



الرياضيات

الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني

9

إجابات التمارين

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📎 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 📩 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

الوحدة الخامسة : العلاقات في المثلثات و النسب المثلثية

أستعد لدراسة الوحدة

1) 34

2) 10.2

3) 5.7

(4)

المبررات	العبارات
$\frac{6}{8} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12}$ لأن (1)	$\frac{CA}{GA} = \frac{CB}{GF} = \frac{AB}{EF}$ (1)
(2) حالة التشابه SSS	$\Delta CAB \sim \Delta GEF$ (2)

(5)

المبررات	العبارات
$\frac{24}{36} = \frac{16}{24}$ لأن (1)	$\frac{PS}{RS} = \frac{QS}{TS}$ (1)
(2) زاوية مشتركة	$\angle S \cong \angle S$ (2)

(6)

المبررات	العبارات
(1) زوايا متكاملتان على خط مستقيم إحداهما قائمة	$\angle TSQ \cong \angle PSR$ (1)
(2) معطى	$\angle T \cong \angle P$ (2)
(3) حالة التشابه AA	$\Delta TSQ \sim \Delta PSR$ (3)

7) 10

8) $6\sqrt{2}$

9) $\sqrt{10}$

10) $(\frac{3}{2}, -\frac{1}{2})$



الدرس 1 : الأجزاء المتناسبة في المثلث.

1) 45

2) 106

3) 36°

4) 26.5

5) 3

6) 6

7) 9

8) $y = 3, z = \frac{13}{3}, x = 6.5$

9) $x = 6, y = 6.5$

(10) طول منصف \overline{AC} و \overline{AB} يساوي $\sqrt{5}$

طول منصف \overline{AB} و \overline{CB} يساوي $\sqrt{10}$

طول منصف \overline{BC} و \overline{AC} يساوي $\sqrt{17}$

الدرس 2 : منصفات في المثلث

1) 17

2) 55

3) 28°

4) 8

5) \overline{DB}

6) $\overline{CF}, \overline{DE}$

7) $\angle C$

8) $\overline{FE} \cong \overline{BD} \cong \overline{DA}$

9) $y = 10, x = 30, W = 10.$

الدرس 3 : القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث.

1) H

2) M

3) 14

4) 7

5) 27

6) 9

7) $x = 11, BP = 10$

8) $BD = 15$

9) $y = 5, CP = 18$

10) 9

11) $(\frac{11}{3}, \frac{7}{3})$

12) $(4, -1)$

13) $(-5, -4)$



الدرس 4 : النسب المثلثية.

1) $DF = 9, \sin E = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}, \cos E = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}, \tan E = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

2) $ED = 37, \sin E = \frac{12}{37}, \cos E = \frac{35}{37}, \tan E = \frac{12}{35}$

3) $FE = 13\sqrt{3}, \sin E = \frac{13}{26} = \frac{1}{2}, \cos E = \frac{13\sqrt{3}}{26} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \tan E = \frac{13}{13\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$

4) 0

5) 0.292

6) 0.951

7) 0.992

8) 0.139

9) 0.875

10) 0.268

11) 1.664

12) 4.705

13) 28.356

14) 8.254

15) 4.310

16) 46.4°

17) 75.6

18) 83.97

19) $\sin L, \cos J$

$\tan D = \frac{35}{12}$ هي قيمة $\sin D$. الصحيح أن $\frac{35}{37}$ (20)

1) 74.4

2) 16

3) 20.1

4) 138.2

5) 50.2

6) 44.4

7) 21.2

8) 10

9) 144.3

10) 211

11) 53.1



الوحدة السادسة: المقادير الأساسية والمقادير الجذرية

أستعد لدراسة الوحدة

1) $5^5 = 3125$

2) 6

3) $4^3 = 64$

4) $\frac{1}{7^6} = \frac{1}{117649}$

5) $\frac{1}{8^2} = \frac{1}{64}$

6) $2\sqrt{6}$

7) $\frac{3\sqrt{5}}{10}$

8) $\frac{3\sqrt{5}}{5}$

9) $2\sqrt{2}$

10) $4\sqrt{3} - 3$

11) $9 + 4\sqrt{5}$

12) $x = 56$

13) $y = 2.5$

14) $t = 11$

15) $x = 3$

16) $x = -2$

17) $a = 7$

18) $b = 9$

19) ليس لها حل

20) $x = \frac{1}{3}, -3$

الدرس 1: تبسيط المقادير الأساسية

1) $14a^4b^8$

2) $20a^7b^4$

3) $\frac{3a^2}{b^3}$

4) $\frac{b^{16}}{25x^6}$

5) $\frac{1}{2y^2}$

6) $\frac{3z^2}{10x^2}$

7) $\frac{6x^4}{5y^6}$

8) $\frac{q^2}{3p^2}$

9) $\frac{q}{p^3r^5}$

10) a^6b^{12}

11) $25c^6b^8$

12) $90a^4b^4$

13) $-9y^8x^3$

14) $4096r^{12}t^6$

15) g^5h^7

16) $\frac{32\pi}{3}s^3$

17) $15x^7y^3$

18) 1) $(4xy^2)(3xy^3)$

2) $(12x^2)\left(\frac{y^2}{y^{-3}}\right)$

19) 1) $(12x^2) \div (y^{-5})$

2) $(6xy)^2 \div (3y^{-3})$

(20) الخطأ قسمة الأساس 8 على الأساس 4 وللصحيح طرحهما. الإجابة الصحيحة $y^{8-4} = y^4$

الدرس 2 : العمليات على المقادير الجذرية

1) $2 \sqrt[5]{7} pq^2$

2) $-3xy \sqrt[3]{5x^2}$

3) $3|x||y|\sqrt[4]{8x^3y^3z^2}$

4) $16 a^2 |b| \sqrt{2}$

5) $6u \sqrt{5} \sqrt{uv}$

6) $10 v^2 \sqrt[3]{3u^2v^2}$

7) $|v||g^5|$

8) $3 a^4 |b^3|$

9) $-2(y-6)^4$

10) $\frac{2m\sqrt[5]{5m}n^3}{n^2}$

11) $\frac{v \sqrt[4]{v^2} \times \sqrt[7]{u^2}}{u}$

12) $4x$

13) $\frac{3\sqrt{3a}}{a^2}$

14) $\frac{6\sqrt[4]{27a^3}}{6a}$

15) $\frac{\sqrt[4]{28x^3b^2}}{2b}$

16) $9\sqrt[4]{11}$

17) $32a^5b^3\sqrt{b}$

18) $18y\sqrt{5} - 8y\sqrt{105}$

19) $\frac{\sqrt{21}-\sqrt{35}}{4}$

20) $\frac{1+\sqrt{3}}{-2}$

21) $\frac{2x-7\sqrt{x}+3}{9-x}$

(22) حاصل الضرب $(5 + \sqrt{2})(5 - \sqrt{2})$ يساوي 25 - 2 . يصبح الجواب الصحيح

$$\cdot \frac{5-\sqrt{2}}{23}$$

الدرس 3 : حل المعادلات الجذرية

1) $r = \frac{10}{3}$

2) $b = 9$

3) $n = -23$

4) $x = 2$

5) $x = 2$

6) $x = 38$

7) $x = 2$

8) $x = 45$

9) $x = \pm 2$

10) $x = 11, 2$

11) $v = 46$

12) $n = 48$

13) $x = 3, \frac{5}{4}$

14) $r = -3$

15) $g = -1, -2$

16) $x = 8$

17) $\sqrt{x+5} = \sqrt{3x+7}$

18) $x = -1$

(19) الخطأ : عند تربيع الطرفين لم يرتفع 5 وعند تربيع 5 تصبح الإجابة 4

الوحدة السابعة : المقادير الجبرية النسبية

أستعد لدراسة الوحدة

1) $(x + 11)(x + 4)$

2) $(x + 5)(x - 3)$

3) $(x - 2)(x^2 + 9)$

4) $(2x + 3)(x - 2)$

5) $(5x - 1)(2x + 1)$

6) $3x(2x + 1)(x + 1)$

7) $(10 - 4y)(10 + 4y)$

8) $7xy(x - 3y)(x + 3y)$

9) $(3x + 4)(9x^2 - 12x + 16)$

10) $\frac{2x}{3y^2}$

11) $\frac{2-y}{y-5}$

12) $\frac{2}{3n}$

13) $x = 16$

14) $x = 3$

15) $x = 8$

الدرس 1 : ضرب المقادير الجبرية النسبية وقسمتها

1) $\frac{x+2}{4x}$

2) $-(y + 2)$

3) $\frac{w+3}{2(w-3)}$

4) $\frac{3aw}{4by}$

5) $\frac{3x^2w^3}{by^2}$

6) $\frac{2}{y+z}$

7) $\frac{n(n+1)}{6}$

8) $\frac{2x-1}{4(x+3)}$

9) $\frac{3}{x+4}$

10) $\frac{-1}{a}$

11) $\frac{1-a}{4}$

12) $\frac{1-2b}{b-4}$

13) $\frac{-2(x+4)}{x}$

14) $\frac{x+3}{x}$

15) $\frac{2x+1}{9x(x+2)}$

16) $\frac{3(d+1)}{2(d+2)}$

17) $\frac{6d^2}{d^2+3d+2}$

18) $\frac{x+6}{4} cm^2$

الدرس 2 : جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها

1) $x^2y^3z^4$

2) $(x+1)(x-2)(x+3)$

3) $3w(w+1)$

4) $6r(3r+1)(r+2)$

5) $(y+3)(y+1)(y-5)$

6) $x^2(x-7)(x+3)(x-1)$

7) $\frac{1+6y^3d}{3y^2d}$

8) $\frac{6x^2+5y^2}{4x^4y^3}$

9) $\frac{d^3-24c}{8c^3d^5}$

10) $\frac{3x+11}{x^2-4}$

11) $\frac{w+3}{(w+6)(w-2)}$

12) $\frac{2r^2-13r+11}{(r-3)(2-r)}$

13) $\frac{21-c}{3(c-5)(c+3)}$

14) $\frac{2y^2+5y+3}{(y-6)(y+1)(y+3)}$

15) $\frac{h^2-7h+24}{(h-2)(h+2)(h-5)}$

16) $\frac{2c+d}{2(c+d)}$

17) $\frac{-y^2-16y-62}{2(y-1)(y+8)}$

18) $\frac{(w+4)(w+1)}{3w-w^2+6}$

19) $\frac{4(3c+d)}{c+d}$

20) $\frac{8c+7d}{c+d}$

21) $\frac{4c-3d}{c+d}$

الدرس 3 : حل المعادلات النسبية

1) $x = 5$

2) $x = \frac{2}{3}, -2$

3) $x = \pm 3$

4) $y = \frac{3}{2}, 3$

5) $w = \frac{-8}{3}, 1$

6) $y = \frac{3}{2}$

7) $b = 1, 2$

8) \emptyset

9) $c = 1, -1$

10) أربب 16

11) $\frac{2x-2}{x+1} = 4$

12) $x = -3$

$\frac{32}{3}$ ساعة (13)



الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات

استعد لدراسة الوحدة

1) 13

2) 12

3) 11.1

4) 10

5)

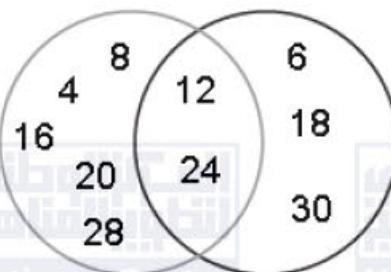
أطوال الخنافس (ℓ)		
الطول (cm)	الإشارات	التكرار
$0 \leq \ell < 1$	///	3
$1 \leq \ell < 2$	////	4
$2 \leq \ell < 3$	/// //	7
$3 \leq \ell < 4$	///	5
$4 \leq \ell < 5$	/	1

6) 13

7)

عدد الأحاديث المحفوظة		
العدد	الإشارات	النكرار
10 – 15	///	3
16 – 21	////	4
22 – 27	////	4
28 – 33	////	4
34 – 39	///	3

مضاعفاتُ العدد 4 مضاعفاتُ العدد 6



11) $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$



الدرس 1 : مقاييس التشتت

1) $\sigma^2 \approx 14.6$

2) $\sigma \approx 3.8$

3) $y = 10x - 3300$, $\sigma_y^2 \approx 1013.8$, $\sigma_y \approx 31.8$

4) $\sigma_x \approx 3.18$, $\sigma_x^2 \approx 10.11$

5) National Center for Curriculum Development

مدة إنجاز المعاملات (t)

الزمن (دقيقة)	الإشارات	النكرار
$3 \leq t < 5$	/	1
$5 \leq t < 7$	/// //// //// ////	20
$7 \leq t < 9$	/// //// //// /	16
$9 \leq t < 11$	/// ////	8
$11 \leq t < 13$	///	5

6) $\sigma_t^2 \approx 4.1$

7) $\sigma_t \approx 2.02$

8) $b = -\frac{1}{2}$

9) $\sigma^2 = 4.5$, $\sigma \approx 2.1$

10) $\sigma \approx 1.3$

11) $\mu_y = 6.5$, $\sigma_y \approx 3.3$

12) $\mu_x \approx 48.5$, $\sigma_x \approx 23.1$

13) $\mu_y = 6.2$, $\mu_x = 31.2$

14) $\sigma_y \approx 11.8$, $\sigma_x \approx 11.8$

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development

x : علامات الشعبية بـ y ، x (15

, $\sum y = 15 \times 18 = 270$ $\sum x = 20 \times 14 = 280$

16) $10 = \frac{\sum x^2}{20} - 14^2$, $\sum x^2 = 4120$

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development

$6 = \frac{\sum y^2}{15} - 18^2$, $\sum y^2 = 4950$

17) $\mu = \frac{280+270}{20+15} \approx 15.7$

18) $\sigma^2 = \frac{4120+4950}{20+15} - (15.7)^2 \approx 12.7$, $\sigma \approx 3.6$

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development

National Center for Curriculum Development



الدرس 2 : الجداول التكرارية ذات الفئات

1)

	كتل أكياس اللحم (m)	
الكتلة (g)	الإشارات	النكرار
$25 \leq m < 26$	/	1
$26 \leq m < 27$	///	3
$27 \leq m < 28$	///	5
$28 \leq m < 29$	///	4
$29 \leq m < 30$	//	2

2)

Center	أعداد الطلبة	Center
العدد	الإشارات	النكرار
60 – 64	///	3
65 – 69	///	3
70 – 74	///	5
75 – 79	///	5
80 – 84	//	2

3)

	طلبات التوصيل الأسبوعية	
العدد	الإشارات	النكرار
265 – 350	///	3
351 – 436	/// //	7
437 – 522	///	5
523 – 608	///	5
609 – 694	///	4

4)

		درجات الحرارة (t)	
الدرجة (°C)	الإشارات	النكرار	
$11 \leq t < 17$	///	5	
$17 \leq t < 23$	/// //	7	
$23 \leq t < 29$	///	5	
$29 \leq t < 35$	//////	10	
$35 \leq t < 41$	/	1	

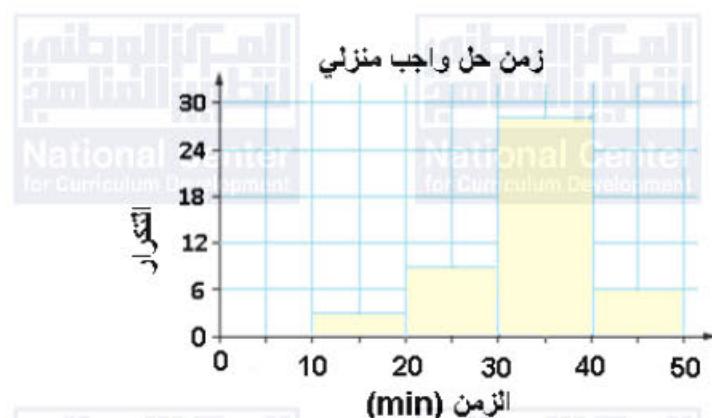
(5) الوسط 29.5 ، المتوال 35 ، الوسيط 158.3 ، المتوال 50 ، الوسيط 150

(6) الوسط 7.5 ، المتوال 8.4 ، المتوال 8 ، الوسيط 8

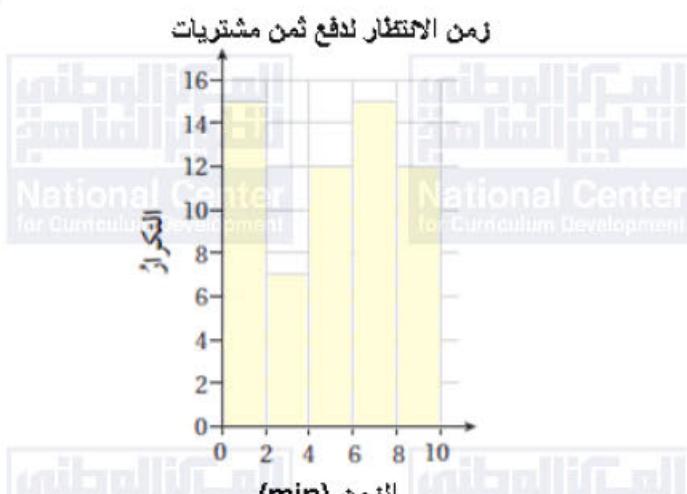
(7) الوسط 9.4 ، المتوال 25.5 ، المتوال 34.9 ، الوسيط 35.5

الدرس 3: المدرجات التكرارية

1)



2)



3) Center
for Curriculum Development

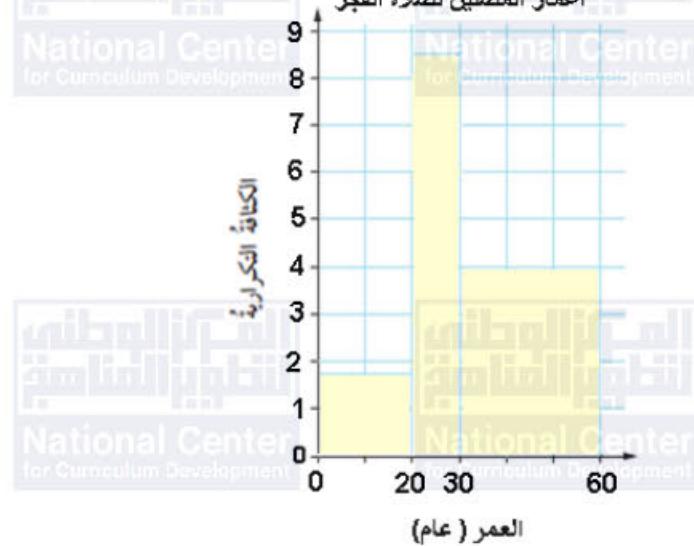
National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

العمر (بالعام)	التكرار	طول الفترة	الكثافة التكرارية
$0 \leq t < 20$	35	20	1.75
$20 \leq t < 30$	85	10	8.5
$30 \leq t < 60$	120	30	4

أعمار المصلين لصلاة الفجر



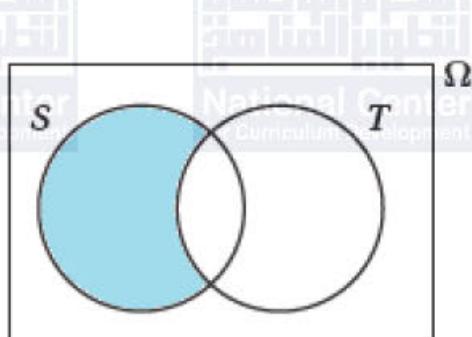
4) 53

5) 12

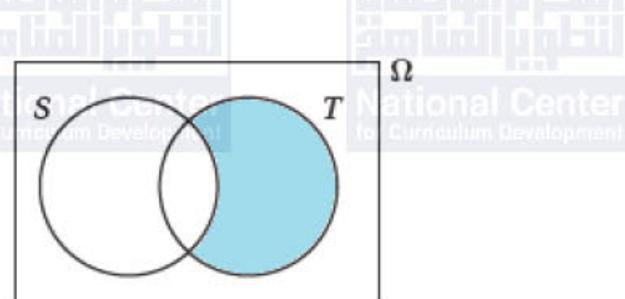
6) 47

الدرس 4 : الاحتمالات و أشكال فن

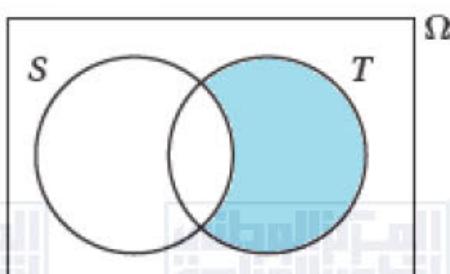
1 $S-T$



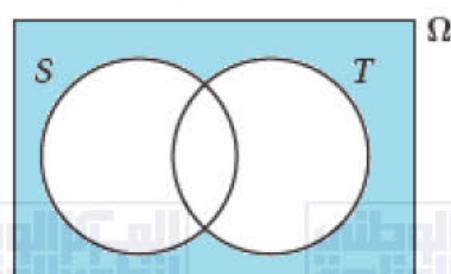
2 $T-S$



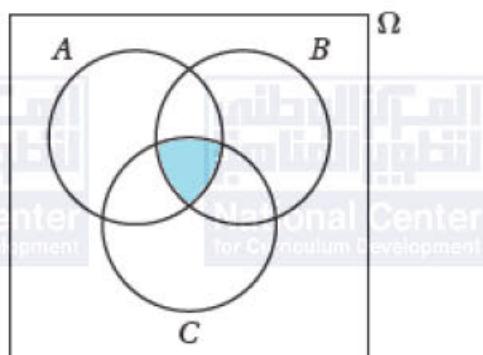
3 $\bar{S} \cap T$



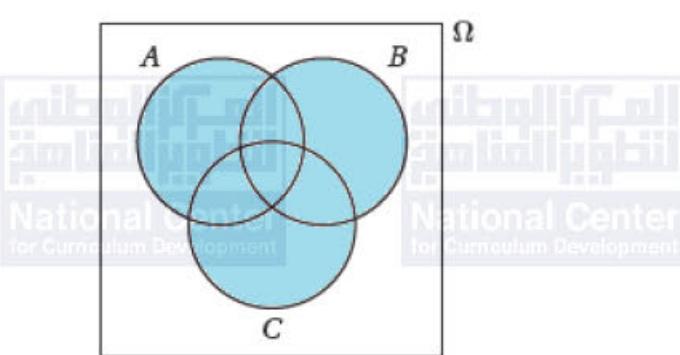
4 $S \cup T$



5 $A \cap B \cap C$



6 $A \cup B \cup C$





7) $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

8) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

9) $\frac{1}{6}$

10) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

11) $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

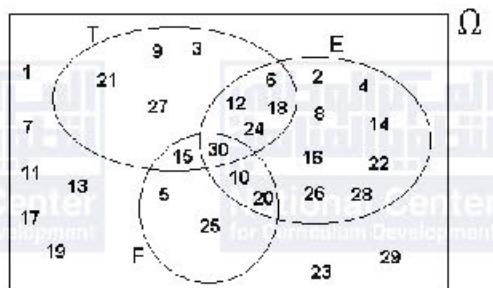
12) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

13) $\frac{5}{6}$

14) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

15) $\frac{1}{6}$

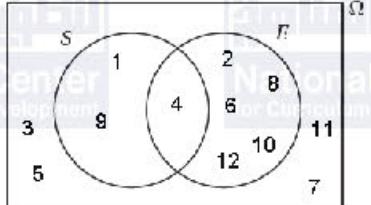
16)



17) $\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$ 18) $\frac{2}{30} = \frac{1}{15}$

19) $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$ 20) $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$

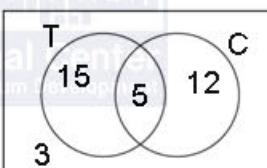
21)



22) $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

23) $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

24) $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$



يُفضلون شرب الشاي : T
يُفضلون شرب القهوة : C

25) $\frac{15}{35} = \frac{3}{7}$

26) $\frac{18}{35}$

27) $\frac{3}{35}$



(29) صحيحة لا يوجد منطقة مشتركة بينهما

(31) صحيحة ، اتحاد هذه الحوادث يساوي ٥

(28) غير صحيحة يوجد منطقة مشتركة بينهما

(30) غير صحيحة ، اتحادهما لا يساوي ٥

1) $\frac{6}{18} = \frac{1}{3}$

2) $\frac{11}{18}$

3) $\frac{7}{18}$

4) $\frac{16}{18} = \frac{8}{9}$

5) $\frac{9}{23}$

6) $\frac{1}{2}$

7) $\frac{1}{4}$

8) $\frac{\pi-2}{\pi}$

9) $\frac{1}{2}$

10) $\frac{3}{8}$

11) 0.09

12) 0.12

13) 0.85

14) 0.91