



# الرياضيات

الصف الأول - كتاب التمارين

الفصل الدراسي الأول

1

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أحمد محمود البشاتاوي      بهـ ماـهـرـ التـمـيـمـيـ

التـأـلـيفـ:ـ المـرـكـزـ الـوطـنـيـ لـتـطـوـيـرـ الـمـنـاهـجـ

يسـرـ المـرـكـزـ الـوطـنـيـ لـتـطـوـيـرـ الـمـنـاهـجـ استـقـبـالـ آـرـائـكـ وـمـلـحـوظـاتـكـ عـلـىـ هـذـاـ كـتـابـ عـنـ طـرـيقـ الـعـنـاوـينـ الـآـتـيـةـ:

📞 06-5376262 / 237   📞 06-5376266   📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor   🎭 feedback@nccd.gov.jo   🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/3)، تاريخ 2/6/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2020/30) تاريخ 18/6/2020 م بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 345 - 6**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/4/2025)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الأول: كتاب التمارين (الفصل الدراسي الأول) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة  
ومنقحة. - عمان: المركز، 2022

(48) ص.

ر.إ.: 2022/4/2025

الواصفات: / الرياضيات / التعليم الابتدائي / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2024 - 1441 هـ /

الطبعة الأولى (التجريبية)  
أعيدت طباعته

## أعزّاءنا الطلبة ...

يحتوي هذا الكتاب تمارين متنوعة أعدت بعناية لتفعيلكم عن استعمال مراجع إضافية، وهي استكمال للتمارين الواردة في كتاب الطالب، وتردف إلى مساعدتكم على ترسیخ المفاهيم التي تعلمونها في كل درس، وتنمي مهاراتكم الحسابية.

تساعدكم الصفحات التي عنوانها (أستعد لدراسة الوحدة) في بداية كل وحدة على مراجعة المفاهيم التي درستوها سابقاً؛ مما يعزز قدرتكم على متابعة التعلم في الوحدة الجديدة بسلسة ميسرة.

يوجد فراغ كافٍ إزاء كل تمرين لكتابه إمانته، فإذا لم يتسع هذا الفراغ لخطوات العمل جميعها فيمكنكم استعمال دفتر إضافي لكتابتها بوضوح.

متمنين لكم تعلمًا ممتعًا وميسّراً.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6

## الوحدة 1 الأعداد حتى 10

- 6 أستعد لدراسة الوحدة  
الدرس 1 الموقع والاتجاه  
الدرس 2 الأعداد: 1, 2, 3  
الدرس 3 العدوان: 4, 5  
الدرس 4 العدد صفر  
الدرس 5 الأعداد: 6, 7, 8  
الدرس 6 العدوان: 9, 10  
الدرس 7 العدد الترتيب

14

## الوحدة 1 الأعداد ضمن منزلتين

- 14 أستعد لدراسة الوحدة  
الدرس 1 العشرات  
الدرس 2 الآحاد والعشرات  
الدرس 3 تمثيل الأعداد ضمن منزلتين  
الدرس 4 القيمة المترتبة  
الدرس 5 قراءة الأعداد وكتابتها  
الدرس 6 الأعداد الزوجية والأعداد الفردية  
الدرس 7 لوحة الأعداد

22

## الوحدة 2 مقارنة الأعداد وترتيبها

- 22 أستعد لدراسة الوحدة  
الدرس 1 العدد تصاعدياً وتنازلياً  
الدرس 2 العدد الفقري  
الدرس 3 العدد السابق والعدد التالي  
الدرس 4 مقارنة الأعداد  
الدرس 5 ترتيب الأعداد  
الدرس 6 التقدير

# قائمة المحتويات

29

## الوحدة 3 الجمجمة

29

أستعد لدراسة الوحدة

30

الدرس 1 الجمع باستعمال خط الأعداد

31

الدرس 2 الضعف

32

الدرس 3 الضعف مضافاً إليه 1

33

الدرس 4 مكونات العدد 10

34

الدرس 5 الجمع بالإكمال إلى العشرة

35

الدرس 6 خصائص عمليات الجمع

36

الدرس 7 جمع ثلاثة أعداد

37

## الوحدة 4 الطرح

37

أستعد لدراسة الوحدة

38

الدرس 1 الطرح باستعمال خط الأعداد

39

الدرس 2 الطرح باستعمال الضعف

40

الدرس 3 الطرح بإيجاد عشرة

41

الدرس 4 الحقائق المترابطة

42

الدرس 5 العدد المفقود

43

## الوحدة 5 معالجة البيانات

43

أستعد لدراسة الوحدة

44

الدرس 1 التصنيف وفق خاصية واحدة

45

الدرس 2 التصنيف وفق أكثر من خاصية

46

الدرس 3 جداول البيانات

47

الدرس 4 تمثيل البيانات بالصور

48

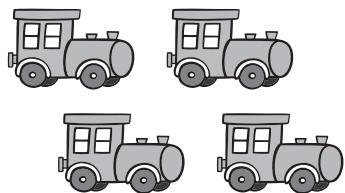
الدرس 5 تفسير بيانات ممثلة بالصور

# الْوَحْدَةُ التَّمْهِيدِيَّةُ : الْأَعْدَادُ حَتَّى 10

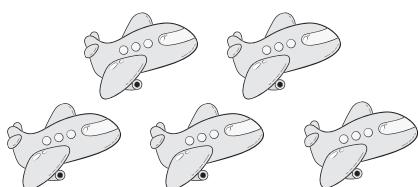
## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَرْسُمُ  بِحَسْبِ عَدْدِ الأَشْكَالِ :

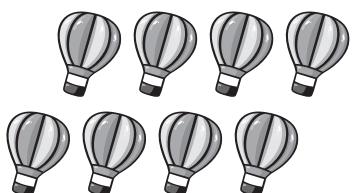
1



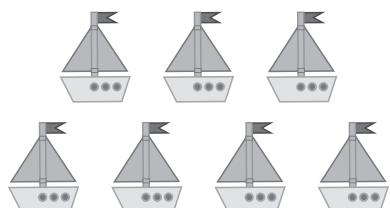
2



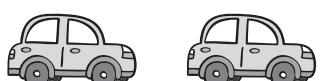
3



4

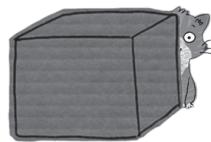
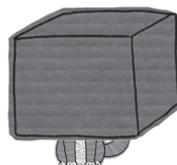
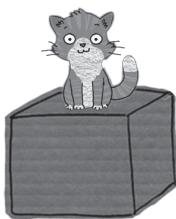


5



# الدُّرْسُ التَّاسِعُ وَالْمُوَقِّعُ وَالاتِّجَاهُ

**أُحَدِّدُ مَوْقِعَ الْقِطَّةِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الصُّندوقِ:**



**أَحَدُّ اتِّجَاهِ إِشَارَةِ الْمُرْوِرِ:**

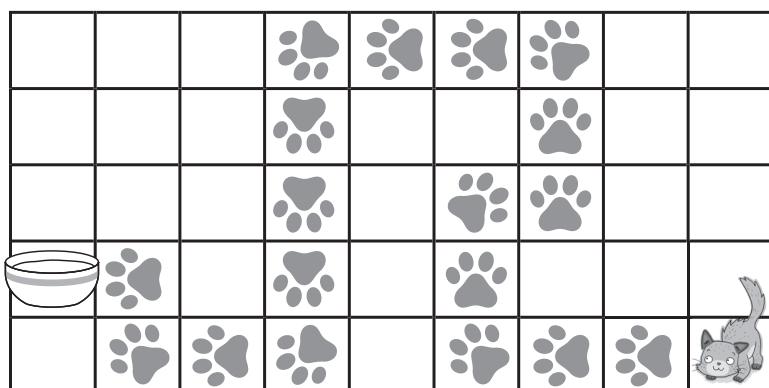


أَعْلَوْنُ الشَّيْءَ الْمُتَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالشَّيْءَ الْمُتَجْهِ إِلَى الْيَسَارِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ:



7

أَسَاعِدُ الْقِطَّةَ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى صَحْنِ الْحَلِيبِ (أَصِفُ الْإِتْجَاهَ وَفُقَ الْخُطُوطَاتِ الْمُحَدَّدَةِ فِي الرَّسْمِ):



# الدَّرْسُ 2

الأَعْدَادُ: 1 , 2 , 3

الوحدة المهمة  
العدد ثالث

الأَعْدَادُ 10

أَعْدُ الأَشْياء، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1

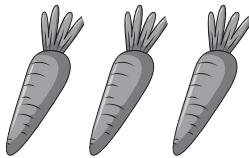


---

---

---

2



---

---

---

3



---

---

---

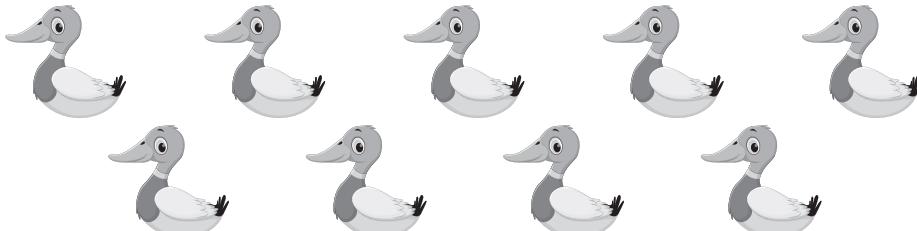
أَرْسِمْ بِحَسْبِ الْعَدَدِ الْمُعْطَى:

4

3	1	2

أَحَوَّطُ 5 بَطَّاًتٍ فَقَطْ:

5



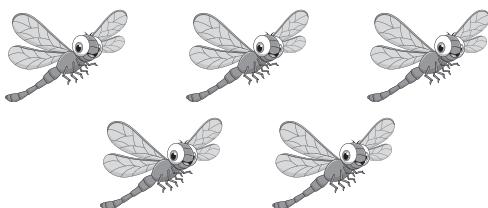
8

# الدَّرْسُ 3

الْعَدَادُ : 4 , 5

أَعْدُ الأَشْيَا، وَأَقْرَأُ الْعَدَادَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

1



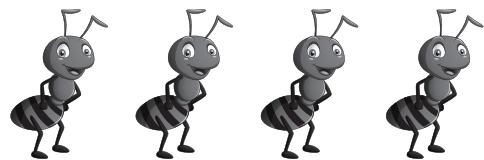
\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

أَرْسِمْ ○ بِحَسْبِ الْعَدَادِ الْمُعْطَى:

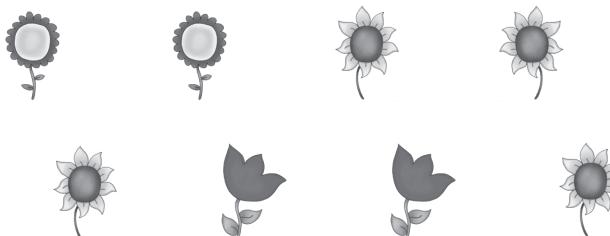
4

4

5

أَحْوَطُ 5 وَرْدَاتٍ فَقَطْ:

5



9

# الدَّرْسُ ٤ العَدَدُ صِفْرٌ

الوحدة المهمة  
العدد صفر

العدد صفر 10

أعُد حَبَّاتِ التَّفَاحِ فِي السَّلَّةِ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

1



2



3



4



5



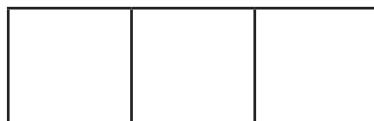
6



أعُد الزَّهَرَاتِ فِي الْمِزْهَرِيَّةِ، وَأَقْرَأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ:

7

أحْوَطُ الشَّكْلَ الَّذِي عَدَدُ الْمُرَبَّعَاتِ الْمُظَلَّلَةِ فِيهِ صِفْرٌ:



كوبٌ فِيهِ مِلْعَقَتَانِ. مَاذَا أَفْعَلُ لِكَيْ يُصْبِحَ عَدَدُ الْمَلَاعِقِ فِيهِ صِفْرًا؟

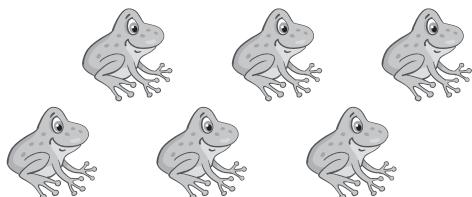
8

10

# الدَّرْسُ 5

الأَعْدَادُ: 6 , 7 , 8

1



أَعْدُ الأَشْياء، وَأَقْرِأُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ 3 مَرَّاتٍ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

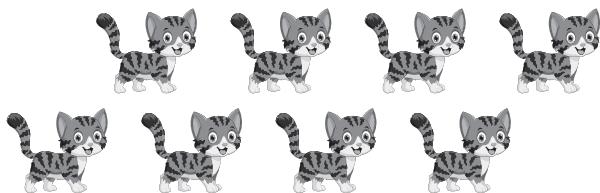


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

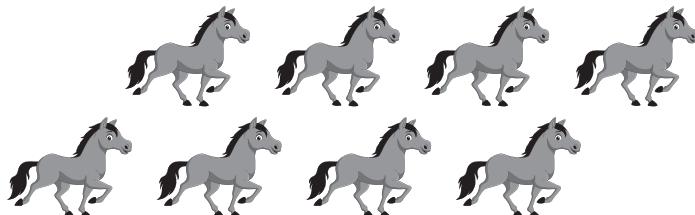


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

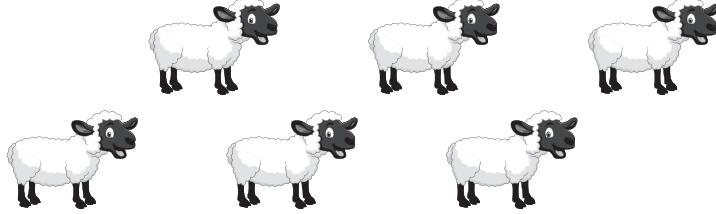


6

7

8

5



6

7

8

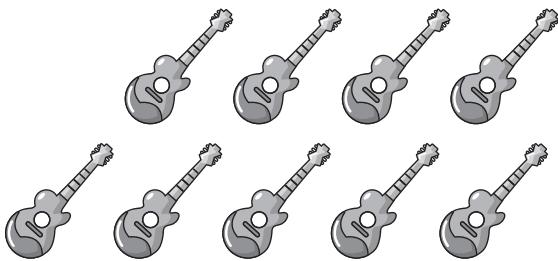
# الدَّرْسُ 6 العَدَانِ: 10, 9

الوحدة المهمة  
العدد ثمان

العدد ثمان

أعد الأشياء، واقرأ العدد، ثم أكتبه 3 مرات:

1



\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

أرسم ○ بحسب العدد المعطى:

3

9

10

12

# الدَّرْسُ 7

## الْعَدُ التَّرْتِيُّبُ

أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ الْأَتَيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



1 أَحَوْطُ الْقِطَّةَ الرَّابِعَةَ.

2 أَضْعُ إِشَارَةً (X) عَلَى الْقِطَّةِ التَّاسِعَةِ.

3 أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْقِطَّةِ الْأُولَى.

أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ الْأَتَيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



4 أَحَوْطُ النَّحْلَةَ الْثَالِثَةَ.

5 أَضْعُ إِشَارَةً (X) عَلَى النَّحْلَةِ السَّابِعَةِ.

6 أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ آخِرِ نَحْلَةٍ سَتَدْخُلُ الْبَيْتَ.

أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ الْأَتَيَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



. ————— هُوَ تَرْتِيبُ 8

. ————— هُوَ تَرْتِيبُ 7

. ————— هُوَ تَرْتِيبُ 10

. ————— هُوَ تَرْتِيبُ 9

1

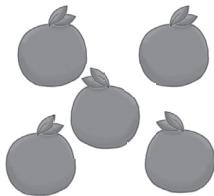
الْوَحْدَةُ ٩

الأَعْدَادُ ضِمْنَ مَنْزِلَتِينِ

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَعُدُّ، ثُمَّ أَصِلُّ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

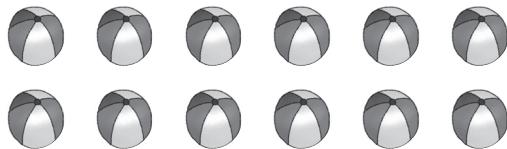
1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي :

2



3



4



أَرْسُمُ وَرْدَاتٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ:

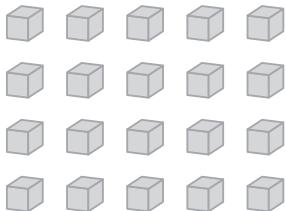
5

7

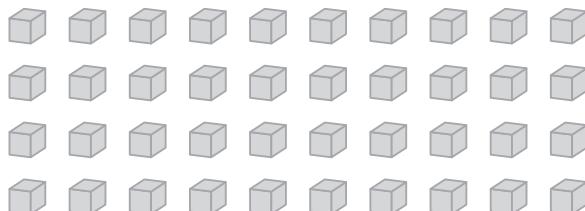
14

# الدَّرْسُ 1 العَشَرَاتُ ٩

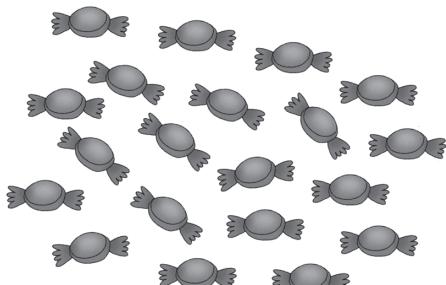
1



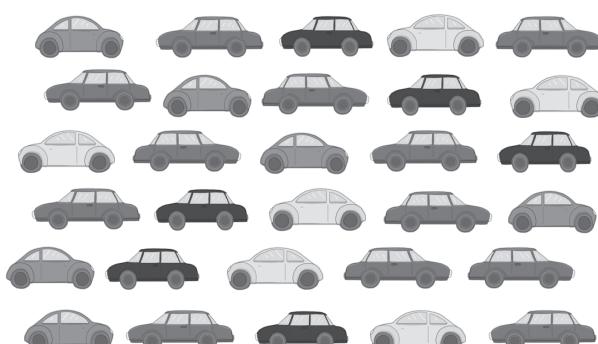
2



3



4



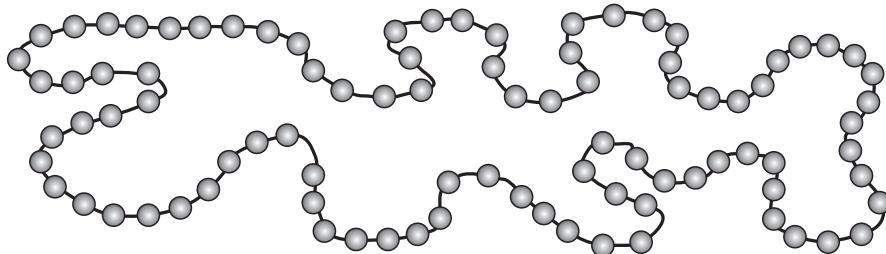
لَدِينَا — قِطْعَةً حَلْوَى.

لَدِينَا — سَيَارَةً.

أَحْوَطُ عَشَرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ فِي الْعِقْدِ:

5

فِي الْعِقْدِ خَرَزَةً.

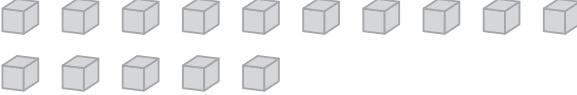


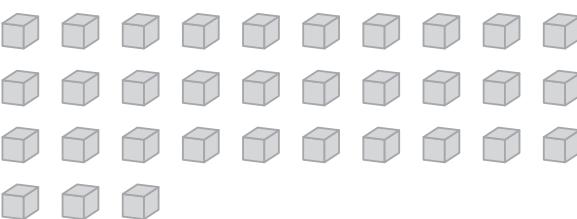
## الدَّرْسُ 2

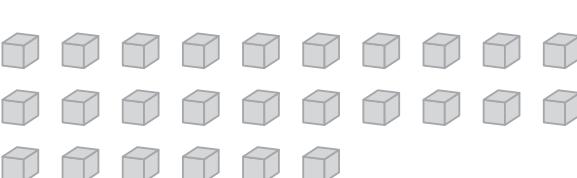
### الْأَحَادِ وَالْعَشَرَاتُ

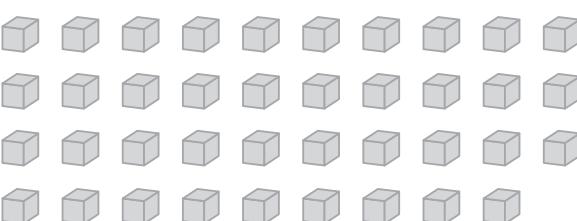
الوحدة 1: الأعداد ضمن مثليثين

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَحَادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ:

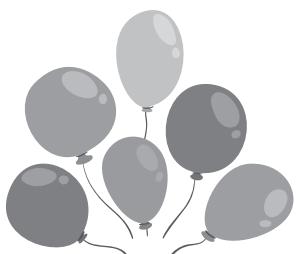
1		عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	الْعَدَدُ
---	---	-----------	--------	-----------

2		عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	الْعَدَدُ
---	---	-----------	--------	-----------

3		عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	الْعَدَدُ
---	--	-----------	--------	-----------

4		عَشَرَاتٌ	آحَادٌ	الْعَدَدُ
---	---	-----------	--------	-----------

معَ عَلِيٍّ 7 بالوناتٍ، وَمَعَ رِيمَ 5 بالوناتٍ. كَمْ عَدَدُ الْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ في مَجْمُوعِ الْبَالُونَاتِ الَّتِي مَعَ عَلِيٍّ وَرِيمَ؟



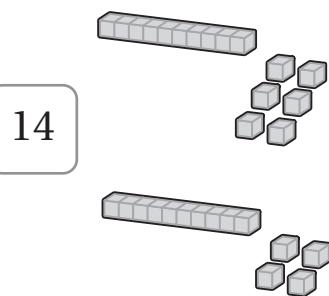
5

# الدَّرْسُ 3

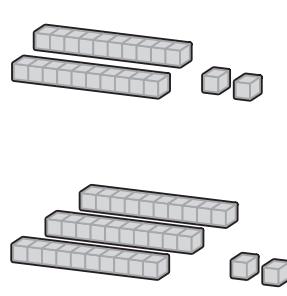
## تَمْثِيلُ الْأَعْدَادِ صِفْنَ مَنْزِلَتَيْنِ

الوحدة 1:  
الأعداد ضمن منزلتين

1

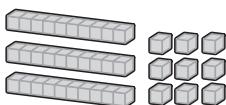


2



3

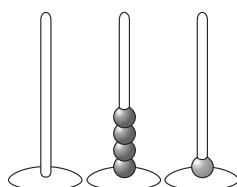
أَصْلُ النَّمُوذَجِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ فِيهِ:



15

عَشَرَاتٌ

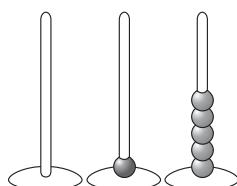
آحَادٌ



39

عَشَرَاتٌ

آحَادٌ



41

عَشَرَاتٌ

آحَادٌ

أَرْسُمُ مُكَعَّبَاتٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَرْتُهُ:

أَكْتُبُ عَدَدًا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ:

4




كَمْ عَشَرَةً فِي الْعَدَدِ؟

كَمْ واحِدًا فِي الْعَدَدِ؟

# الدَّرْسُ ٤ القيمة المُنْزِلَةُ

الوحدة ١: الأعداد ضمن مئتين

ألوان منزلة الآحاد:

2

11

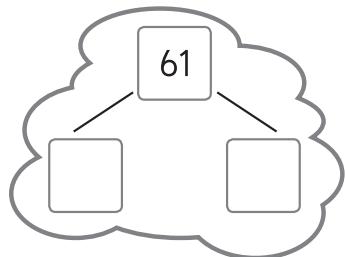
ألوان منزلة العشرات:

1

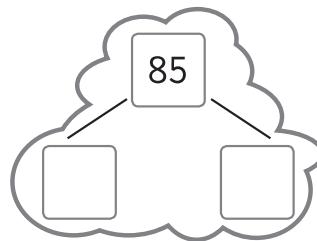
16

أكتب العدد المفقود في الصيغة التحليلية:

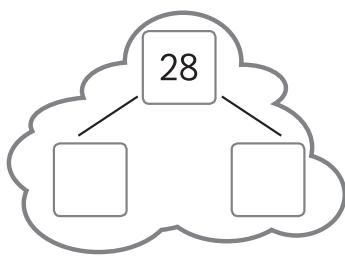
3



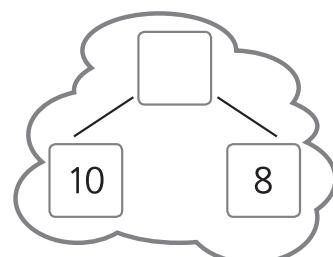
4



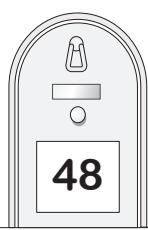
5



6



7

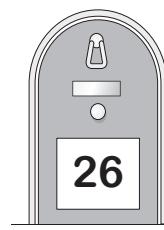


آحاد عشرات

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

8



آحاد عشرات

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

9



آحاد عشرات

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

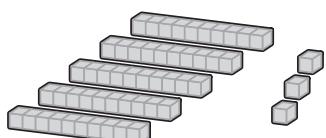
# الدَّرْسُ 5

## قراءة الأَعْدَادِ وَكِتَابَتُهَا

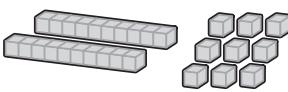
الوحدة 1:  
الأَعْدَادُ ضِمنَ فَنَزِيلَيْنَ

أَكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ الْأَعْدَادَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ النَّمَادِيجِ الْأَتِيهِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

1



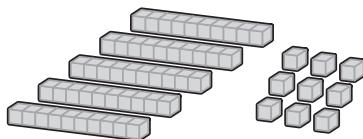
2



3



4



ثَمَانِيَّةُ وَسَبْعُونَ.

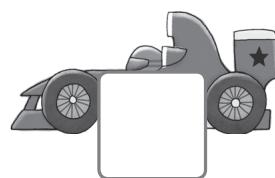
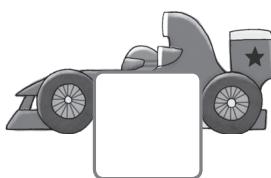
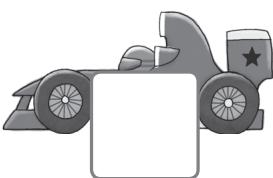
7

أَرْبَعَةُ وَثَلَاثُونَ.

6

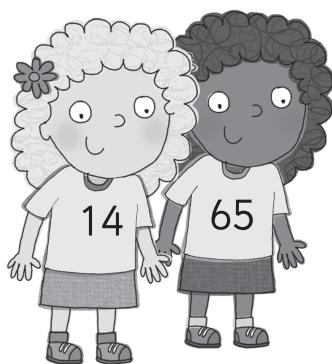
خَمْسَةُ وَتِسْعُونَ.

5



أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ كُلَّ طِفْلٍ وَالْعَدَدِ الظَّاهِرِ عَلَى قَمِيصِهِ (أَسْتَمِعُ إِلَى مُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الْأَعْدَادَ):

8

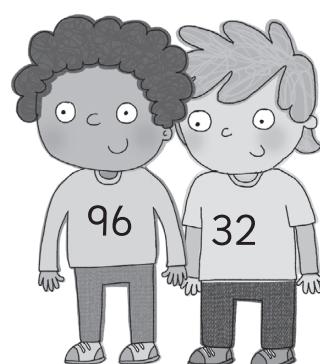


أَرْبَعَةَ عَشَرَ

سِتَّةُ وَتِسْعُونَ

إِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ

خَمْسَةُ وَسِتُّونَ



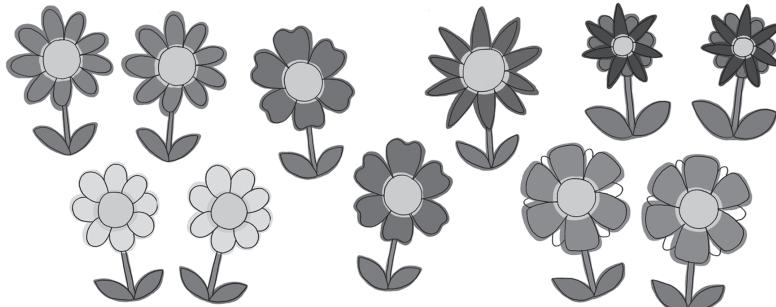
# الدَّرْسُ 6

## الأَعْدَادُ الزَّوْجِيَّةُ وَالْأَعْدَادُ الْفَرْدِيَّةُ

الوحدة 1: الأعداد ضمن مترابطين

1

كم عدد الورقات؟ هل عددها زوجي أم فردي؟



2

كم عدد الأوراق؟ هل عددها زوجي أم فردي؟



3

اللون القوارب التي تحمل عدداً زوجياً باللون الأحمر، وتلك التي تحمل عدداً فردياً باللون الأزرق  
(استعمل النماذج لتحديد ذلك):

15

10

8

6

12

5

14

19

17

11

9

20

# الدَّرْسُ 7 لَوْحَةُ الْأَعْدَادِ

الْوِجْهَةُ 1: الْأَعْدَادُ ضَمِّنَ فَنِيَّتَيْنِ

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ:

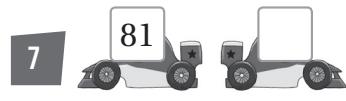
1 الْوُونُ بِالْأَصْفَرِ الْعَدَدُ الَّذِي يَقْلُ 10 عَنِ الْعَدَدِ 30

2 الْوُونُ بِالْأَخْضَرِ الْعَدَدُ الَّذِي يَقْلُ 1 عَنِ الْعَدَدِ 25

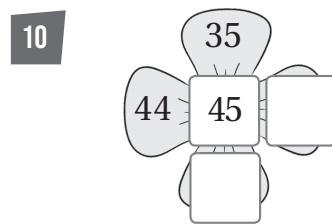
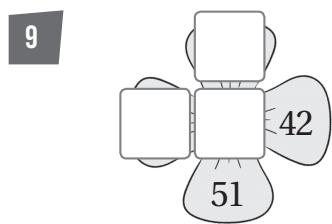
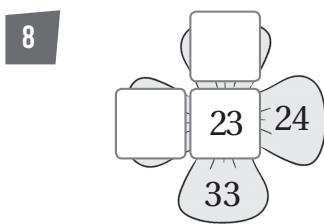
3 الْوُونُ بِالْأَزْرَقِ الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ 10 عَلَى الْعَدَدِ 74

4 الْوُونُ بِالْأَحْمَرِ الْعَدَدُ الَّذِي يَزِيدُ 1 عَلَى الْعَدَدِ 98

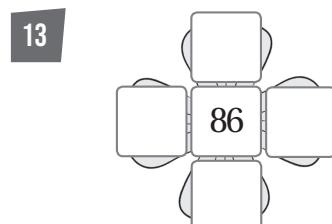
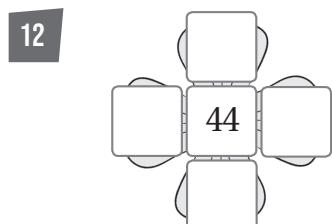
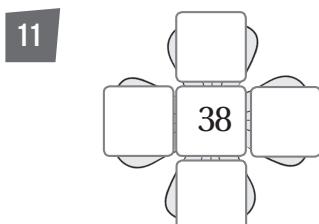
أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الَّذِي يَزِيدُ 10 عَلَى كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمَفْقُودَةِ فِي :



أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمَفْقُودَةِ فِي :



2

## الوحدة ٩ مقارنة الأعداد وترتيبها

### أستعد لدراسة الوحدة

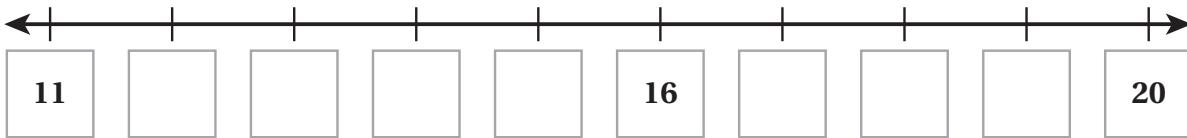
أكتب العدد السابق:

1 —— , 5    2 —— , 8    3 —— , 3    4 —— , 9

أكتب العدد التالي:

5 3, ——    6 9, ——    7 6 , ——    8 4 , ——

أكمل خط الأعداد:



9

أكتب العدد، ثم أحدد عدد العشرات والآحاد فيه:

10

العدد	آحاد	عشرات

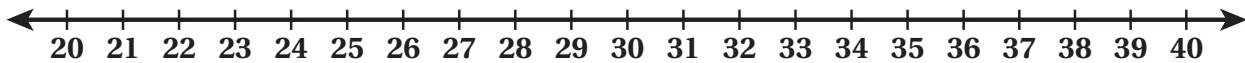
# الدَّرْسُ 1

## الْعَدُّ تَصَاعِدِيًّا وَتَنَازُلِيًّا

الْوَضْءَةُ: 2

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْزيقُهَا

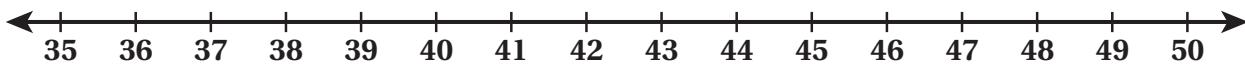
أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ تَصَاعِدِيًّا:



1 22, 23, 24, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2 34, 35 , 36, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ تَنَازُلِيًّا:

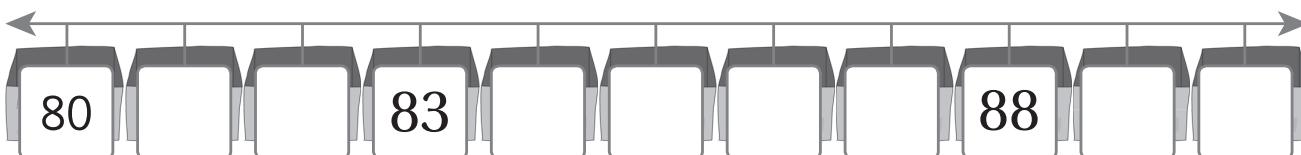


3 49 , 48 , 47 , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4 42 , 41 , 40 , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

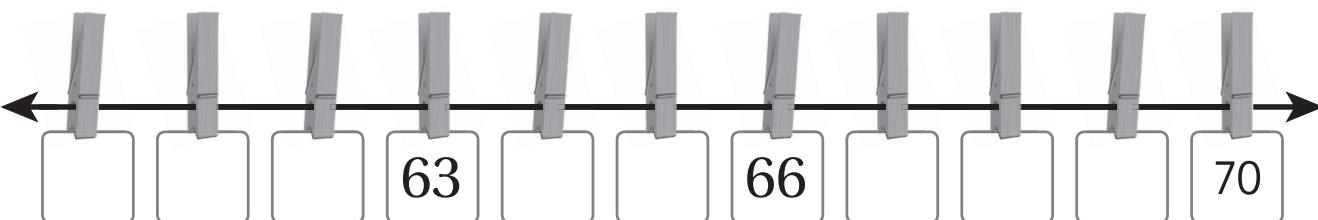
أَعْدُّ تَصَاعِدِيًّا لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ عَلَى خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ:

5



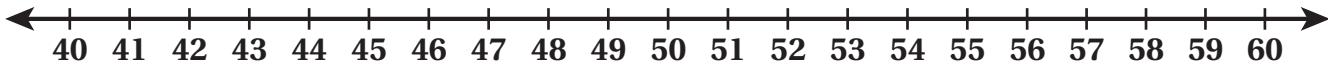
أَعْدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ عَلَى خَطٍّ لِلْأَعْدَادِ:

6



## الدَّرْسُ 2 العَدُ الْقَفْزِيُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِلْأَعْدَادِ لِأَعْدَادٍ قَفْزِيًّا:



1 اثنياتٍ مِنْ 46 إِلَى 60

2 خَمساتٍ مِنْ 44 إِلَى 59

3 عَشراتٍ مِنْ 40 إِلَى 60

أَسْتَعْمِلُ العَدَ الْقَفْزِيًّا لِأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

4

- 10 15 20 25



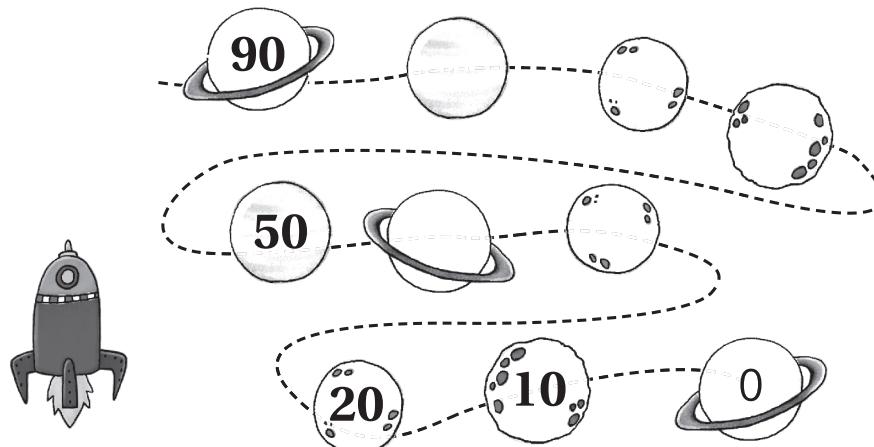
5

- 16 14 12 10 8



6

أَسْتَعْمِلُ العَدَ الْقَفْزِيًّا لِأَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:



# الدَّرْسُ 3

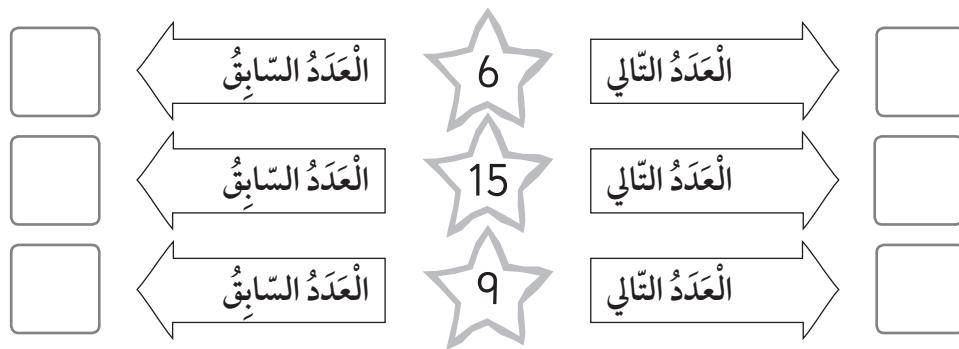
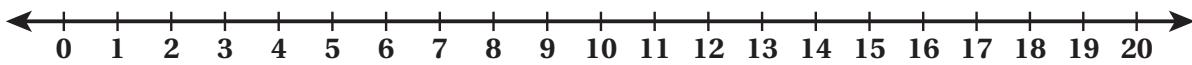
## الْعَدُدُ السَّابِقُ وَالْعَدُدُ التَّالِي

الْوَدَّةُ: 2

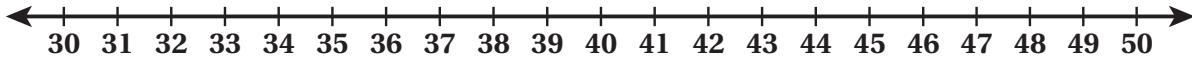
مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْزيْبُهَا

أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِأَعْدَادٍ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

1



أَسْتَعْمِلُ خَطًّا لِأَعْدَادٍ لِأَكْتُبَ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:



2      —— , 31

3      —— , 44

4      34, ——

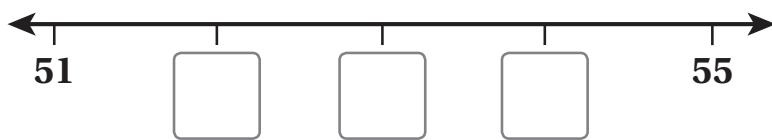
5      47 , ——

6      48, —— , 50

7      40 , —— , 42

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ عَلَى خَطٍّ لِأَعْدَادٍ:

8



# الدَّرْسُ 4

## مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ

الوحدة 2:

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ وَتَرتِيبُهَا

أُحَوِّطُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ لِتُصْبِحَ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةً:

1 10 8 28

$$18 < \boxed{\phantom{00}}$$

2 60 93 90

$$83 > \boxed{\phantom{00}}$$

3 21 32 19

$$23 < \boxed{\phantom{00}}$$

4 36 32 17

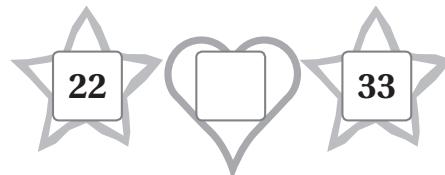
$$\boxed{\phantom{00}} > 33$$

أَكْتُبُ > ، أَوْ < ، أَوْ = فِي : 

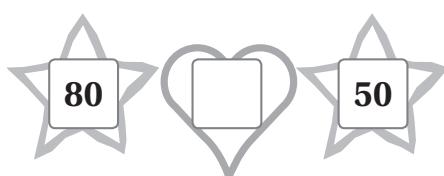
5



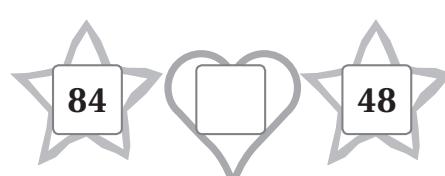
6



7



8



أَضْعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيقَةِ، وَإِشَارَةً (✗) بِجَانِبِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيقَةِ:

9

$$10 + 5 < 18 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

10

$$35 < 12 + 7 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

11

$$17 + 3 > 50 \quad \boxed{\phantom{00}}$$

# الدَّرْسُ ٥

## تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ

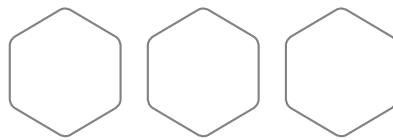
الْوَدَّةُ: ٢  
مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ وَتَرْزِيبُهَا

أُرْتِبْ تَصَاعِدِيًّا:

1 21

25

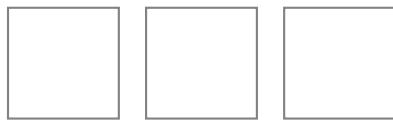
11



2 17

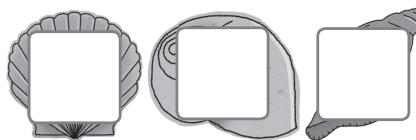
14

18

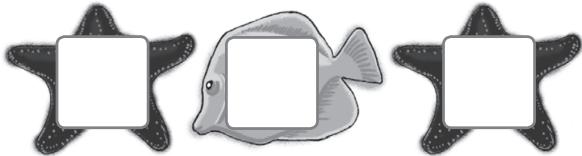


أُرْتِبْ تَنَازُلِيًّا:

3 72 , 24 , 93



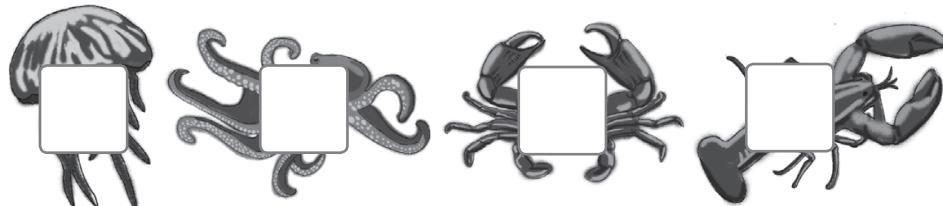
4 30 , 81 , 55



أُرْتِبْ تَنَازُلِيًّا:

5

56, 82, 38, 52,



# الدَّرْسُ ٦

## التَّقْدِيرُ

أَحَوْطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

1



10      20      30      40

الوحدة 2:  
مقارنة الأعداد وترتيبها

أَحَوْطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

2



35      40      45      50      55

أَحَوْطُ التَّقْدِيرَ الْمُنَاسِبَ:

3



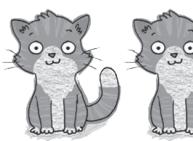
99      10      30      50      2      65

# الوحدة 3 الجمجم

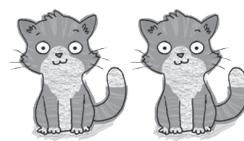
## أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدةِ

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ الْقِطَطِ جَمِيعًا:

1



+



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

أَجِدُ نَاتِيجَ الْجَمْعِ:

2       $4 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

3       $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4       $6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5       $1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6       $1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7       $4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8       $3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

9       $3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

10      $6 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$

11      $\underline{\hspace{2cm}} + 2 = 5$

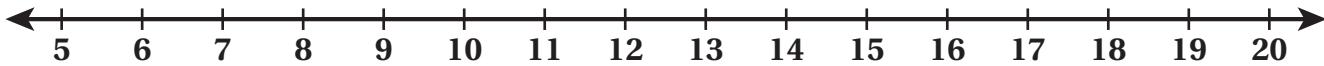
أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَايِبَ فِي الْفَرَاغِ:

# الدَّرْسُ 1

## الجمع باستعمال خط الأعداد

الوحدة 3:  
الجمع

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:



1  $11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $6 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $7 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

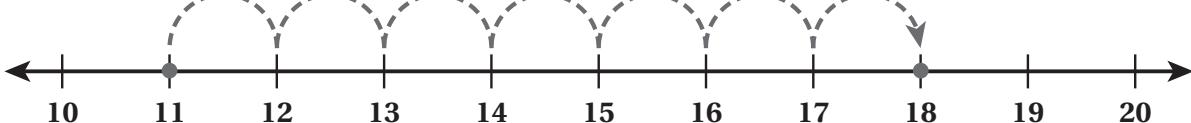
4  $8 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5  $10 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6  $14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

7



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مَعَ سُهْيٍ 7 أَقْلَامٍ، وَمَعَ أَخْتَهَا 5 أَقْلَامٍ. كَمْ قَلَمًا مَعَ الْأُخْتَيْنِ؟

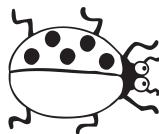
8

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

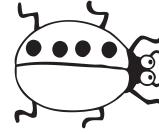
## الدَّرْسُ ٢ الضِعْفُ

النَّجْمَةُ ٣:

أَرْسِمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ النَّقَاطِ عَلَى ظَاهِرٍ كُلُّ دَعْسُوقَةٍ لِأَجْدَ ضِعْفَ الْعَدَدِ:



2

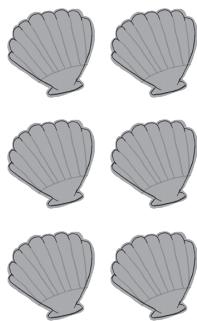


1

ضِعْفُ الْعَدَدِ ٥ هُوَ

ضِعْفُ الْعَدَدِ ٤ هُوَ

أَرْسِمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ لِأَجْدَ ضِعْفَ الْعَدَدِ:



4



3

ضِعْفُ الْعَدَدِ ٦ هُوَ

ضِعْفُ الْعَدَدِ ٨ هُوَ

أُحَوِّطُ ضِعْفَ الْعَدَدِ الَّذِي فِي النَّجْمَةِ:

5      ★ 7    10    14    12    11

6      ★ 9    15    9    16    18    20

7      ★ 6    16    12    14    20    18

8      ★ 10    18    25    15    20    10

# الدَّرْسُ 3

## الضَّعْفُ مُضَافًا إِلَيْهِ 1

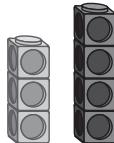
الوحدة 3:  
الجمع

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

1  $2 + 2 =$    2  $+ 3 =$

2  $7 + 7 =$    7  $+ 8 =$

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهِ 1:

3  $3 + 4 =$  

4  $6 + 7 =$  

6  $+$   1 =  7

$+$   =

5  $8 + 9 =$

6  $9 + 10 =$

$+$   =

$+$   =

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  لِأَكُونَ حَقِيقَةً الضَّعْفَ مُضَافًا إِلَيْهَا 1:

7  $9 +$   = 19

8  +  = 11

# الدَّرْسُ ٤

## مَكَوِّنَاتُ الْعَدْدِ ١٠

أُكْمِلُ تَلْوِينَ الْمُرَبَّعَاتِ لِأَكْوَنَ ١٠:

١



٢



٣



٤

أَصِلُّ نِصْفَيْ كُلِّ بَيْضَةٍ لِأَكْوَنَ ١٠:



٥

أُكْمِلُ جُمَلَ الْجَمْعِ الْأَتِيَّةِ لِأَكْوَنَ الْعَدَدِ ١٠:

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 10$$

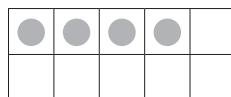
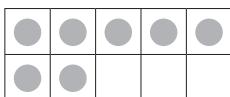
# الدَّرْسُ 5

## الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشَرَةِ

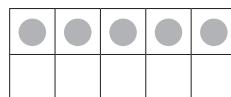
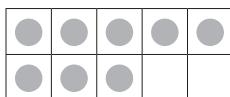
الوحدة 3: الجمع

أَجِدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشَرَةِ:

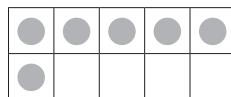
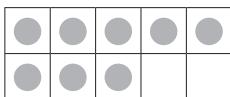
1



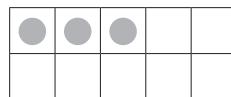
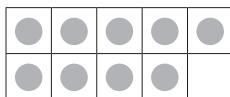
2



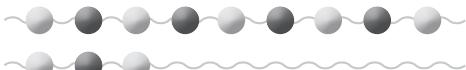
3



4



5



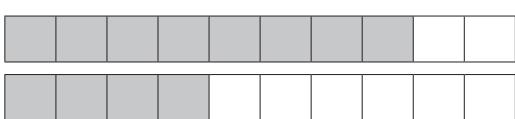
$$9 + 3 = \boxed{\phantom{0}}$$

6



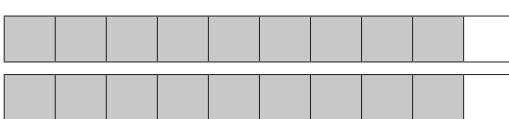
$$8 + 5 = \boxed{\phantom{0}}$$

7



$$8 + 4 = \boxed{\phantom{0}}$$

8



$$9 + 9 = \boxed{\phantom{0}}$$

قرأَ بَسَامٌ 7 سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ8 سُورٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً قَرَأَ بَسَامٌ

فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

9

# الدَّرْسُ 6

## خَصَائِصُ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

الْجَمْعُ

أَضْعُ إِشَارَةً (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

1  $9 + 5 = 5 + 9$

2  $3 + 6 = 6 + 3$

3  $7 + 9 = 10 + 7$

4  $8 + 9 = 10 + 8$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي:

5  $8 + \boxed{\quad} = 4 + \boxed{\quad}$

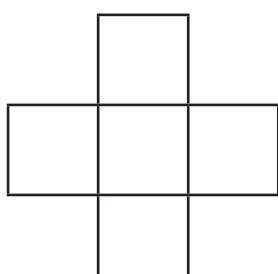
6  $\boxed{\quad} + 6 = \boxed{\quad} + 11$

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:

7  $3 + 8 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

8  $4 + 9 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

9  $2 + 6 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$



أَكْتُبُ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْأَعْدَادَ: 7, 1, 2, 5, 6, 4، بِحِيثُ يَكُونُ الْمَجْمُوعُ عَمُودِيًّا مُسَاوِيًّا لِلْمَجْمُوعِ أُفْقيًّا (أَكْتُبُ حَلَّيْنِ):

10

# الدَّرْسُ 7

## جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

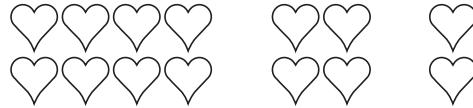
الوحدة 3:  
الجمع

أَلْوَانُ الْمَجْمُوعَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تُكَوِّنَا نِسْمَةً 10، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:

1  $9 + 1 + 3 = \boxed{\quad}$



2  $8 + 4 + 2 = \boxed{\quad}$



أَجِدُ نَاتِحَةَ الْجَمْعِ:

3 + +

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

4 + +

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

5 + +

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

6 + +

$10 + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

أَجِدُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ نَاتِحَةً جَمِيعَهَا 14 (أَسْتَعْمِلُ مُكَوِّنَاتِ الْعَدَدِ 10):

7

$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 14$

## الوَحْدَةُ ٤ الطَّرْجُ

### أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَضْعُ إِشَارَةً (X) عَلَى 3 ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْجِ:



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْجِ:

2       $9 - 2 = \underline{\quad}$

3       $8 - 3 = \underline{\quad}$

4       $10 - 4 = \underline{\quad}$

5       $7 - 7 = \underline{\quad}$

6       $6 - 1 = \underline{\quad}$

7       $4 - 0 = \underline{\quad}$

8       $10 - 9 = \underline{\quad}$

9       $6 - 4 = \underline{\quad}$

10      $5 - \underline{\quad} = 2$

11      $\underline{\quad} - 3 = 5$

أَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

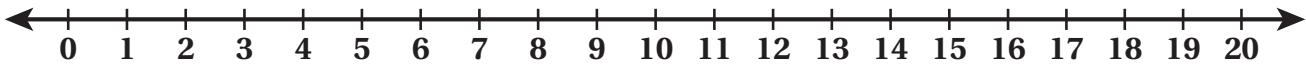
# الدَّرْسُ 1

## الَّطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ

اللَّوْزُ 4:

الْأَنْجُونَ

أَجِدُ نَاتِجَ الَّطْرَحِ بِاسْتِعْمَالِ خَطٍّ الْأَعْدَادِ:



1       $13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2       $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3       $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

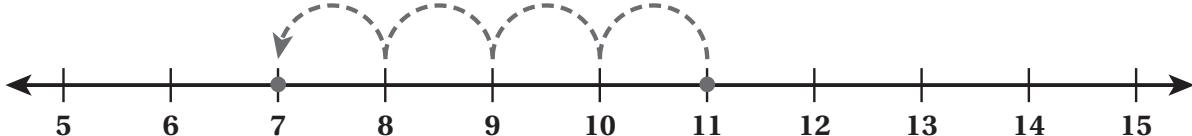
4       $18 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

5       $20 - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

6       $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7

أَكْتُبُ جُمْلَةً الَّطْرَحِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطٍّ الْأَعْدَادِ:



$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

8

مَعَ فَادِي 15 دِينَارًا، اشْتَرَى مِنْهَا هَدِيَّةً لِأُخْتِهِ بِمَبْلَغِ 6 دِينَارٍ. كَمْ دِينَارًا بَقَى مَعَ فَادِي؟

$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

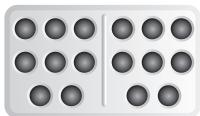
## الدَّرْسُ 2

### الَّطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ الضُّعْفِ

الرِّسْمُ 4:

الرِّسْمُ 5:

1



$8 + 8 = \underline{\quad}$

2



$5 + 5 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

3

$10 + 10 = \underline{\quad}$

4

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي  مُسْتَعْمِلًا الضُّعْفَ:

5

$12 - \boxed{\quad} = 6$

6

$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = 8$

7 مع سامي 18 ديناراً، تَبَرَّغَ بـ 9 دَنَانِيرٍ مِنْهَا لِصُندوقِ الْقِرْشِ الْخَيْرِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ. كَمْ دِينَارًا بَقَى مَعَ

سامي؟

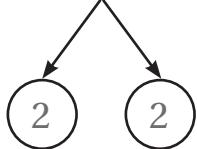
# الدَّرْسُ 3

## الَّطْرُحُ بِإِيجادِ عَشَرَةٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِإِيجادِ 10:

اللَّوْجَهُ 4:  
الْأَنْجُونَ

1  $12 - 4 =$

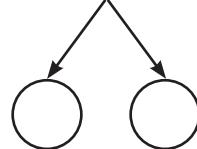


$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$12 - 4 = \underline{\quad}$

2  $17 - 8 =$

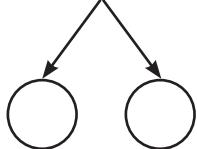


$17 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$17 - 8 = \underline{\quad}$

3  $13 - 5 =$

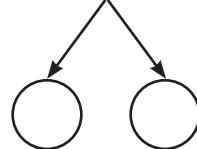


$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$13 - 5 = \underline{\quad}$

4  $18 - 9 =$



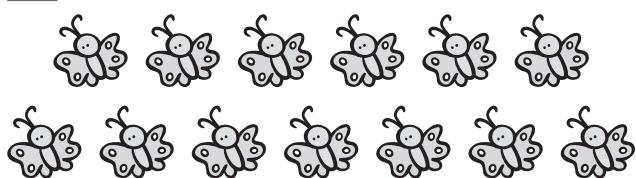
$18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

أُحَوِّطُ 10، ثُمَّ أَطْرُحُ:

5  $13 - 8 = \underline{\quad}$



6  $11 - 7 = \underline{\quad}$

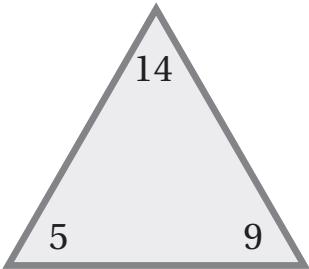


## الدَّرْسُ 4

### الْحَقَائِقُ الْمُتَابِطَةُ

أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَابِطَةِ:

1



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ 7, 14, 7، مُفَسِّرًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتَابِطَتَيْنِ فَقَطْ:

2

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَابِطَةَ لِلْعَدَدِ 12 (أَكْتُبْ حَلَّيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ):

3

أَكْتُبُ ثَلَاثَةً أَعْدَادٍ يَتْتَبِعُهَا حَقِيقَتَانِ مُتَابِطَاتَانِ فَقَطْ.

4

# الدَّرْسُ 5 العَدَدُ الْمَفْقُودُ

اللَّوْزَةُ ٤: الْأَبْرَاجُ

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

1 + =

2 + =

3 - =

4 - =

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

5 + =

6 + =

7 + =

8 + =

مَعَ أَرْيَجَ 13 قِطْعَةً حَلْوَى، أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَدَدًا مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 قِطْعَةٍ. كَمْ قِطْعَةً حَلْوَى أَعْطَتْ أَرْيَجُ أُخْتَهَا؟

9

أَنَا عَدْدٌ إِذَا طُرِحَ مِنِّي 8 أَصْبَحُ 11، فَمَنْ أَنَا؟

10

# الْوَحْدَةُ 5 مُعَالَجَةُ الْبَيَاناتِ

أَسْتَعِدُ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أُحَوِّطُ الْمُخْتَلِفَ:

1



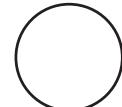
2



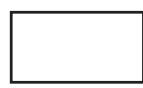
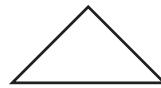
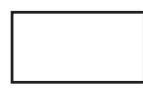
3



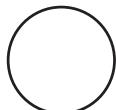
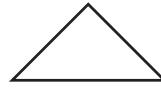
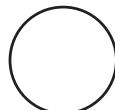
4



5



6

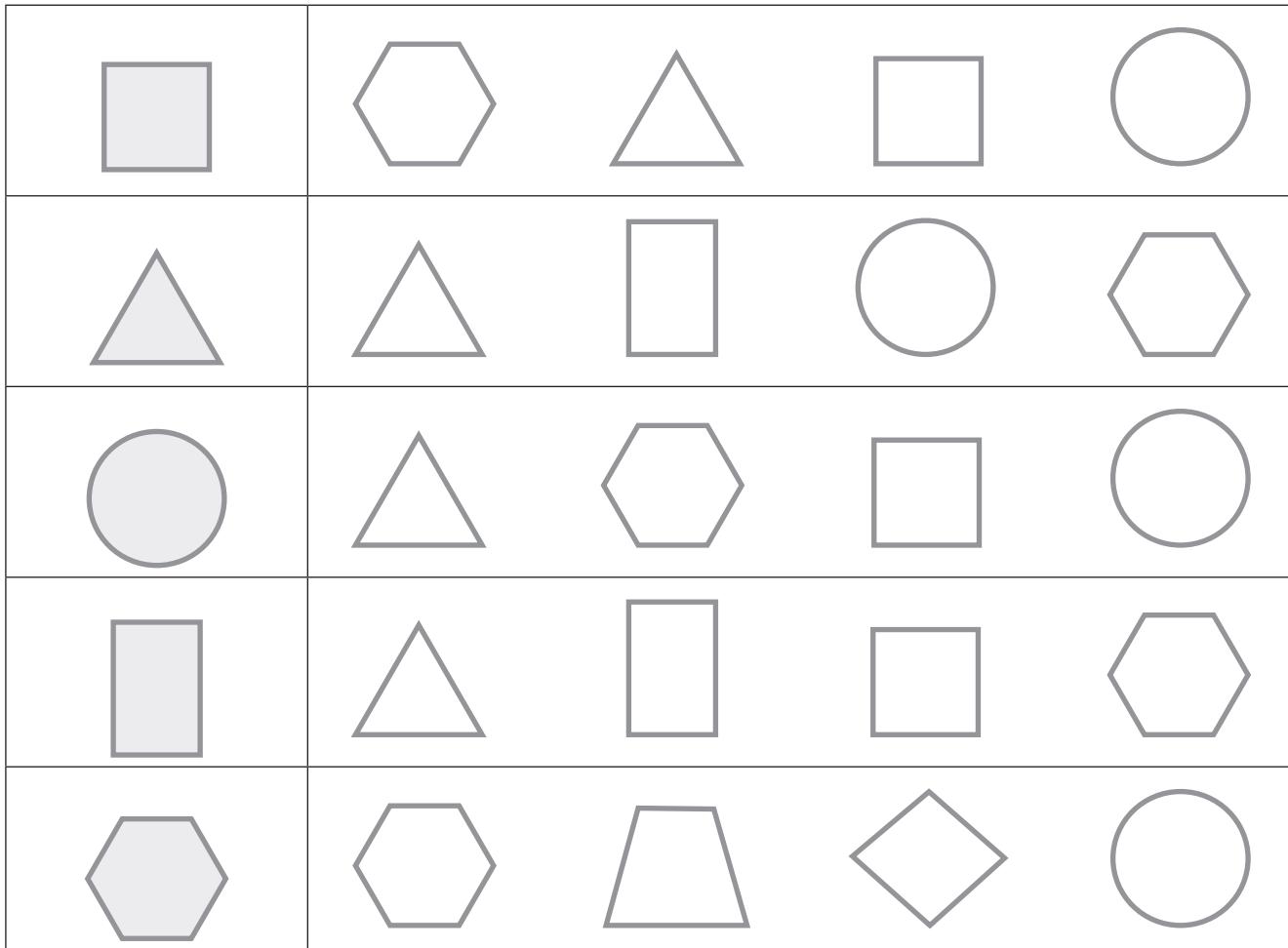


# الدَّرْسُ 1 التَّصْنِيفُ وَفَقْ خَاصَيَّةٍ وَاحِدَةٍ

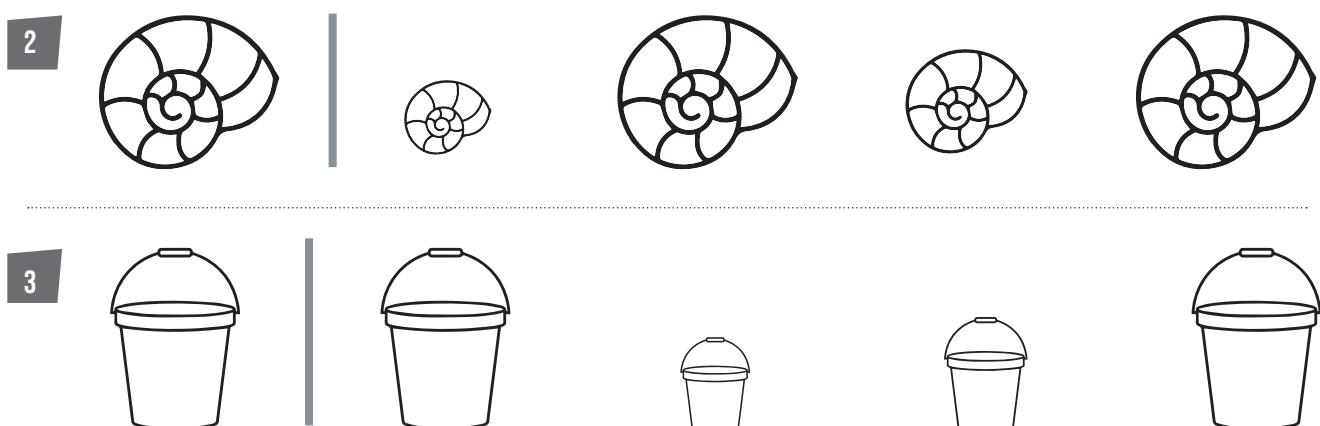
الوحدة 5:  
معالجة البيانات

1

أَحْوَطُ الْأَشْيَاءِ بِحَسْبِ الشَّكْلِ الْمَطلُوبِ، ثُمَّ أُلوّنُهَا بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



أَحْوَطُ الْأَشْيَاءِ بِحَسْبِ الْمَقَاسِ الْمَطلُوبِ:



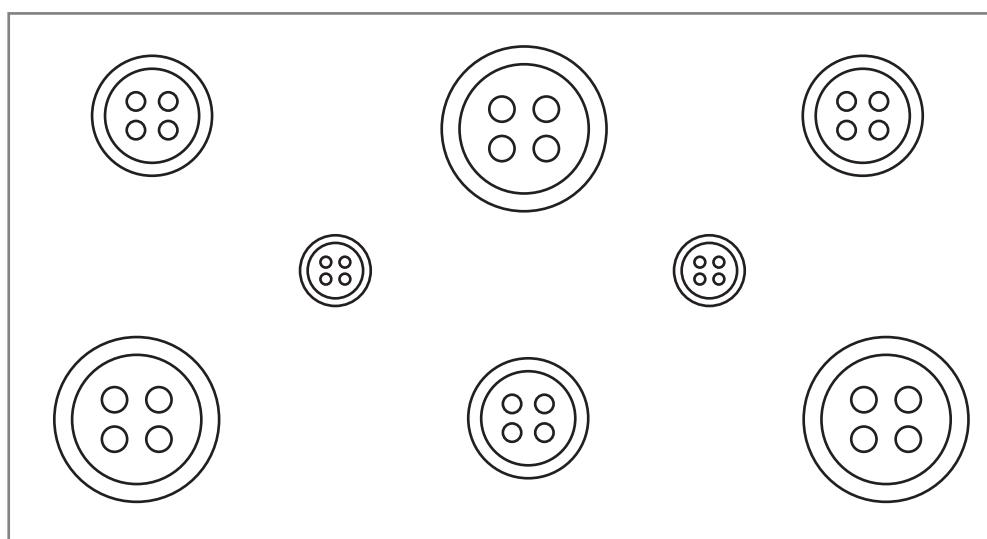
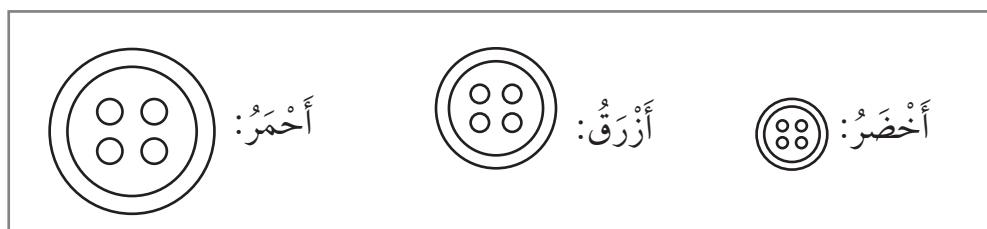
## الدَّرْسُ 2

### التَّصْنِيفُ وَمَقْدِيرُ أَكْثَرِ مِنْ خَاصِيَّةٍ

الوحدة 5: معاجلة البيانات

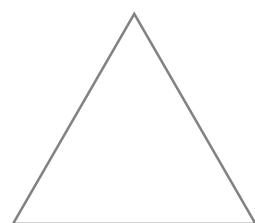
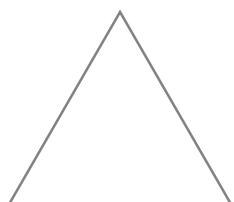
أَلْوَانُ الْأَشْيَاءِ بِحَسْبِ الْمَطْلوبِ:

1



أَلْوَانُ △ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَ □ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:

2



# الدَّرْسُ 3 جَدَوْلُ الْبَيَاناتِ

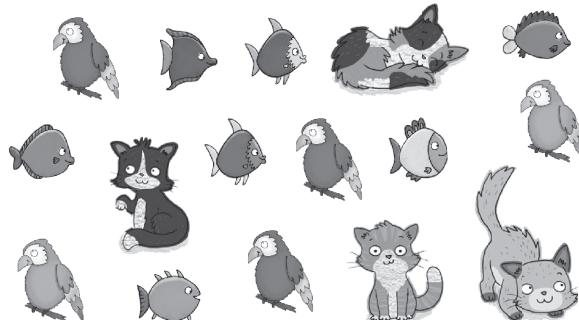
قائمة التسوق	
فِطْرٌ.	<input type="text"/>
جَزَرٌ.	<input type="text"/>
ذُرَّةٌ.	<input type="text"/>

أكمل قائمة التسوق بحسب الجدول الآتي:

الخضار	العدد
	7
	10
	12

سئلَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ عَنِ الْحَيَوانِ الْمُفَضَّلِ لَدِي كُلِّهِمْ، فَكَانَتْ إِجَابَاتُهُمْ كَالآتِي:

الحيوان المفضل	
السمكة	
القطة	
الببغاء	



أنظِمُ الْبَيَاناتِ فِي جَدَوْلِ الْبَيَاناتِ الْمُجاوِرِ.

2

العصير المفضل	
الفراولة	
التفاح	
البرتقال	

يُسَيِّنُ الْجَدَوْلُ الْمُجاوِرُ الْعَصِيرَ الْمُفَضَّلَ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

كم شخصاً يفضل عصير الفراولة؟

3

ما العصير الأكثر تفضيلاً؟

4

ما العصير الأقل تفضيلاً؟

5

# الدَّرْسُ 4

## تَمْثِيلُ الْبَيَاناتِ بِالصُّورِ

الوحدة 5  
مُعايير البيانات

الفاكهه	العدد
	3
	5
	8
	2
	1

المفتاح: كل  تمثل شخصاً.							

الجدول الآتي يمثل وسيلة النقل لمجموعة من الأشخاص. أمثل البيانات في الجدول بالصور:

2

وسيلة النقل	
	6
	4
	5
	8

وسيلة النقل							
المفتاح: كل  تمثل شخصاً.							

الجدول الآتي يمثل اللون المفضل لدى مجموعة من الطلبة. أمثل البيانات في الجدول بالصور، ثم ألونها:

3

اللَّوْنُ الْمُفَضَّل	
الأَخْضَرُ	5
الْأَصْفَرُ	7
الْبُرْقَالِيُّ	8

اللَّوْنُ الْمُفَضَّل							
الأَخْضَرُ							
الْأَصْفَرُ							
الْبُرْقَالِيُّ							
المفتاح: كل  تمثل طالباً.							

# الدَّرْسُ 5 تَفْسِيرُ بَيَاناتٍ مُمَثَّلَةً بِالصُّورِ

الوحدة 5 معالجة البيانات

الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ					
الدَّرَاجَةُ					
كُرْبَةُ السَّلَةِ					
النَّسْنُ					
السِّبَاحَةُ					
المفتاح: كُلُّ صورةٍ تمثل طالباً.					

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالصُّورِ الْمُجاوِرِ الرِّياضَةِ المُفضَّلَةَ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

كم طالباً يُفَضِّلُ رُكوب الدَّرَاجاتِ؟

كم طالباً يُفَضِّلُ السِّبَاحَةَ؟

ما أَكْثَرُ الرِّياضَاتِ تَفْضِيلًا لَدِي الطَّلَبَةِ؟

الطَّائِرُ الْمُفَضَّلُ					
الْحَسْوُنُ					
الْكَنَارِيُّ					
الْبَبَغَاءُ					
المفتاح: كُلُّ  تمثل شخصاً.					

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالصُّورِ الْمُجاوِرِ الطَّائِرِ الْمُفَضَّلِ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ:

كم شَخْصاً يُفَضِّلُ الْحَسْوُنَ؟

كم شَخْصاً يُفَضِّلُ الْكَنَارِيَّ؟

ما الطَّائِرُ الْأَقْلَى تَفْضِيلًا لَدِي الْأَشْخَاصِ؟

الحَيَوانُ الْمُفَضَّلُ						
الْزَرَافَةُ						
الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ						
النَّيْرُ						
الْدُبُّ						
المفتاح: كُلُّ صورةٍ تمثل طالباً.						

يُبيِّنُ التَّمثيلُ بِالصُّورِ الْمُجاوِرِ الْحَيَوانِ الْمُفَضَّلِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوانَاتِ لَدِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّلَبَةِ:

كم طالباً يُفَضِّلُ الْزَرَافَةَ؟

كم طالباً يُفَضِّلُ النَّيْرَ؟

أَطْرُحْ سُؤالاً إِجابتُهُ الْحِمَارُ الْوَحْشِيُّ.