33 وَ38

ما عَدَدُ الْأَشْجَارِ الَّتِي تَحْمِلُ 38 ثَمَرَةً عَلَى الْأَكْثَرِ؟

الْأَشْجَارُ الَّتِي تَحْمِلُ 38 ثَمَرَةً عَلَى الْأَكْثَرِ تَقَعُ فِي الْفِئَاتِ الْأَرْبَعِ الْأُولَى، وَلِإِيجَادِ عَدَدِهَا أَجْمَعُ تَكْرَارَاتِ هَذِهِ الْفِئَاتِ  
الْأَرْبَعِ.

$$4 + 4 + 2 + 3 = 13$$

مَجْمُوعُ تَكْرَارَاتِ الْفِئَاتِ الْأَرْبَعِ الْأُولَى

إِذْنَ، تَوَجُّدُ 13 شَجَرَةً تَحْمِلُ 38 ثَمَرَةً عَلَى الْأَكْثَرِ.

## الوحدة 8

أتحقق من مهمي:

سأكُلْتُ مُنْيَ بعْضَ زَمِيلَاتِهَا عَنْ عَدَدِ أَفْلَامِ التَّلَوِينِ الَّتِي لَدِي كُلُّ مِنْهُنَّ، فَكَانَتِ الإِجَابَاتُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِيِّ:

18	12	9	15	4	0	11	10	2
7	14	16	12	6	13	12	5	17

أَنْظُمُ الْبَيَانَاتِ فِي الْجَدْوَلِ التَّكْرَارِيِّ الْآتِيِّ:

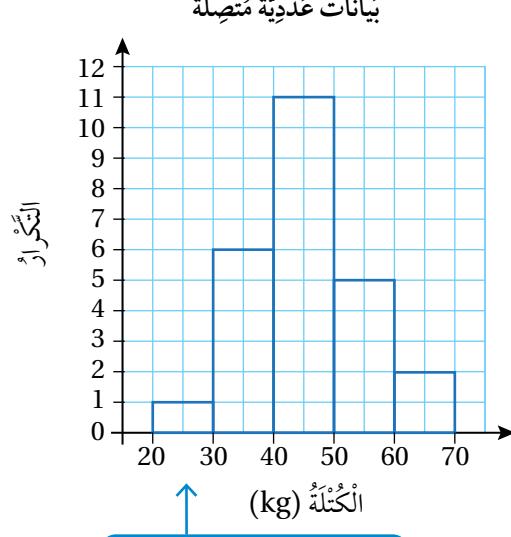
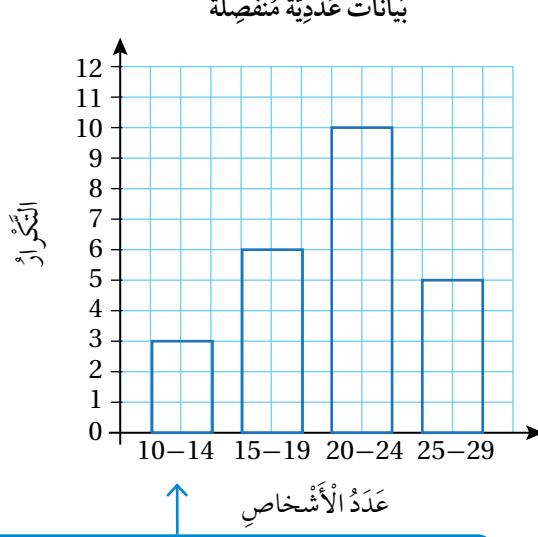
3

عَدَدُ أَفْلَامِ التَّلَوِينِ		
الْعَدْدُ	الْإِشَارَاتُ	الْتَّكْرَارُ
0–3		
4–7		
8–11		
12–15		
16–19		

ما عَدَدُ الطَّالِبَاتِ الَّتِي لَدِي كُلُّ مِنْهُنَّ 12 قَلَمًا أَوْ أَكْثَرَ؟

4

تُسْتَعْمَلُ الْمُحَطَّطَاتُ التَّكْرَارِيَّةُ (frequency diagrams) لِعَرْضِ الْبَيَانَاتِ الْعَدَدِيَّةِ الْمُجَمَعَةِ فِي فِئَاتٍ بِنَوْعِيهَا: الْمُتَصَلَّةِ، وَالْمُنْفَصِلَةِ.



أكْبُرُ الْفِئَةَ أَسْفَلَ الْعَمُودِ الَّذِي يُمَثِّلُ تَكْرَارَهَا

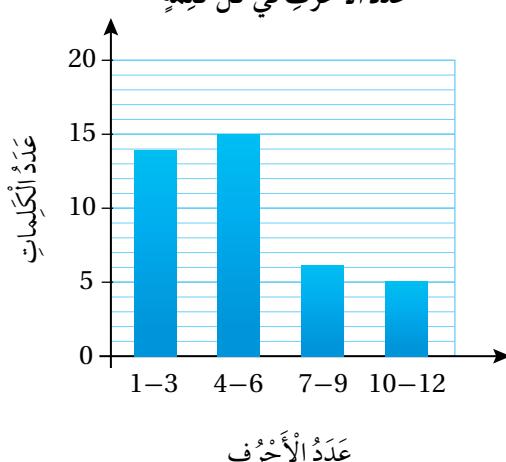
أَسْتَعْمَلُ تَدْرِيْجًا مُتَصَلًّا

عدد الأَحْرُف	
العدد	التَّكْرَارُ
1–3	14
4–6	15
7–9	6
10–12	5

اختارت صفاء 40 كلمةً عشوائياً من كتاب اللغة الانجليزية، وسجلت عدَّ الأَحْرُف في كُلِّ منها، ثمَّ نظمت البيانات في الجدول التَّكْراري المُجاوِر. أمثلُ البيانات بِاسْتِعْمالِ مُخَطَّطٍ تَكْراريٍّ.

إنَّ عدَّ الأَحْرُف في الكلمات بياناتٌ عَدَديَّة مُنْفَصَلَة؛ لِذَلِكَ أَرْسَمُ مُخَطَّطًا تَكْراريًّا يَحْتَوي أَعْمَدَةً غَيْر مُتَلَاقِصَةٍ.

أَرْسَمُ مُخَطَّطًا تَكْراريًّا بِاتِّباعِ الْخُطُوطِ الْآتِيَّة:



**الخطوة 1:** أَرْسَمُ مَحْوَرَيْنِ: أَفْقِيَاً، وَعَمْوِيَاً، وَأَكْتُبُ الْفِئَاتِ أَسْفَلَ الْمَحْوَرِ الْأَفْقِيِّ، ثُمَّ أَصْبَعُ تَدْرِيْجًا مُنَاسِبًا لِلْمَحْوَرِ الْعَمْوِيِّ.

**الخطوة 2:** أَسْمِي كُلَّا مِنَ الْمَحْوَرَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَطَّطِ التَّكْراريِّ.

**الخطوة 3:** أَرْسَمُ عَمْوَدًا يُمَثِّلُ اِرْتِفَاعَهُ تَكْرَارَ كُلِّ فِئَةٍ.

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

**تمارين رياضية:** يبيّن الجدول التَّكْراريُّ الآتي عَدَّ مَرَاتِ تَمَارِينِ الضَّغْطِ الَّتِي اسْتَطَاعَ طَلَبُهُ الصَّفُّ السَّادِسِ الْقِيَامِ بِهَا فِي اختبار اللياقة البدنية. أمثلُ البيانات بِاسْتِعْمالِ مُخَطَّطٍ تَكْراريٍّ.

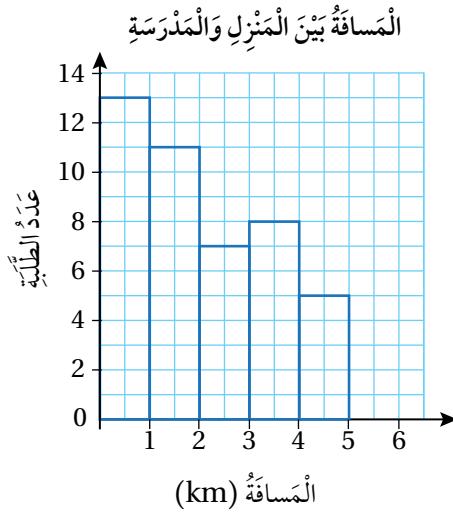
عَدَدُ مَرَاتِ الضَّغْطِ	0–8	9–17	18–26	27–35
عَدَدُ الطَّلَبَةِ	11	13	6	4

إِرشاد: أَسْتَعْمِلُ أَوراقَ الْمُرْبَعَاتِ الْمَوْجُودَةَ فِي نِهايَةِ كِتَابِ التَّمَارِينِ.

يُمْكِنُنِي فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَنْ أُكْمِلَ الْمُخَطَّطَ التَّكْراريِّ إِذَا عَلِمْتُ مَجْمُوعَ التَّكْراراتِ.

## الوحدة 8

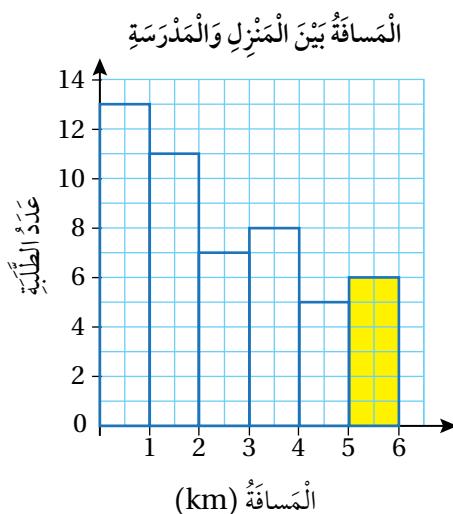
### مثال 4



يُبيّن المُخطط التَّكْراريُّ المُجاوِرُ المسافاتَ بَيْنَ مَنَازِلِ 50 طَالِبًا وَبَيْنَ المَدْرَسَةِ بِالْكِيلُومِترِ، إِلَّا أَنَّ الْعَمُودَ الْأَخِيرَ لَمْ يُرَسِّمْ. أُكْمِلُ المُخطط التَّكْراريَّ.

بِمَا أَنَّ عَدَدَ الطَّالِبَةِ يُسَاوِي 50 فَإِنَّ مَجْمُوعَ تَكْراراتِ الْفِئَاتِ يُسَاوِي 50 لِإِيجَادِ تَكْرارِ الْفِئَةِ الْأَخِيرَةِ (اِرْتِفَاعِ الْعَمُودِ)، أَجْمَعُ التَّكْراراتِ الْمَعْلُومَةَ وَأَطْرُحُ النَّاتِجَ مِنَ الْعَدَدِ 50

أَلْحَظُ أَنَّ تَكْراراتِ الْفِئَاتِ الْخَمْسِ الْأُولَى هِيَ: 13, 11, 7, 8, 5



$$13 + 11 + 7 + 8 + 5 = 44$$

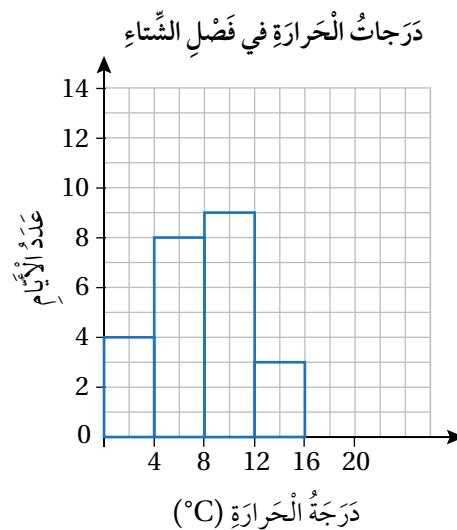
مجموع تكرارات الفئات الخامسة الأولى

$$50 - 44 = 6$$

أطرح المجموع من 50

إذن، ارتفاع العمود الأخير يساوي 6

أتحقق من فهمي:



يُبيّن المُخطط التَّكْراريُّ المُجاوِرُ درجاتِ الْحَرَارةِ فِي 31 يَوْمًا مِنْ فَصْلِ الشَّتَاءِ، إِلَّا أَنَّ الْعَمُودَ الْأَخِيرَ لَمْ يُرَسِّمْ. أُكْمِلُ المُخطط التَّكْراريَّ.

في ما يأتي ارتفاع 12 شجرة في مزرعة بالآمتار.

3.5 m	2.9 m	5.1 m	7.9 m
6.0 m	9.1 m	5.5 m	1.2 m
4.5 m	8.3 m	7.7 m	6.3 m

الارتفاع (m)	الإشارات	التكرار
$0 \leq h < 2$		
$2 \leq h < 4$		
$4 \leq h < 6$		
$6 \leq h < 8$		
$8 \leq h < 10$		

أنظم هذه البيانات في الجدول التكراري المجاور.

ما عدد الأشجار التي ارتفاعها أقل من 4 m

في ما يأتي عدد أبيات الشعر التي حفظها عدد من الطلبة من قصيدة (الهمزية النبوية) للشاعر أحمد شوقي.

23	29	31	36	20	35
19	27	15	33	18	24
10	25	17	14	39	31

عدد الأبيات	الإشارات	التكرار
10 – 15		
16–21		
22–27		
28–33		
34–39		

أنظم هذه البيانات في الجدول التكراري المجاور.

ما عدد الطلبة الذين حفظوا 22 بيتاً أو أكثر؟

## معلومات

أحمد شوقي (1868–1932) هو كاتب وشاعر مصري، يُعد أشهر شعراء العصر الحديث، ويلقب بـ أمير الشعراء، ولله ديوان شعري يسمى (الشوقيات).



الكتلة (g)	التكرار
$0 \leq h < 5$	4
$5 \leq h < 10$	7
	6
$15 \leq h < 20$	8
$20 \leq h < 25$	

أكتب الفئة المفقودة في الجدول التكراري المجاور.

إذا كان مجموع التكرارات في الجدول المجاور يساوي 41، فاجد تكرار الفئة:  $20 \leq h < 25$

## الوحدة 8

أَحَدُ ما إِذَا كَانَتِ الْبَيَانَاتُ الْمُعْطَاءُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي عَدَدِيَّةً مُتَّصِلَّةً أَمْ عَدَدِيَّةً مُنْفَصِلَّةً، ثُمَّ أَمْتَلُهَا بِاسْتِعْمَالِ مُخَطَّطٍ تَكْرَارِيٍّ:

7	طُولُ الشَّاحِنَاتِ ( $x$ )	عَدْدُ الشَّاحِنَاتِ
$8 \leq x < 10$	9	
$10 \leq x < 12$	16	
$12 \leq x < 14$	8	
$14 \leq x < 16$	7	

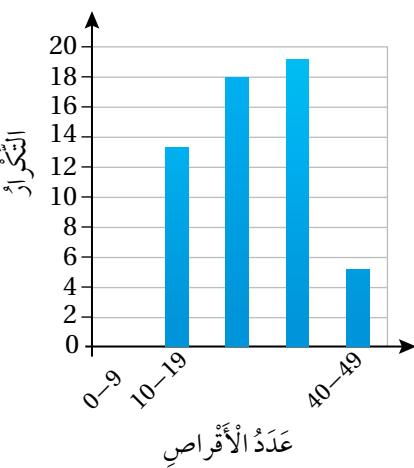
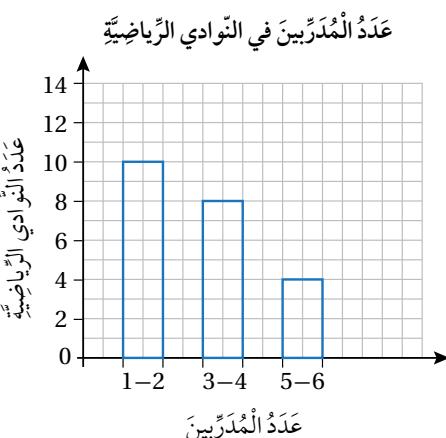
8	عَدْدُ الْحَشَارَاتِ	الْتَّكْرَارُ
0 – 4	6	
5 – 9	11	
10 – 14	14	
15 – 19	9	

### إِرْشَادٌ

أَسْتَعْمِلُ أَوراقَ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُوْجَوَّدَةَ فِي نِهَايَةِ كِتَابِ التَّمَارِينِ.

### أَتَذَكَّرُ

عَدْدُ الْمُدَرِّبِينَ هُوَ بَيَانَاتٌ عَدَدِيَّةٌ مُنْفَصِلَّةٌ؛ لِذَلِكَ تَوَجُّدُ فَرَاغَاتٌ بَيْنَ أَعْمَدَةِ الْمُخَطَّطِ التَّكْرَارِيِّ.



عَدْدُ الْأَقْرَاصِ	الْتَّكْرَارُ
	15
10-19	
20-29	
	19
40-49	

### رِياضَةٌ: يُبَيِّنُ الْمُخَطَّطُ التَّكْرَارِيُّ

الْمُجَاوِرُ عَدَدُ الْمُدَرِّبِينَ فِي 30 نَادِيًّا رِيَاضِيًّا، إِلَّا أَنَّ الْعَمُودَ الْآخِرَ لَمْ يُرَسِّمْ. أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ التَّكْرَارِيًّا.

### 9

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

→

↓

السرعة $(\text{km}/\text{h})$	التكرار
$0 \leq s < 10$	1
$10 \leq s < 20$	5
$20 \leq s < 30$	6
$30 \leq s < 40$	10
$40 \leq s < 50$	5
$50 \leq s < 60$	4

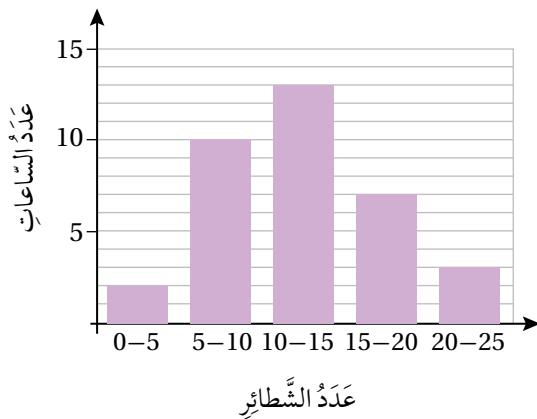
**مُرور:** يَبْيَّنُ الْجَدْوَلُ التَّكْرَارِيُّ الْمُجاوِرُ سُرْعَةَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي مَرَّتْ أَمَامَ مَدْرَسَةِ

يُوسُفَ خِلَالَ سَاعَةٍ:

ما عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الَّتِي مَرَّتْ أَمَامَ المَدْرَسَةِ خِلَالَ هَذِهِ السَّاعَةِ؟

ما عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الَّتِي كَانَتْ سُرْعَتُهَا أَقْلَى مِنْ  $30 \text{ km}/\text{h}$ ؟

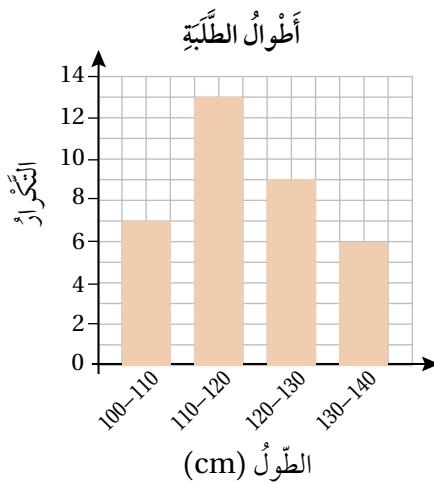
إِذَا كَانَتِ السُّرْعَةُ الْمُقْرَرَةُ فِي الشَّارِعِ الَّذِي تَقَعُ فِيهِ الْمَدْرَسَةُ أَقْلَى مِنْ  $40 \text{ km}/\text{h}$ ، فَمَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ الَّتِي تَجَاوزَتِ السُّرْعَةَ الْمُقْرَرَةَ؟



**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** رَسَمَتْ مَنَالُ

الْمُدَرَّجَ التَّكْرَارِيَّ الْمُجاوِرَ لِتَمْثِيلِ عَدَدِ الشَّطَائِرِ الَّتِي باعَهَا مَطْعَمُهَا خِلَالَ 35 سَاعَةَ عَمَلٍ. أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي تَمْثِيلِ مَنَالَ، وَأَصْحِحُهُ.

### فَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا



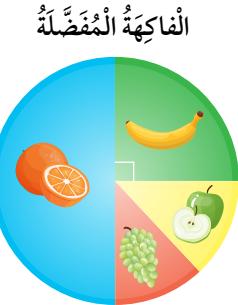
**أَكْتَشِفُ الْخَطَا:** رَسَمَ رَاشِدُ الْمُخَطَّطَ

الْتَّكْرَارِيَّ الْمُجاوِرَ لِتَمْثِيلِ أَطْوَالِ بَعْضِ الْأَطْفَالِ. أَكْتَشِفُ الْخَطَا فِي تَمْثِيلِ رَاشِدٍ، وَأَصْحِحُهُ.

16

17

**أَكْتَشِفُ كَيْفِيَّةَ تَمْثِيلِ يَابَانَاتِ عَدَدِيَّةٍ مُنْفَصِلَةٍ بِاسْتِعْمَالِ مُخَطَّطٍ تَكْرَارِيٍّ.**



## استكشف

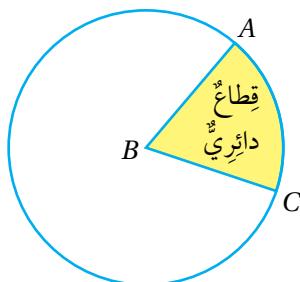
سأّلت سمر عدداً من صديقاتها عن الفاكهة التي يفضلنها، ونظمت البيانات في الشكل المعاوِر. ما الكسر الذي يمثل الطالبات اللاتي يفضلن التفاح؟

## فكرة الدرس

اقرأ بيانات مماثلة بالقطاعات الدائرية، وافسرها وأحلها.

## المقطّلات

القطاعات الدائرية.



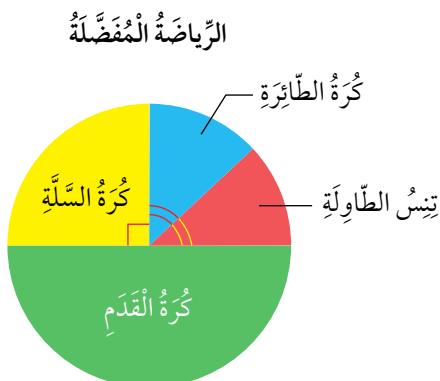
تعلّمت سابقاً أن القطاع الدائري جزء من الدائرة محصور بين نصفين قطريين وقوس من الدائرة كما في الشكل المعاوِر. وتسّمى  $\angle ABC$  زاوية القطاع الدائري.

عند تمثيل البيانات باستعمال **القطاعات الدائرية** (pie charts) فإن كل قطاع في الدائرة يمثل إحدى فئات البيانات.

يظهر التمثيل بالقطاعات الدائرية نسبة تكرار كل فئة في البيانات إلى تكرار البيانات جمّعاًها بدلاً من إظهار تكرارات تلك الفئات، لذلك فهو مناسب لمقارنة تكرار كل فئة من البيانات بالمجموع الكلي للبيانات.

إذا أردنا مقارنة تكرارات فئات البيانات بعضها بعضاً، فإن استعمال التمثيل بالأعمدة أنسُب من القطاعات الدائرية.

## مثال 1



يوضح التمثيل بالقطاعات الدائرية المعاوِر الرياضات المفضلة لطلبة الصف السادس في مدرسة حمزة.

ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى طلبة الصف السادس؟

أكبر قطاع في الدائرة يمثل كرة القدم، إذن كرة القدم هي الرياضة الأكثر تفضيلاً.

ما الرياضتان اللتان يفضلهما العدد نفسه من الطلبة؟

يظهر في الدائرة قطاعان متساويان يمثلان كرة الطائرة وتنس الطاولة؛ إذن يفضل العدد نفسه من الطلبة كرة الطائرة وتنس الطاولة.

2

ما النسبة المئوية للطلبة الذين يفضلون كرة السلة؟

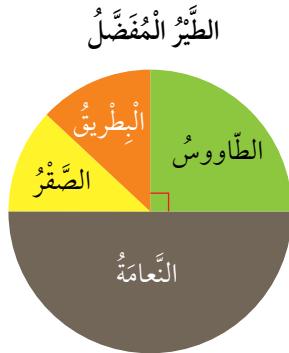
الاحظ أن  $\frac{1}{4}$  مساحة الدائرة تمثل كرة السلة.

اكتُب الكسر  $\frac{1}{4}$  على صورة نسبة مئوية:

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$

إذن، النسبة المئوية للطلبة الذين يفضلون كرة السلة هي 25%.

### تحقق من فهمي:



يوضح التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الطيور التي فضلتها طالبات الصف السادس عند زيارتهن حديقة الطيور:

ما الطائر الأكثر تفضيلاً؟

ما الطائر الذي فضلته ربع الطالبات؟

ما نسبة الطالبات اللاتي فضلن الصقر؟

عند تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية حول التكرارات إلى كسور (أو نسب مئوية)، ثم أضرب الكسور في  $360^\circ$  لأحد قياس زاوية كل قطاع.

### مثال 2: من الحياة



سجل مراد ألوان الأحذية الرياضية التي يرتديها طلبة الصف السادس في الجدول أدناه.

أمثل البيانات بالقطاعات الدائرية.

اللون	أسود	أبيض	أزرق	بني	أخضر
عدد الطالبة	38	22	10	4	6

**الخطوة 1:** أجد عدد الطلبة جمعهم الذين سجل مراد ألوان أحذيتهم.

$$38 + 22 + 10 + 4 + 6 = 80$$

## الوحدة 8

زاوية القطاع	اللون
$\frac{38}{80} \times 360^\circ = 171^\circ$	أسود
$\frac{22}{80} \times 360^\circ = 99^\circ$	أبيض
$\frac{10}{80} \times 360^\circ = 45^\circ$	أزرق
$\frac{4}{80} \times 360^\circ = 18^\circ$	بني
$\frac{6}{80} \times 360^\circ = 27^\circ$	أخضر
360°	المجموع

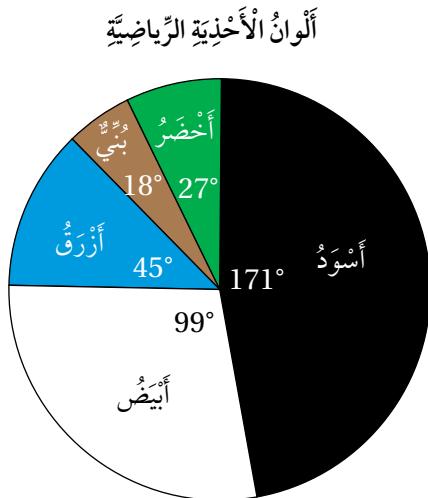
**الخطوة 2:** أجد زاوية كل قطاع دائري.

أضرب الكسر الذي يمثل عدداً الطلبة الذين يرتدون كل لون من الأحذية في 360° (مجموع قياسات الزوايا حول نقطة) كما في الجدول المجاور.

**تحقق:** يحب أن يكون مجموع قياسات زوايا القطاعات 360°

$$171^\circ + 99^\circ + 45^\circ + 18^\circ + 27^\circ = 360^\circ$$

$$360^\circ = 360^\circ \quad \checkmark$$



**الخطوة 3:** أرسم القطاعات الدائرية باتباع الخطوتين الآتىين:

- أرسم دائرة بمقاس متساوٍ، ثم أرسم نصف قطر أفقى فيها.

- بدءاً من نصف القطر الأفقي، أرسم باستخدام المickle زوايا قياساتها كما في الجدول أعلاه.

**الخطوة 4:** أكتب اسم كل قطاع، ثم أكتب عنواناً متساوياً أعلى التمثيل.

**تحقق من فهمي:**



يبين الجدول الآتى فصيلة دم مراجعى مختبر طبى في أحد الأيام. أمثل هذه البيانات بالقطاعات الدائرية:

فصيلة الدم	A	B	AB	O
عدد المرضى	40	10	5	45

إذا علمت النسبة المئوية لـ كل فئة في البيانات، فإنه يمكنني أيضاً أن أمثلها بالقطاعات الدائرية.

يُبيّن الجدول الآتي ألوان السيارات التي تُصطفُ في موقف للسيارات ونسبة السيارات مِنْ كُلّ لونٍ.

أمثل البيانات باستعمال القطاعات الدائرية.

لون السيارة	أبيض	أحمر	أسود	فضي
النسبة المئوية	10%	20%	30%	40%

**الخطوة 1:** أجد قياس زاوية كُلّ قطاعٍ

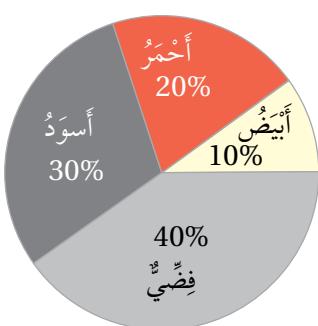
$$360^\circ \times 10\% = 360^\circ \times \frac{10}{100} = 36^\circ$$

$$360^\circ \times 20\% = 360^\circ \times \frac{20}{100} = 72^\circ$$

$$360^\circ \times 30\% = 360^\circ \times \frac{30}{100} = 108^\circ$$

$$360^\circ \times 40\% = 360^\circ \times \frac{40}{100} = 144^\circ$$

**الخطوة 2:** أرسم القطاعات الدائرية.



• أرسم دائرة بمقاسٍ مناسبٍ، ثم أرسم نصف قطرٍ أفقٍ فيها.

• بدءاً من نصف قطرٍ الأفقيّ، أرسم ب باستخدام المنشأة زوايا قياساتها كما في الخطوة 1

**الخطوة 3:** أكتب اسمَ كُلّ قطاعٍ ونسبة المئوية، ثم أكتب عنواناً مُناسباً أعلى التمثيل.

إذا كان عَدُّ السيارات التي تُصطفُ في الموقف 60 سيارةً، فما عَدُّ السيارات البيضاء؟

لإيجاد عَدُّ السيارات البيضاء أضربُ نسبة السيارات البيضاء بالعَدُّ الكُلّي للسيارات.

$$10\% \times 60 = \frac{10}{100} \times 60$$

$$= 6$$

نسبة السيارات البيضاء تساوي 10%

أبسط

إذن، توجَّدُ في الموقف 6 سيارات بيضاء.

## الوحدة 8

### أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الْأَتِي أَنوَاعَ أَسْتَالِ الْوُرُودِ الَّتِي زَرَعْتُهَا ابْتِسَامُ فِي حَدِيقَتِهَا وَالنِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ لِكُلِّ نَوْعٍ.

أَمْثُلُ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

3

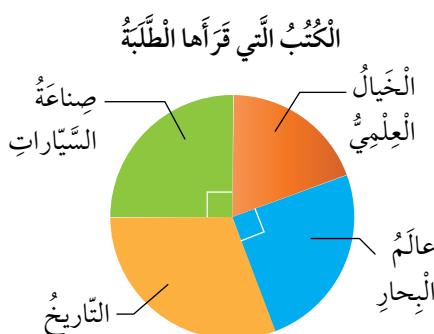
النَّوْعُ	رَبْقٌ	قَرْنَفُلٌ	رِيحَانٌ
النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ	35%	40%	25%

إِذَا زَرَعْتِ ابْتِسَامُ 40 شَتَّلَةً مِنَ الْأَنْواعِ جَمِيعَهَا، فَمَا عَدُّ شَتَّلَاتِ الْقَرْنَفُلِ الَّتِي زَرَعْتُهَا؟

4

يُمْكِنُ اسْتِخْلَاصُ كَثِيرٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ بَيَانَاتِ مُمَثَّلَةٍ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

### مَثَل٤



يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْمُجَاوِرُ مَوْضُوعَاتِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا طَلَبَةُ الصَّفَّ السَّادِسِ عِنْدَ زِيَارَتِهِمْ مَكَتبَةَ الْمَدْرَسَةِ.

ما الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الطَّلَبَةَ الَّذِينَ قَرَؤُوا كُتُبًا حَوْلَ عَالَمِ الْبِحَارِ؟  
بِمَا أَنَّ زَوْيَةَ الْقِطَاعِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَالَمَ الْبِحَارِ قَائِمَةً، فَإِنَّ الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ هَذَا الْقِطَاعَ هُوَ:

$$\frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}$$

إِذْنُ، قَرَأَ رُبُّ الْطَّلَبَةِ كُتُبًا حَوْلَ عَالَمِ الْبِحَارِ.

1

إِذَا قَرَأَ 8 طَلَبَةٍ كُتُبًا حَوْلَ عَالَمِ الْبِحَارِ، فَمَا عَدُّ طَلَبَةِ الصَّفَّ السَّادِسِ؟

أَفْتِرِضُ أَنَّ هَذِهِ تُمَثِّلُ عَدَدَ طَلَبَةِ الصَّفَّ السَّادِسِ. أَسْتَعْمِلُ الْكَسْرَ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ وَعَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَؤُوا كُتُبًا حَوْلَ عَالَمِ الْبِحَارِ لِكِتَابَةِ مُعَادَلَةٍ.

$$\frac{1}{4}x = 8$$

عَدُّ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ قَرَؤُوا كُتُبًا حَوْلَ عَالَمِ الْبِحَارِ يُسَاوِي 8

$$x = 32$$

أَضْرِبُ طَرَفَيِّ الْمُعَادَلَةِ فِي 4

إِذْنُ، عَدُّ طَلَبَةِ الصَّفَّ السَّادِسِ يُسَاوِي 32

إذا قرأ 10 طلبة كتبوا حول التاريخ، فما عدّ الطلبة الذين قرؤوا كتبًا حول الخيال العلمي؟

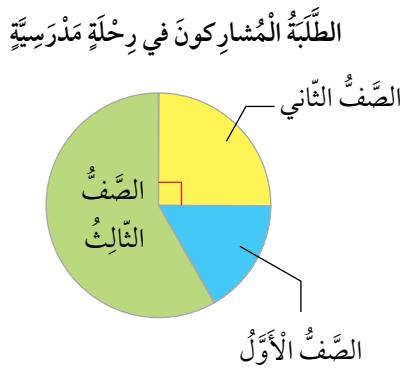
بما أن القطاعين اللذين يمثلان عالم البحار وصناعة السيارات لهما قياس الزاوية نفسه، فإن عدّ الطلبة الذين قرؤوا كتبًا في هذين الموضوعين متساوٍ. إذن، قرأ 8 طلبة كتبًا حول صناعة السيارات. أطرح لأحد عدّ الطلبة الذين قرؤوا كتبًا حول الخيال العلمي.

$$32 - 8 - 8 - 10 = 6$$

عدّ طلبة الصّفّ السادس يساوي 32

إذن، عدّ الطلبة الذين قرؤوا كتبًا حول الخيال العلمي يساوي 6

### اتّحّق من فهّمي:



يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور صنوف الطلبة المشاركون في رحلة مدرسية إلى موقع أهل الكهف:

4

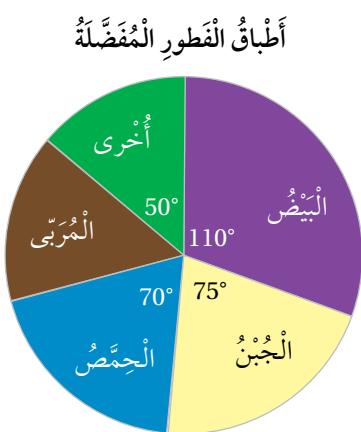
5

6

ما الكسر الذي يمثل طلبة الصّفّ الثاني المشاركون في الرحلة المدرسية؟

إذا كان عدّ طلبة الصّفّ الثاني المشاركون في الرحلة يساوي 12 طالبًا، فما عدّ الطلبة المشاركون في الرحلة؟

إذا كان عدّ طلبة الصّفّ الأول المشاركون في الرحلة يساوي 8، فما عدّ طلبة الصّفّ الثالث المشاركون في الرحلة؟



يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الأطّباق التي يفضّلها طلبة الصّفّ السادس على وجّهة الفطور:

ما الطبق الأكثر تفضيلاً؟

أجد الكسر الذي يمثل الطلبة الذين يفضّلون الجبّان؟

ما نسبة الطلبة الذين يفضّلون المربى؟

### اتدرّب وأحل المسائل

ما الطبق الأكثر تفضيلاً؟

1

أجد الكسر الذي يمثل الطلبة الذين يفضّلون الجبّان؟

2

ما نسبة الطلبة الذين يفضّلون المربى؟

3

## الوحدة 8

أمثل كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بِيَاناتٍ مِمَّا يَأْتِي بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ:

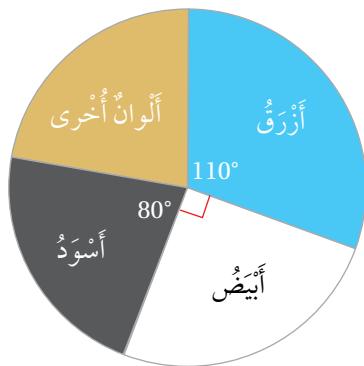
4

مَبَيعَاتُ مَحَلَّ أَبْيَسَةٍ	
نَوْعُ الْبِنْطَالِ	النَّسْبَةُ الْمُؤَوِّيَّةُ
قُطْنٌ	35%
جِيَزٌ	55%
كِتَانٌ	10%

5

رُكَابُ الطَّائِرَةِ	
الْمُسَافِرُونَ	الْعَدْدُ
رِجَالٌ	18
نِسَاءٌ	24
أَوْلَادٌ	6
بَنَاتٌ	12

الْأَلوَانُ الْقُمْصَانِ



**مَلَابِسُ:** يُبَيِّنُ التَّمَثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْمُجاوِرُ لِلْأَلوَانِ الْقُمْصَانِ فِي أَحَدِ مَحَالِ الْمَلَابِسِ.

إِذَا كَانَ عَدْدُ الْقُمْصَانِ السَّوْدَاءِ يُسَاوِي 64 قَمِيصًا، فَمَا عَدْدُ الْقُمْصَانِ جَمِيعِهَا؟

ما عَدْدُ الْقُمْصَانِ الزَّرْقَاءِ؟

6

7

8

**اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يُبَيِّنُ الْجَدْوُلُ الْمُجاوِرُ مَبَيعَاتِ مَحَلِّ عَصَائِرٍ طَبِيعِيَّةٍ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. عِنْدَ تَمْثِيلِ الْبِيَانَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ يُمَثِّلُ الْقِطَاعُ الَّذِي قِيَاسُ زَوْيَتِهِ 90° عَصِيرًا:

(b) الْبُرْتُقَالِ

(a) الْجَزَرِ

(d) الرُّمَانِ

(c) الْكُوكَتِيلِ

مَبَيعَاتُ مَحَلَّ عَصَائِرٍ	
النَّوْعُ	الْعَدْدُ
بُرْتُقَالٌ	10
جَزَرٌ	30
كُوكَتِيلٌ	60
رُمَانٌ	20

النادي	التَّكْرَار	قياس زاوية القطاع الدَّائِرِي
القصبة القصيرة	7	84°
الرياضية		108°
الرسم		72°
الزراعة		
المجموع	30	360°

**أَنْدِيَةُ صَيْفَيَّةٌ:** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ

الْمُجَاوِرُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ اخْتِيَارَاتِ 30 طَالِبَةً مِنَ الصَّفَّ السَّادِسِ الَّاتِي شَارَكَنَ فِي الْأَنْدِيَةِ الصَّيْفِيَّةِ:

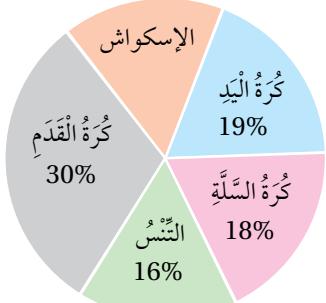
أَنْسَخُ الْجَدْوَلَ، ثُمَّ أَكْمَلَهُ.

9

أَمْثَلُ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ.

10

الرِّياضَاتُ الَّتِي يُمارِسُهَا الطَّلَبَةُ



يُوَضِّحُ التَّمْثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْمُجَاوِرُ نِسَبَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَاتٍ مُخْتَلِفَةً فِي الْمَدْرَسَةِ:

11

**تَبْرِيرٌ:** أَجِدُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَةَ كُرَةِ السَّلَةِ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَةَ كُرَةِ الْقَدْمِ 60 طَالِبًاً، وَأَبْرُرُ إِجَابَتِي.

**تَبْرِيرٌ:** إِذَا انتَقَلَ طَالِبٌ وَاحِدٌ مِنَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَةَ (الإِسْكُواش) إِلَى الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَةَ كُرَةِ السَّلَةِ، فَكُمْ يُصْبِحُ عَدْدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يُمارِسُونَ رِياضَةَ (الإِسْكُواش)؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

12

**تَبْرِيرٌ:** يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ نِسَبَ السُّيَاحِ الَّذِينَ زَارُوا بَعْضَ الْأَمَاكِنِ الْأَثِرِيَّةِ فِي الْأَرْدُنَّ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. هَلْ يُمْكِنُ تَمْثِيلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

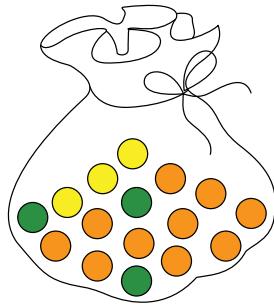
13

**أَكْتُبُ** كَيْفَ تُمَثِّلُ بَيَانَاتٍ مُعْطَاهُ فِي جَدْوَلٍ تَكْرَارِيٍّ بِاسْتِعْمَالِ الْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ؟

14



## ● أَسْتَكْشِفُ



ما الكسر الذي يمثل الكرات الخضراء في الكيس المجاور؟

1

إذاً أَغْمَضَ حَسَنٌ عَيْنَيْهِ وَأَخْتَارَ كُرَةً عَشْوَائِيَّةً مِنَ الْكِيسِ، فَهَلْ فُرْصَةُ اخْتِيَارِ كُرَةٍ بُرْتُقَالِيَّةٍ مُسَاوِيَّةٌ لِفُرْصَةِ اخْتِيَارِ كُرَةٍ صَفْرَاءً؟

2

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

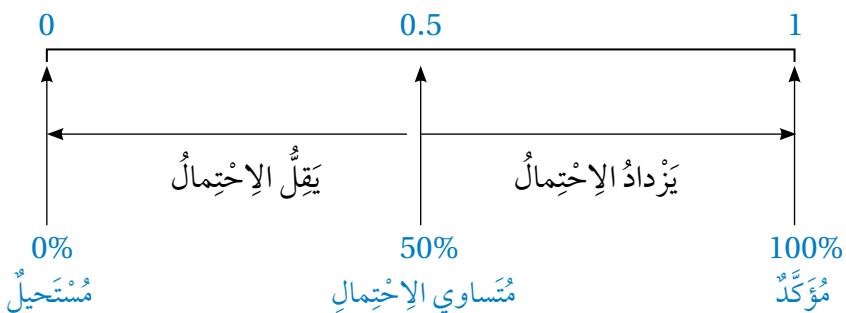
- أُعِيَّنَ قِيمَةُ الْإِحْتِمَالِ عَلَى مِقْيَاسِ الْإِحْتِمَالِ.
- أَجِدُ احْتِمَالَاتٍ وَقُوَّةَ الْحَوَادِثِ.

## المُضَطَّلَاتُ

الْحَادِثُ، احْتِمَالُ الْحَادِثِ، مِقْيَاسُ الْإِحْتِمَالِ، مُتَسَاوِيُّ الْإِحْتِمَالِ، غَيْرُ مُتَسَاوِيُّ الْإِحْتِمَالِ، الْفَضَاءُ الْعَيْنِيُّ.

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الْحَادِثَ (event) هُوَ نَاتِجٌ وَاحِدٌ أَوْ أَكْثَرٌ مِنْ نَوَاطِجِ التَّجْبِيرَةِ الْعَشْوَائِيَّةِ، وَاحْتِمَالُ الْحَادِثِ (event probability) هُوَ فُرْصَةُ وَقُوَّتِهِ. يُمْكِنُ وَصْفُ احْتِمَالٍ وَقُوَّةٍ أَيِّ حَادِثٍ فِي تَجْبِيرَةٍ عَشْوَائِيَّةٍ بِاسْتِعْمَالِ قِيمَةٍ عَدَدِيَّةٍ تَقَعُ بَيْنَ 0 وَ 1 عَلَى مِقْيَاسِ الْإِحْتِمَالِ (probability scale) الْمُبَيَّنِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ.

## مِقْيَاسُ الْإِحْتِمَال



قِيمَةُ الْإِحْتِمَالِ 0 تَعْنِي أَنَّ الْحَادِثَ لَا يُمْكِنُ أَنْ يَقَعَ، وَقِيمَةُ الْإِحْتِمَالِ 1 تَعْنِي أَنَّ الْحَادِثَ سَوْفَ يَقَعُ بِالْأَكْدِ.

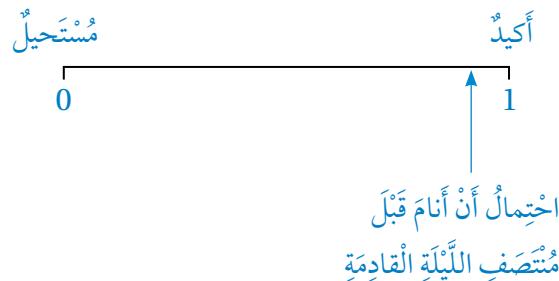
إِنَّ الْحَوَادِثَ الَّتِي احْتِمَالُهَا أَقْلُ مِنْ 50% غَيْرُ مُرَجَّحةٍ الْوُقُوعِ، وَالْحَوَادِثَ الَّتِي احْتِمَالُهَا أَكْبَرُ مِنْ 50% مُرَجَّحةٌ الْوُقُوعِ، أَمَّا الْحَوَادِثُ الَّتِي احْتِمَالُهَا 50% فَاحْتِمَالُهَا يُسَاوِي احْتِمَالَ عَدَمِ حُدُوثِهِ؛ أَيْ إِنَّهَا مُتَسَاوِيَّةُ الْإِحْتِمَالِ.

## مثال 1

أُعِينُ احْتِمَالَ كُلِّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي عَلَى مِقْيَاسِ الْاحْتِمَالِ:

أَنْ أَنَّا مَقْبَلَ مُسْتَحِيلٍ الْلَّيْلَةِ الْقَادِمَةِ.

مِنَ الْمُحْتَمَلِ جِدًا أَنَّنِي سَأَنَمُ قَبْلَ مُسْتَحِيلِ الْلَّيْلَةِ الْقَادِمَةِ، إِلَّا أَنَّنِي قَدْ لَأَفْعُلُ ذَلِكَ لِسَبَبِ مَا؛ لِذَلِكَ يَقُولُ احْتِمَالُ هَذَا الْحَادِثِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْعَدَدِ 1 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ حَادِثًا أَكِيدًا.

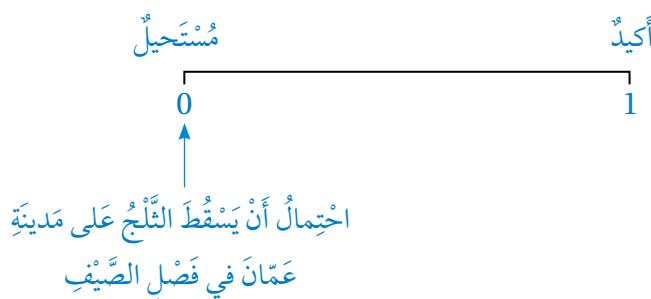


1

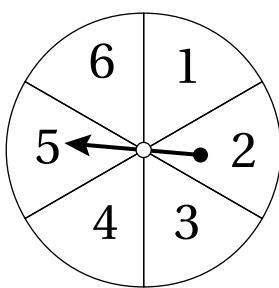
أَنْ يَسْقُطَ الثَّلَجُ عَلَى مَدِينَةِ عَمَانَ فِي فَصْلِ الصَّيفِ.

2

مِنْ غَيْرِ الْمُمْكِنِ أَنْ يَسْقُطَ الثَّلَجُ عَلَى مَدِينَةِ عَمَانَ فِي فَصْلِ الصَّيفِ؛ لِذَلِكَ يَقُولُ احْتِمَالُ هَذَا الْحَادِثِ عِنْدَ الْعَدَدِ 0 عَلَى مِقْيَاسِ الْاحْتِمَالِ؛ لِأَنَّهُ حَادِثٌ مُسْتَحِيلٌ.



3



أَتَحْقَقُ مِنْ فَهْمِي:

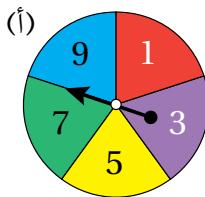
أَنْ أَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا.

4

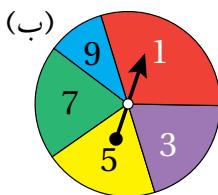
أَنْ يَقِفَ مُؤَشِّرُ الْقُرْصِ الْمُجَاوِرِ عِنْدَ الْعَدَدِ 7

4

## الوحدة 8



عند تدوير مؤشر القرص (أ) المجاور يكون لكل عدد فرصة الظهور نفسها؛ لأن مساحات القطاعات متساوية؛ لذا تسمى نتائج هذه التجربة **متساوية الاحتمال** (equally likely)، وتسمى تجربة عادلة.



عند تدوير مؤشر القرص (ب) المجاور تكون فرص ظهور الأعداد مختلفة؛ لأن مساحات القطاعات غير متساوية؛ لذا تسمى نتائج هذه التجربة **غير متساوية الاحتمال** (not equally likely).

تعلمت سابقاً أن الحادث هو نتائج واحد أو أكثر من نتائج التجربة العشوائية، ويرمز إليه بأحد الأحرف مثل  $A$ ، ويرمز إلى احتمال الحادث بالرمز  $P(A)$ ، فإذا كانت التجربة عشوائية متساوية الاحتمال، فإن احتمال وقوع أي حدث يساوي نسبة عدد عناصر الحادث إلى عدد النتائج الممكنة جماعها للتجربة العشوائية التي تسمى **فضاء العيني** sample space.

$$P(A) = \frac{\text{عدد عناصر الحادث}}{\text{عدد عناصر الفضاء العيني}}$$

### مثال 2: من الحياة



لدي حنين كيس يحتوي قطع حلوى بألوان مختلفة، إذا أغمضت حنين عينيها وسحب قطعة حلوى عشوائياً من الكيس، فأجد احتمال كل حدث مما يأتي:



1: سحب قطعة حلوى حمراء:

عدد النتائج الممكنة (فضاء العيني) لهذه التجربة العشوائية يساوي 12 وعدد عناصر الحادث  $(A)$  يساوي 5، لأن الكيس فيه 5 قطع حلوى حمراء.

$$P(A) = \frac{5}{12}$$



2: سحب قطعة حلوى حضرة أو برتقالية:

عدد عناصر الحادث  $(B)$  يساوي 4، لأن الكيس فيه 3 قطع حلوى حضرة وقطعة حلوى برتقالية واحدة ومجموعها معاً يساوي 4

$$P(B) = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$



**C** : سُحْبُ قِطْعَةٍ حَلْوَى لَيْسَتْ بِنَفْسِهِيَّةً: 3



عَدْدُ عَنَاصِيرِ الْحَادِثِ (C) يُسَاوِي 11؛ لِأَنَّ الْكِيسَ يَحْتَوِي 11 قِطْعَةً حَلْوَى لَيْسَتْ بِنَفْسِهِيَّةً.

$$P(C) = \frac{11}{12}$$

**D** : سُحْبُ قِطْعَةٍ حَلْوَى زَرْقاءً: 4



عَدْدُ عَنَاصِيرِ الْحَادِثِ (D) يُسَاوِي 0؛ لِأَنَّ الْكِيسَ لَا يَوْجِدُ فِيهِ قِطْعَةً حَلْوَى زَرْقاءً.

$$P(D) = \frac{0}{12} = 0$$



**أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:**

سُحْبُ قِطْعَةٍ حَلْوَى صَفْرَاءً أَوْ خَضْرَاءً. 5

6

سُحْبُ قِطْعَةٍ حَلْوَى سَوْدَاءً. 7

8



**مَثَل٣**

عِنْدَ رَمِيِّ حَبَّرِ النَّرْدِ الْمُجَاوِرِ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَجِدُ احْتِمَالَ كُلِّ حَادِثٍ مِمَّا يَأْتِي:

**A** : الْحُصُولُ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ: 1

النَّوَاطِحُ الْمُمُكِنَةُ (الْفَضَاءُ الْعَيْنِيُّ) لِهَذِهِ التَّجْرِيَةِ الْعَشْوَائِيَّةِ هِيَ {1, 2, 3, 4, 5, 6} مِنْهَا 3 أَعْدَادٌ زَوْجِيَّةٌ هِيَ {6, 2, 4}.

إِذْنُ، احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ زَوْجِيٍّ يُسَاوِي:

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

**B** : الْحُصُولُ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ 4: 2

النَّوَاطِحُ الْمُمُكِنَةُ (الْفَضَاءُ الْعَيْنِيُّ) لِهَذِهِ التَّجْرِيَةِ الْعَشْوَائِيَّةِ هِيَ {1, 2, 3, 4, 5, 6} مِنْهَا عَدَدٌ أَكْبَرٌ مِنْ 4 هُمَا {5, 6}.

إِذْنُ، احْتِمَالُ الْحُصُولِ عَلَى عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ 4 يُسَاوِي:

$$P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

## الوحدة 8

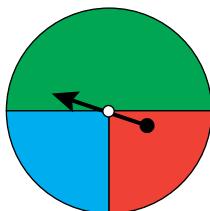
أتحقق من فهمي:



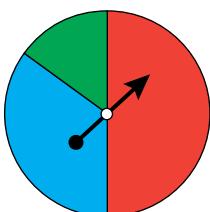
الحصول على عددٍ أقلٍ من 3

3

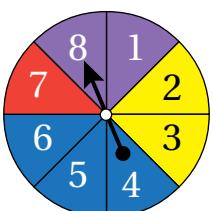
اتدرب  
وأحل المسائل



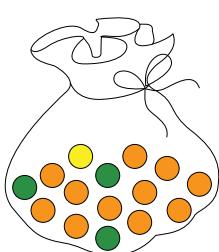
أرسُم مقياساً لاحتمالٍ، ثمْ أعينْ علَيْهِ احتمالاً حادِثاً وقفِ مؤشِّر القرصِ المجاورِ عندَ قطاعٍ: 1. لونهُ أَخْضَرٌ. 2. لونهُ أَزْرَقٌ. 3. لونهُ أَصْفَرٌ.



أيُّ التجارِب العَشْوَائِيَّةُ الْأَتِيَّةُ نَوَّاعِنُهَا مُتسَاوِيَةُ الْأَحْتمَالِ؟ 4. تَدوِيرُ مؤشِّر القرصِ المجاورِ. 5. اختيارُ كُرَةٍ زُجاَجِيَّةٍ مِنْ وِعَاءٍ يَحْتَوِي 5 كُراتٍ زُجاَجِيَّةٍ حَمْرَاءَ وَ5 كُراتٍ زُجاَجِيَّةٍ حَضْرَاءَ.



أدارَ فادي مؤشِّر القرصِ المجاورِ، أَجِدُ احتمالاً أَنْ يَقْفَأُ المُؤشِّرُ عِنْدَ: 6. قطاعٍ أحْمَرَ. 7. قطاعٍ أَزْرَقَ. 8. قطاعٍ أَصْفَرٍ يَحْمِلُ عَدَداً زُوْجِيًّا. 9. قطاعٍ يَحْمِلُ عَدَداً أَكْبَرَ مِنْ 3. 10. قطاعٍ أَزْرَقَ وَيَحْمِلُ عَدَداً أَقْلَى مِنْ 10.



أَغْمَضَ حَسَانٌ عَيْنَيْهِ وَسَحَبَ كُرَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيَّاً مِنَ الْكِيسِ المجاورِ، أَرسُمْ مقياساً لاحتمالٍ، ثمْ أعينْ علَيْهِ احتمالاً: 11. سَحْبٌ كُرَةٍ بُرْنَقَالِيَّةٍ. 12. سَحْبٌ كُرَةٍ خَضْرَاءَ. 13. سَحْبٌ كُرَةٍ صَفْرَاءَ.

## إرشاد

أجد قيمة احتمال كل حادث على صورة كسر، ثم أعين موقع الكسر على مقياس الإحتمال بين العددين 0 و 1

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

اعتماداً على البطاقات المعاوِزة، أعين على مقياس الإحتمال أدناه احتمالاً كُلّ مِنَ الْحَوَادِثِ الْآتِيَةِ:

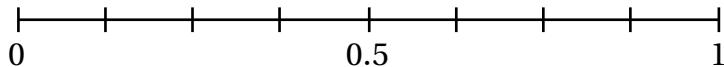
الحاديُّ A: اختيار بطاقةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا زُوْجِيًّا.

الحاديُّ B: اختيار بطاقةٍ تَحْمِلُ العَدَد 7

الحاديُّ C: اختيار بطاقةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا رَسْمُهُ يَتَكَوَّنُ مِنْ قِطْعَ مُسْتَقِيمَةٍ فَقَطْ.

الحاديُّ D: اختيار بطاقةٍ تَحْمِلُ أَحَدَ عَوَالِيَّاتِ 48

الحاديُّ E: اختيار بطاقةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا أَقْلَى مِنْ 10

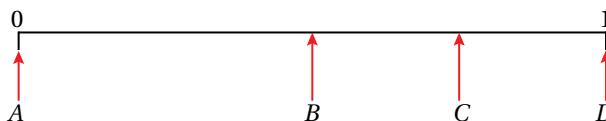


احتمال أن يَصِلَّ أَبِي إِلَى عَمَلِهِ قَبْلَ وُصُولِي إِلَى مَدْرَسَتِي يُسَاوِي  $\frac{3}{4}$ ، أَرْسِمْ مِقْيَاسَ الإحتمال، ثم أعين عليه هذا الإحتمال.

## مهارات التفكير العليا

مَسَأَةٌ مَفْتُوَحةٌ: أَكْتُبْ 4 حَوَادِثَ يُمْكِنْ تَعْيِينُ احْتِمَالِهَا عَلَى مِقْيَاسِ الإحتمالِ الآتِيِّ

عِنْدَ الْأَحْرُفِ A, B, C, D



أَكْتَشِفُ الْخَطَاً: يَقُولُ جَمَالٌ: إِنَّ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ قُرْصٍ أَحْمَرَ مِنَ الْأَقْرَاصِ الْآتِيَةِ يُسَاوِي  $\frac{3}{5}$ ، لَاَنَّهُ تَوَجَّدُ 3 أَقْرَاصٍ حَمْرَاءً وَ5 أَقْرَاصٍ رَّزْقاءً. أَكْتَشِفُ خَطَاً جَمَالٍ، وَأَصْحِحُهُ.



مَسَأَةٌ مَفْتُوَحةٌ: أَرْسِمْ قُرْصاً دَائِرِيًّا يَحْتَوِي 5 قِطَاعاتٍ دَائِرِيَّةٍ مُلَوَّنَةٍ بِالْأَلْوَانِ: الْأَحْمَرِ، وَالْأَصْفَرِ، وَالْأَخْضَرِ، بِحِيثُ يَكُونُ احْتِمَالُ وُقُوفِ مُؤَشِّرِهِ عِنْدَ الْقِطَاعِ الَّذِي لَوْنُهُ أَخْضَرٌ  $\frac{2}{5}$

أَصِفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْحَادِثِ وَاحْتِمَالِ الْحَادِثِ.

أَكْتُبْ

21

22

23

24

# اخْتِيَارٌ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

لَدِيْ مَحْمُودِ الْبِطاَقَاتُ الْأَتِيَّةُ، سَحَبَ مِنْهَا بِطاَقَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيًّا، اعْتِمَادًا عَلَيْهَا، أُجِيبُ عَنِ الْفَقْرَتَيْنِ 5 وَ 6

- 7    4    9    1    3    8

اِحْتِمَالُ ظُهُورِ بِطاَقَةٍ تَحْمِلُ رَقْمًا يُعَدُّ أَحَدُ عَوَالِمِ الْعَدَدِ 11 هُوَ:

- (a)  $\frac{1}{6}$     (b) 0  
(c)  $\frac{1}{11}$     (d)  $\frac{2}{6}$

أَضَاعَ مَحْمُودُ الْبِطاَقَةَ الَّتِي تَحْمِلُ الْعَدَدَ 7 وَلَمْ يَسْتَبِدُ بِهَا بِطاَقَةً أُخْرَى، ثُمَّ سَحَبَ بِطاَقَةً وَاحِدَةً عَشْوَائِيًّا، فَإِنَّ اِحْتِمَالَ ظُهُورِ بِطاَقَةٍ تَحْمِلُ عَدَدًا فَرْدِيًّا هُوَ:

- (a)  $\frac{1}{5}$     (b)  $\frac{1}{6}$   
(c)  $\frac{3}{5}$     (d)  $\frac{3}{6}$

أَقْرَرُ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ مِنَ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْأَتِيَّةِ بِيَانَاتٍ نَوْعِيَّةً أَوْ عَدَدِيَّةً مُنْفَصِلَةً أَوْ مُتَصِّلَةً:

الْوَقْتُ الَّذِي أَقْضِيهِ كُلُّ أُسْبُوعٍ فِي الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.

الْعُمُرُ (بِالسَّنَوَاتِ).

عَدَدُ الْمُتَطَوَّعِينَ فِي مُنَظَّمَتِهِمْ.

نَوْعُ الْجِنْسِ (ذَكْرٌ أَوْ أُنْثَى).

نَوْعُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ الَّذِي أَقْوَمُ بِهِ.

أَخْتِيَارُ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

مِنَ الْبَيَانَاتِ الَّتِي تُعَدُّ نَوْعِيَّةً:

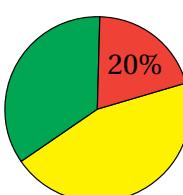
- (a) عَدَدُ الْمَصَابِحِ  
(b) كُلُّ السَّيَّارَاتِ  
(c) مِسَاحَاتُ الْغَرَفِ الصَّفِيَّةِ  
(d) أَنْوَاعُ السَّيَّارَاتِ

إِذَا أَرَادَ مُدِيرُ مَدْرَسَةٍ اِخْتِيَارَ عَيْنَةً مِنْ طَلَبَةِ الْمَدْرَسَةِ الْمُوَزَّعِينَ فِي عَشْرَةِ صُفُوفٍ وَالْبَالِغِ عَدَدُهُمْ 250 طَالِبًا، فَإِنَّ الْعَيْنَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا يَأْتِي هِيَ:

- (a) اِخْتِيَارُ 20 طَالِبًا مِنَ الصَّفِّ الْأَكْبَرِ عَدَدًا  
(b) اِخْتِيَارُ 10 طَلَبَةٍ مِنْ أَيِّ صَفَيْنِ  
(c) اِخْتِيَارُ 5 طَلَبَةٍ عَشْوَائِيًّا مِنْ كُلِّ صَفٍّ  
(d) اِخْتِيَارُ الْطَلَبَةِ جَمِيعِهِمْ مِنْ أَحَدِ الصُّفُوفِ

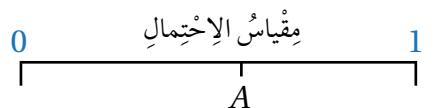
زاوِيَّةُ الْقِطَاعِ ذِي الْلَّوْنِ

الْأَحْمَرِ هِيَ:



- (a)  $90^\circ$     (b)  $72^\circ$   
(c)  $20^\circ$     (d)  $80^\circ$

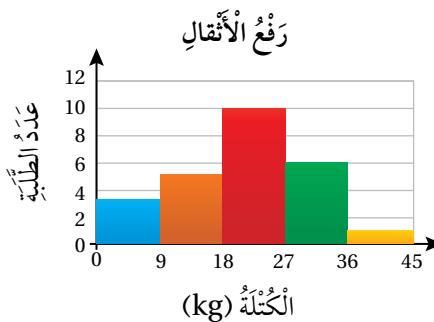
أَيُّ مِنَ الْأَتِيَّةِ هِيَ قِيمَةٌ تَقْرِيَّةٌ لِلِّاِحْتِمَالِ A الْمُمَثَّلِ عَلَى مِقِيَاسِ الِاحْتِمَالِ الْمُجاوِرِ:



- (a) 0.8    (b) 0.75    (c) 0.49    (d) 0.61

# اخْتِبَارُ نِهايَةِ الْوَحدَةِ

يُبَيِّنُ الْمُحَاطَطُ التَّكْراريُّ الْأَتِيُّ الْأَنْقَالَ الَّتِي اسْتَطَاعَ طَلَبُهُ أَحَدُ الصُّفُوفِ رَفْعَهَا فِي اِخْتِبَارِ لِلْيَابَةِ الْبَدَنِيَّةِ.



يُقَيِّمُ مُدَرِّبُ كُرَّةِ الْقَدْمِ لِيَاقَةَ لاعِبِيهِ وَأَدَاءَهُمْ فِي الْفَتَرَةِ الَّتِي تَسْبِقُ الْمَوْسِمَ الرِّيَاضِيِّ الْمُقْبِلِ، وَيُرِيدُ جَمْعَ الْبَيَانَاتِ الْأَتِيَّةِ مِنْ كُلِّ لاعِبٍ. أَصْنَفُ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْأَتِيَّةِ إِلَى بَيَانَاتٍ مُتَصَلِّهٍ أَوْ بَيَانَاتٍ مُنْفَصِلَةٍ.

12 عَدْدُ ضَرَبَاتِ الْقَلْبِ فِي الدَّقِيقَةِ

13 الطُّولُ الْكُتُلَةُ

15 الْعُمُرُ (بِالسَّنَوَاتِ)

16 الْوَقْتُ الَّذِي اسْتَغْرَقَهُ عَدَاءُ فِي سِبَاقِ 100 m

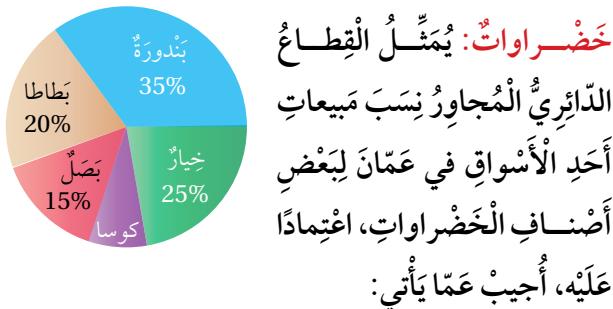
17 عَدْدُ الْأَهْدَافِ الْمُسَجَّلَةِ فِي التَّدْرِيْبِ

18 مَبَيعَاتُ: مُلَيِّعٌ وِعَاءٌ سَعَتُهُ 8 kg مِنَ الذَّرَةِ مِنْ صَوْمَعَةِ التَّخْزِينِ، وَذَلِكَ لِفَحْصِ رُطْبَةِ الذَّرَةِ الَّتِي فِي الْوِعَاءِ. أَحَدُ الْعَيْنَةِ وَالْمُجَتَمِعِ.

21 أَجِدُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ شَارَكُوا فِي هَذَا الْإِخْتِبَارِ.

22 أَجِدُ عَدَدَ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَرْفَعُونَ كُتْلَةً 18 kg فَأَكْثَرُ.

23 أَجِدُ النِّسْبَةَ الْمِئَوِيَّةَ لِلْطَّلَبَةِ الَّذِينَ يَرْفَعُونَ كُتْلَةً أَقْلَى مِنْ 36 kg



**خَضْرَاوَاتٌ:** يُمَثِّلُ الْقِطَاعَ الدَّائِرِيُّ الْمُجَاوِرُ نِسْبَةَ مَبَيعَاتِ أَحَدِ الْأَسْوَاقِ فِي عَمَانَ لِيَعْضِي أَصْنَافِ الْخَضْرَاوَاتِ، اِعْتِمَادًا عَلَيْهِ، أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

24 أَحَدُدُ أَيُّ صِنْفَيْنِ يُمَثِّلُنِ مَعًا نِصْفَ الْمَبَيعَاتِ.

25 أَجِدُ نِسْبَةَ مَبَيعَاتِ الْكُوْسَا.

26 إِذَا بَاعَ الْمَحَلُّ 300 kg مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ، فَأَجِدُ كَمْ

بَاعَ مِنْ صِنْفِ الْبَنْدُورَةِ.

في مَا يَأْتِي عَلَامَاتُ 24 طَالِبًا فِي اِمْتِحَانِ الرِّيَاضِيَّاتِ:

31	31	22	23	20	28
26	33	30	27	39	38
37	28	30	37	36	34
25	32	19	31	31	24

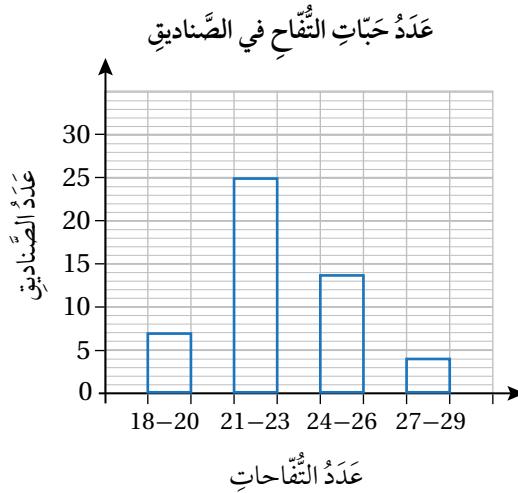
19 أَنْظِمُ الْعَلَامَاتِ فِي جَدْوَلِ تَكْرَارِيٍّ ذِي فِئَاتٍ وَأَبْدَأْ بِالْفِئَةِ 19–24.

20 أَكْتُبُ الْفِئَةَ الْأَكْثَرِ تَكْرَارًا.

## الوحدة 8

يُمثّل المُخَطَّطُ التَّكْرَارِيُّ الْأَتِي عَدَدَ حَبَّاتِ التُّفَّاحِ فِي 50 صُنْدوقًا، مَا عَدَدُ الصَّنَادِيقِ الَّتِي تَحْتَوِي 24 أَوْ أَكْثَرَ مِنْ حَبَّاتِ التُّفَّاحِ؟

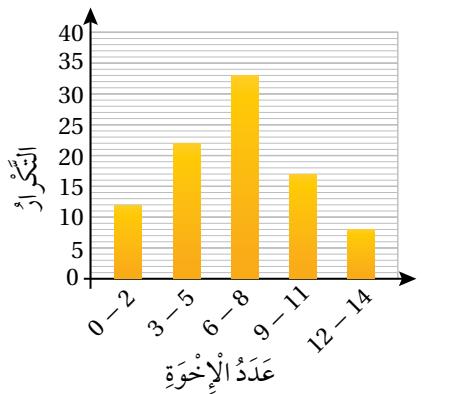
30



- a) 4      b) 18  
c) 46      d) 32

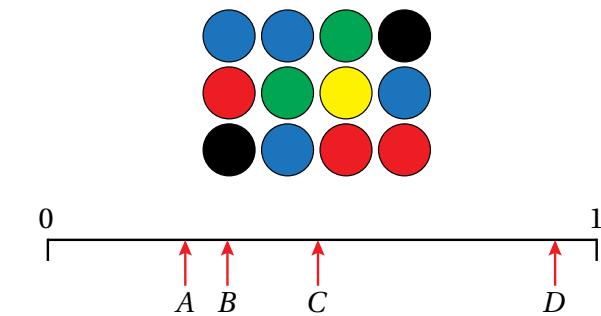
يُمثّل المُخَطَّطُ التَّكْرَارِيُّ الْأَتِي عَدَدَ الْإِخْوَةِ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ، وَبِنَاءً عَلَيْهِ فَإِنَّ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ لَدُيهُمْ 5 إِخْوَةٍ عَلَى الْأَكْثَرِ:

31



- a) 34      b) 24      c) 63      d) 27

27 مع 12 كُرَّةً مُلَوَّنةً، أَفْتَرِحْ حَوَادِثَ يُمْكِنُ تَمْثِيلُ احْتِمَالِهَا بِالْأَحْرُفِ A, B, C, D عَلَى مَقْيَاسِ الْاحْتِمَالِ.

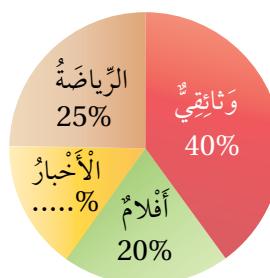


### تَدْرِيْجٌ عَلَى الاِخْتِيَارَاتِ الدَّولِيَّةِ



28 احْتِمَالُ أَنْ يَقْفَزَ الْمُؤَشَّرُ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ عِنْدَ عَدَدٍ أَكْبَرٍ مِنْ 5 هُوَ:

- a)  $\frac{4}{8}$       b)  $\frac{3}{8}$       c)  $\frac{5}{8}$       d)  $\frac{1}{8}$



29 يَبْرُرُ التَّمَثِيلُ بِالْقِطَاعَاتِ الدَّائِرِيَّةِ الْمُجَاوِرِ النِّسْبَةَ الْمِئَوَيَّةَ لِلْبَرَامِجِ التَّنْفَازِيَّةِ الَّتِي تُبْنِيُّهَا إِحْدَى الْقَنَوَاتِ، مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوَيَّةُ لِقَطَاعِ الْأَخْبَارِ:

- a) 20%      b) 10%  
c) 5%      d) 15%