



أُوراقِ الْعَمَلِ الدَّاعِمةُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلصَّفَيْنِ السَّادِسِ وَالسَّابِعِ

الفَصْلُ الْدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ / الْمَلْزَمَةُ الثَّانِيَةُ

إِعْدَادُ

الْمَرْكَزُ الْوَطَنِيُّ لِتَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ

2024/2023

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

عنيت أوراق العمل الداعمة بتمكين الطّلبة من الكفايات الأساسية ونتائج التّعلم الرئيسية في مهاراتي القراءة والكتابة؛ لما لها تين المهاراتين من أهمية قصوى في تقدُّم تعلُّمهم بأسلوب شائق ومُمحفَّز، وبما ينسجم ومنهجية كتب اللغة العربية المطورة الصادرة عن المركز الوطني لتطوير المناهج؛ وصولاً إلى طلبة قادرين على القراءة بطلاقه وفهم، ومتمنكين من أدوات الكتابة السليمة المعبرة.

وقد اشتملت أوراق العمل الداعمة على خمس وحدات دراسية تدعم اكتساب الطّلبة مهارة القراءتين الصامتة، والجهريّة المعبرة، وفهم المقروء وتحليله ونقده وتدوّقه، اعتماداً على نصوص قرائيّة هادفة تواءم ومستويات الطّلبة، ثم تنتقل بهم انتقالاً سلساً إلى تعلُّم المهارات الكتابيّة اللازمّة بطريقـة ميسّرة، بدءاً من الاستعداد للكتابة السليمة، وبناء المحتوى وتوظيفه في شكل كتابي محدّد، إضافة إلى تحسين خطّ الطّلبة وتجويدـه، ثم يعقب ذلك تعزيز البناء اللغوي لـديهم بـأسلوب وظيفي بما يكفل دعم تعلُّمهم مهاراتي القراءة والكتابة، دون توغل في التفاصيل أو توسيع وإسهامـ فيها. واحتـمـت كلـ وحدة دراسية بـمهـارـة التقويم الذاتي لـدعم التـفكـير التـأمـلـي لـدى الطـلـبة في تعلـمـهمـ، وتقديرـهمـ ذاتـهمـ في تحـديدـ مدى تمـكـنـهمـ منـ الكـفاـياتـ المـطلـوبةـ.

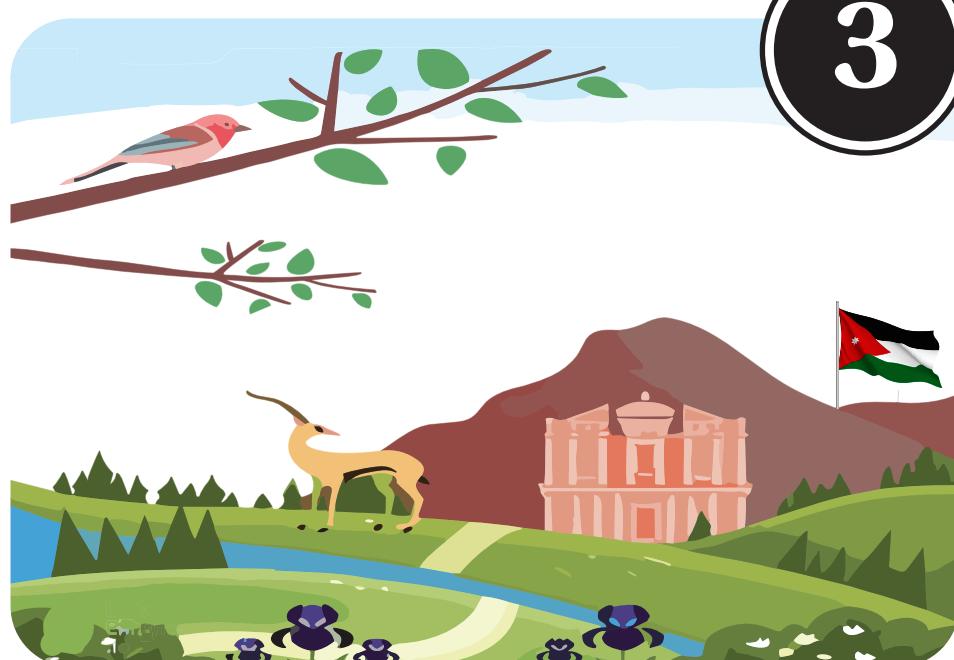
وأـتـسـمتـ الأـنـشـطـةـ التـعـلـيمـيـةـ التـعـلـمـيـةـ الـتـيـ تـضـمـنـتـهاـ أـورـاقـ الـعـلـمـ الدـاعـمـةـ بـتنـوـعـهاـ وجـاذـبـيـتهاـ، وـتـدـرـجـ مـسـتـوـيـاتـهاـ، وـتـكـامـلـهاـ، وـتـحـفيـزـهاـ التـعـلـمـ الذـاتـيـ وـالـتـعـلـمـ بـالـقـرـينـ وـالـتـعـلـمـ الجـمـاعـيـ، بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ تـحـفيـزـهاـ مـهـارـاتـ التـعـلـمـ الـاجـتمـاعـيـ الـانـفعـالـيـ.

وـخـتـاماـ، نـؤـمـلـ مـنـ طـلـبـتـناـ وـمـعـلـمـاتـناـ إـيـلـاءـ أـورـاقـ الـعـلـمـ الـعـنـيـةـ وـالـاهـتـمـامـ؛ بـغـيـةـ تـحـقـيقـ الغـايـةـ المـنـشـودـةـ مـنـهاـ.

وَاللّٰهُ الْمَوْفُّقُ

الْوَحْدَةُ الشَّامِّيَّةُ

3



أَعِيشُ فِي وَطَنِي، وَوَطَنِي يَعِيشُ فِي قَلْبِي

اسْمِي:

صَفَّي:

مَدْرَسَتِي:

أَسْتَعِدُ لِلقراءةِ



أتَامَلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- أُسَمِّيُّ الْمِهَنَ الَّتِي يَعْمَلُ بِهَا الْأَشْخَاصُ فِي الْخَارِطةِ.
- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي تَرْغَبُ / تَرْغَبُ بِالْعَمَلِ بِهَا مُسْتَقْبَلًا؟ وَلِمَاذَا؟

ما دا تَعَلَّمْتُ عَنْ معْنَى
الْوَطَنِ؟

أُريدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ عَنْ معْنَى
الْوَطَنِ.

أَعْرِفُ عَنْ معْنَى الْوَطَنِ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَقْرَأُ



مَعْنَى الْوَطَنِ

كَانَ نَدِيمٌ يُتَابِعُ مَعَ وَالِدِهِ نَسْرَةَ الْأَخْبَارِ، فَسَمِعَ الْمُذِيعَ
يُرَدِّدُ كَلِمَةَ الْوَطَنِ كَثِيرًا فِي كَلَامِهِ.

سَأَلَ نَدِيمٌ وَالِدُهُ: مَا هُوَ الْوَطَنُ يَا أَبَي؟

أَجَابَهُ وَالِدُهُ: مَا رَأَيْكَ فِي أَنْ تَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْوَطَنِ
بِنَفْسِكَ يَا وَلَدِي؟

تَوَجَّهَ نَدِيمٌ إِلَى الْمُعْجَمِ، وَرَاحَ يَبْحَثُ، فَوَجَدَ أَنَّ الْمَعْنَى
هُوَ: «مَكَانٌ إِقَامَةُ الْإِنْسَانِ». لَمْ يَفْهَمْ الْمَقْصُودَ جَيِّدًا، وَقَرَرَ
أَنْ يَخْرُجَ وَيَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ فِي مَكَانٍ إِقَامَتِهِ.

الْتَّقَى نَدِيمٌ بِأَصْدِيقَائِهِ: عَوْنِ، وَسَنَدِ، وَوَلِيدٍ. وَعِنْدَمَا عَرَفُوا
أَنَّهُ يَبْحَثُ عَنْ مَعْنَى الْوَطَنِ، أَحَبُّوا أَنْ يُشَارِكُوهُ فِي الْبَحْثِ.

شَاهَدَ الْأَصْدِيقَاءُ فَلَّاحِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ، فَوَقَفُوا
يُرَاقبُونَهُمْ. سَأَلَ نَدِيمٌ: مَاذَا تَفْعَلُونَ؟ أَجَابَ الْفَلَّاحُونَ: نَحْنُ
نَزْرُعُ الْأَرْضَ؛ لِنَأْكُلَّ مِنْ خَيْرِهَا. فَمَا **اللَّذُ** خَيْرَاتِ الْوَطَنِ!

أُعْجِبَ الْأَصْدِيقَاءُ بِكَلَامِ الْفَلَّاحِينَ، ثُمَّ تَابَعُوا السَّيْرَ، وَفِي
الطَّرِيقِ، **لَفَتَتْ** مَجْمُوعَةً مِنَ الْجُنُودِ نَظَرَ وَلِيدٍ، فَسَأَلَهُمْ: مَاذَا
تَفْعَلُونَ هُنَا؟ أَجَابَ الْجُنُودُ: نَحْنُ نَحْمِي الْوَطَنَ؛ كَيْ يَعِيشَ
الْجَمِيعُ فِي أَمَانٍ. ابْتَسَمَ وَلِيدٌ؛ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِآمَانٍ فِي وَطَنِهِ
فِعْلًا.

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

يُرَدِّدُ: يُعِيدُ، يُكَرِّرُ.

اللَّذُ: أَطْيَبَ.

لَفَتَتْ: جَذَبَتْ.

تَحْمَسَ: تَشَجَّعَ.

الدَّهْشَةُ: الْحَيْرَةُ.

هَتَفَ: صاحَ بِصَوْتٍ
عالٍ.

تابعَ الأَصْدِقَاءُ سَيِّرَهُمْ، ثُمَّ صَرَخَ عَوْنُونْ: انْظُروا، نَحْنُ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ هَيَا نَدْخُلُ وَنَلْعَبُ فِي سَاحَاتِهَا، تَحْمَسَ الْجَمِيعُ لِهَذِهِ الْفِكْرَةِ، وَتَوَجَّهُوا إِلَى السَّاحَةِ. وَيَا لَلْعَجَّبِ؛ كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ خَالِيَّةً مِنَ الطَّلَبَةِ، وَلَكِنَّ الْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ كَانُوا يَعْمَلُونَ فِيهَا!

رَأَى الْمُعَلِّمُونَ وَالْمُعَلِّمَاتِ الدَّهْشَةَ عَلَى وُجُوهِ الأَصْدِقَاءِ، فَقَالَتْ إِحدِي الْمُعَلِّمَاتِ: نَحْنُ نُخَطِّطُ لِلْعَامِ الْدِرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، فَالْتَّعْلِيمُ هُوَ مَا يَبْيَنِي الْوَطَنُ.

فِي طَرِيقِ الْعُودَةِ، شَاهَدَ الْجَمِيعُ عُمَالَ الْوَطَنِ يُحَافِظُونَ عَلَى نَظَافَةِ الشَّوَارِعِ وَالطُّرُقَاتِ. شَعَرَ الأَصْدِقَاءُ بِأَنَّهُمْ فَهِمُوا مَعْنَى الْوَطَنِ.

عَادَ نَدِيمُ إِلَى بَيْتِهِ، وَفِي يَدِهِ عَلَمُ الْوَطَنِ. نَظَرَ إِلَى وَالِدِهِ، وَرَفَعَ الْعَلَمَ عَالِيًا، وَهَتَفَ قَائِلاً: عَلَمْنَا عَالِ، وَوَطَنْنَا فِي قُلُوبِنَا.

باولا فاخوري
من سلسلة (نديم و الوطن) يتصرّف

أَفْرَأَ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى

أَفْرَأَ الْجُمَتَيْنِ الْآتِيَتِينِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي مُتَمَثِّلاً أُسْلُوبِيِّ الْاسْتِفْهَامِ وَالْتَّعَجُّبِ:

- ما هُوَ الْوَطَنُ يَا أَبَيِ؟

- ما أَلَذَّ خَيْرَاتِ الْوَطَنِ!



أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَحَدُهُ



1. أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِمَعْنَى (أَسْرَعُ)، وَأُوْظِفُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي وَأُشَارِكُهَا زَمِيلِي / زَمِيلَتِي:

2. أَقْرَأُ النَّصَّ وَأُشَارِكُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي فِي اسْتِخْرَاجِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ كُلُّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

.....

أَنَا أَذْيَعُ الْأَخْبَارَ، وَرَدَتْ فِي
الْفِقْرَةِ الْأُولَى



.....

أَنَا كَتَابٌ فِيهِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ
الصَّعِيبَةِ، وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ.



.....

أَنَا مَكَانٌ يَتَلَقَّى فِيهِ الطَّلَبَةُ الْعِلْمَ،
وَرَدَتْ فِي الْفِقْرَةِ السَّادِسَةِ.



3. أَصَنَّفُ مَا يَأْتِي إِلَى مِهْنَ أوْ هَوَايَاٍتٍ مُسْتَدِرِّكِ رَدْسِيٌّ: (سُلَيْمَانُ الْحَكِيمُ وَالطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ)، ثُمَّ أَنَا قُشُّ زُمَلَائِي
فِي دَوْرِ الْمِهْنِ فِي خِدْمَةِ الْوَطَنِ:



الْهِوَايَا: شَيْءٌ تُحِبُّهُ، وَتَعْمَلُهُ
وَيُشْعِرُكَ بِالسَّعَادَةِ.



الْمِهْنَةُ: عَمَلٌ تَقْوُمُ بِهِ لِكَسْبِ
الْعِيشِ.

.....

.....

.....

.....

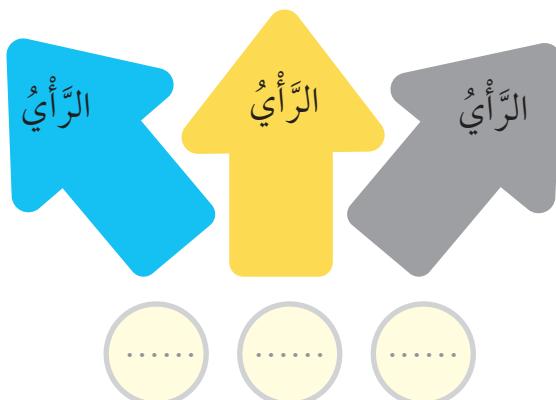
هِوَايَا

مِهْنَةٌ

4. لِمَاذَا ابْتَسَمَ وَلَبِدُ حِينَ أَجَابَ الْجُنُودُ عَنْ سُؤَالِهِ؟

5. أُفْرِقُ وَأَفْرَادٌ مَجْمُوعَتِي بَيْنَ الرَّأْيِ وَالْحَقِيقَةِ، وَأَنْوَلُ رَمْزَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الرَّأْيَ إِلَى أَسْهُمِ الرَّأْيِ، وَرَمْزَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْحَقِيقَةَ إِلَى سَهْمِ الْحَقِيقَةِ:

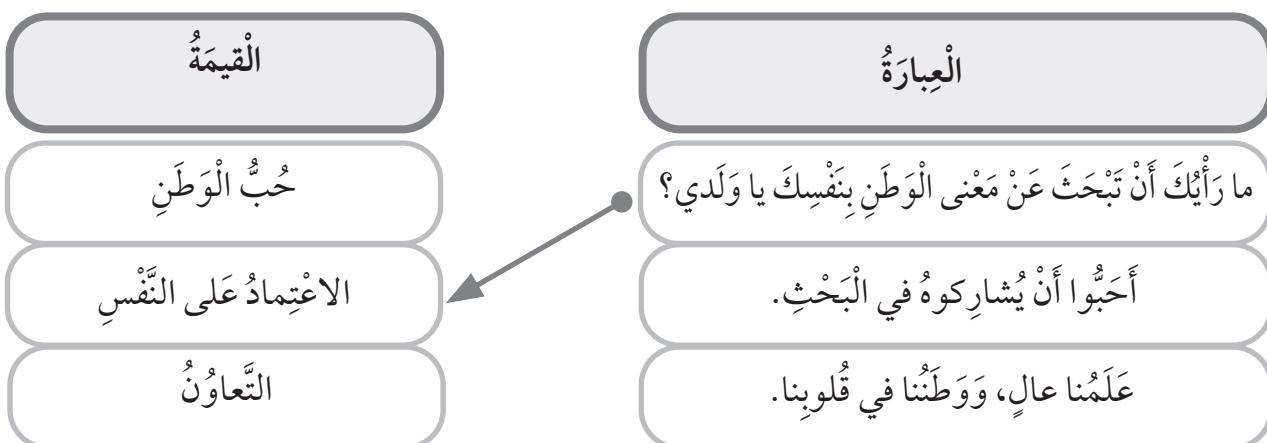
- أ. قَرَرَ نَدِيمٌ أَنْ يَخْرُجَ وَيَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى الْوَطَنِ.
- ب. أَجَابَ الْفَلَاحُونَ: نَحْنُ نَزَرُ الأَرْضَ؛ لِنَأْكُلَ مِنْ خَيْرِهَا.
- ج. التَّعْلِيمُ يَبْنِي الْوَطَنَ.



أَتَذَوَّقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ



1- أَصِلُّ بَيْنَ كُلِّ عِبَارَةٍ وَالْقِيمَةِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا:



2. هَلْ تُوَافِقُ / تُوَافِقِينَ عَوْنَانِ عَلَى الدُّخُولِ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَاللَّعِبِ فِيهَا؟ أَنَا إِنْسُنٌ إِجَابَتِي مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.

3. أُشَارِكُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي عِبَارَةً أَعْجَبَتِنِي مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُصْقِبُهَا عَلَى السَّبَّوَرَةِ.

أَسْتَعِدُ لِلِّإِفْلَاءِ



أَقْرَأُ ما وَرَدَ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ (أَنْذَكَرُ) وَأَلْاحِظُ رَسْمَ الْهَمْزَةِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُخْطُوطِ تَحْتَهَا:

1. أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ، وَأَلْاحِظُ رَسْمَ الْهَمْزَةِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَتْهُ:

أَنْذَكَرُ



هَمْزَةُ الْوَصْلِ: تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ.

وَتُكْتَبُ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي: (ا) أَجِدُهَا فِي
(ال) التَّعْرِيفِ وَفِي بَعْضِ الْأَفْعَالِ: اْنْطَلَقَ /
اَنْتَصَرَ.

وَفِي بَعْضِ الْأَسْمَاءِ: اِبْتِسَامٌ / اِنْتِصَارٌ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ.

وَتُكْتَبُ عَلَى الشَّكْلِ الْآتِي: (ا/إ)

وَأَجِدُهَا فِي الْحُرُوفِ: إِلَى / أَوْ

وَفِي الْأَسْمَاءِ: أَسَامَةً / أَرِيجُ / إِيهَابٌ.

وَفِي الْأَفْعَالِ: أَذِنَ / أَكَلَ

- سَأَلَ نَدِيمُ وَالِدَهُ: مَا هُوَ الْوَطَنُ؟

- قَرَرَ أَنْ يَخْرُجَ وَيَبْحَثَ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ (وَطَن).

- اِبْتَسَمَ وَلَيْدُ.

- نَحْنُ أَمَامَ مَدْرَسَةٍ.

2. أَذْكُرُ لِزَمِيلِي / زَمِيلَتِي كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةَ
الْوَصْلِ أَوِ الْقَطْعِ.

أَكْتُبُ إِفْلَاءً صَحِيحاً



أَمْلأُ الْفَرَاغَ فِي مَا يَأْتِي بِرَسْمِ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبِ (ا، أَ، إِ)، ثُمَّ أَقْرَأُ:

أَشْعُرُ دَائِمًا بِفَخِيرٍ وَ عَتِزَازٍ تُجَاهَ وَطَنِي الَّذِي عَيْشَ عَلَى رُضِيَّهِ، لِذَلِكَ فَكَرُ جَيِّداً وَ جَتَهُدُ فِي دُرُوسِي؛ حَتَّى أَكُونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا مُثْقَفًا يَسْتَطِيعُ بِنَاءً لَوَطَنٍ وَالنُّهُوضُ بِهِ لِقِيمَةٍ. سَأَبْقَى قُدْوَةً لِغَيْرِي وَ سَتَخْدِمُ قُدرَاتِي فِي مَا هُوَ نَافِعٌ لَنَا وَلِلْوَطَنِ؛ لِذَلِكَ عَمِلْ خَيْرًا، وَ فَتَخِرُ بِوَطَنِكَ دَائِمًا.

أَكْتُبْ مُخْتَوِي

أَسْتَعِدُ لِلِّكْتَابَةِ



أَتَذَكَّرُ

حُرُوفُ الْعَطْفِ تُرِبِّطُ الْكَلَامَ بَعْضَهُ بِيَعْضٍ.
مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:
وَ: تُفِيدُ الْمُشَارَكَةَ.
أَوْ: تُفِيدُ التَّخْيِيرَ.
ثُمَّ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالْتَّارِخِيَّ.
فَ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ.

وَقَفَ الطَّلَبَةُ أَمَامَ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَكَانُوا يَتَحَدَّثُونَ مَعًا
بِصَوْتٍ وَاحِدٍ، سَأَلَ الْمُعَلِّمُ: مَا الْمُشَكِّلَةُ؟ قَالَ زَيْدُ: لَقِدِ
اَخْتَلَقْنَا فِي مَعَانِي حُرُوفِ الْعَطْفِ.

ضَرِحَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ:

الْأَوْاَوُ: تُفِيدُ الْمُشَارَكَةَ، كَأَنْ أَقُولَ: نَجَحْتُ إِيمَانٌ وَابْتِسَامٌ
فِي الْامْتِحَانِ.**أَيْ:** (**تَشَارِكَتَا النَّجَاحَ**).

أَوْ: تُفِيدُ التَّخْيِيرَ، مِثَالُهَا قَوْلِي: يَا عَامِرُ، مَارِسِ الرِّمَايَةَ أَوِ السِّبَاحَةَ. **(أَيْ:** عَلَيْهِ اخْتِيَارٌ أَمْرٌ وَاحِدٌ فَقَطُّ).

ثُمَّ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالْتَّارِخِيَّ: كَأَنْ أَقُولَ: ظَهَرَتْ أَوْرَاقُ النَّبَاتِ ثُمَّ الْأَزْهَارُ.
(أَيْ: ظَهَرَتِ الْأَوْرَاقُ أَوْلًا وَبَعْدَ مُدَّةٍ زَمِنِيَّةٍ ظَهَرَتِ الْأَزْهَارُ).

الْفَاءُ: تُفِيدُ التَّرْتِيبَ وَالتَّعْقِيبَ: كَقَوْلِي: رَوَيْتُ الشَّجَرَ فَالْأَزْهَارَ.
(أَيْ: رَوَيْتُ الشَّجَرَ أَوْلًا وَبَعْدَهُ مُبَاشِرَةً رَوَيْتُ الْأَزْهَارَ).

• أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ:



ذَهَبَ الطَّلَبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، قُرِعَ الْجَرَسُ فَاصْطَفَقُوا بِنِظامٍ.



بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الصَّافِيَّةُ، سَأَلَ الْمُعَلِّمُ سَعِيدًا عَنْ تَرْتِيبِ الْفُصُولِ
فِي الصَّوْرَةِ، أَجَابَ سَعِيدٌ: يَأْتِي فَصْلُ الشَّتَاءِ — الرَّبِيعِ.



فِي حِصَّةِ الرِّياضِيَّةِ لَعِبَ سَعِيدٌ — زَيْدُ كُرَةَ الْقَدْمِ.



عَطِشَ زَيْدُ، فَقَالَ لَهُ سَعِيدٌ: اشْرَبْ حَلِيبًا — عَصِيرًا،
اَخْتَارَ زَيْدُ الْحَلِيبَ شَاكِرًا لَهُ.

أَبْنِي مُحتَوِي كِتَابَتِي



أَصِلُّ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ وَالْجُمَلِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

الْحِوارُ:

سَأَلَ نَدِيمٌ وَالِدَهُ: مَا هُوَ الْوَطَنُ يَا أَبِي؟
أَجَابَ.....

الْحَدَثُ:

- سُؤَالُ نَدِيمٍ وَالِدَهُ عَنْ مَعْنَى الْوَطَنِ.
- مُشَارَكَةُ أَصْدِيقَاهُ لَهُ فِي الْبَحْثِ.
لِقاَوْهُ مَعَ.....
عَوْدَتُهُ إِلَى.....

الْحَلُّ:

عَادَ أَلَا صِدِّيقَهُ.....
.....

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

الْمُشْكِلَةُ:

تَوَجَّهَ نَدِيمٌ إِلَى الْمُعْجَمِ،.....
.....

الشُّخُوصُ:

نَدِيمُ،
.....،
.....،
.....،
.....،

الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ:

الزَّمَانُ:.....
الْمَكَانُ: مَكَانٌ إِقَامَتِهِ.

أَكْتُبْ مُوَظِّفًا شَكْلًا كِتابِيًّا



1. أَكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ مُوَظِّفًا أَحْرُفَ الْعَطْفِ:

أَطْلَقَتِ الْمَدْرَسَةُ مُبَادَرَةً تَطْوُعِيَّةً لِتَنْظِيفِ حَديقةِ الْحَيِّ، سَارَعْتُ أَنَا وَأَخِي لِلْانْضِمامِ لِلْفَرِيقِ، وَزَعَّ
الْقَائِدُ عَلَيْنَا لِبَاسًا خَاصًّا لِلْعَمَلِ، ارْتَدَيْنَاهُ ثُمَّ تَوَجَّهْنَا إِلَى الْحَدِيقَةِ.

دَخَلَ الْمُشَارِكُونَ إِلَى الْمَوْقِعِ الْأَوَّلِ فَالثَّانِي فَالثَّالِثُ، حَتَّى دَخَلْنَا جَمِيعًا، قَبْلَ أَنْ نَبْدَا بِالتَّنْظِيفِ قَالَ
لَنَا قَائِدُ الْفَرِيقُ: يَا سِتْعَاعِتُكُمْ أَنْ تُزِيلُوا الْأَعْشَابَ الضَّارَّةَ أَوْ لَا أَوْ الْعُلَبَ وَالْأَكْيَاسَ.

أَخَذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ مَكَانًا، ثُمَّ بَدَأْنَا بِالتَّنْظِيفِ، فَجَاءَهُ سَمِعْنَا صَوْتَ أَخِي يَتَأَلَّمُ، فَأَسْرَ عَنَا إِلَيْهِ جَمِيعًا،
قَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ: لِمَ لَمْ تَرْتِدِ الْقُفَّازَ يَا وَلِيدُ؟ عَلَيْكَ أَنْ تَقِيَّ نَفْسَكَ مِنَ الْخَطَرِ. أَسْرَعَ الْمُعَلِّمُ وَأَحْضَرَ

.....
.....
.....
.....
.....

2. أَسْتَعِينُ بِالْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ فِي إِكْمَالِ الْقِصَّةِ:

- هَلْ اسْتَطَاعَ وَلِيدُ مُوَاصَلَةَ الْعَمَلِ؟

- مَاذَا أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ؟

- كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْحَدِيقَةُ فِي نِهايَةِ الْعَمَلِ؟

- كَيْفَ وَاصَّلَ الْفَرِيقُ الْعَمَلَ؟

أَحْسَنُ خَطّي



أَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ النَّسْخِ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى:

علمنا عالٍ، ووطننا في قلوبنا.



علمنا عالٍ، ووطننا في قلوبنا.

اتجاه الكتابة

أَسْتَعِدُ



أتَذَكَّرُ

الفِعْلُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: ماضٍ وَمُضَارِعٌ وَأَمْرٌ.

الفِعْلُ الْمَاضِي: حَدَثُ وَقَعَ وَانْتَهَى، وَيَكُونُ مَبْنِيًّا عَلَى الْفَتْحِ.

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ: يَدْلُلُ عَلَى حَدَثٍ يَقُعُ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوِ الْمُسْتَقْبَلِ، وَيَأْتِي مَرْفُوعًا وَعَلَامَةُ رَفِيعِهِ الضَّمَّةُ.

فِعْلُ الْأَمْرِ: طَلَبُ حُصُولِ الشَّيْءِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَيَكُونُ مَبْنِيًّا عَلَى السُّكُونِ.

1. أَتَأْمَلُ الصُّورَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ نَوْعَ الفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِنْهَا:



يَصْبَدُ الطَّالِبُ إِلَى الْحَافَلَةِ.



اهْدِأْ لِأَسْمَعَ مِنْكَ.



وَقَفَ الْقِطَارُ.

أتَذَكَّرُ

الْجُمْلَةُ نَوْعَانِ:

1 - اسْمِيَّةٌ: تَبْدِأُ بِاسْمٍ.

2 - فِعْلِيَّةٌ: تَبْدِأُ بِفِعْلٍ.

2. أَقْرَأُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ وَخَطًّيْنِ تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِي مَا يَأْتِي:

- بَحَثَ نَدِيمٌ فِي الْمُعْجَمِ.

- عَلَمْنَا عَالٍ، وَطَنَنَا فِي قُلُوبِنَا.

- نَحْنُ نَزَرُعُ الْأَرْضَ.

- الْقَانُونُ عَادِلٌ.

- حَفِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْئَةِ.

أَوْظِفُ



1. أَتَشَارِكُ وَأَفْرَادٌ مَجْمُوعَتِي فِي تَصْنِيفِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ إِلَى أَفْعَالٍ مَاضِيَّةٍ وَأَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ وَأَفْعَالٍ أَمْرٍ:
(انْهَزَمَ، أَطْلَقَ، يَكْتُبُ، افْتَحُ، يُسَافِرُ، سَامَحَ):

..... • **فِعْلٌ
أَمْرٌ**

..... • **فِعْلٌ
مُضَارِعٌ**

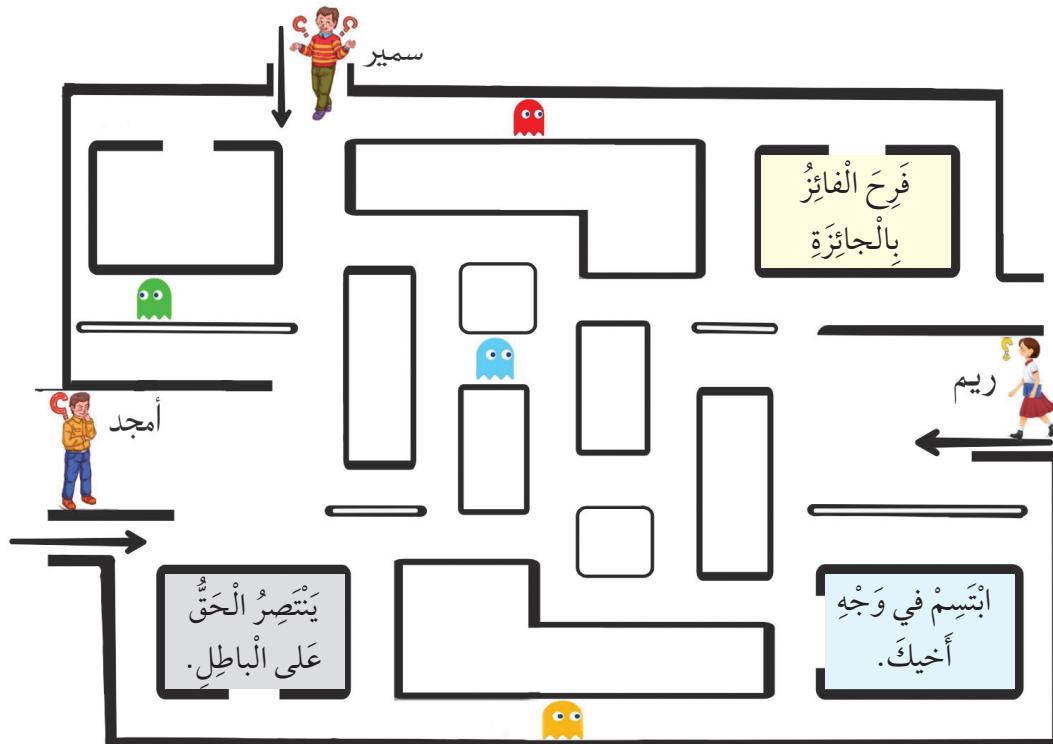
..... • **فِعْلٌ
ماضٍ**

2. أَتَشَارِكُ الْأَدْوَارِ وَأَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي؛ لِأَحْقِقَ مَا يَأْتِي بِنَجَاحٍ:

- وُصُولُ أَمْجَادَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مَاضٍ.

- وُصُولُ رِيمَ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ.

- وُصُولُ سَمِيرٍ إِلَى الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ أَمْرٍ.



3. أَضْعِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهُ:

- بَحَثُ الطَّالِبُ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ فِي الْمُعْجَمِ.

- يَتَعَاوَنُ الْأَصْدِقَاءُ عَلَى إِنْجَازِ الْعَمَلِ.

- اسْمَعْ نَصِيْحَةَ وَالِدِيْكَ.

أَقْوَمُ ذاتي

مُنْحِفِضٌ	مُتوسِطٌ	عالٍ	مُؤَشِّرُ الأَدَاءِ
			القراءة: - أَقْرَأَ النَّصَ مُتَمَثِّلاً أَسْلُوبِي الْاسْتِفْهَامِ وَالتَّعَجُّبِ.
			- أَسْتَتِيجُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ.
			- أُفْرِقَ بَيْنَ الرَّأْيِ وَالْحَقِيقَةِ.
			- أُبْدِي رَأْيِي فِي الْمَوَاقِفِ الْمَعْرُوضَةِ فِي النَّصِّ.
			الكتابية: - أَكْتُبُ الْهَمْزَةَ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.
			- أَكْتُبُ عِبَارَةً أَوْ جُمْلَةً بِخَطٍ النَّسْخِ كِتَابَةً وَاضِحَّةً وَجَمِيلَةً.
			- أَكْمِلُ قِصَّةً بِجُمَلٍ مُوَظِّفًا حُرُوفَ الْعَطْفِ فِيهَا.
			البناء اللغوی: - أَتَذَكَّرُ أَنْوَاعَ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ الرَّمَنُ.
			- أَمِيزُّ أَنْوَاعَ الْفِعْلِ.

الْوَحدَةُ الرّابِعَةُ

4



الْغِذَاءُ الْمُتَوازنُ

غِذَائِي الْمُتَوازنُ عُنْوانٌ صَحتِي

أَسْتَعِدُ لِلْقِرَاءَةِ



طَبَقُ الْغِذَاءِ الصَّحِيّ



أتَامَلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- ما الْأَطْعِمَةُ الَّتِي تُفَضِّلُهَا / تُفَضِّلُنَّهَا؟

- مَا مُكَوِّنَاتُ طَبَقِ الْغِذَاءِ الصَّحِيّ؟

ما زَادَتِي عَنِ الْغِذَاءِ
الْمُتَوَازِنِ؟

أَرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ عَنِ
الْغِذَاءِ الْمُتَوَازِنِ.

أَعْرِفُ عَنِ الْغِذَاءِ
الْمُتَوَازِنِ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَقْرَأُ



الغِذاءُ الْمُتَوَازِنُ

يا ماما نَدِي ..

أَحَبَّتُ أَنْ أَعْرِضَ عَلَيْكِ مُشْكِلَتِي. أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَعُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ. مُشْكِلَتِي أَنَّنِي أُحِبُّ الْأَكْلَ كَثِيرًا. بِصَرَاحَةٍ، أَنَا أُحِبُّ الْبِسْكُوِيتَ وَالْمَعْكُرونةَ وَالْعَصَائِرَ كَثِيرًا، وَأَشْعُرُ بِالْجُوعِ بَعْدَ الْأَكْلِ بِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ. وَفِي **الْآوِنَةِ** الْأَخِيرَةِ، لَاحَظْتُ أَنَّ وَزْنِي قَدْ بَدَأَ يُزِيدُ، وَأَنَّ بَعْضَ مَلَابِسِي لَمْ تَعْدْ مُنَاسِبَةً لِي.

"أَرْجُوكِ سَاعِدِينِي؛ فَإِنَّا أُحِبُّ الْأَكْلَ، وَلَا أُرِيدُ الْامْتِنَاعَ عَنْهُ، وَفِي الْوَقْتِ نَفْسِيهِ، أُرِيدُ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى جِسْمِي وَصِحَّتِي".

يا صَغِيرَتِي ..

مَنْ قَالَ لَكِ إِنَّكِ يَجِبُ أَنْ تَمْتَنِعِي عَنْ تَنَاؤِلِ الطَّعَامِ لِتُحَافِظِي عَلَى صِحَّتِكِ؟ كُلُّ مَا عَلَيْكِ هُوَ إِدْخَالُ بَعْضِ التَّعَدِيلَاتِ عَلَى عادَاتِكِ الْغِذَائِيةِ فَقَطْ؛ لِأَنَّ جِسْمَكِ يَئِمُّو، وَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى الْغِذَاءِ، لَكِنْ لَيْسَ أَيَّ غِذَاءٍ؛ فَمَثَلًا، الْبِسْكُوِيتُ يَحْوِي السُّكَّرِيَّاتِ وَالدُّهُونَ الْكَثِيرَةَ الَّتِي تَضُرُّ بِصِحَّتِكِ، وَلَا تَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى نُمُّوِّ جِسْمِكِ، كَذَلِكَ الْمَعْكُرونةُ وَالْعَصَائِرُ الصَّنَاعِيَّةُ لِذِي يُفَضِّلُ التَّعُودُ عَلَى تَنَاؤِلِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَاوَاتِ، وَالْإِكْثَارُ مِنْ شُرْبِ الْمَاءِ، وَالْأَهَمُ مِنْ هَذَا وَذَلِكَ، الْمَضْغُ الْجَيِّدُ لِلْطَّعَامِ، وَتَنَوُّعُ الْوَجَبَاتِ وَرَزْمَنُهَا.

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

الْآوِنَةُ: الْأَحْيَانُ

المرح: شدة الفرح

الإنجاز: قضاء الأمر والانتهاء منه.

العزيمة: ما قررت القيام به.

التضمي: المضي في الرأي والثبات عليه.

آخر صبي، يا صغيرتي، على ممارسة بعض النشاطات الرياضية، ولو البسيطة منها؛ كالمشي، أو اللعب بالحبل، والقيام ببعض الألعاب مع صديقاتك، كالركض، والغموضة، وغيرهما من الألعاب التي تحرّك عضلات الجسم، وتبعث المرح والحيوية في النفس.

طمنيني عندما تبدئين بالحصول على نتيجة جيدة، وراسليني لأشارك السعادة وفرحة الإنجاز بعد العزيمة والتضمي.

حبي لك وتحياتي

ماما ندى

مجلة «زيتون وزيتونة»، يتصدر في

أقرأ واتمثل المعنى

• أقرأ الجمل الآتية متمثلاً أسلوب النداء:

- يا ماما ندى.

- يا صغيرتي.

أفهم المقروء وأخلله



1. أتعاون وزميلي / زميلتي على إيجاد المعاني المناسبة للكلمات الموجودة بين القوسين من الحروف المبعثرة الآتية:

- كلمة بمعنى (نشر)

- ث ب ع ت

.....
تبَعَثُ

- كلمة بمعنى (النفع)

- ا ف ل ئ ة ا د

.....

- كلمة بمعنى (الطعام)

- ا ك أ ل ل

.....

ثے می فلاح سے کامیابی کا ایک دوست ہے۔ اسی طرز سے ڈھونڈنے والے میں سے ایک میں ملکی زمینیں ملے گی۔

2. أَتَتَّبِعُ بِقَلْمَيِ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي الْأَسْهَمُ الْمُنَاسِبَةَ لِنُشَكِّلَ عِبارَاتٍ صَحِيحَةً مُتَكَامِلَةً، وَأَقْرَؤُهَا فِي الصَّفَّ:

وَبَعْضُ مَلَابِسي لَمْ تَعُدْ
مُنَاسِبَةً لِي.

لِذَا وَزْنِي بَدَأَ يَنْقُصُ

أَحِبُّ الْأَكْلَ كَثِيرًا

لِذَا وَزْنِي بَدَأَ يَزْدَادُ

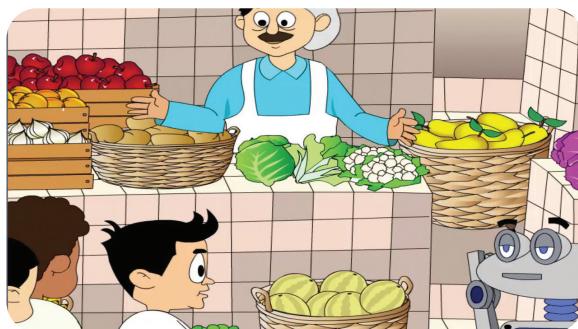
فَتَبَعَّثُ الْحَيَويَّةُ فِي
النَّفْسِ.

تُحرِّكُ الْجِسمَ

مُمارَسَةُ الرِّياضَةِ

تَوْقِفُ الْجِسمَ عَنِ الْحَرَكَةِ

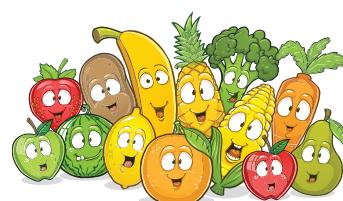
3. أُساعِدْ أَشْرَفَ عَلَى اِتِّقاءِ الْأَطْعِمَةِ الْمُمْنَدَةِ
وَإِصَالِهَا إِلَى السَّلَةِ:



بَسْكُوِيتٌ



فَواكِهٌ



خَضْرَوَاتٌ



عَصِيرٌ صِناعِيٌّ



مَعْكَرَوَةٌ

لُحُومٌ



أَتَذَوَّقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْقُدُهُ



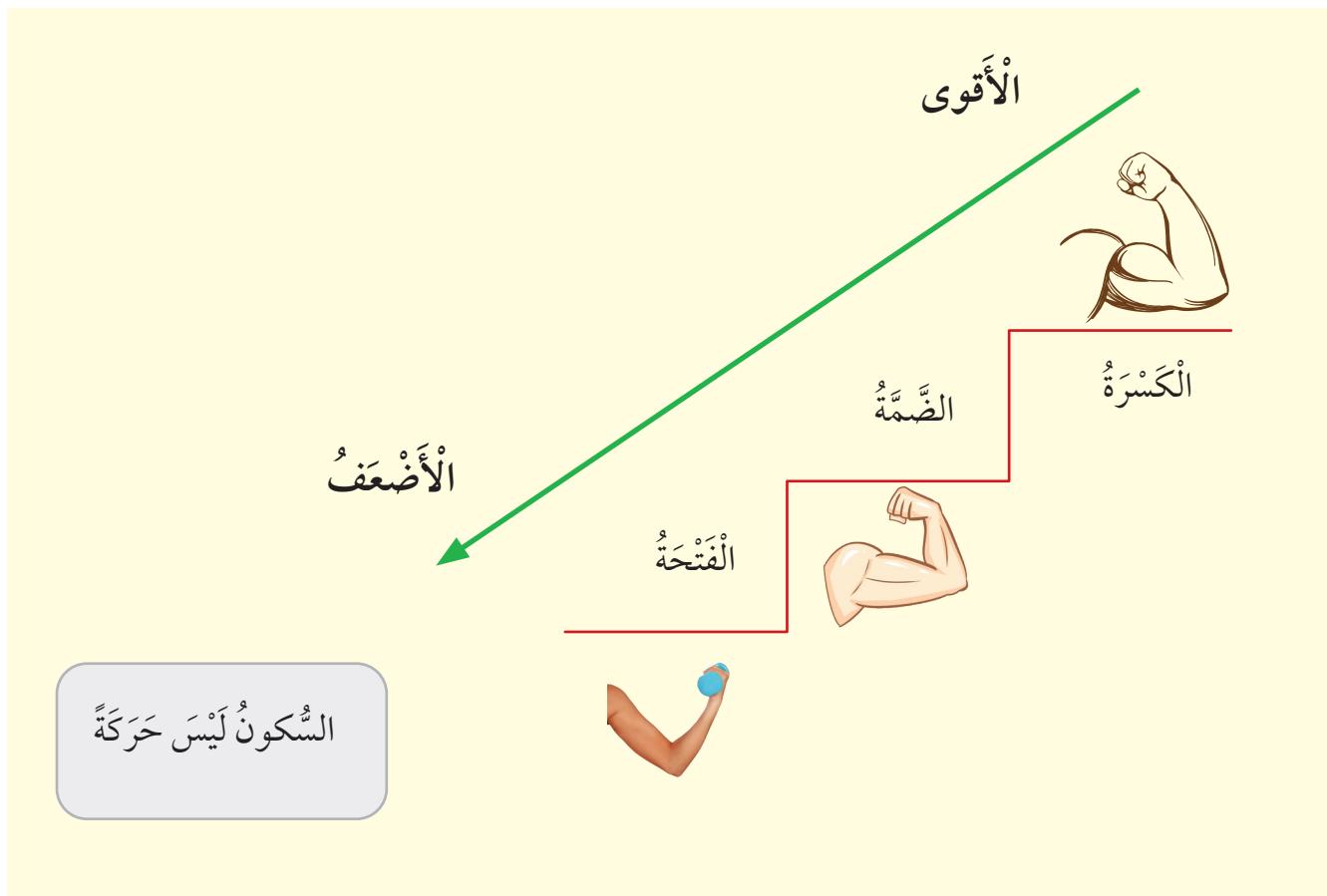
1. أُبْدِي رَأِيِّي فِي تَنَاهُولِ بَعْضِ الْأَطْفَالِ كَثِيرًا مِنَ السُّكَّرِيَّاتِ.

2. أَخْتَارُ مِنْ كَلَامِ مَامَا نَدِي نَصِيحَةً صِحِّيَّةً أَعْجَبَتْنِي.

.....

.....

أَسْتَعِدُ لِلِّإِفْلَاءِ



الْهَمْزَةُ الْمُتوَسِّطَةُ:

تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتوَسِّطَةُ
بِالْاعْتِمَادِ عَلَى قُوَّةِ الْحَرَكَاتِ: أَنْظُرْ أَوْ لَا
إِلَى حَرَكَةِ الْهَمْزَةِ، ثُمَّ حَرَكَةِ الْحَرْفِ السَّابِقِ
لِلْهَمْزَةِ وَأَكْتُبُ الْهَمْزَةَ عَلَى الْحَرْفِ
الْمُنَاسِبِ لِلْحَرَكَةِ الْأَقْوَى

الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

أ/ الفتحةُ

سَأَلَ

ؤ/ الفَصْمَةُ

مَسْؤُولٌ

ئ/ الْكَسْرَةُ

مَسَائِلُ

أَكْتُبْ إِمْلَاءً صَحِيحاً



1. أختار الشكل المناسب للهمزة المتوسطة؛ لاملا الفراغ في الكلمات الآتية (أ، ؤ، ئ) :

- فـأس - عـصـا.. رـ - رـوسـ

2. أختار الشكل المناسب للهمزة المتوسطة؛ لاملا الفراغ في الجمل الآتية :

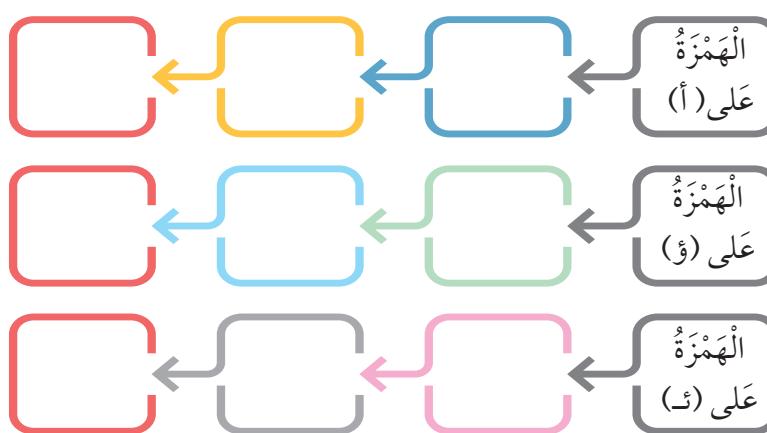
سـيـخـضـرـ فـ اـدـ الـحـفـلـ.

عـلـيـكـ إـدـخـالـ بـعـضـ التـعـديـلـاتـ عـلـىـ عـادـاتـكـ الـغـذـائـيـةـ.

شـرـبـتـ كـ سـاـمـنـ الـحـلـيـبـ.

فـرـأـتـ قـصـةـ لـيـلـىـ وـالـدـبـ.

3. أكتب وأفراد مجموعتي ثلاثة كلمات لكل شكل من أشكال الهمزة المتوسطة:



أكتب محتوى



استعد للكتابة

- أتأمل الصورة الآتية ثم أحجب عما يليها:
 - أقرأ العبارة في الصورة السابقة.
 - أين أجد مثل هذه الصورة؟
 - ماذا أفهم من الصورة؟

أبني محتوى كتابتي



أكمل الكلمات الناقصة في اللافتة الآتية، مستعيناً بالصورة:



اللافتة:

وسيلة لإرشاد الناس إلى سلوك حسنٍ.

محتوى اللافتة:

جملة تُحث على فعل أمر ما، أو إضافة معلومة جديدة.

شروط جملة اللافتة:
قصيرة، واضحة، سهلة.



ألق النفايات في السلة.



لا تُسرف في



ممنوع مرور

أَكْتُبْ مُوظِّفًا شَكْلًا كِتابِيًّا



أُشَارِكُ زُمَلَائِي / رَمِيلَاتِي فِي إِكْمَالِ الْلَّامِتَةِ الصَّفِيفَيَّةِ الْآتِيَّةِ:



أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ.

- أتَأْمَلُ الْلَّاْفِتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ، وَأَشَارِكُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي فِي الْبَحْثِ عَنِ الْخَطَاءِ الْوَارِدِ فِي إِحْدَاهُمَا، مُعْتَمِدًا /
مُعْتَمِدَةً عَلَى مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنْ هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ :



مَدْخُلُ مَدْرَسَةِ السَّلْطِ



مَدْخُلُ مَدْرَسَةِ السَّلْطِ

أَحْسَنُ خَطٌّ



أَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ النَّسْخِ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى:

أَرِيدُ أَنْ أَحْافِظَ عَلَى جَسْمِي وَصَحْتِي.

.3

.2

.1

اتِّجَاهُ الْكِتَابَةِ

أَرِيدُ أَنْ أَحْافِظَ عَلَى جَسْمِي وَصَحْتِي



1. أكمل الجملة الفعلية التي تصف الصورة:
يلعب.

أتذَّكُرُ أَنَّ

الفاعل اسْمٌ يَاتِي بَعْدَ الفِعلِ
وَلَيْسَ قَبْلَهُ، وَيَدْلُلُ عَلَى مَنْ
قَامَ بِالْفِعلِ.

أتذَّكُرُ أَنَّ

الجملة الفعلية تتكون من

فاعل

فعل

2. أحول الفعل في الجملة السابقة حسب ما هو مطلوب في
الجدول، وأغيير ما يلزم:

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	يلعب



1. أضع الاسم المناسب مكان الصورة، في الجمل الآتية:
(اللاعب، الكتب، الحصان، رانة)

..... بالجوع.



- شعرت

..... بعيداً.



- جرى

..... معرفة.



- تقدم

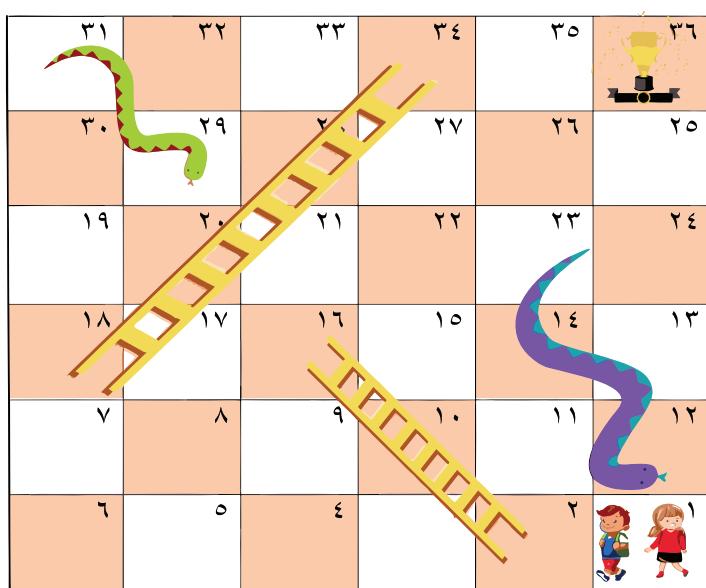
..... بالميدالية الذهبية.



- فاز

٢. أَرْسُمْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَّةِ:

- يُمارِسُ خَلِيلُ الرِّيَاضَةَ يَوْمِيًّا.
- تُشَارِكُ بِيَانُ بِمُسَابَقَةِ تَحْدِي القراءَةِ كُلَّ عَامٍ.
- عَرَضَتِ الْفَتَاهُ الْمُسْكِلَةَ عَلَى مَامَنَدِي.
- يُشَجِّعُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ عَلَى الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.
- أُشَارِكُ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي اللَّاعِب؛ لِلْوُصُولِ إِلَى الْكَاسِ، بِالتَّقْدِيمِ حُطْوَةً وَاحِدَةً إِلَى الْأَمَامِ عِنْدَ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيقَةٍ، بَعْدِ إِجْرَاءِ قُرْعَةٍ لِلْبَدْءِ بِاللَّاعِبِ:



- هَيَا نَبْدَأُ:

أَحَدَّدُ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْوَارِدَةِ فِي الْجَدْوَلِ الْأَتِيِّ:

السُّؤَال	الْمُنَافِسُ الْأَوَّلُ / الْمُنَافِسَةُ الْأُولَى	الْمُنَافِسُ الثَّانِي / الْمُنَافِسَةُ الثَّانِيَةُ
الْأَوَّلُ	انْفَكَتْ عَنْمُ الرَّجُلِ لَيْلًا.	مَضَتِ الْأَيَّامُ.
الثَّانِي	يَحْفَظُ الْمِيزَانُ تَوازِنَ الطَّائِرَةَ الْوَرَقِيَّةَ.	يَقُومُ الْأَطْفَالُ بِلَفِ الْخَيْطِ حَوْلَ كُرَةِ الْخِيطَانِ.
الثَّالِثُ	تَبَعَّثُ الْأَلْعَابُ الْمَرَحَ وَالْحَيَّيَّةَ.	تَضُرُّ السُّكَّرِيَّاتُ بِالصَّحَّةِ.
الرَّابِعُ	يُجِيبُ الْمُتَسَابِقُ عَنِ السُّؤَالِ.	يُنَكِّرُ زِيادُهُ فِي الْإِجَابَةِ.
الخَامِسُ	وَصَلَ الْفَائِزُ إِلَى الْكَاسِ.	هَنَّاْتُ هِنْدُ صَدِيقَتَهَا بِالْفَوْزِ.

أقوّم ذاتي

مُنْخَفِضٌ	مُتوَسِّطٌ	عالٍ	مؤشّر الأداء
القراءة			
- أقرأ النص متمثلاً أسلوب النداء.			
- أستخرج المعنى المناسب للكلمات الجديدة.			
- أشكّل عبارات صحيحة متكاملة.			
- أبدي رأيي في سلوكيات مذكورة في النص.			
الكتابة			
- أكتب الهمزة وسط الكلمة كتابة سليمة.			
- أكتب بخط النسخ كتابة واضحة وجميلة.			
- أكمل لفته وفق الصورة المرفقة.			
البناء اللغوي			
- أذكر تعريف الفاعل.			
- أميّز الفاعل في الجملة الفعلية.			

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ
”النُّجُومُ“

5

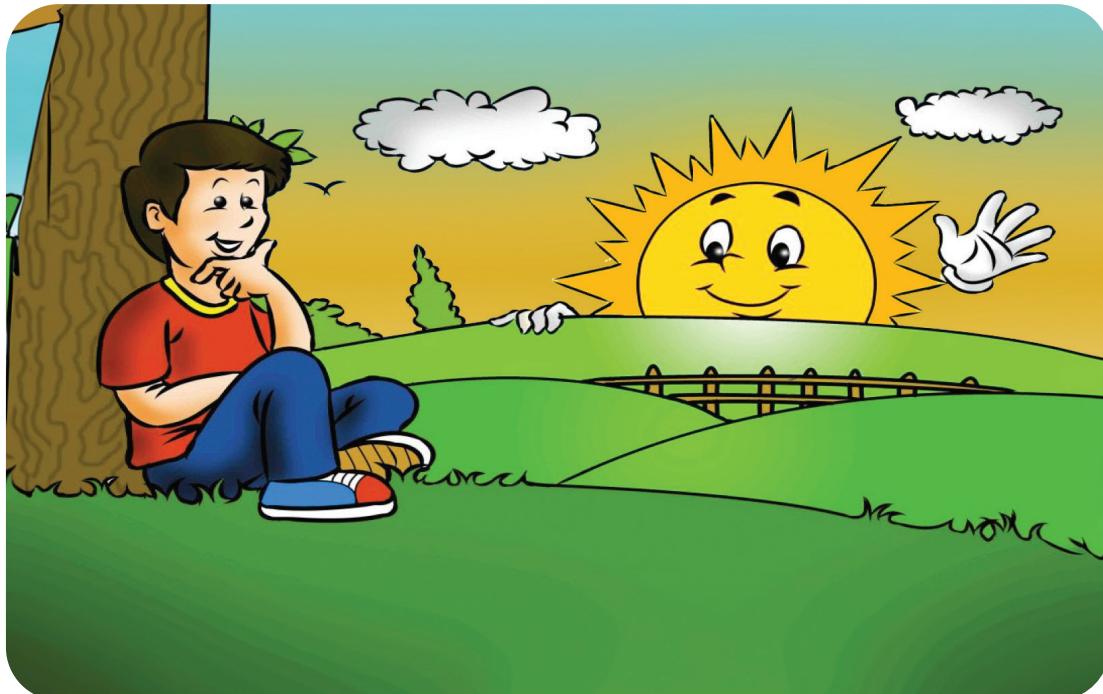


﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْأَيَّلَ وَالْهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ فِلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾

﴿٣٣﴾
سورة الأنبياء

الدَّرْسُ أَقْرَأْ بِطَلَاقَةٍ وَفَهْمٍ
الْأَوَّلُ

أَسْتَعِدُ لِلْقِرَاءَةِ



اتَّمِّلُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

- ما الْوَقْتُ الَّذِي تُمَثِّلُ الصُّورَةُ؟

- ماذا يَفْعُلُ الطَّفْلُ فِي الصُّورَةِ؟

ما ذَا تَعَلَّمْتُ عَنْ حَرَكَةِ
الْأَرْضِ؟

أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمْ عَنْ حَرَكَةِ
الْأَرْضِ.

أَعْرِفُ عَنْ حَرَكَةِ الْأَرْضِ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

أَقْرَأُ



الشَّمْسُ لَا تَنَامُ

عِنْدَ الْمَسَاءِ، سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا الصَّغِيرَةَ: أَيْنَ أَخْوِكِ يَا سُهَا؟ أَشَارَتْ سُهَا إِلَى الْهَضْبَةِ الْبَعِيدَةِ، وَأَجَابَتْ: إِنَّهُ يَلْعَبُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنَتَهَا:

تَعَالَى مَعِي كَيْ نَعُودُ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَحِلَّ الظَّلَامُ.
اقْرَبَتِ الْأُمُّ مِنْ وَلَدِهَا، فَوَجَدَتْهُ يُرَاقبُ غُرُوبَ الشَّمْسِ.
أَحَسَّ خَالِدٌ بُوْجُودِ أُمِّهِ، فَسَأَلَهَا:
أَيْنَ تَخْتَفِي الشَّمْسُ لَيْلًا يَا أُمِّي؟
تَدَخَّلَتْ سُهَا قَائِلَةً: أَيْنَ تَخْتَفِي الشَّمْسُ لَيْلًا يَا أُمِّي؟
أَظُنُّ أَنَّ الشَّمْسَ تَكُونُ مُتَّعِبةً؛ لَا نَهَا سَطَعَتْ طَوْلَ النَّهَارِ، فَتَذَهَّبُ لِتَنَامَ.

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ:

اسْمَعا جَيِّدًا: إِنَّ كَوْكَبَ الْأَرْضِ يَتَلَقَّى الضَّوْءَ وَالْحَرَارَةَ مِنَ الشَّمْسِ.

فَقَاطَعَهَا خَالِدٌ قَائِلًا: هَذَا يَعْنِي أَنَّ الشَّمْسَ تَدْوُرُ حَوْلَ الْأَرْضِ، فَتُعْطِينَا النَّهَارَ.

صَحِّحَتِ الْأُمُّ مُسْتَغْرِبَةً، وَقَالَتْ:

أُضِيفُ إِلَى مُعْجَمِي:

الْهَضْبَةُ: أَرْضٌ قَلِيلَةٌ
الْأَرْتِفَاعُ

يَحِلُّ: يَنْزِلُ

سَطَعَتْ: انْتَشَرَتْ

يَتَعَاقِبُ: يَأْتِي أَحَدُهُمَا
بَعْدَ الْآخَرِ

عَاجِلَتْهَا: بَادَرَتْ /
أَسْرَعَتْ

بَلِ الْأَرْضُ تَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهَا، مَرَّةً فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ، **فَيَتَعَاقِبُ**
اللَّيْلَ وَالنَّهَارُ.
سَأَلَتْ سُهَا:

فَكَيْفَ إِذَنْ تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا، وَتَغْيِبُ لَيْلًا؟
عَاجِلَتْهَا الْأَمْ بِالإِجَابَةِ:

لِأَنَّ الْأَرْضَ تُشْبِهُ الْكُرْبَةَ فِي دَوْرَانِهَا؛ فَالْجُزْءُ الْمُواجِهُ لِلشَّمْسِ
يَكُونُ مُشْرِقًا وَيَكُونُ فِيهِ نَهَارٌ، أَمَّا الْجُزْءُ الْآخَرُ، فَيَكُونُ مُظَلِّمًا،
وَيَكُونُ فِيهِ لَيْلٌ، وَيَسْتَغْرِقُ الْأَمْرُ أَرْبَعًا وَعِشْرِينَ سَاعَةً لِتَدُورَ
الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا دَوْرَةً كَامِلَةً. وَيُنَظَّمُ تَعَاقِبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ حَيَاةَ
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ؛ مِنْ اسْتِيقَاظٍ وَنُومٍ، وَحَرَكَةٍ وَسُكُونٍ.

نَظَرَ خَالِدٌ إِلَى الشَّمْسِ، وَهِيَ تَخْتَنَفِي، قَائِلاً:

هذا يَعْنِي أَنَّ الشَّمْسَ الْآنَ بَدَأَتْ تُشْرِقُ عَلَى النِّصْفِ الْآخَرِ مِنَ
الْأَرْضِ، وَبَدَأَ النَّاسُ هُنَالِكَ يَسْتَيْقِظُونَ.

الشَّمْسُ لَا تَنْأِمُ، مُضْطَفِي بَرَكَاتِ وَسوزَانْ قازانَ، بِتَصْرُّفِ

أَقْرَأْ وَأَتَمَثَّلُ الْمَعْنَى

أَقْرَأَ الْجُمْلَتَيْنِ الْأَتَيَتَيْنِ لِأَفْرَادِ أُسْرَتِي، مُتَمَثِّلًا أُسْلُوبَ الْأَسْتِفْهَامِ:

- أَيْنَ أَخْوَكِ يا سُهَا؟
- أَيْنَ تَخْتَنَفِي الشَّمْسُ لَيْلًا يا أُمِّي؟

أَفْهَمُ الْمَقْرُوءَ وَأَحَلَّهُ



1. أَشَارِكُ أَفْرَادَ مَجْمُوعَتِي فِي تَوْجِيهِ رَائِدِ الْفَضَاءِ نَحْوَ النُّجُومِ الَّتِي تَحْتَوِي ضِدَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ: (الْقَرِيبَةُ، فَوقُ، غُرُوبٌ، تَسْتَيْقِظُ، اللَّيْلُ، حَرَكَةُ)



الْأَرْضُ تَدْوُرُ حَوْلَ نَفْسِهَا.



تَعَاقُبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ.

الْأَرْضُ تَدْوُرُ حَوْلَ نَفْسِهَا.



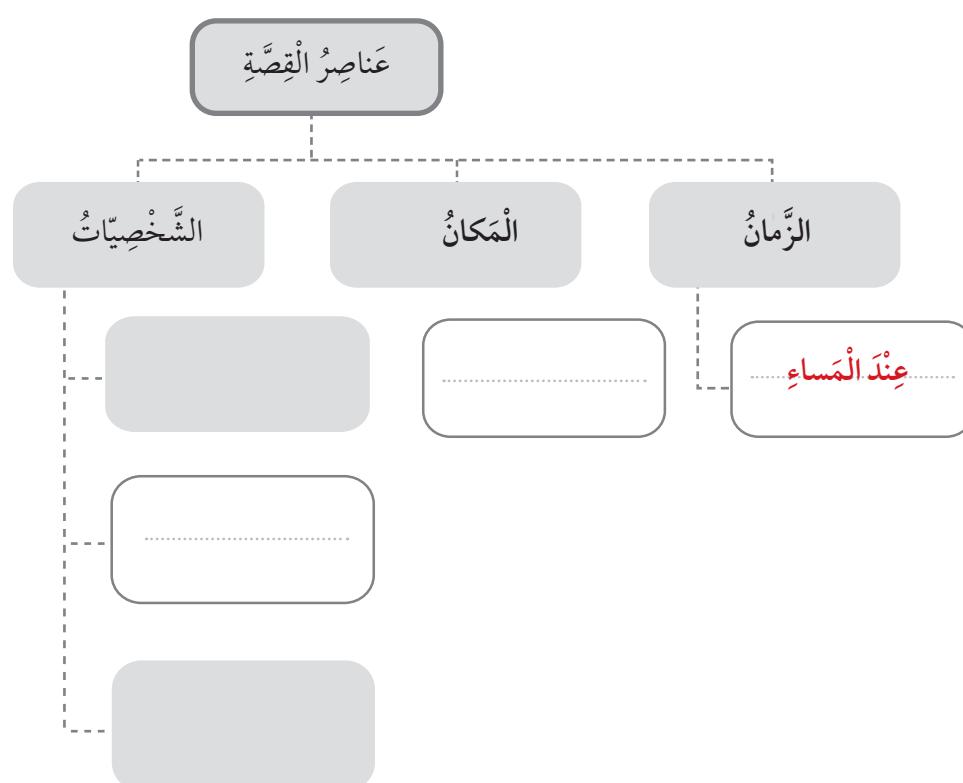
تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.



الْجُزْءُ الْمُوَاجِهُ لِلشَّمْسِ
يَكُونُ مُشْرِقاً.



3 أكمل وأفراد مجموعتي المخطط الآتي بعناصر القصة البارزة في درسِ (الشمس لا تنام):



أتذوق المقررة وأنقذه



- أصنف الأئم وحالات وسُها بصفة أعجبتني في كل منهم، مبيناً السبب.
- أختار جملة أعجبتني، وأشار كها لأفراد مجموعتي.

.....

أَتَذَكَّرُ



التاء المربوطة: تكتب في نهاية الأسماء على هذا الشكل (ة / ة)، تلفظ **تاء**

عند تحريرها وتلفظ **هاء** عند الوقف عليها وتسكينها

مثالها: مدرسة، فاديه، بعيدة

التاء المبسوطة: تكتب على هذا الشكل (ت) وتلفظ **تاء** عند تحريرها أو عند الوقف عليها.

مثالها: تحت، سطع.

أَسْتَعِدُ لِلِّإِفْلَاءِ



• أقرأ الجمل الآتية، وألاحظ كتابة التاء في آخر الكلمات المخطوطة تחתها:

- اقتربت الأم من ولدها.

- أظن أن الشمس تكون متعبدة.

- لأنها سطعت طول النهار.

- وينظم تعاقب الليل والنهر الحياة.

أَكْتُبُ إِفْلَاءً صَحِيحاً



1. أختار رسم التاء المناسبة (ت / ة) لمليء الفراغات في الجمل الآتية:

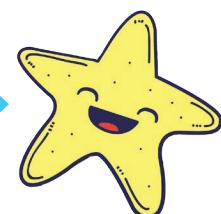
- سألت الأم ابنتها الصغير

- أشارت سها إلى الهضب

- بدأ.. الشمس تشرق.

2. أكتب وأفراد مجموعتي ما تدل عليه كل صورة مما يأتي، وأساعد المركبة الفضائية على الوصول إلى

الكلمات التي تنتهي بالتاء:



نجمة

الشَّكْلُ الْكِتَابِيُّ

أَسْتَعِدُ لِلِّكْتَابَةِ



- لِمَنْ كُتِبَتْ هَذِهِ الْعِبَارَاتُ؟

- أَيْنَ أَجِدُ مِثْلَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ؟

- لِمَاذَا كُتِبَتْ هَذِهِ الْعِبَارَاتُ؟

- مَا الْعُنْوانُ الْمُنَاسِبُ لِلِّكْتَابَةِ؟

أَبْنِي مُحتَوى كِتَابَتِي



1. أَذْكُرْ بَعْضَ الْأَمَكِنَةِ الَّتِي أَرَى فِيهَا لَوْحَاتٍ إِرْشَادِيَّةً.

.....



ثـيـلـاـجـهـ سـلـعـاتـيـلـاـجـهـ ثـيـلـاـجـهـ مـسـكـنـاتـيـلـاـجـهـ ثـيـلـاـجـهـ

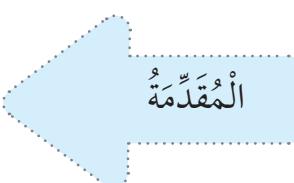
2. أَكْتُبْ نَصِيـحـتـيـنـ إـضـافـيـتـيـنـ لـزـائـرـ الـحـدـيـقـةـ الـعـامـةـ، كـمـاـ فـيـ الـمـيـثـالـ:



لا تَفْعَلْ	افْعَلْ
لا تَقْطُفِ الأَزْهَارِ.	حافظ على نظافة الحديقة.
.....
.....

3. أَكْمَلْ اللَّوْحَةَ الإِرْشَادِيَّةَ الْأَتِيَّةَ وَفَقَاءِ لِعَنَاصِرِهَا:

ظاهِرَةُ التَّنَمُّرِ مِنَ الظَّواهِرِ الَّتِي تُؤثِّرُ سَلَبًا في حِيَاةِ الْأَفْرَادِ النَّفْسِيَّةِ وَالْجُمْعَاعِيَّةِ، ولِكَيْ نَقْصِيَ عَلَى هَذِهِ الظَّاهِرَةِ فِي مَدَارِسِنَا :



- احْتَرِمْ زَمِيلَ الدُّرَاسَةِ.

.....



- لا تَصِفْ زَمِيلَ الدُّرَاسَةِ بِأَوْصَافٍ مُؤْذِنَةٍ.

.....

أَكْتُبْ مُوَظِّفًا شَكْلًا كِتابِيًّا



نَظَمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِحْلَةً إِلَى مُحَافَظَةِ عَجْلُونَ، وَهُنَاكَ نَزَلَ الطَّلَبَةُ جَمِيعُهُمْ فِي مِنْطَقَةِ حَرَاجِيَّةٍ مَلِيَّةٍ بِأشْجَارِ السَّرْوِ وَالصَّنَوْبِرِ الْجَمِيلَةِ، بَدَا قَيْسُ مُسْتَاءٌ مِمَّا شَاهَدَهُ مِنْ مُمَارَسَاتٍ بَعْضِ الزَّائِرِينَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ؛ فَقَرَرَ أَنْ يَكْتُبَ لَوْحَةً إِرْشَادِيَّةً وَيُثَبِّتَهَا فِي مَكَانٍ بَارِزٍ؛ لِيَرَاهَا الزَّائِرُونَ جَمِيعُهُمْ. أَسَاعِدْ قَيْسًا فِي كِتَابِتِهَا:

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبْ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.
وَأَكْتُبْ كِتابَةً إِمْلَائِيَّةً صَحِيحَةً.
وَأَرْاعِي عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.

أَسْتَقِيدُ مِمَّا يَأْتِي لِأُكْمِلَ
اللَّوْحَةُ الْإِرْشَادِيَّةَ:
لَا تَرْمِ، لَا تُشْعِلْ، حَافِظْ،
نَظِيفٌ، ...



عَزِيزِي الزَّائِرُ، الْأَمَانُ السِّيَاحِيَّةُ مُلْكُ
عَامٌ.....

أَحْسَنُ خَطّي



أَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطٍّ النَّسْخِ مِنَ الْأَسْفَلِ إِلَى الْأَعْلَى:

الجزء المواجه للشمس يكون مشرقا.

.3

.2

.1

اتجاه الكتابة

الجزء المواجه للشمس يكون مشرقا.

أَسْتَعِدُ



1. اعْتَدَرَ الصَّدِيقُ.

- ما نوع الجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟

- من الذي اعْتَدَرَ في الجُمْلَةِ الْأُولَى؟

- ماذا قَطَفَ الْفَلَاحُ فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ؟

أَتَذَكَّرُ



الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَكُونُ مِنْ: فِعْلٍ
وَفَاعِلٍ، أَوْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ.

- أَرْسُمُ ○ حَوْلَ الْفِعْلِ وَ △ حَوْلَ الْفَاعِلِ فِي

الْجُمْلَةِ الْأَكْتَيَةِ:

- ظَهَرَ الْقَمَرُ. - ابْتَسَمَ الطَّفْلُ. - وَدَعَ الرَّجُلُ السَّائِحَ.

أُوْظِفُ



1.. قَسَمَ الْمُعَلِّمُ الطَّلَبَةَ مَجْمُوعَاتٍ، وَطَلَبَ إِلَيْهِمْ أَنْ يَتَعَاوَنُوا عَلَى إِعْدَادِ صُورَةٍ تُوضِّحِيَّةً لِتَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ بَعْدَ تَوْزِيعِ الْأَدْوَارِ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِإِتْمَامِ الْمَهْمَةِ بِكِتَابَةِ مَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ مَكَانَ الصُّورَةِ:

أَتَذَكَّرُ



المَفْعُولُ بِهِ: اسْمٌ مَنْصُوبٌ، يَدْلُلُ
عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ
فَهِمُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ: الْفِعْلُ:
(فَهِمُ الْفَاعِلُ: (الْطَّالِبُ)) الْمَفْعُولُ
بِهِ: (الْدَّرْسُ); لِأَنَّهُ اسْمٌ مَنْصُوبٌ
وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.

أَحْضَرَ سَلِيمٌ □.....، وَأَخَذَ يَرْسُمُ

..... الْأَرْضِيَّةَ، ثُمَّ رَسَمَ عِمَادَ

إِلَيْ يَمِينِهَا، وَأَلْصَقَ غَيْثَ

حَوْلَ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَفِي النَّهَايَةِ لَوَنَ سَائِدٌ

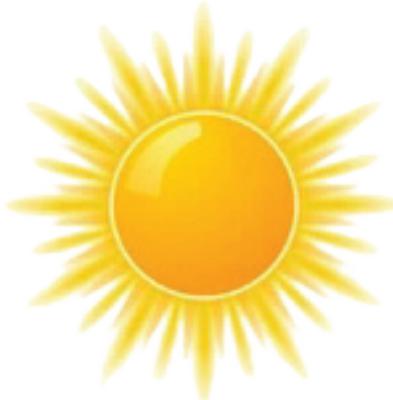
الْأَوَّلَ لِيَدْلُلَ عَلَى اللَّيْلِ، وَلَوَنَ عَامِرٌ

الثَّانِي لِيَدْلُلَ عَلَى النَّهَارِ، شَكَرَ الْمُعَلِّمُ

وَثَبَّتَ سَلِيمٌ اللَّوْحَةَ عَلَى الْحَائِطِ.

ثي زلزالي ملهمي كلامي فلاني ملهمي كلامي

2. أَرْسُم ○ حَوْلَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمَلِ الْأُتِيهِ:



تُقَدِّمُ الشَّمْسُ الضَّوْءَ لِلْأَرْضِ.

تُشَبِّهُ الْأَرْضُ الْكُرَّةَ فِي دَوْرَانِهَا.



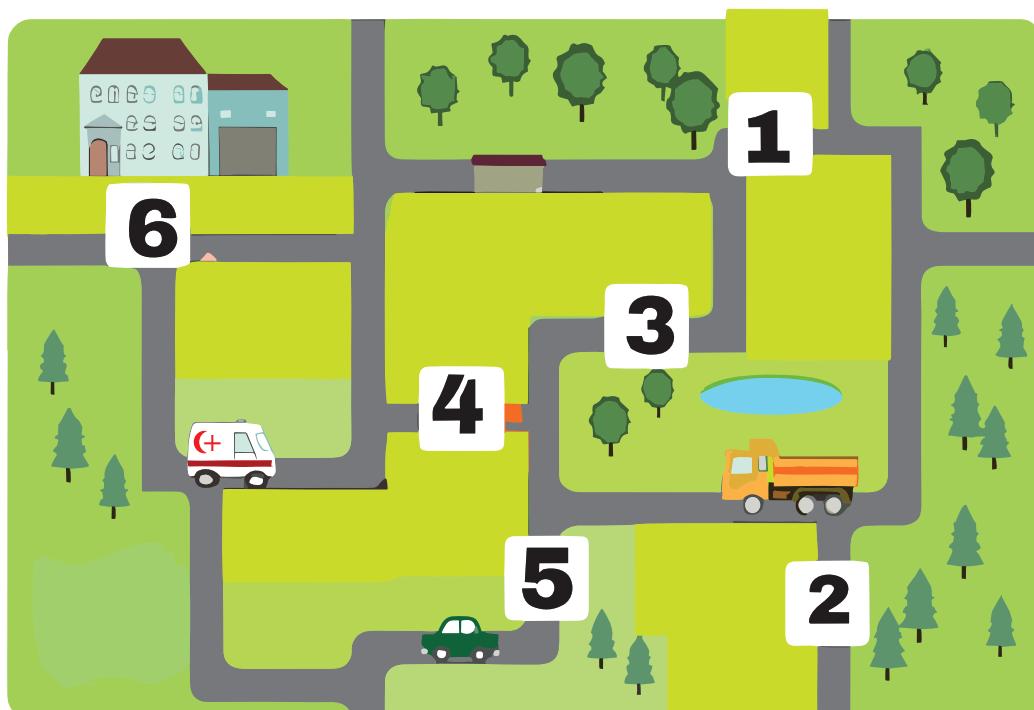
رَاقِبٌ فِي رُؤُسِ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

3. أَتَعَاوَنْ مَعَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عَلَى الْوُصُولِ إِلَى الْمَنْزِلِ مِنْ خِلَالِ اتِّبَاعِ الْإِرْشَادَاتِ الْأَتِيَّةِ:

- اخْتِيَارُ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحْوِي مَفْعُولاً بِهِ.

- وَضْعُ إِشَارَةٍ عِنْدَ الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحْوِي مَفْعُولاً بِهِ.

- رَسْمُ خَطٌّ يَصْلُبُ بَيْنَ الْإِشَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَحْدِيدُهَا فِي الْخُطُوطِ السَّابِقَةِ.



- هَيَا نَبْدَأُ:

4. وَفَرَّ سَعْدُ الْقُوَودُ لِشِرَاءِ هَدِيَّةٍ لِأَخْتِيهِ.

5. أَشَارَتْ سُهَا إِلَى الْهَضْبَةِ.

6. أَعَدَّ مُرَادُ وَجْبَةً صِحِّيَّةً.

1. رَرَاعَ الْفَلَاحُ الْأَرْضَ.

2. عَادَتْ الْأُمُّ مِنْ عَمَلِهَا.

3. صَافَحَ سَعِيدٌ زِيَادًا.

أَقْوَمُ ذاتي

			مُؤَشِّرُ الأَدَاءِ
مُنْحَفِضٌ	مُتوَسِّطٌ	عالٍ	
			القراءة
			- أَقْرَأُ النَّصَ مُتَمَثِّلاً أَسْلُوبَ الْاسْتِفْهَامِ.
			- أَمْلَأُ الْفَرَاغِ بِضِيدِ الْكَلِمَاتِ.
			- أَكْمِلُ الْمُخْطَطَ بِعَانِصِرِ الْقِصَّةِ الْبَارِزَةِ.
			- أَخْتَارُ عِبَارَةً أَعْجَبَتِنِي مِنَ النَّصِّ.
			الكتابية
			- أَكْتُبُ التَّاءَ فِي نِهايَةِ الْكَلِمَةِ كِتابَةً سَلِيمَةً.
			- أَكْتُبُ بِخَطِ النَّسْخِ كِتابَةً وَاضِحَّةً وَجَمِيلَةً.
			- أَكْتُبُ لَوْحَةً إِرْشَادِيَّةً.
			البناء اللغوي
			- أَتَذَكَّرُ الْمَفْعُولَ بِهِ.
			- أَمْيِزُ الْمَفْعُولَ بِهِ.